

Решение **коллегии МКУ «Управление образования»**

26 апреля 2021
г. Енисейск

№ 2

Промежуточные итоги реализации модели инклюзивного образования в образовательном пространстве Енисейского района.
Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов

Заслушав информацию ведущего методиста Ярковой А.В. о промежуточных итогах реализации модели инклюзивного образования в образовательном пространстве Енисейского района. Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов, коллегия МКУ «Управление образования» отмечает следующее.

В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях Енисейского района обучаются 233 человека с ОВЗ, из них: 14 человек в дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ Озерновский д/с № 6, дошкольная группа МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБДОУ Подтесовский д/с № 28, МБДОУ Подтесовский д/с № 29, МБДОУ Ярцевский д/с № 3, дошкольная группа МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБДОУ Абалаковский д/с № 1) и 219 человек в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Безымянская ООШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

В рамках исполнения Указа Губернатора Красноярского края «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы» (далее-Концепция) от 13 октября 2017 № 258-уг в для данной категории учащихся в Енисейском районе был разработан план мероприятий по реализации Концепции развития инклюзивного образования в образовательных учреждениях Енисейского района, утвержденного приказом МКУ «Управление образования» от 06.12.2017 № 01-04-274. С 01.09.2020 приступили ко второму этапу реализации Концепции, в части решения задач, обозначенных в муниципальной модели инклюзивного образования:

1. *Формирование инклюзивной культуры общества.*

На сайте МКУ «Управление образования» имеется раздел «Инклюзивное образование», а также в новостной ленте отображены

мероприятия, предназначенные для учащихся с ОВЗ. В образовательных учреждениях формирование инклюзивной культуры осуществляется посредством проведения общешкольных родительских собраний с приглашением узких специалистов. Также во всех образовательных учреждениях функционирует консультационный пункт, который оказывает консультационную помощь родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания учащихся с ОВЗ. На официальных сайтах всех образовательных учреждений имеется раздел «инклюзивное образование», в котором отражена специфика работы в области образования учащихся с ОВЗ.

Не осуществляется деятельность в муниципалитете по созданию и реализации проектов, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство населенного пункта, хотя МКУ «Управление образование» было инициировано два мероприятия по разработке проектов, это муниципальный этап краевого конкурса проекта молодого педагога, «Управленческий проект».

2. Совершенствование нормативной правовой базы в сфере развития инклюзивного образования.

В муниципалитете назначен ответственный за организацию обучения и воспитания учащихся с ОВЗ, который курирует деятельность образовательных учреждений по данному направлению. В ходе ежегодных документарных проверок специалистами МКУ «Управление образования» было выявлено, что всех образовательных учреждениях разработаны локальные акты регламентирующие деятельность ОУ по организации обучения и воспитания учащихся с ОВЗ.

3. Создание универсальной безбарьерной среды.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» создана архитектурная доступность в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБДОУ Подтесовский детский сад № 28; в рамках капитального ремонта появилась архитектурная доступность для учащихся с ОВЗ в МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 в остальных образовательных учреждениях отсутствует архитектурная доступность. В МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБДОУ Подтесовский детский сад № 28 оборудованы сенсорные комнаты для учащихся с ОВЗ.

Педагоги-психологи имеются в восемнадцати общеобразовательных учреждениях и в шести дошкольных образовательных учреждениях, отсутствуют в МБДОУ Ярцевский детский сад № 3, МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, хотя в данных образовательных учреждениях имеются дети с ОВЗ, которым рекомендована работа с узкими специалистами.

Учителя-логопеды имеются в трех дошкольных образовательных учреждениях МБДОУ Озерновский детский сад № 6, МБДОУ Подтесовский детский сад № 29, МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, в десяти

общеобразовательных учреждениях: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учителя-дефектологи имеются в семи общеобразовательных учреждениях МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Подтесовская СОШ № 47, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2. В дошкольных образовательных учреждениях учителя-дефектологи отсутствуют.

Таким образом, количество неукомплектованных образовательных учреждений снизилось с 18 % до 11,1%, не укомплектованы остались МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБДОУ Ярцевский детский сад № 3, МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20.

4. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ.

Для учащихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных учреждениях организованы следующие формы получения образования: инклюзивные классы, отдельные (коррекционные) классы, индивидуальное обучение на дому, в дошкольных образовательных учреждениях группы комбинированной направленности.

5. Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа психолого-педагогического консилиума. Также для обеспечения своевременной медицинской помощи учащимся с ОВЗ во всех дошкольных образовательных учреждениях и в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 функционируют в течение учебного дня медицинские работники. В остальных общеобразовательных учреждениях заключены договоры с медицинскими учреждениями.

В общеобразовательных учреждениях, в которых заключены договоры с медицинскими учреждениями, медицинский работник находится только определенное количество времени, что не позволяет своевременно оказывать срочную медицинскую помощь учащимся с ОВЗ.

6. Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ.

Для учащихся с ОВЗ на муниципальном уровне традиционно проводится профориентационный конкурс для учащихся 5-9 классов с интеллектуальными нарушениями «Росток», в 2021 году приняли участие 14 обучающихся из 10 общеобразовательных учреждений. Также для данной

категории учащихся в общеобразовательных учреждениях создаются условия для участия в краевом конкурсе «Лучший по профессии», в которой приняли участие 9 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 заняли 3 место, в краевом конкурс по социально бытовой ориентировке принимают участие команды из МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.

Ежегодно 70% учащихся с ОВЗ охвачены мероприятиями летней оздоровительной кампании, а также учебной практикой, в рамках реализации школьных проектов в МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Ярцевская СОШ № 12.

В течение учебного года учащиеся с ОВЗ принимают участие в спортивных мероприятиях таких как: легкая атлетика – 21 учащихся из 6 общеобразовательных учреждений, лыжные гонки – 17 учащихся из 8 общеобразовательных учреждений.

Таким образом, охват учащихся разноуровневыми мероприятиями увеличился с 14% от общего количества учащихся с ОВЗ до 18%.

7. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательных организаций в условиях развития инклюзивного образования.

Все педагогические работники, участвующие в обучении и воспитании учащимися с ОВЗ имеют курсовую подготовку в области обучения учащихся с ОВЗ в условиях инклюзии, такую же подготовку имеют все узкие специалисты, работающие с данной категорией учащихся.

Руководители общеобразовательных учреждений из МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Подтесовская СОШ № 46 прошли КПК в области управления ОУ в условиях инклюзивного образования в период с 2018 – 2020 годы. Руководители МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новгородская ООШ № 16, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБДОУ Ярцевский д/с № 3, МБДОУ Абалаковский д/с № 1, МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБДОУ Новокаргинский д/с № 20, МБДОУ Озерновский д/с № 6, МБДОУ Подтесовский д/с № 29, МБДОУ Подтесовский д/с № 28 курсовую подготовку не проходили.

Таким образом, промежуточные итоги реализации модели инклюзивного образования в образовательном пространстве Енисейского района показывают, что большинство показателей по направлениям модели инклюзивного образования достигнуты не смотря на то, что второй этап реализации Концепции продлится до 01.01.2023 года.

Рассмотрев предоставленную информацию, коллегия МКУ «Управление образования» РЕШИЛА:

1. Ведущему методисту Ярковой А.В.:

1.1. Инициировать разработку и реализацию школьных проектов, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство населенного пункта. Срок: до 01.10.2021.

1.2. Содействовать образовательным учреждениям по вопросам участия в грантовых проектах, сетевом взаимодействии в части организации инклюзивного образования. Срок: постоянно.

1.3. Инициировать разработку муниципальной программы по созданию универсальной безбарьерной среды в образовательных учреждениях. Срок: июню, 2021.

2. Руководителям образовательных учреждений:

2.1. Организовать разработку и реализацию школьных проектов, направленных на включение детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство населенного пункта. Срок: до 01.12.2021.

2.2. Обеспечить прием на работу узких специалистов путем привлечения данных работников из других образовательных учреждений. Срок: 01.09.2021.

2.3. Обеспечить медицинское сопровождение учащихся с ОВЗ в течение полного учебного дня. Срок: постоянно.

2.4. Пройти обучение на КПК в области управления ОУ в условиях развития инклюзивного образования руководителям МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новгородская ООШ № 16, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБДОУ Ярцевский д/с № 3, МБДОУ Абалаковский д/с № 1, МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБДОУ Новокаргинский д/с № 20, МБДОУ Озерновский д/с № 6, МБДОУ Подтесовский д/с № 29, МБДОУ Подтесовский д/с № 28. Срок: декабрь, 2021.

Председатель коллегии

Е.К. Бурбукина

Секретарь коллегии

К.В. Сидорова