

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**ПРИКАЗ**

Об организации и проведении конкурса  
по отбору общеобразовательных организаций для проведения мероприятий,  
которые направлены на повышение качества образования в школах  
с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих  
в неблагоприятных социальных условиях

24 ДЕК 2019

№ 453

В целях эффективной реализации на территории Красноярского края мероприятий, которые направлены на повышение качества образования, в рамках реализации Соглашения о предоставлении в 2020 – 2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на основании пунктов 2.2, 2.3, 2.5, 2.7, 3.5 Устава краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее – КК ИПК),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать и провести конкурс по отбору общеобразовательных организаций (школ) для проведения мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (далее – Конкурс)

2. Назначить ответственного за организацию и проведение Конкурса Молчанову Татьяну Вячеславовну, старшего преподавателя центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК;

3. Утвердить Положение о Конкурсе (Приложение 1).

4. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса (Приложение 2).

5. Утвердить состав экспертной группы Конкурса (Приложение 3).

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор



Е.А. Чиганова



Приложение 1.  
к приказу краевого государственного  
автономного учреждения  
дополнительного профессионального  
образования «Красноярский краевой  
институт повышения квалификации  
и профессиональной переподготовки  
работников образования»  
от 24.12.2019 № 453

## ПОЛОЖЕНИЕ О КОНКУРСЕ

по отбору общеобразовательных организаций  
для проведения мероприятий, которые направлены на повышение качества  
образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,  
на 2020 – 2022 годы

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения конкурсного отбора общеобразовательных организаций (далее – школа) для проведения мероприятий по повышению качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении в 2020 – 2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее – Конкурс).

#### 1.2. Цели и задачи Конкурса

– обеспечение поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в части

повышения качества образования;

– выявление в региональной системе образования успешных практик повышения качества образования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

1.3. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальном сайте министерства образования Красноярского края (<http://krao.ru>) и официальном сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://kipk.ru>).

## 2. Условия участия в Конкурсе

### 2.1. К участию в Конкурсе приглашаются:

– школы с низкими результатами обучения – школы, которые в течение трех последних лет (2017–2019 гг.) показывают хотя бы по одной из стандартизированных процедур оценки качества образования, проходящих в Красноярском крае – ОГЭ, ЕГЭ, КДР-4, КДР-6 по читательской грамотности, – низкие результаты (по процедурам ОГЭ и ЕГЭ – 25% школ с самыми низкими результатами в муниципалитете; по процедурам КДР-4 и КДР-6 по читательской грамотности – школы с результатами ниже ожидаемых с учетом индекса образовательных условий),

– школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях – школы, в течение трех последних лет (2017–2019 гг.) имеющие индекс образовательных условий ниже, чем у 50% школ в крае,

подавшие конкурсную заявку (Приложение 2).

Критерии отбора:

- укомплектованность педагогическими кадрами;
- участие в краевых и федеральных конкурсах (за последние 3 года);
- участие педагогов в работе сетевых сообществ / сетевых методических объединений / творческих групп;



- победы в краевых и федеральных конкурсах (за последние 3 года);
- наличие школьной команды;
- наличие условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- наличие условий для организации проектно-исследовательской и творческой деятельности обучающихся;
- наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся;
- возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной / коллективной деятельности обучающихся;
- наличие инновационных механизмов работы;
- наличие положительных практик (заделов) по повышению качества образования в школе (включая образовательные результаты обучающихся) и / или практик по преодолению сложных социальных контекстов и выравниванию образовательных возможностей.

2.2. В конкурсе на вхождение в Проект 2020–2022 гг. не могут принимать участие муниципалитеты, образовательные организации которых в 2017 и в 2018 годах являлись участниками Проекта.

Конкурсные заявки подаются участниками Конкурса до 16.00 часов 17 января 2020 года в бумажном и электронном виде по адресу: 660079, г. Красноярск, ул. Мира, д. 76, каб. 1-01а; e-mail: [skolpen@kipk.ru](mailto:skolpen@kipk.ru); Сколпень Наталья Александровне – сотовый телефон: +7 913 569 33 36.

Конкурсные заявки возможно отправить Почтой России до 14 января 2020 года (по штемпелю) на адрес: 660079, г.Красноярск, ул. Матросова, 19; КК ИПК (для Сколпень Н.А.)

2.3. Конкурсные заявки, полученные после окончания срока приема документов или не соответствующие указанным требованиям, к участию в Конкурсе не допускаются и заявителю не возвращаются.

2.4. Поданные заявки не рецензируются и не возвращаются.

### 3. Регламент проведения Конкурса

#### 3.1. Порядок проведения Конкурса:

Подача конкурсных заявок	– с 14 января 2020 года по 17 января 2020 года
Экспертиза конкурсных заявок	– с 20 января 2020 года по 25 января 2020 года
Заседание конкурсной комиссии, определение победителей конкурса	– 28 января 2020 года
Объявление о результатах конкурсного отбора	30 января 2020 года.

3.2. Победители Конкурса в соответствии с рейтингом конкурсной комиссии получают право на участие во всех мероприятиях по разработке и реализации школьных программ повышения качества образования на 2020–2022 годы из средств ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

### 4. Организация Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создаются конкурсная комиссия и экспертная группа, списки которых утверждаются ректором краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

4.2. Экспертная группа создается для оценки конкурсных заявок.

Члены экспертной группы оценивают конкурсные заявки согласно заданным критериям.

Каждую конкурсную заявку оценивают два эксперта. В случае расхождения двух экспертных оценок более чем на 10 баллов конкурсная заявка передается третьему эксперту.

Все экспертные оценки оформляются экспертными листами (Приложение 3), сводным протоколом и передаются конкурсной комиссии.



В сводный протокол для каждой школы вносится средняя оценка, вычисленная исходя из оценок экспертов.

4.3. Конкурсная комиссия создается для определения списка победителей Конкурса.

По итогам работы экспертной группы на основании экспертных листов и сводного протокола конкурсная комиссия принимает решение о победителях Конкурса.

Предложения и рейтинги конкурсной комиссии принимаются путем голосования простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председательствующего на заседании конкурсной комиссии является решающим. Все предложения и рейтинги конкурсной комиссии оформляются протоколом и публикуются на официальном сайте министерства образования Красноярского края (<http://krao.ru>) и официальном сайте краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (<http://kipk.ru>).

Список победителей утверждается приказом ректора краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Члены конкурсной комиссии не вправе делегировать свои полномочия другим лицам.

Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если в нем участвует не менее половины состава.

Приложение 1  
к положению о конкурсе по отбору  
общеобразовательных организаций для  
проведения мероприятий по повышению  
качества образования в школах с низкими  
результатами обучения и в школах,  
функционирующих в неблагоприятных  
социальных условиях, на 2020 – 2022 годы

### Конкурсная заявка

1. Конкурсная заявка подается в бумажном и электронном виде.
2. Состав конкурсной заявки:

Документ 1.

Заявка на участие в конкурсе по отбору общеобразовательных организаций для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	
Почтовый адрес (с указанием индекса)	
ФИО руководителя (полностью)	
педагогический стаж работы	
стаж работы в руководящей должности	
Контактный телефон (с указанием кода)	
Электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации	
Список предоставляемых документов (с указанием количества страниц)	1. ... 2. ... 3. ...

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор ОО

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



## Документ 2.

### Информационная справка о школе

- дата последней аккредитации
- численный состав обучающихся
- численный состав педагогических работников
- укомплектованность педагогическими кадрами
- сведения об образовании педагогических кадров (в процентном соотношении – доля педагогов с высшим педагогическим образованием, со средним специальным образованием и т.п.)
- доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий (за последние 3 года)
- доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ (сетевых методических объединений)
- условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (включая материально-техническую базу)
- условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- условия для организации творческой деятельности обучающихся
- наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся
- возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной | коллективной деятельности обучающихся
- наличие инновационных механизмов работы<sup>1</sup>
- наличие школьной команды<sup>2</sup>
- описание существующих практик (заделов) по повышению качества образования в образовательной организации

## Документ 3.

Аналитическая записка по результатам проведения самооценки школы, включающая социальный паспорт школы и анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ и краевых диагностических работ по читательской грамотности КДР-4 и КДР-6 с учетом индекса социального благополучия представленного в облачных диаграммах результатов краевых оценочных процедур (в соответствии с пунктом № 2.1 данного Положения).

Социальный паспорт школы должен включать в себя:

- Общие сведения о микрорайоне школы (с указанием спортивных организаций, дополнительных организаций, библиотек и т.п.)

---

<sup>1</sup> Описание механизмов работы

<sup>2</sup> Документ, подтверждающий наличие в ОО школьной команды

- Общую численность обучающихся на начало учебного года.
- Детские организации, работающие в школе (количество, наименование, количество обучающихся, участвующих в работе данных организаций, из них на учете в отделении по делам несовершеннолетних).
- Кружки по интересам и спортивные секции, работающие в школе (количество, наименование, количество обучающихся, занимающихся в них, из них на учете в ОПДН).
- Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.
- Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.
- Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете относительно количества обучающихся, состоящих на учете в ОПДН.
- Количество многодетных семей.
- Количество малообеспеченных семей.
- Количество неполных семей (только мать \_\_\_\_, только отец \_\_\_\_).
- Количество обучающихся, находящихся под опекой.
- Количество неблагополучных семей.
- Количество обучающихся с девиантным поведением.
- Количество обучающихся-инофонов (детей со слабым знанием русского языка);
- Количество обучающихся, оставленных на 2-й год обучения.
- Сведения о здоровье обучающихся:
  - Количество здоровых обучающихся.
  - Количество обучающихся с хроническими заболеваниями.
  - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с указанием нозологий).
  - Количество школьников, обучающихся на дому.

#### Документ 4.

Письмо учредителя образовательной организации, гарантирующего поддержку реализации школьной программы повышения качества образования и обязательств региональной программы повышения качества образования (с указанием контактной информации муниципального координатора).



Приложение 2.

к положению о конкурсе по отбору общеобразовательных организаций для проведения мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2020 – 2022 годы

Лист экспертной оценки заявок конкурсного отбора для проведения мероприятий по разработке школьных программ повышения качества образования

№	Критерий оценки	Показатели	Оценочная шкала	Оценка эксперта
1.	Аналитическая записка по результатам проведения самооценки образовательной организации (далее – ОО)	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, КДР-4 и КДР-6 (итоги за 3 года) и социальный паспорт школы отсутствуют	0	
		Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, КДР-4 и КДР-6 (итоги за 3 года) проведен недостаточно полно; социальный паспорт школы отсутствует или в нем приведены неполные данные	1	
		Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, КДР-4 и КДР-6 (итоги за 3 года) проведен на достаточном уровне; социальный паспорт школы отражает социальную обстановку в ОО	2-5	
2.	Укомплектованность педагогическими кадрами	от 0 до 99%	0	
		100%	1	
3.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий	менее 40%	0	
		не менее 40%	1	
		не менее 60%	2	
		не менее 80%	3	
4.	Участие в краевых и федеральных конкурсах (за последние 3 года)	не участвовали	0	
		1-2	1	
		3	2	
		4 и более	3	

5.	Доля педагогов, участвующих в работе сетевых сообществ (сетевых методических объединений)	менее 40% не менее 40% не менее 60% не менее 80% нет 1 2 3 и более	0 1 2 3 0 1 2 3 (+1 балл за каждые 5 следующих побед)
6.	Количество побед в краевых и федеральных конкурсах из списка конкурсов, представленных на портале <a href="http://www.krastalant.ru/">http://www.krastalant.ru/</a> (за последние 3 года)	нет 1 2 3 и более	0 1 2 3 (+1 балл за каждые 5 следующих побед)
7.	Наличие школьной команды	школьной команды в ОО нет или в документах, представленных ОО указана, что школьная команда есть, но документов, регламентирующих ее деятельность, не представлено представлены документы, регламентирующие деятельность школьной команды представлены документы, регламентирующие школьной команды, и описана деятельность школьной команды (не менее чем за год)	0 1 2
8.	Условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	в представленных на конкурс документах указано только наличие условий для реализации ФГОС, конкретизаций и пояснений нет в представленных на конкурс документах указано наличие условий для реализации ФГОС, условия конкретизированы и расшифрованы	0-1 2-5
9.	Условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся	условия для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ОО отсутствуют в представленных на конкурс документах указано только наличие условий для	0 1



		организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ОО, конкретизаций и пояснений нет		
		в представленных на конкурс документах указано наличие условий для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся в ОО, условия конкретизированы и расшифрованы	2-5	
10.	Условия для организации творческой деятельности обучающихся	условия для организации творческой деятельности обучающихся в ОО отсутствуют	0	
		в представленных на конкурс документах указано только наличие условий для организации творческой деятельности обучающихся в ОО, конкретизаций и пояснений нет	1	
		в представленных на конкурс документах указано наличие условий для организации творческой деятельности обучающихся в ОО, условия конкретизированы и расшифрованы	2-5	
11.	Наличие пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся	пространственных обособленных мест для самостоятельной работы обучающихся в ОО нет	0	
		пространственные обособленные места для самостоятельной работы обучающихся в ОО есть	1	
12.	Возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной   коллективной деятельности обучающихся	возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной   коллективной деятельности обучающихся в ОО отсутствует	0	
		возможность организации мобильного (гибкого) пространства для индивидуальной   коллективной деятельности обучающихся в ОО есть (и приведены примеры его организации)	1-3	
13.	Наличие инновационных	Инновационные механизмы работы в ОО отсутствуют или в представленных на Конкурс	0	

	механизмов работы	<p>документах только упоминается о наличии таких механизмов, но конкретизации (примеров) не приведено</p> <p>Инновационные механизмы работы в ОО есть, и они конкретизированы (описаны) в представленных на Конкурс документах</p>	1-5	
14.	<p>Описание существующих практик (задоров) по повышению качества образования в ОО</p>	<p>Описание существующих практик (задоров) по повышению качества образования в ОО в документах, представленных на конкурс, отсутствует</p> <p>В документах, представленных на Конкурс, описаны существующие практики (задоры, идеи) ОО по повышению качества образования в своей ОО</p>	0	
			1-5	ИТОГО



Приложение 2.

к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 24.12.2019 г. № 453

Состав конкурсной комиссии конкурса по отбору общеобразовательных организаций для проведения мероприятий в рамках реализации Соглашения о предоставлении в 2020 – 2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Гридасова Татьяна Алексеевна (председатель)	– начальник отдела общего образования министерства образования Красноярского края, представитель учредителя (по согласованию)
Сколпень Наталья Александровна (секретарь)	– старший преподаватель центра дистанционных образовательных технологий КК ИПК
Члены комиссии: Езовских Ольга Викторовна	– заведующая центром аналитики КК ИПК
Игумнова Лариса Ивановна	– первый проректор КК ИПК
Молчанова Татьяна Вячеславовна	– старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК
Чеменева Людмила Николаевна	– главный специалист сектора дошкольного образования отдела общего образования министерства образования Красноярского края, представитель учредителя (по согласованию)

Приложение 3.  
к приказу краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» от 24.12.2019 г. № 453

Состав экспертной группы конкурса по отбору общеобразовательных организаций для проведения мероприятий по повышению качества образования в рамках реализации Соглашения о предоставлении в 2020–2022 годах субсидий из федерального бюджета бюджету Красноярского края на софинансирование расходных обязательств, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| 1. Андреева<br>Светлана Юрьевна      | – к.п.н., проректор по учебно-методической работе КК ИПК  |
| 2. Бутенко<br>Андрей Викторович      | – к.ф-м.н, заместитель председателя Ученого совета КК ИПК   |
| 3. Глинкина<br>Галина Васильевна     | – к.п.н., профессор РАЕ доцент кафедры общей и специальной педагогики и психологии  |
| 4. Залега<br>Юлия Михайловна         | – Мед, заведующая центром дистанционных образовательных технологий  |
| 5. Зубковская<br>Ирина Борисовна     | – к.б.н., проректор КК ИПК  |
| 6. Лебединцев<br>Владимир Борисович  | – к.п.н., доцент лаборатории методологии и технологии коллективного способа обучения  |
| 7. Логинова<br>Наталья Федоровна     | – старший преподаватель центра развития профессиональных компетенций руководителей и системных изменений в образовании КК ИПК |
| 8. Сидоренко Оксана<br>Александровна | – к.п.н, доцент ВАК, заведующая кафедрой общей и специальной педагогики и психологии  |