

## **Деятельность РМО специального образования, педагогов-психологов.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей специального образования, узких специалистов, являются методические объединения. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы. На каждом заседании РМО учителя, узкие специалисты делились опытом работы в соответствии с ФГОС УО и ФГОС НОО ОВЗ.

В рамках работы методических объединений были представлены: мастер-классы, открытые уроки, сообщения из опыта работы.

За 2019-2020 учебный год проведено 2 заседания районного методического объединения педагогов-психологов. Первое заседание педагогов-психологов состоялось в октябре 2019 года, на котором был рассмотрен вопрос организации и содержанию работы педагогов-психологов по профилактике и коррекции агрессивного поведения детей.

Второе заседание состоялось в феврале 2020 г. по теме: «Роль психолого-педагогического сопровождения в рамках национальных проектов на муниципальном и школьном уровнях».

### Результаты работы РМО педагогов-психологов за 2019-2020 учебный год

1. Определены приоритетные направления в работе педагогов-психологов организации и содержанию работы педагогов-психологов по профилактике и коррекции агрессивного поведения детей
2. Определены общие требования к роли психолого-педагогического сопровождения в рамках национальных проектов на муниципальном и школьном уровнях.

Также проведено 2 районных методических объединения учителей специального образования (сентябрь, декабрь), на которых рассматривались вопросы: «Специфика дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС ОВЗ», «Практическая направленность уроков для ранней профориентации для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе».

Анализируя работу РМО учителей специального образования за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи выполнены. Можно отметить, что уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий. В частности, умение составлять индивидуальные образовательные программы и реализовывать их, которые учитывают индивидуальные характеристики учеников.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы является методическая работа. В современных условиях роль методической работы значительно возросла в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.