

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

05.06.2020

г. Енисейск

№ 01-04-137

*Об утверждении муниципального комплекса мер,  
направленного на создание условий  
для получения качественного образования  
в школах, функционирующих  
в неблагоприятных условиях*

В целях повышения качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в неблагоприятных условиях и показывающих низкие образовательные результаты,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальный комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях (приложение 1).
2. Контроль над исполнением данного приказа возложить на заместителя руководителя МКУ «Управление образования» Гуляеву Е.В.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

## Муниципальный комплекс мер, направленный на создание условий для получения качественного общего образования в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях

**Цель:** повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах, работающих в неблагоприятных условиях и показывающих низкие образовательные результаты.

### **Задачи:**

- Создать условия для обновления содержания образования;
- Выстроить сетевые горизонтальные методические связи через партнерство школ с низкими результатами обучения и школ-лидеров;
- Скоординировать деятельность муниципальной методической службы;
- Обеспечить информационное сопровождение в муниципалитете о ходе и результатах деятельности.

**Целевая аудитория:** общеобразовательные учреждения, демонстрирующие низкие образовательные результаты.

**Срок реализации проекта:** 2020 – 2023 гг.

Разработанный муниципальный комплекс мер позволит сократить **разрыв** в качестве образования между школами, имеющими высокие результаты обучения, и школами с низкими результатами обучения, наиболее и наименее успешными школами.

№	Задачи	Мероприятия	Результат
1.	Создать условия для обновления содержания образования	<p><i>Работа с оценочными процедурами и управление качеством образования на основе данных</i></p> <p>1. Анализ результатов оценочных процедур (ККР, КДР, ЕГЭ, итоги года)</p> <p>2. Разработка (корректировка) программ (планов) повышения качества образования, плана работы с оценочными процедурами.</p> <p>3. Муниципальный семинар (ы) по работе с результатами оценочных процедур (рефлексивные мероприятия, выстраивание дальнейшего образовательного маршрута).</p> <p>4. Семинар. ВСОКО. Анализ критериев и показателей ВСОКО. Корректировка положения.</p> <p>5. Совещание руководителей «Программа (план) повышения качества образования», «План по формированию функциональной грамотности» и др.</p> <p>6. Школа заместителей директоров по предьявлению опыта работы с оценочными процедурами.</p> <p>7. Районные мероприятия по формированию функциональной грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- декада читательской грамотности;</li> <li>- декада математической грамотности;</li> <li>- декада естественнонаучной грамотности;</li> <li>- декада финансовой грамотности;</li> <li>- «Большие игры: «Учимся для жизни».</li> </ul> <p>8. Мониторинг сайтов ОУ.</p> <p>9. Мониторинговые процедуры по оценке образовательных результатов.</p> <p>10. РМО учителей-предметников «Анализ результатов ЕГЭ -2020, КДР, ККР».</p> <p>11. Методический день в МБОУ Подтесовская СОШ № 46</p>	<p>- Доля ОУ, которые разработали и реализуют программу (план) повышения качества образования (деятельность по повышению функциональной грамотности, результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и др);</p> <p>- Доля ОУ, имеющих разработанные положения о ВСОКО и осуществляющих работу в соответствии с положением (работа с результатами оценочных процедур, проводятся рефлексивные мероприятия и выстраивается дальнейший образовательный маршрут);</p> <p>- Доля ОУ, имеющих положительную динамику качества образования по итогам года (результаты ЕГЭ, ОГЭ, ККД, ВПР и т.д);</p> <p>-</p>

	( по формированию функциональной грамотности) <i>Предметные концепции</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Районные методические объединения учителей-предметников;</li> <li>2. Внесение изменений в ООП и рабочие программы педагогов;</li> <li>3. Мониторинг сайтов ОУ;</li> <li>4. Семинар – практикум (фестиваль) по предъявлению проектов технологического образования и результатов деятельности;</li> <li>5. Школа заместителей руководителей.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля ОУ, внесших изменения в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, от общего количества ОУ района в соответствии с утвержденными концепциями (математика, русский язык, литература, обществознание, история, география, технология, ОБЖ, физическая культура, искусство);</li> <li>- Доля ОУ, разработавших и реализующих модели по технологическому образованию</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><i>Инновационная деятельность</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в конкурсах на получение статуса пилотной, инновационной, стажерской, базовой площадки;</li> <li>2. Участие в конкурсных грантах;</li> <li>3. Предъявление опыта участия на совещании руководителей, школе заместителей руководителя;</li> <li>4. Предъявление практик для опубликования в региональном атласе образовательных практик.</li> <li>5. Предъявление практик (проектов) в муниципальную стратегию;</li> <li>6. Наличие банка лучших практик ОУ (педагогов), размещенных на сайте ОУ.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля ОУ, являющихся пилотными, инновационными, стажерскими, базовыми площадками;</li> <li>- Наличие методических разработок в СМИ, сборниках методических разработок, журналах</li> <li>- Количество практик опубликованных в региональном атласе образовательных практик;</li> <li>- Доля ОУ, принявших участие в грантах;</li> <li>- Доля ОУ, включенных в стратегию ОУ.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><i>Федеральный государственный образовательный стандарт</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар по разработке положения (внесение изменений) по осуществлению профессиональных проб как одной из форм промежуточной аттестации;</li> <li>2. Дни открытых дверей (методические дни) с предъявлением практик профессиональный проб.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля ОУ, осуществляющих профессиональные пробы на уровне среднего общего образования;</li> <li>- Доля ОУ, разработавших ООП СОО.</li> </ul>

	3. Разработка ООП СОО	
Выстроить сетевые горизонтальные методические связи	<p>1. Муниципальный конкурс школ с высокими результатами и школ с низкими результатами;</p> <p>2. Краевой конкурс школ, имеющих низкие результаты и функционирующих в неблагоприятных условиях</p> <p>3. Организация работы стажерских пар между школами имеющих низкие результаты обучения и школ с высокими результатами;</p> <p>4. Дни открытых дверей;</p> <p>5. Организация работы внутрикорпоративных форм взаимодействия педагогов (межучрежденческие стажировки, творческие рабочие группы, наставничество, ассоциации педагогов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля ОУ, принявших участие и победивших в муниципальном конкурсе;</li> <li>- Доля ОУ, принявших участие и победивших в краевом конкурсе;</li> <li>- Доля ОУ, повысивших качество обучения по итогам года;</li> <li>- Доля организованных стажерских пар;</li> <li>- Доля педагогов, работающих в школах с низкими результатами, у которых выявлена положительная динамика в обучении;</li> <li>- Наличие внутрикорпоративных форм взаимодействия.</li> </ul>
Скоординировать деятельности муниципальной методической службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение запросов педагогов;</li> <li>- РМО учителей-предметников;</li> <li>- Обучение супервизоров;</li> <li>- Оказание адресной помощи учителям-предметникам;</li> <li>- Мониторинг руководителей с помощью краевой системы мониторинга;</li> <li>- Семинар по наставничеству.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля ОУ, представивших практики (опыт) по работе с образовательными результатами;</li> <li>- Доля ОУ, в которых организована работа по отслеживанию результатов деятельности педагогов в послекурсовой период по работе с оценочными процедурами;</li> <li>- Доля ОУ, в которых функционирует система наставничества</li> </ul>
Обеспечить информационное сопровождение в муниципалитете о ходе и результатах деятельности на сайте	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание раздела на сайте МКУ «Управление образования»;</li> <li>- Размещение информации на сайте (приказ о рабочей группе, муниципальный комплекс мер, программы семинаров, дней открытых дверей и т.д.);</li> <li>- Написание и опубликование статьи в газете «Енисейская правда»;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие информации на сайте МКУ «Управление образования»;</li> <li>- Наличие статей в газете «Енисейская правда»;</li> <li>- Видеоролик на канале «ЕнисейинформТВ»</li> </ul>

— Видеосюжет на канале «ЕнисейИнформ ТВ»

**Календарный план реализации  
на 2020-2021 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Задача 1: Создать условия для обновления содержания образования</b>			
<i>Работа с оценочными процедурами и управление качеством образования на основе данных</i>			
1	Анализ результатов оценочных процедур (ККР, КДР, ЕГЭ, итоги года)	Июнь - август 2020г.	Руководители ОУ Козынкин В.В. Бабкина Н.А. Лоскутникова М.Г. Мальшева О.М.
2	Муниципальный семинар по работе с результатами оценочных процедур (рефлексивные мероприятия, выстраивание дальнейшего образовательного маршрута)	Октябрь 2020г.	Козынкин В.В. Бабкина Н.А. Лоскутникова М.Г. Мальшева О.М.
3	Анализ критериев и показателей ВСОКО. Корректировка положения	Октябрь-ноябрь 2020г.	Руководители ОУ Козынкин В.В.
4	Совещание руководителей «Разработка программы (плана) повышения качества образования»	Ноябрь 2020г.	Бурбукина Е.К. Бабкина Н.А.
5	Разработка (корректировка) программы (планов) повышения качества образования школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ноябрь-декабрь 2020г.	Руководители ОУ
6	Школа заместителей директоров по предъявлению опыта с оценочными процедурами, работа на результат, планы по формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2020г. Март 2020г.	Козынкин В.В. Бабкина Н.А. Лоскутникова М.Г. Мальшева О.М.
7	Районные мероприятия по формированию функциональной грамотности: -декада читательской грамотности; -декада математической грамотности; -декада естественнонаучной грамотности; - декада финансовой грамотности	Октябрь 2020г. Ноябрь 2020г. Декабрь 2020г. Январь 2021г.	Бабкина Н.А. Лоскутникова М.Г. Мальшева О.М. Руководители ОУ
8	Мониторинговые процедуры по оценке образовательных результатов	В течение года	Бабкина Н.А. Лоскутникова М.Г. Мальшева О.М.
9	РМО учителей-предметников «Анализ результатов ЕГЭ -2020, КДР, ККР»	В течение года	Яркова А.В. Руководители РМО
10	Методический день в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 (по формированию функциональной грамотности)	Февраль 2021	Бабкина Н.А. Коробова Л.В.
11	Повышение квалификации учителей	В течение года	Яркова А.В. Руководители ОУ Супервизор
12	Мониторинг сайтов ОУ	В течение года	Бабкина Н.А.

<i>Предметные концепции</i>			
1	РМО учителей-предметников «Концепции предметных областей»	В течение года	Яркова А.В. Руководители РМО
2	Внесение изменений в ООП и рабочие программы педагогов	Сентябрь-октябрь 2020г.	Руководители ОУ
3	Семинар – практикум (фестиваль) по предъявлению моделей технологического образования и результатов деятельности	Октябрь 2020г.	Лоскутникова М.Г. Руководители ОУ
4	Мониторинг сайтов ОУ	В течение года	Бабкина Н.А.
5	Школа заместителей директора «Предметные концепции»	Ноябрь 2020г. Март 2020г.	Козынкин В.В. Бабкина Н.А. Лоскутникова М.Г. Мальшева О.М.
<i>Инновационная деятельность</i>			
1	Участие в конкурсах на получение статуса пилотной, инновационной, стажерской, базовой площадки	Декабрь 2020г. Январь 2021г.	Бабкина Н.А. Руководители ОУ
2	Реализация плана работы школ, имеющих статус РИП	В течение года	Руководители ОУ
3	Участие ОУ в конкурсных грантовых программах	В течение года	Руководители ОУ
4	Фестиваль успешных практик по достижению образовательных результатов	Январь-февраль 2021.	Яркова А.В. Руководители ОУ
<i>Федеральный государственный образовательный стандарт</i>			
1	Разработка ООП СОО	Июнь 2020-август 2020г.	Руководители ОУ
2	Внесение изменений в ООП НОО, ООП ООО	По мере корректировке стандарта	Руководители ОУ Мальшева О.М. Лоскутникова М.Г.
3	Внесение изменений в положение о промежуточной аттестации		Руководители ОУ
<b>Задача 2: Выстроить сетевые горизонтальные методические связи</b>			
1	Проведение муниципального конкурса школ с высокими результатами обучения и школ с низкими результатами обучения	Август-сентябрь 2020г.	Бабкина Н.А.
2	Составление плана совместной работы школ-партнеров	Сентябрь 2020г.	Школы-партнеры
3	Реализация мероприятий согласно плану совместной работы школ-партнеров	В течение учебного года	Школы-партнеры
4	День открытых дверей на базе одной из школ-партнеров	Март 2020г	Бабкина Н.А.
5	Анализ результатов по работе школ-партнеров	Июнь 2021г.	Школы-партнеры
6	Участие в краевом конкурсе школ, имеющих низкие результаты обучения	Согласно краевого конкурса	Бабкина Н.А.



7	Повышение квалификации	В течение года	Школы-партнеры
8	Совещание руководителей (выступление по работе школ-партнеров: результаты, плюсы, минусы)		Школы-партнеры
<b>Задача 3: скоординировать деятельность муниципальной методической деятельности</b>			
1	Определение запросов педагогов в школах, имеющих низкие образовательные результаты	Август-сентябрь 2020г.	Руководители ОУ Яркова А.В.
2	РМО учителей-предметников	В течение года	Яркова А.В.
3	Обучение супервизоров	Июнь-август 2020г.	Яркова А.В.
4	Составление плана работы по оказанию адресной помощи учителям-предметникам, демонстрирующие низкие образовательные результаты	Август-сентябрь 2020г.	Руководители ОУ Яркова А.В. Бабкина Н.А. Мальшева О.М. Лоскутникова М.Г.
5	Муниципальный семинар по наставничеству	Октябрь 2020г.	Яркова А.В.
6	Закрепление наставников за учителями, демонстрирующих низкие образовательные результаты и молодых специалистов	Сентябрь-октябрь 2020г.	Яркова А.В. Супервизор
7			
<b>Задача 4: обеспечить информационное сопровождение в муниципалитете о ходе и результатах деятельности</b>			
1	Создать раздел на сайте МКУ «Управление образования» и сайте ОУ, показывающих низкие образовательные результаты	Июнь 2020г.	Щеглов Э. Бабкина Н.А. Руководители ОУ
2	Размещение информации на сайте (приказ о рабочей группе, муниципальный комплекс мер, школьные программы повышения качества образования, программы семинаров, дней открытых дверей и др.)	Июнь 2020г.  В течение года	Щеглов Э. Бабкина Н.А. Руководители ОУ
3	Видеосюжет на канале «ЕнисейИнформТВ» о работе в муниципалитете о	В течение года	Бабкина Н.А.
4	Написание статья в газету «Енисейская правда»	В течение года	Бабкина Н.А.