

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»

ПРИКАЗ

28.10.2019г.

№ 01-04-255

О проведении декады
математической и естественнонаучной грамотностей

На основании плана работы МКУ «Управление образования», с целью развития математической и естественнонаучной грамотностей, универсальных учебных действий, повышения качества образования, непрерывного образования педагогических кадров, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести декаду математической и естественнонаучной грамотностей (далее – Декада) в общеобразовательных учреждениях района (далее – ОУ) в период с **13 по 23 ноября 2019 г.**
2. Утвердить положение о проведении Декады (приложение 1).
3. Руководителям ОУ:
 - 2.1. разработать план проведения Декады до 05.11.2019 г.;
 - 2.2. предоставить план проведения Декады в МКУ «Управление образования» Бабкиной Н.А. до 08.11.2019 г.;
 - 2.3. выставить информацию о проведении Декады на сайте ОУ:
 - план мероприятий;
 - итоги работы с указанием охвата детей и учителей.
4. Возложить ответственность за проведение Декады на руководителей ОУ.
5. Главному методисту МКУ «Управление образования» (Бабкиной Н.А.):
 - 5.1. Оказать методическую и консультационную помощь заместителям директоров по УВР, учителям по подготовке к Декаде;
 - 5.2. Подготовить информацию по итогам Декады.
6. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника отдела общего образования МКУ «Управление образования» Козынкина В.В.
7. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

Положение о проведении декады математической и естественнонаучной грамотностей

1. Общие положения.

1.1. Декада математической и естественнонаучной грамотностей (далее – Декада) проводится с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся, формируемых в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС): способность применять, использовать естественнонаучные знания, математические понятия, факты, процедуры для описания, объяснения и предсказания явлений в разнообразных жизненных ситуациях; формировать универсальные учебные действия, а также для повышения уровня профессиональной компетентности учителей.

1.2. Задачи Декады:

- повысить уровень математической и естественнонаучной грамотностей у учащихся и педагогов;
- повысить мотивацию к изучаемым учебным дисциплинам;
- вовлечь обучающихся в самостоятельную метапредметную деятельность;
- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- сформировать банк педагогических технологий для повышения уровня грамотностей у учащихся.

1.3. Декада носит метапредметный характер, поэтому принимают участие все участники образовательного процесса.

2. Организация и порядок проведения Декады.

2.1. Декада проводится в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования».

2.2. Руководство проведением Декады на местах осуществляют руководители ОУ. Контроль над проведением Декады осуществляет специалист МКУ «Управление образования».

2.3. Организатором Декады является творческая группа учителей, в которую входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования и др.

2.4 Творческая группа определяет тематику Декады, разрабатывает план, определяет сроки и время проведения Декады, координирует проведение мероприятий.

2.5. План декады утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

2.6. Мероприятия должны соответствовать целям и тематике Декады.

2.7. При планировании Декады можно посвятить каждый день единой теме, в рамках которой будут проходить уроки, учебные занятия, мероприятия, коллективные творческие дела, направленные на повышение математической и естественнонаучной грамотностей.

Каждый день Декады возможно связать с профессиями («День стекольщика», «День бухгалтера»), спортом («День лыжника», «Шахматы – гимнастика ума»), природными явлениями («День снега», «Гололед и гололедица», приметы осени), и т.д. Можно организовать тематику дней Декады в соответствии с праздниками, проходящими в это период.

2.8: Участниками Декады являются: учащиеся, педагоги, родители (законные представители), педагоги дополнительного образования, администрация школы.

2.9. В рамках Декады рекомендовано провести:

- торжественное открытие (закрытие) Декады на уровне ОУ;
- нетрадиционные, интегрированные уроки;
- внеклассные мероприятия в параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия;
- коллективные творческие дела;
- марафоны, олимпиады, конкурсы, фестивали, викторины, выставки, дебаты, квесты;
- виртуальные экскурсии, лаборатории;
- другие формы учебно-воспитательной деятельности.

2.10. В рамках Декады рекомендуем применять не типичные учебные задачи по физике, химии, математике, географии, биологии, близкие к реальным проблемным ситуациям, связанные с разнообразными аспектами окружающей жизни и требующие для своего решения не только знаний основных учебных предметов, но и сформированности общеучебных и интеллектуальных умений.

2.11. При составлении плана Декады учитывается:

- занятость всех учителей и охват детей;
- разнообразные формы проведения уроков и мероприятий;
- составление четкого плана мероприятий с указанием даты, времени и ответственного;
- максимальное привлечение обучающихся к разработке, организации и проведению мероприятий и учебных заседаний.

2.12. После проведения Декады необходимо:

- провести анализ мероприятий, организованных в ходе Декады, на заседании ШМО, методических советах, совещании при завуче;
- выставить на сайт ОУ в раздел «Декада математической и естественнонаучной грамотностей» информацию о проведенных мероприятиях (план, итоги работы с указанием охвата детей и учителей, фото- и видеоматериалы о проведенных мероприятиях), методические разработки мероприятий.