

Резолюция
районного августовского педагогического совещания работников системы
образования Енисейского района
«Образование 2020+: управление качеством в условиях изменений»

Место проведения: МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

Дата проведения: 28.08.2020 г.

Участники педагогического совещания в количестве 82 человек: заместители директоров, руководители образовательных учреждений района, представители исполнительной и законодательной власти, обсудили актуальные проблемы и перспективы развития муниципальной системы образования района, ключевые задачи региональной и муниципальной образовательной политики в ходе пленарного заседания, работы восьми тематических групп и площадок по программам, прошедших в очном и онлайн режиме, заслушав доклад руководителя МКУ «Управление образования» Е.К. Бурбукиной, **решили:**

признать удовлетворительным решение задач, поставленных на районном августовском педагогическом совещании 2019 года;

определить приоритетом развития муниципальной системы образования на 2020-2021уч.г. реализацию задач краевого августовского педагогического совета 2020г., муниципальной программы «Развитие образования», обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности педагога и ребёнка;

определить ключевые задачи по приоритетам региональной системы образования Красноярского края на 2020/21 учебный год по четырем направлениям:

I. Обновление содержания и технологий общего, дополнительного и профессионального образования.

Задачи муниципального уровня:

В части формирования образовательных результатов:

предусмотреть обучение групп/команд учителей разных предметов, работающих в одной школе, современным подходам к формированию функциональной грамотности обучающихся на основе подготовленных и опубликованных учебных и диагностических материалов.

Обеспечить внедрение наставничества в качестве одного из инструментов становления педагогической практики формирования функциональной грамотности школьников.

В части индивидуализации образовательных программ:

организовать работу по пилотированию индивидуальных образовательных программ учащихся в школах муниципалитета.

В части повышения эффективности воспитания:

обеспечить реализацию комплекса мер по вопросам воспитания, профилактики и родительского просвещения;

разработать к 1 сентября 2021 года во всех школах района рабочие

программы воспитания на основе Примерной программы с использованием имеющегося опыта ее апробации в МБОУ Абалаковская СОШ № 1 и МБОУ Подтесовская СОШ № 46;

предусмотреть решение воспитательных задач в ходе преподавания предметов с опорой на дорожные карты реализации предметных концепций.

Задачи уровня образовательной организации:

В части формирования образовательных результатов:

проводить мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся для выявления динамики развития функциональной грамотности в рамках школьной системы оценки качества;

объединить усилия педагогических работников образовательной организации в рамках общей программы достижения метапредметных результатов, имеющих большое значение для формирования функциональной грамотности.

В части индивидуализации образовательных программ:

организовать работу по разработке и реализации индивидуальных образовательных программ для школьников, проявивших выдающиеся способности;

осуществить педагогические пробы по сопровождению индивидуальных образовательных программ школьников с последующим закреплением практики их реализации в основной образовательной программе.

II. Обеспечение современной инфраструктуры образовательного процесса.

Задача муниципального уровня:

обеспечить методическое сопровождение и тиражирование опыта МБОУ Озерновская СОШ № 47, пилотной школы по формированию ЦОС в муниципалитете, использование инфраструктурных решений на территории муниципалитета;

обеспечить использование инфраструктуры центра «Точки роста», открытого на базе МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Задачи уровня образовательной организации:

внести в образовательную программу школы описание цифровой среды, предусматривающей в том числе использование электронных продуктов для изучения нового материала, выполнения и проверки домашнего задания.

директору МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 создать в центре «Точка роста» условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, гуманитарного профилей.

III. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров.

Задача муниципального уровня:

обеспечить методическую поддержку педагогических работников в практике становления профессионального мастерства «на рабочем месте» с привлечением ресурса новых методических позиций (супервизии).

Задачи уровня образовательной организации:

реализовать введение в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новых форматов взаимодействия: наставничества, горизонтального методического сотрудничества педагогов, процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов.

IV. Совершенствование механизмов управления повышением качества образования.

Задачи муниципального уровня:

разработать муниципальную программу повышения качества образования в школах с низкими учебными результатами и приступить к ее реализации;

осуществить внедрение новой модели аттестации руководителей образовательных организаций и процедуры независимой оценки квалификаций управленческих и педагогических работников.

Задачи уровня образовательной организации:

разработать школьные программы управления качеством образования в школах с низкими учебными результатами и приступить к их реализации.

Руководитель

МКУ «Управление образования»



Е.К. Бурбукина