

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

## П Р И К А З

Об организации и проведении конкурса  
по отбору общеобразовательных организаций, имеющих условия для  
оказания консультационной, методической, организационной и других видов  
поддержки по повышению качества образования в школах с низкими  
результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях

№ \_\_\_\_\_

В целях эффективной реализации на территории Красноярского края мероприятий, которые направлены на повышение качества образования, в рамках реализации Соглашения о предоставлении в 2020 – 2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на основании пунктов 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 3.5 Устава краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК), приказа по основной деятельности КК ИПК № 128 от 06.03.2020 «О структуре и составе региональной стажировочной площадки»; на основании приказа министерства образования Красноярского края от 20.03.2020 №162-к.

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести конкурс по отбору общеобразовательных организаций (школ), имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению

качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Конкурс).

2. Назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса Молчанову Татьяну Вячеславовну, старшего преподавателя центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК;

3. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

4. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса (Приложение 2).

5. Утвердить состав экспертной группы Конкурса (Приложение 3).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о ректора

Л.И. Игумнова

Приложения:

Приложение 1. Положение о конкурсе по отбору общеобразовательных организаций, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – 1 экз. на 10 стр.

Приложение 2. Состав конкурсной комиссии конкурса по отбору общеобразовательных организаций, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – 1 экз. на 1 стр.

Приложение 3. Состав экспертной группы конкурса по отбору общеобразовательных организаций, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях – 1 экз. на 1 стр.

**ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ**  
по отбору общеобразовательных организаций,  
имеющих условия для оказания консультационной, методической,  
организационной и других видов поддержки по повышению качества  
образования в школах с низкими результатами обучения  
и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных  
условиях

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурсного отбора общеобразовательных организаций, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения (далее – ШНОР) и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШСУ), в рамках реализации для проведения мероприятий по повышению качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении в 2020 – 2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Конкурс). Общеобразовательные организации, успешно прошедшие конкурсный отбор и заключившие соглашения о партнерстве, далее именуются школами-партнерами.

1.1. Цели и задачи Конкурса:

– выявление в региональной системе образования успешных практик повышения качества образования общеобразовательных организаций (школ), имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования;

– обеспечение поддержки ШНОР и ШСУ в части повышения качества образования;

– создание в региональной системе образования условий для формирования успешных практик повышения качества образования в ШНОР и ШСУ через организацию взаимодействия со школами-партнерами на основании заключенных между ними соглашений;

– создание в региональной системе образования условий для обмена опытом между школами по повышению качества образования.

1.3. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://kipk.ru>).

## 2. Условия участия в Конкурсе

2.1. К участию в Конкурсе приглашаются школы, реализующие успешные практики повышения качества образования и обладающие условиями для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в ШНОР и ШСУ, подавшие конкурсную заявку установленной формы (Приложение 1).

### **Критерии отбора**

Наличие успешных практик по повышению качества образования:

- устойчивость образовательных результатов обучающихся;
- целенаправленная методическая работа в образовательной организации;
- направленность школьного уклада на ценности образования/учения), преодоление сложных социальных контекстов и выравнивание образовательных возможностей обучающихся;
- практики управления качеством образования (например: школьная система оценки качества образования, программа профессионального развития педагогического коллектива и др.);

Наличие условий, ресурсов для обеспечения консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования:

- школьная команда, готовая к сопровождению и поддержке ШНОР и ШСУ;
- возможность осуществления поддержки, сопровождения, консультирования (стажировка, погружение, вебинар, семинар, онлайн-

конференция, др.) в различных формах (очных, заочных (в дистанционном формате).

2.2. Конкурсные заявки подаются участниками Конкурса в бумажном и электронном виде:

– конкурсные заявки в бумажном виде отправляются Почтой России до 20 апреля 2020 года (по штемпелю) на адрес: 660079, г.Красноярск, ул. Матросова, 19, КК ИПК (для Молчановой Т.В.);

– конкурсные заявки в электронном виде отправляются по e-mail: [alibekova@kipk.ru](mailto:alibekova@kipk.ru) до 24 апреля Алибековой Сияре Велибеговне – контактный телефон: +7 923 284 43 79.

2.3. Конкурсные заявки, полученные после окончания срока приема документов или не соответствующие указанным требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются и заявителю не возвращаются.

2.4. Поданные заявки не рецензируются и не возвращаются.

### 3. Регламент проведения Конкурса

#### 3.1. Порядок проведения Конкурса:

Подача конкурсных заявок	с 20 апреля 2020 года по 24 апреля 2020 года
Экспертиза конкурсных заявок	с 27 апреля 2020 года по 8 мая 2020 года
Заседание конкурсной комиссии, определение победителей конкурса	13 мая 2020 года
Объявление о результатах конкурсного отбора	15 мая 2020 года.

3.2. Победители Конкурса в соответствии с рейтингом конкурсной комиссии становятся партнерами краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» в реализации мероприятий по повышению качества образования в ШНОР и ШСУ, включая разработку и организацию деятельности стажерских площадок.

### 4. Организация Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаются конкурсная комиссия и экспертная группа, списки которых утверждаются ректором

краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

4.2. Экспертная группа создается для оценки конкурсных заявок. Члены экспертной группы оценивают конкурсные заявки согласно заданным критериям.

Каждую конкурсную заявку оценивают два эксперта. В случае расхождения двух экспертных оценок более чем на 10 баллов конкурсная заявка передается для рассмотрения третьему эксперту.

Все экспертные оценки оформляются экспертными листами (Приложение 2), сводным протоколом и передаются конкурсной комиссии. В сводный протокол для каждой школы вносится средняя оценка, вычисленная исходя из оценок экспертов.

4.3. Конкурсная комиссия создается для определения списка победителей Конкурса.

По итогам работы экспертной группы на основании экспертных листов и сводного протокола конкурсная комиссия принимает решение о победителях Конкурса.

Предложения и рейтинги конкурсной комиссии принимаются путем голосования простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Все предложения и рейтинги конкурсной комиссии оформляются протоколом и публикуются на официальном сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://kipk.ru>).

Список победителей утверждается приказом ректора краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Члены конкурсной комиссии не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее половины состава.

## Приложение 1

к положению о конкурсе по отбору общеобразовательных организаций, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

### Конкурсная заявка

#### Документ 1. Заявка на участие в конкурсе

Полное наименование образовательной организации (согласно уставу)	
Почтовый адрес (с указанием индекса)	
ФИО руководителя (полностью)	
педагогический стаж работы	
стаж работы в руководящей должности	
Контактный телефон (с указанием кода)	
Электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Количество обучающихся	
Количество педагогических работников	
Социальный контекст (общие сведения о микрорайоне, в котором расположена школа)	
Список предоставляемых документов (с указанием количества страниц)	1. ... 2. ... 3. ...

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Директор ОО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## **Документ 2. Описание возможностей и ресурсов образовательной организации для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в ШНОР и ШСУ**

В документе должна быть отражена деятельность школы, согласно критериев отбора.

## **Документ 3. План (предложения) по сопровождению**

Предложения по сопровождению должны включать:

- 1) название и краткое описание практики, обеспечивающей повышение качества образования в ШНОР и ШСУ;
- 2) виды работ (как эту практику можно передать);
- 3) формы организации сопровождения (очное, дистанционное) и примерные сроки.

## Приложение 2

к положению о конкурсе по отбору общеобразовательных организаций, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

### Экспертный лист оценки заявок

№	Критерий оценки	Показатели	Оценочная шкала	Оценка эксперта
<b>Наличие успешных практик по повышению качества образования</b>				
1	Устойчивость образовательных результатов обучающихся	Отсутствие описания результатов оценочных процедур	0 баллов	
		Представлены результаты только внутренних оценочных процедур	1 балл	
		Представлены результаты как внутренних, так и внешних оценочных процедур	2 балла	
		Представлены результаты внутренних и внешних оценочных процедур, описаны способы достижения устойчивых образовательных результатов обучающихся	3 балла	
2	Целенаправленная методическая работа в образовательной организации	Наличие практики выявления профессиональных дефицитов педагогов	0 – 1 балл	
		Наличие практики методической работы, обеспечивающей выявления профессиональных дефицитов и	0 – 2 балла	

		профессиональное развитие педагогов (в том числе на основе ИОМ)		
		Представлены примеры достижения устойчивых образовательных результатов за счет методической работы, направленной на профессиональное развитие педагогов	0 – 3 балла	
		Представлена практика построения системы методической работы, обеспечивающей освоение педагогами образовательных технологий, необходимых для достижения устойчивых образовательных результатов учащихся	0 – 4 балла	
3	Направленность школьного уклада на ценности образования/учения, преодоление сложных социальных контекстов и выравнивание образовательных возможностей обучающихся	Перечислены примеры воспитательных мероприятий	0 – 1 балл	
		Описана связь мероприятий с достижением образовательных результатов	0 – 2 балла	
		Представлена система воспитания в школе, которая не исчерпывается перечнем мероприятий, а включает описание особенностей взаимодействия всех участников образовательного процесса, способствующих достижению устойчивых образовательных результатов	0 – 3 балла	
		Представлена практика построения школьного уклада, направленного на	0 – 4 балла	

		ценности образования/ учения, преодоление сложных социальных контекстов и выравнивание образовательных возможностей обучающихся		
4	Практики управления качеством образования	Перечислены примеры использования результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений	0 – 1 балл	
		Представлена управленческая практика работы школы с результатами внутренних и внешних оценочных процедур	0 – 2 балла	
		Представлена практика управления образовательной организацией, направленная на изменение образовательной среды, системы профессионального развития педагогического коллектива, содержания образования на основе детских образовательных результатов	0 – 4 балла	
<b>Наличие условий, ресурсов для обеспечения консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования</b>				
5	Школьная команда, готовая к сопровождению и поддержке ШНОР и ШСУ	Представлены документы, регламентирующие деятельность школьной команды	1 балл	
		Представлены документы, регламентирующие деятельность школьной команды, описана деятельность школьной команды (не менее чем за год)	2 балла	

		Описаны практики организации и проведения школьной командой работы, направленной на повышение качества образования и/или на профессиональное развитие педагогов школы, района, края	3 балла	
6	Возможность осуществления поддержки, сопровождения, консультирования в различных формах	Наличие оборудования для заочных форм сопровождения (в дистанционном формате)	0 – 1 балл	
		Наличие педагогов, из членов школьной команды, владеющих дистанционными формами сопровождения	0 – 1 балл	
		Наличие помещений для занятий со школьными командами в очном режиме	0 – 1 балл	
		Наличие специального оборудования для работы школьных команд в очном режиме (проектор, экран, ноутбуки, др.)	0 – 1 балл	
			<b>ИТОГО</b>	

Приложение 2  
к приказу КК ИПК  
от 26.03.2020 № 165

Состав конкурсной комиссии конкурса по отбору общеобразовательных, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Гридасова Татьяна Алексеевна (председатель)	– начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края, представитель учредителя (по согласованию)
Алибекова Сияра Велибеговна (секретарь)	– старший преподаватель кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК
Члены комиссии:	
Федорова Светлана Анатольевна	– заведующая кафедрой гуманитарного образования и семейного воспитания КК ИПК
Андреева Светлана Юрьевна	– к.п.н., проректор по учебно- методической работе КК ИПК
Молчанова Татьяна Вячеславовна	– старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК
Чеменева Людмила Николаевна	– главный специалист сектора дошкольного образования отдела общего образования министерства образования Красноярского края, представитель учредителя (по согласованию)

Приложение 3  
к приказу КК ИПК  
от 26.03.2020 № 165

Состав экспертной группы конкурса по отбору общеобразовательных, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и других видов поддержки по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

1. Игумнова  
Лариса Ивановна – первый проректор КК ИПК
2. Бутенко  
Андрей Викторович – к.ф-м.н, заместитель председателя Ученого совета КК ИПК
3. Глинкина  
Галина Васильевна – к.п.н., профессор РАЕ доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК
4. Логинова  
Наталья Федоровна – старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК
5. Сидоренко Оксана  
Александровна – к.п.н, доцент ВАК, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики и психологии КК ИПК
6. Езовских  
Ольга Викторовна – старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК
7. Митрухина  
Марина Алексеевна – заведующая кабинетом теории и технологии Способа диалектического обучения КК ИПК