

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**заседания РМО учителей математики от 12.11.2020**  
**года**

Присутствовали: 30 учителей математики школ района.

МБОУ Абалаковская СОШ № 1	4	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	4	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	4
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	1	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	1
МБОУ Епишинская СОШ № 6	1	МБОУ Усть-Питская СОШ № 19	1
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	4	МБОУ Анциферовская ООШ № 25	
МБОУ Потаповская СОШ № 8		МБОУ Подтёсовская СОШ № 46	2
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	2	МБОУ Озерновская СОШ № 47	1
МБОУ Майская СОШ № 15	2	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	1
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	2		

**Повестка заседания**

1.	Формирование математической и финансовой грамотностей на уроках математики (презентация опыта)
2.	«Профессиональные компетенции учителя в рамках реализации регионального проекта «Современная школа»»
3.	Активные формы работы как средство формирования функциональной грамотности (презентация опыта)
4.	Использование цифровых инструментов в урочной деятельности (презентация опыта)
5.	Анализ результатов ЕГЭ (профильный уровень) 2020г.: проблемы, пути решения
6.	Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на уроках математики (мастер-класс)
7.	Приёмы мотивации на уроках математики (презентация опыта)
8.	Смешанное обучение – шаг школы к успешности ученика (презентация опыта)

**Ход проведения РМО**

1. Выступала Худякова И. К. Рассказала об основных моментах формирования финансовой грамотности. Продемонстрировала опыт работы на уроке по формированию финансовой грамотности. Рассказала про подходы в обучении математики для успешного усвоения обучающимися финансовой грамотности.

---

---

2. Выступал Козынкин В.В. Рассказал про компетенции, которыми должен обладать педагог. Основные виды компетенций. Охарактеризовал каждый вид компетенции (социально-психологическая, профессионально-коммуникативная, общепедагогическая, предметная, управленческая, рефлексивная). Разъяснил про основные пути развития педагога. Необходимость ликвидации пробелов учителей. Работа методических объединений, курсы повышения квалификации, изучение методической литературы.

---

---

3. Выступала Маракулина В.В. Рассказала про активные формы работы. Выделила каждый этап урока, в которых охарактеризовала действенный приёмы работы. Указала характерные признаки активного обучения (активность, инициатива, обратная связь). Поделилась опытом работы на своих уроках, какие приёмы конкретно подходят данному этапу урока. Показала необходимость использования цифровых ресурсов, платформ для формирования функциональной грамотности.

---

---

4. Выступала Ричкова А.Г. Рассказала про цифровые технологии, как использовать интересы учащихся дя образовательного процесса. Показала преимущество цифровых ресурсов. Выделила преимущества интернет ресурса Youtube. Проанализировала популярные платформы для организации обучения учащихся. Поделилась опытом работы интернет-ресурса Zipgrade.

---

---

5. Выступал Козулин О.А. Рассказал про результаты ЕГЭ математика (профильный уровень. Проанализировал основные моменты решения каждого задания. Качество выполнения результатов экзаменационной работы за последние 3 года возрастает. Указал причины ошибок при решении заданий. Основные проблемы у выпускников возникают при решении геометрических задач и задач, связанных с производной. Указал рекомендации для учителей по выявлению и устранению ошибок.

---

6. Выступала Калинина Н.В. Представила опыт работы по данной теме. Рассказала про модель перевёрнутого класса. В модели перевернутый класс обучающиеся изучают новый материал дома либо предварительно готовятся к изучению этого материала, актуализируют какие-то базовые понятия, термины, необходимые теоремы, аксиомы и прочее. В классе организуются разные виды деятельности и формы индивидуальной и групповой работы. Показала фрагмент конспекта урока. Поделилась с моделью ротации станций. Необходимые требования, предъявляемые к подготовке к урокам по данной технологии.

---

---

7. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

8. \_\_\_\_\_

---

---

---

## **Решение:**

1. Учесть опыт Худяковой И.К. по формированию финансовой грамотности.
2. Развивать компетенции педагогов через курсы повышения квалификации.
3. Учесть опыт работы Маракулиной В.В. по применению активных форм работы на уроках математики.
4. Учесть опыт Ричковой А.Г. по использованию цифровых образовательных ресурсов для организации учебного процесса.
5. Следовать рекомендациям по выявлению и устранению ошибок в заданиях ЕГЭ.
6. Учесть опыт Калининой Н.В. по использованию модели перевёрнутого класса.
7. Перенести заявленные темы «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации на уроках математики» Шадриной М.Н. и «Приёмы мотивации на уроках математики» Котлячковой О.Н. на следующее заседание РМО

Руководитель РМО Коз (Козушкин О.А.)

Секретарь РМО С (Солдатова Л.В.)