

Протокол №2

заседания РМО педагогов-психологов от 18.12.2020 г.

Тема: «Организация и содержание профилактической работы педагогов-психологов с учащимися, воспитанниками и их семьями. Планирование работы на следующий учебный год»

Присутствовало: 16 человек.

1. Кайзер К.С. – МБОУ Подтёсовская СОШ №46;
2. Жигалин А.И. – МБОУ Шапкинская СОШ №11;
3. Скоробогатова Н.В. – МБОУ Верхнепашинская СОШ №2;
4. Гилёва Н.В. - МБОУ Озерновская СОШ №47;
5. Опарина Н.В. – МБОУ Озерновский д/с №6;
6. Беккер И.Э.. – МБОУ Абалаковская СОШ №1;
7. Кошечкина Т.В. – МБОУ Новокаркинская СОШ №5;
8. Губанова В.М. – МБДОУ Подтесовский д/с №29;
9. Гриднева А.И. – МБОУ Усть-Кемская СОШ №10;
10. Козельцева Е.А. – МБОУ Погодаевская СОШ №18;
11. Захарова М. А. – МБОУ Епишинская ООШ № 6
12. Горбунова О.Г. – МБОУ Ярцевская СОШ №12;
13. Конради И.Ю. – МБОУ Новоназимовская СОШ №4;
14. Поведа В.В. – МБОУ Новогородокская СОШ
15. Яркова А.В. – ведущий специалист МКУ «Управление образования»;
16. Ковалёва А.О. - специалист МКУ «Управление образования».

Повестка дня:

1. Профилактическая работа педагога-психолога образовательного учреждения с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации
2. О мероприятиях педагога-психолога комплексной индивидуальной программы несовершеннолетнего/семьи, находящейся в социально-опасном положении.
3. Об организации работы по результатам социально-психологического тестирования.
4. Организация родительского клуба в раннем дошкольном возрасте (для родителей совместно с детьми).
5. Письма как форма работы с семьёй.
6. Сопровождение кровной семьи после воссоединения с детьми.
7. Планирование работы РМО на следующий учебный год. Подведение итогов работы РМО.

РМО проходило в дистанционном режиме с использованием платформы ZOOM в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в районе.

Вопрос № 1.

Выступила Скоробогатова Н.В., педагог-психолог МБОУ Верхнепашинская СОШ №2. Она рассказала о профилактической работе педагога-психолога образовательного учреждения с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации. Представила участникам РМО ссылки на видеоматериалы для проведения профилактической работы с семьями, а также интересные контенты для организации дистанционной просветительской и профилактической работы с семьями учащихся.

Вопрос № 2, 3.

Ковалёва А.О., специалист МКУ «Управление образования», рассказала о мероприятиях педагога-психолога комплексной индивидуальной программы несовершеннолетнего/семьи, находящейся в социально-опасном положении. Анастасия Олеговна обратила внимание на ключевые моменты в работе психолога с семьями и детьми (отработка у детей коммуникативных навыков, снятие нервно-психического напряжения), а также на работу в рамках психолого-педагогического сопровождения с педагогами-предметниками и социальным педагогом.

Анастасия Олеговна рассказала присутствующим об организации работы по результатам социально-психологического тестирования, которая должна строиться с опорой на методические рекомендации, которые были получены школами в 2019-2020 учебном году и на основе плана, который должны были разработать школы по результатам СПТ. В январе-декабре специалисты должны быть готовы отчитаться об этой работе.

Вопрос 4.

Выступила Опарина Наталья Владимировна, педагог-психолог МБДОУ №6 с.Озерное. Она рассказала об опыте работы по организации родительского клуба в раннем дошкольном возрасте

(для родителей совместно с детьми). Рассказала, какие моменты стоит учитывать при организации этого вида работы, а также о структуре занятий родительского клуба, периодичности его работы.

Вопрос 5.

Выступила Кошечкина Татьяна Васильевна, педагог-психолог МБОУ Новокаргинской СОШ №5. Она рассказала об опыте применения метода писем как формы работы с семьёй. Она обзорно показала технологию применения этого метода на примере нескольких практик: «Автоматическое письмо», «Письмо-переписка», «Тайнопись», «Письмо из бутылки», «40 слов», «Диалог в письмах», «Письмо по плану», «Письмо своему «Я».

Вопрос 6.

Выступила Козельцева Е.А., педагог-психолог МБОУ Погодаевской СОШ №18. Она рассказала о сопровождении кровной семьи после воссоединения с детьми. Елена Александровна поделилась опытом работы по этому вопросу. Она отметила ключевые моменты при работе с семьёй и детьми, уделив особое внимание вопросам адаптации детей к семье, налаживанию новых эмоциональных связей, восстановлению детско-родительских отношений.

Вопрос 7.

Выступила Скоробогатова Н.В., педагог-психолог МБОУ Верхнепашинская СОШ №2. Она выслушала предложения психологов об организации заседаний РМО в следующем учебном году. Она озвучила примерный план работы РМО на следующий учебный год, а также подвела итоги работы РМО.

Решение заседания РМО

1. Педагогам-психологам принять к сведению и руководству в работе представленные информацию и опыт коллег.
2. Утвердить план работы РМО педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год.
3. Внести рассмотренные вопросы в очном формате на следующие РМО с учётом отработки практики (мастер-классов).

Руководитель РМО

Скоробогатова Н.В.