

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»**

ПРИКАЗ

19.09.2017
г. Енисейск

№ 01-04-191

Об организации муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района - 2018»

В целях повышения профессионального уровня педагогов, развития творческой деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по обновлению содержания образования, в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» на 2017 - 2018 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2018» (далее - Конкурс) по четырем номинациям «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования», «Руководитель ФСК года» в три этапа:

I этап (Приложение 2)

- для номинации «Учитель года» (согласно плану МКУ «Управления образования» на октябрь);
- для номинации «Воспитатель года» (согласно плану МКУ «Управления образования» на октябрь);
- для номинации «Педагог дополнительного образования года» (согласно плану МКУ «Управления образования» на октябрь);
- для номинации «Руководитель ФСК года» (согласно плану МКУ «Управления образования» на октябрь).

II этап – январь - февраль 2018 г.;

III этап – февраль 2018 г.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса:

- Бурбукина Е.К. – руководитель МКУ «Управление образования», председатель;
- Гуляева Е.В. – заместитель руководителя МКУ «Управление образования»;
- Бабкина Н.А. – главный специалист МКУ «Управление образования»;
- Авдеева Т.А. – начальник отдела кадровой и правовой работы МКУ «Управление образования»;
- Непомнящих Л.В. – начальник отдела экономического развития и транспорта МКУ «Управление образования»;

- Январева Г.А. – начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования»;
- Малышева О.М. – ведущий специалист МКУ «Управление образования»;
- Яковченко О.В. – ведущий специалист МКУ «Управление образования»;

2.3. Составы конкурсных комиссий:

I этапа Конкурса:

- Сукиасян Г.П. – учитель русского языка и литературы (по согласованию);
- Прусаков И.В. – учитель русского языка и литературы (по согласованию);
- Худышкина С.П. учитель истории и обществознания (по согласованию);
- Томашевская О.А. - преподаватель КГБ ПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
- Лобарева Вера Степановна – кандидат филологических наук, доцент Лесосибирского педагогического института - филиала СФУ (по согласованию);
- Соколов Е.Н. – учитель русского языка и литературы (по согласованию);
- Малышева О.М. – ведущий специалист МКУ «Управление образования»;
- Демидова О.П., – преподаватель КГБ ПОУ «Енисейский педагогический колледж» (по согласованию);
- Малютина Л.В.- преподаватель педагогики и психологии КГБ ПОУ «Енисейский педагогический колледж» (по согласованию);
- Курушина Е.В. – методист ресурсного центра по работе с одаренными детьми КГБ ПОУ «Енисейский педагогический колледж» (по согласованию);
- Январева Г.А. – начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования»
- Танеева Н.А. – ведущий специалист МКУ «Комитет по спорту, туризму и молодежной политике Енисейского района».

II этапа Конкурса:

номинация «Учитель года»

- Гуляева Е.В. – заместитель руководителя МКУ «Управление образования» (председатель комиссии);
- Бабкина Н.А. – главный специалист МКУ «Управление образования»;
- Прусаков И.В. – победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края»;
- Томашевская О.А. - преподаватель КГБ ПОУ «Енисейский педагогический колледж»;
- Лобарева Вера Степановна – кандидат филологических наук, доцент Лесосибирского педагогического института - филиала СФУ;

номинация «Воспитатель года»

- Малышева О.М. – ведущий специалист МКУ «Управление образования» (председатель комиссии);

- Демидова О.П. – преподаватель КГБ ПОУ «Енисейский педагогический колледж» (по согласованию);
- Газизова Т.В. – старший преподаватель кафедры педагогики Лесосибирского педагогического института - филиала СФУ (по согласованию);

номинация «Педагог дополнительного образования года»

- Январева Г.А. – начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования» (председатель комиссии);
- Курушина Е.В. – методист ресурсного центра по работе с одаренными детьми КГБ ПОУ «Енисейский педагогический колледж» (по согласованию);
- Карасева С.Ю. – преподаватель теоретических и прикладных аспектов методической работы педагога дополнительного образования КГБ ПОУ «Енисейский педагогический колледж» (по согласованию);

номинация «Руководитель ФСК года»

- Январева Г.А. – начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования» (председатель комиссии);
- Криницкая Д.М. – заместитель директора по УВР МБУ ДО «ДЮСШ им. Ф.В. Вольфа» (по согласованию);
- Лебедев Эдуард Петрович, руководитель МКУ «Комитет по спорту, туризму и молодежной политике Енисейского района».

2.4. Определить тьюторами I этапа Конкурса следующих педагогов:

- Сукиасян Г.П. – учителя русского языка и литературы МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (по согласованию);
- Прусакова И.В. – учителя русского языка и литературы МБОУ Озерновская СОШ № 47 (по согласованию);
- Худышкину С.П. учителя истории и обществознания МБОУ Озерновская СОШ № 47 (по согласованию);
- Соколова Е.Н. – учителя русского языка и литературы МБОУ Погодаевская СОШ № 18 (по согласованию).

3. Руководителям ОУ:

3.1. Обеспечить участие в Конкурсе победителя конкурса профессионального мастерства на уровне образовательного учреждения.

3.2. Создать условия для прохождения испытаний конкурсантами в дни проведения Конкурса.

4. Возложить ответственность за подготовку и проведение Конкурса на ведущего специалиста МКУ «Управление образования» Яковченко О.В.

5. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника отдела кадровой и правовой работы МКУ «Управление образования» Авдееву Т.А.

6. Приказ вступает в силу с 19.09.2017 г.

И.о. руководителя

Е.В. Гуляева

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном конкурсе профессионального мастерства

«Лидер образования Енисейского района - 2018»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2018» (далее – Положение) подготовлено в соответствии с Положением о профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края», Положением о краевом профессиональном конкурсе «Воспитатель года Красноярского края».

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2018» (Далее – Конкурс) и представлению материалов, формированию конкурсных комиссий и жюри, перечню конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является МКУ «Управление образования» (далее – УО).

1.4. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте УО www.en-edu.ru в разделе «Работа с педагогическими кадрами», подраздел «Муниципальные конкурсы».

1.5. Конкурс проводится по четырем номинациям:

- «Учитель года»;
- «Воспитатель года»;
- «Педагог дополнительного образования года»
- «Руководитель ФСК года».

1.6. Цели Конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов Енисейского района;
- создание условий для повышения эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений Енисейского района;
- публичное признание личного вклада педагогических работников образовательных учреждений в развитие системы образования Енисейского района;
- распространение опыта педагогических работников Енисейского района;
- формирование кадрового резерва.

1.7. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом УО.

1.8. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно – методическое сопровождение Конкурса: организует регистрацию конкурсных материалов участников, определяет место, дату проведения этапов Конкурса, состав детского жюри, организует освещение хода Конкурса на сайте УО, в СМИ.

II. Участники Конкурса

2.1. В номинации **«Учитель года»** могут принять участие победители школьных этапов конкурсов профессионального мастерства - педагогические работники, занимающие данную должность в общеобразовательных учреждениях Енисейского района, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие профессиональное педагогическое образование, со стажем работы не менее трех лет, независимо от возраста и квалификационной категории.

2.2. В номинации **«Воспитатель года»** могут принять участие победители конкурсов профессионального мастерства, проведенных в учреждении - педагогические работники, занимающие данную должность в образовательных учреждениях Енисейского района, реализующие программу дошкольного образования, имеющие профессиональное педагогическое образование, со стажем педагогической работы не менее одного года, независимо от возраста и квалификационной категории.

2.3. В номинации **«Педагог дополнительного образования года»** могут принять участие педагогические работники, занимающие данную должность в общеобразовательных учреждениях Енисейского района, имеющие профессиональное педагогическое образование, со стажем педагогической работы не менее одного года, независимо от возраста и квалификационной категории.

2.4. В номинации **«Руководитель ФСК года»** могут принять участие руководители ФСК, занимающие данную должность в общеобразовательных учреждениях Енисейского района не менее двух лет, имеющие профессиональное педагогическое образование.

III. Организация конкурса

3.1. Конкурс проводится в три этапа.

3.1.1. Первый этап:

Участствуют победители этапов профессиональных конкурсов, проведенных в учреждениях.

Первый этап включает в себя помимо конкурсных испытаний тренировочные занятия, направленные на профессиональное развитие конкурсантов и подготовку ко второму этапу конкурса. Тренировочные занятия не оцениваются.

По итогам первого этапа отбираются педагоги, набравшие необходимый минимум баллов, который определяет конкурсная комиссия на основе рейтинга результатов испытаний первого этапа.

3.1.2. Второй этап:

Конкурсные испытания проводятся в образовательных учреждениях Енисейского района.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний второго этапа определяется жеребьевкой.

По итогам второго этапа в третий этап (финал) Конкурса проходят по 3 участника от каждой номинации.

3.1.3. Третий этап:

Конкурсные испытания проходят в МБУК «Районный центр культуры».

По итогам третьего этапа конкурса определяются лауреаты и победители конкурса.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний третьего этапа определяется алфавитным порядком внутри номинации.

3.2. Предоставление материалов участников Конкурса.

3.2.1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие документы:

- заявление участника по образцу (приложение 1);
- информационная карта участника (приложение 2) с электронной копией;

-2-3 фотографии конкурсанта на электронном носителе в формате JPEG (портретная фотография и фотографии в работе).

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

3.2.2. Приём документов (заявление, информационная карта участника) осуществляется оргкомитетом Конкурса до **27.09.2017 г.** по адресу г. Енисейск, ул. Ленина, 118, каб. Конкурсные заявки, поступившие позднее указанного срока, или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

3.13. Документы предоставляются лично на бумажном носителе либо могут быть направлены по электронному адресу: las-k@mail.ru с пометкой «Лидер-2018».

3.2.3. Требования к конкурсным материалам: текст материалов в формате MS WORD; Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; поля 3*2*2*2, не включая приложения (цифровые фотографии в формате JPG, таблицы, графики, диаграммы).

IV. Организация конкурса

4.1. I этап конкурса (октябрь 2017 г.):

I этап Конкурса включает в себя тренировочные занятия, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются, а также конкурсные испытания для участников.

Тренировочными занятиями являются:

- тренировка командной работы;
- подготовка к написанию эссе;
- мастер-классы и занятия лучших педагогов района, победителей муниципальных и краевых конкурсов разных лет.

Конкурсные испытания I этапа:

- написание педагогического эссе на заданную тему;
- групповое решение кейса (для номинации «Учитель года»);
- презентация проекта (для номинаций «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования», «Руководитель ФСК года»);
- выполнение индивидуального компетентностного испытания.
- представление фрагмента занятия (для номинаций «Учитель года», «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования»);
- проведение мероприятия для родителей (для номинации «Воспитатель года»);
- проведение просветительской работы по формированию ЗОЖ (далее – беседа с учащимися) (для номинации «Руководитель ФСК года»);
- участие в коммуникативных боях (для номинации «Учитель года»);
- участие в «Круглом столе по проблеме» (для номинаций «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования», «Руководитель ФСК года»).

4.1.1. «Педагогическое эссе»

Регламент - 2 часа.

Формат: создание письменного текста небольшого объема свободной композиции, выражающего индивидуальное мнение по определенной проблеме (приложение 3).

Тему эссе определяет оргкомитет.

Тема сообщается непосредственно перед началом испытания.

Требования к оформлению: текст в формате MS WORD или RTF; шрифт Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; все поля 1,5 см.

Объем работы не должен превышать 2 страницы печатного текста формата А4.

4.1.2. **«Групповое решение кейса» (номинация «Учитель года»)**

Регламент – 3 часа.

Формат: участники делятся на равные группы, решают предлагаемый кейс, представляют и защищают свой вариант решения (приложение 4).

4.1.3. **«Презентация проекта» (номинация «Воспитатель года»)**

Регламент – защита не более 7 мин.

Формат: презентация проекта изменений предметно-пространственной среды в группе образовательной организации, реализующей ООП ДО (приложение 5).

4.1.4. **«Презентация проекта» (номинация «Педагог дополнительного образования года»)**

Регламент – 5-7 минут.

Формат: предоставление участникам проекта, направленного на формирование непрерывной образовательной траектории школьников в системе дополнительного образования (приложение 6).

«Презентация проекта» (номинация «Руководитель ФСК года»)

Регламент – 5-7 минут.

Формат: предоставление участникам проекта, направленного на вовлечение различных возрастных групп населения в занятие физической культурой и спортом (приложение 7)

4.1.5. **«Индивидуальное компетентностное испытание».**

Регламент - 1 час 30 минут.

Формат: выполнение индивидуального испытания в письменной форме, направленного на проверку умений по поиску и интерпретации информации, содержащейся в текстах разного типа. Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов к нему. Текст предоставляется участникам непосредственно перед испытанием. Оценивание осуществляется путем подсчета правильных ответов (приложение 8).

4.1.6. **«Представление фрагмента занятия» (для номинации «Учитель года», «Педагог дополнительного образования года»):**

Регламент - 25 минут (включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение фрагмента занятия по предмету (направлению), отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы (приложение 9).

4.1.7. **«Мероприятие для родителей» (для номинации «Воспитатель года»):**

Регламент - 25 минут (включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат – проведение мероприятия, направленного на активизацию родителей и детей к совместной деятельности (приложение 10).

4.1.8. **«Беседа с учащимися» (для номинации «Руководитель ФСК года»).**

Регламент: 25 минут (включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы).

Формат: проведение просветительской работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни (приложение 11).

Участниками занятия являются педагоги-участники конкурса

Тема занятия определяется участниками самостоятельно.

4.1.8. **«Коммуникативные бои» (для номинаций «Учитель года» (приложение 12).**

Регламент одного боя – 5-7 минут.

Формат: бои проводятся в форме дебатов на заданную тему проблемного характера (приложение 13).

«Круглый стол по проблеме» (для номинаций «Воспитатель года», «Педагог дополнительного образования года», «Руководитель ФСК года»).

Регламент – 40 минут.

Формат – обсуждение участниками Конкурса проблемы (приложение 14).

Проблема определяется оргкомитетом и объявляется ведущим испытания непосредственно перед испытанием.

4.2. II этап конкурса (январь - февраль 2018 г.):

4.2.1. «Открытое мероприятие»

Регламент:

номинация «Учитель года» - открытые уроки (30 минут);

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности (приложение 15).

Номинация «Воспитатель года» - непосредственно образовательная деятельность (20-30 минут в зависимости от группы детей);

Формат: проведение учебного занятия с детьми, отражающего использование технологий, направленных на формирование детской инициативы и самостоятельности.

Номинация «Педагог дополнительного образования года» - образовательная деятельность (30 минут);

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности (приложение 15).

Номинация «Руководитель ФСК года» - открытое спортивное мероприятие (40 минут).

Формат: проведение открытого спортивного мероприятия, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы, современные подходы, приёмы работы согласно критериям (приложение 15).

Для всех номинаций **«Представление опыта методической работы»** является частью испытания «Открытое мероприятие» и отдельно не оценивается.

Регламент 5-7 минут.

Формат: устное представление конкурсантами собственной методической работы непосредственно перед испытанием «Открытое мероприятие».

Открытые уроки в номинациях «Учитель года» и непосредственно образовательные деятельности в номинации «Воспитатель года» должны соответствовать календарно-тематическому планированию. Тема занятия в номинации «Педагог дополнительного образования года», «Руководитель ФСК года» определяется участником самостоятельно.

Возрастные категории детей для всех номинаций определяет оргкомитет.

Тему, класс, возрастную группу и образовательную область каждый участник определяет на жеребьевке за 3-5 дней до проведения второго этапа Конкурса.

Для всех номинаций - самоанализ проведения открытого мероприятия (до 5 минут) (приложение 16).

4.2.2. «Методическое объединение»

Регламент: 20 минут.

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как опыта, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: коллегами, родителями обучающихся, общественными организациями, работниками науки,

культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер (приложение 17).

4.3. III этап конкурса (февраль 2018 г.).

- **«Визитная карточка».**

Регламент - до 5 минут.

Формат – представление участника Конкурса (презентация, видеоролик, устное представление и др.) Допускается участие команды поддержки, при очевидной ведущей роли участника Конкурса (приложение 18).

- **«Мастер-класс».**

Регламент 20 минут.

Формат: проведение мастер-класса, отражающего характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы (приложение 19).

Тема мастер – класса определяется участником Конкурса самостоятельно.

Последовательность выполнения участниками конкурсных испытаний осуществляется в алфавитном порядке фамилий участников.

V. Состав конкурсной комиссии и жюри

5.1. Состав конкурсной комиссии и жюри Конкурса утверждается приказом УО.

5.2. В состав конкурсной комиссии могут входить представители УО, педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней, руководители районных методических объединений и др.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает материалы I и II этапов Конкурса.

5.4. Результаты каждого этапа Конкурса не учитываются при оценивании следующих этапов Конкурса.

5.5. Жюри может быть сформировано из числа представителей муниципальной исполнительной и законодательной власти, руководителей и специалистов учреждений системы образования различного уровня, общественных организаций.

5.6. Жюри оценивает конкурсные испытания III этапа Конкурса.

5.7. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе (от 0 до 5) путем закрытого выставления баллов в оценочных листах. Результаты суммируются, выводится средний балл по каждому конкурсанту.

5.8. Помимо жюри, в III этапе Конкурса принимает участие детское жюри, сформированное из числа учеников школ района. Состав детского жюри определяет оргкомитет Конкурса.

5.9. Детское жюри оценивает выступления участников III этапа Конкурса по пятибалльной системе. Баллы, выставленные членами детского жюри, не влияют на средний балл конкурсантов, определенный членами жюри Конкурса. По результатам голосования детского жюри один из конкурсантов получает приз «Детских симпатий».

5.10. Конкурсная комиссия и жюри вправе не афишировать свои решения и не демонстрировать листы оценивания (закрытая система оценивания).

VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

6.1. Подведение итогов каждого этапа Конкурса проходит в следующем порядке:

- Материалы I этапа оценивает по критериям конкурсная комиссия, которая определяет рейтинг конкурсантов и число участников, вышедших во II этап.
- Испытания II этапа оценивает конкурсная комиссия и определяет по три участника в каждой номинации, вышедших в III этап Конкурса. В случае если число

конкурсантов, проходящих во II этап по итогам I этапа Конкурса, меньше трех человек, то номинация снимается с Конкурса.

• На III этап жюри определяет победителя и лауреатов Конкурса в каждой номинации путём закрытого выставления баллов от 0 до 5 в оценочных листах.

6.2. По итогам Конкурса из числа победителей и лауреатов формируется список участников, представляющих Енисейский район на региональных конкурсах профессионального мастерства.

6.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

VII. Финансирование.

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».

7.2. Командировочные расходы участников на все этапы Конкурса финансируются из средств образовательных учреждений.

Приложение 1
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Лидер образования Енисейского района - 2018»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лидер образования Енисейского района - 2018» в номинации

(название номинации)

и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2017 г.

(подпись)

Информационная карта участника
Конкурса

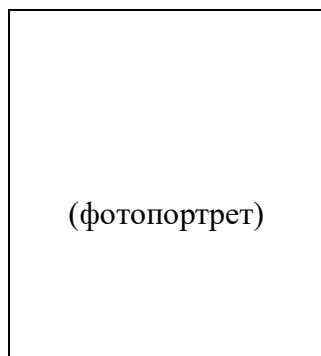
*Лидер образования
Енисейского района - 2018*

*Фамилия,
имя, отчество*

Енисейский район

Девиз:

Приложение 2
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»



Информационная карта участника муниципального конкурса
«Лидер образования Енисейского района -2018»

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
4. Общественная деятельность	

Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
6. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в ОУ (ДОУ)	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия конкурсанта	
8. Приложения	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«___» _____ 2017 г.

Подборка фотографий	
1. Портрет (рекомендуемый размер 7х8 или 9×13 см); 2. <i>Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);</i> 3. <i>Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i>	Фотографии предоставляются на электронном носителе в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Приложение 3
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

**Критерии оценивания конкурсного испытаний
«Педагогическое эссе»**

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Умение обозначить проблему	0-5
2	Логичность, связность раскрытия проблемы	0-5
3	Наличие собственной позиции, критическое отношение к предложенной теме	0-5
4	Соответствие приводимых аргументов выбранной теме	0-5
5	Обоснованность выводов	0-5
6	Внутреннее смысловое единство текста	0-5
7	Владение профессиональной терминологией (без излишней научности)	0-5
8	Ясность представления о современных педагогических концепциях, взглядах на образование	0-5
9	Особое мнение членов конкурсной комиссии (индивидуальный вклад)	0-5
Максимальный балл		45

Приложение 4
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Групповое решение кейса»**

№	Критерии оценивания	Количество о баллов
1	Умение формулировать проблему	0-5
2	Умение ставить задачи в соответствии с выделенной проблемой	0-5
3	Умение работать в команде (планирование работы команды, изменение плана в зависимости от меняющихся условий, эффективная коммуникация между участниками, распределение функций)	0-5
4	Инновационность (новизна, оригинальность идей и содержания)	0-5
5	Реалистичность (прогнозируемость результатов, ресурсного обеспечения, тиражируемость)	0-5
6	Презентационность (культура предъявления решения, качество взаимодействия между собой и аудиторией)	0-5
7	Особое мнение члена жюри	0-5
Максимальный балл		30

Приложение 5
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

*Критерии оценивания конкурсного испытания «Презентация проекта»
в номинации «Воспитатель года»*

№	Критерии оценивания	Количество о баллов
1	Создание предметно-пространственной среды для развития детской инициативности	0-5
2	Создание социальных условий поддержки детской инициативности	0-5
3	Потенциал проекта	0-5
4	Особое мнение члена жюри	0-5
Максимальный балл		20

Приложение 6
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

***Критерии оценивания конкурсного испытания «Презентация проекта»
в номинации «Педагог дополнительного образования года»***

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Обоснованность необходимости данного образовательного проекта, его цели, задач, планируемых результатов.	0-5
2	Обоснование содержания проекта	0-5
3	Психолого-педагогические основания	0-5
4	Обоснование этапов и способов реализации проекта	0-5
5	Обоснование системы партнерских взаимодействий	0-5
6	Анализ и оценка результатов (предполагаемые результаты)	0-5
7	Риски проекта	0-5
8	Перспективы развития и применения проекта в образовательной практике.	0-5
9	Информационная культура представления проекта	0-5
Итого (максимум)		45

*Критерии оценивания конкурсного испытания «Презентация проекта»
в номинации «Руководитель ФСК года»*

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Оригинальность проекта	0-5
2	Представленность в проекте всех обязательных структурных элементов, логичность и структурированность изложения материала	0-5
3	Обоснованность проблемы на которую направлен проект, и предложенных организационно-педагогических решений	0-5
4	Конкретность описания предложенных мероприятий, сроков и этапов их реализации, участников проекта и их функций.	0-5
5	Результативность проекта, наличие измеримых показателей результативности, соответствие предполагаемых или достигнутых результатов заявленной проблеме, целям и задачам проекта	0-5
6	Обоснование системы партнерских взаимодействий	0-5
7	Оптимальность организационно-педагогических условий реализации проекта для конкретной целевой аудитории.	0-5
8	Информационная культура представления проекта	0-5
9	Перспективы развития проекта.	0-5
10	Реалистичность и адаптивность проекта, возможность ее мультиплицирования в массовую практику.	0-5
Итого (максимум)		50

Приложение 8
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

Критерии оценивания конкурсного испытания
«Индивидуальное компетентностное испытание»

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла	0-5
2	Умение находить информацию в тексте	0-5
3	Умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл	0-5
4	Умение осуществлять рефлексию на содержание и форму текста	0-5
5	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		25

Приложение 9
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

Критерии оценивания конкурсного испытания

«Фрагмент занятия»

(для номинаций «Учитель года», «Педагог дополнительного образования года»)

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Методическое мастерство	0-5
2	Владение предметом на современном уровне (научность учебной информации)	0-5
3	Эффективная коммуникация	0-5
4	Адекватность замысла и реализации	0-5
5	Рефлексивность	0-5
6	Педагогическая выразительность	0-5
7	Умение импровизировать	0-5
8	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		40

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Мероприятие для родителей» (для номинации «Воспитатель года»)**

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Методическая компетентность – формулировка педагогической проблемы для родителей – владение педагогом приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели); – умение заинтересовать участников мероприятия выбранным содержанием и видом деятельности; – выраженность результативности мероприятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам; - оригинальность методических приемов.	0-5
2	Психолого-педагогическая компетентность – педагогическая культура воспитателя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом участников мероприятия; – организация взаимодействия и сотрудничества участников в процессе мероприятия; – педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»).	0-5
3	Рефлексия мероприятия – оригинальность приемов; – эффективность рефлексии.	0-5
4	Самоанализ конкурсанта	0-5
5	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		30

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Беседа с учащимися» (для номинации «Руководитель ФСК года»)**

№	Критерии оценивания	Количество о баллов
1	Глубина и актуальность для учащихся организованного обсуждения	0-5
2	Умение обсуждать проблему с разных позиций и точек зрения	0-5
3	Умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	0-5
4	Умение организовывать взаимодействие учащихся между собой; сотрудничество между участниками	0-5
5	Умение «слушать, слышать и понимать» позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них, то есть умения: - обнаруживать и акцентировать (замечать в ходе беседы) <i>разные</i> позиции и мнения разных учащихся, делать их предметом общего обсуждения; - формулировать и предъявлять свои интерпретации мнений, рассуждений учащихся; - строить и предъявлять свое отношение к мнениям учеников.	0-5
6	Умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов.	0-5
7	Эрудиция, креативность, способность к импровизации, мобильность, убедительность, неординарность и глубина педагогического мышления	0-5
8	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		40

ИНСТРУКЦИЯ **по проведению испытания «Коммуникативные бои»**

Испытание проводится в форме прений (коммуникативных поединков) двух сторон, которые отстаивают две противоположные точки зрения.

В одном поединке участвуют две команды, состав которых будет определен по результатам предварительной жеребьевки независимо от номинаций (по 3 человека в команде).

В рамках одной темы команды отстаивают одну из двух противоположных позиций: ЗА или ПРОТИВ.

На каждую команду будет дано две темы, чтобы можно было отстаивать позицию ЗА и позицию ПРОТИВ.

Члены команды самостоятельно распределяют роли внутри группы: выступающий (спикер), отвечающие на вопросы. ***Однако, роль спикера не должна принадлежать одному и тому человеку в разных поединках.***

Ораторские способности спикера несут первостепенную значимость. В первую очередь, он представляет сформулированные командой тезисы в защиту позиции в рамках установленного регламента.

На обсуждение и подготовку аргументированных тезисов по теме команде дается не более 3 минут, после чего спикер защищает позицию команды в течение 1,5 минут.

По окончании защиты позиции спикер занимает свое место. Оппоненты должны задать вопросы на уточнение и вопросы-ловушки* (не менее 2х от каждого члена команды). ***На заданные вопросы отвечают участники команды (не спикер). Высказывание точки зрения, аргументов в защиту заданной позиции каждым участником команды обязательно. Если они затрудняются, то спикер тоже может вступить в обсуждение.***

Продолжительность одного поединка – до 10 минут.

После 2 поединков, выступившие команды покидают сцену, их место занимают другие команды согласно порядку, определенному конкурсной комиссией.

**** Вопросы-ловушки предназначены для того, чтобы «подорвать» позицию оппонента, показать ее слабые стороны.***

Приложение 13
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Коммуникативные бои»**

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Умение сформулировать позицию в заданной ситуации	0-5
2	Умение построить речь, основанную на системе аргументов, поддерживающих и доказывающих главный тезис позиции	0-5
3	Умение задавать вопросы и отвечать на них	0-5
4	Умение отстаивать свою точку зрения и принимать чужую позицию	0-5
5	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		25

Приложение 14
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Круглый стол по проблеме» (для номинаций «Воспитатель года», «Педагог
дополнительного образования года», «Руководитель ФСК года»)**

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Наличие собственной профессиональной позиции по теме	0-5
2	Содержательность и аргументированность каждого выступления в ходе обсуждения	0-5
3	Умение вести профессиональный диалог: удерживать тему, продолжать развивать высказанную мысль, обосновать заявленную позицию дополнительными аргументами, корректно возражать другому участнику при несовпадении позиций.	0-5
4	Выразительность речи	0-5
5	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		25

Приложение 15
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Открытое мероприятие»:
- для номинации «Учитель года»**

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Глубина и оригинальность раскрытия темы учебного занятия.	0-5
2	Умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний	0-5
3	Умение организовать взаимодействие учащихся между собой	0-5
4	Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся	0-5
5	Рефлексия своей деятельности	0-5
6	Глубина и точность самоанализа	0-5
7	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		35

- для номинации «Воспитатель года»

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Умение установить и поддерживать контакт с детьми в течение образовательной деятельности	0-5
2	Методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей)	0-5
3	Педагогическая мобильность	0-5
4	Эмоциональный фон мероприятия	0-5
5	Рефлексия учебного занятия (оригинальность, эффективность)	0-5
6	Самоанализ конкурсанта	0-5
7	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		30

- для номинации «Педагог дополнительного образования года»

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Фундаментальность знания предмета глубина и оригинальность раскрытия темы занятия.	0-5
2	Методическая компетентность – использование современных образовательных технологий; – владение педагогом приемами целеполагания (ясность, четкость и конкретность постановки цели занятия); – выраженность результативности занятия, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам; – развивающий характер материала;	0-5

	<ul style="list-style-type: none"> – умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников; – оригинальность методических приемов; – деятельностная основа организованной работы; – метапредметность (межпредметность) занятия. 	
3	Психолого-педагогическая компетентность <ul style="list-style-type: none"> – педагогическая культура педагога ДО: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в управлении коллективом; – гуманистическая направленность, – создание и поддержание высокого уровня мотивации и высокой интенсивности деятельности обучающихся; – умение организовать взаимодействие участников занятия между собой; – педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»). 	0-5
4	Рефлексия учебного занятия <ul style="list-style-type: none"> – оригинальность приемов; – эффективность. 	0-5
5	Самоанализ конкурсанта	0-5
6	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		30

- для номинации «Руководитель ФСК года»

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Актуальность мероприятия	0-5
2	Соответствие возрастной группе	0-5
3	Оригинальность подачи материала	0-5
4	Разнообразие форм и приемов работы	0-5
5	Степень вовлеченности участников мероприятия	0-5
6	Уровень подготовленности	0-5
7	Соблюдение техники безопасности	0-5
8	Самоанализ конкурсанта	0-5
9	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		30

***Схема самоанализа открытого урока
(номинация «Учитель года»)***

1. Определение места данного урока в теме (как он связан с предыдущим, как работает на последующие уроки).
2. Учет особенностей учащихся при планировании и организации урока.
3. Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели учебно-познавательной деятельности.
4. Обоснование использования разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих степень активности учащихся в учебном процессе.
5. Универсальные учебные действия, формирующиеся в процессе урока.
6. Выраженность метапредметности, межпредметности урока.
7. Принятие и поощрение выражаемой учеником собственной позиции, иного мнения, обучение корректным формам их выражения.
8. Постановка четких критериев самоконтроля и самооценки учащихся.
9. Рациональное распределение времени на всех этапах урока.

***Схема самоанализа
открытой непосредственно образовательной деятельности
(номинация «Воспитатель года»)***

1. Определение места данной НОД в теме (как она связана с предыдущей, как работает на последующие НОД).
2. Соотнесение поставленных целей для детей и педагога с достигнутыми результатами на НОД, определение причины успеха или неудачи.
3. Определение уровня формирования НОД (логичность подачи материала, доступность, нестандартность).
4. Организация образовательных ситуаций для развития умения слушать товарища, высказывать свои мысли, отстаивать свою точку зрения.
5. Аргументированность выбора педагогической технологии и способа организации НОД.
6. Оценка использования приемов формирования детской инициативы и самостоятельности.

***Схема самоанализа открытой образовательной деятельности
(номинация «Педагог дополнительного образования года»)***

1. Учет особенностей обучающихся при планировании и организации образовательной деятельности.

2. Обеспечение мотивации и принятия обучающимися цели учебно-познавательной деятельности.
3. Обоснование использования разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих степень активности обучающихся в учебном процессе.
4. Универсальные учебные действия, формирующиеся в процессе образовательной деятельности.
5. Выраженность метапредметности, межпредметности .
6. Принятие и поощрение выражаемой учеником собственной позиции, иного мнения, обучение корректным формам их выражения.
7. Постановка четких критериев самоконтроля и самооценки обучающихся.
8. Рациональное распределение времени на всех этапах образовательной деятельности.

***Схема самоанализа
Спортивного мероприятия
(номинация «Руководитель ФСК года»)***

1. Обеспечение мотивации и принятия учащимися цели мероприятия;
2. Учет индивидуальных особенностей учащихся при планировании и организации мероприятия.
3. Степень вовлеченности учащихся в мероприятие;
4. Обоснование использования разнообразных форм, методов и приемов обучения, повышающих степень активности учащихся;
5. Рациональное распределение времени на всех этапах мероприятия;
6. Организация соблюдения учащимися техники безопасности в ходе проведения мероприятия;
7. Обеспечение позитивного эмоционального фона.

Приложение 17
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

**Критерии оценивания конкурсного испытания
«Методическое объединение»**

№	Критерии оценивания	Количество о баллов
1	Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности	0-5
2	Общая профессиональная эрудиция	0-5
3	Культура публичного выступления	0-5
4	Умение взаимодействовать с аудиторией	0-5
5	Особое мнение членов конкурсной комиссии	0-5
Максимальный балл		25

Приложение 18
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка»

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1.	Умение сформулировать проблемы и задачи педагогической деятельности участника	0-5
2.	Артистичность	0-5
3.	Оригинальность	0-5
4.	Общая культура презентации	0-5
5.	Особое мнение члена жюри	0-5
Максимальный балл		25

Приложение 19
к Положению
о муниципальном конкурсе
педагогического мастерства
«Лидер образования
Енисейского района - 2018»

Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер – класс»

№	Критерии оценивания	Количество баллов
1	Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме, поставленным целям, задачам	0-5
2	Владение предметом на современном уровне (научность учебной информации)	0-5
3	Глубина и оригинальность раскрытия темы	0-5
4	Обоснованность и оригинальность выбора методов и приемов для достижения целей и задач	0-5
5	Педагогическая выразительность, умение импровизировать	0-5
6	Умение обосновать выбранные формы и методы обучения, соотнести их с поставленной целью и конечным методическая и практическая ценность	0-5
7	Педагогический артистизм (эмоциональность, выразительность, яркость)	0-5
8	Особое мнение членов жюри	0-5
Максимальный балл		40

Приложение 2
к приказу МКУ
«Управление образования»
от _____ № _____

**Программа I этапа
Муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района – 2018»
Номинация «Учитель года»**

Место проведения: База отдыха *Заимка «Рыбная»*

Стоимость питания и проживания двух дней: 3500 р.

Время	Содержание работы	Ответственные
День первый		
09:30-10:00	Регистрация	<i>Яковченко О.В., ведущий специалист МКУ «Управление образования»</i>
10:00-10:15	Приветствие участников. Установка на работу.	<i>Яковченко О.В.</i>
10:15-10:45	Секреты успешного эссе	<i>Прусаков И.В., победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года - 2016»</i>
10:45-11:00	Стратегия выполнения индивидуального компетентностного испытания	<i>Худышкина С.П., победитель муниципального конкурса «Лидер образования Енисейского района-2017»</i>
11:00-13:00	Конкурсное испытание «Эссе»	<i>Сукнасян Г.П., победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года - 2016»</i>
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	Индивидуальное компетентностное испытание	<i>Яковченко О.В.</i>
15:30–16:00	Кофе - брейк	
16:00-17:00	Конкурсное испытание «Коммуникативные бои»	<i>Прусаков И.В.</i>
18:00-19:00	Ужин	
19:00- 19:30	Тренировка командной работы	<i>Худышкина С.П.</i>
19:30-20:30	Мастер-классы	<i>Тьюторы</i>
21:00	Итоги испытаний первого дня	<i>Яковченко О.В.</i>
День второй		
9:00-9:30	Завтрак	
9.30-10.30	Решение кейса командой (испытание)	<i>Тьюторы</i>
10.30-11.30	Защита кейса командой	<i>Яковченко О.В.</i>
12:00-13:00	Конкурсное испытание «Фрагмент занятия»	<i>Яковченко О.В.</i>
13:00-13:40	Обед	

13.40 - 18.00	Конкурсное испытание «Фрагмент занятия»	<i>Яковченко О.В.</i>
18:00- 18:40	Ужин	
18:40-19:40	Конкурсное испытание «Фрагмент занятия»	<i>Яковченко О.В.</i>
19:40-20:00	Работа жюри	<i>Яковченко О.В.</i>
20:00	Объявление результатов I этапа Конкурса	<i>Яковченко О.В.</i>

***Участникам необходимо при себе иметь ноутбуки и флеш-карты**

**Программа I этапа
Муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района – 2018»
Номинация «Воспитатель года»**

Место проведения: МБОУ Озерновская СОШ № 47

Время	Содержание работы	Ответственные
День первый		
09:45-10:00	Регистрация	<i>Ткаченко Е.П., методист</i>
10:00-10:15	Приветствие участников. Установка на работу.	<i>Мальшиева О.М., ведущий специалист МКУ «Управление образования»</i>
10:15-10:35	Мастер-класс	<i>Сергеева Е.А., воспитатель МБДОУ «Озерновский детский сад б»</i>
10:35-10:55	Презентация проекта	<i>Федорова Т.В., участник краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края -2017»</i>
11:00-13:00	Конкурсное испытание «Презентация проекта»	<i>Мальшиева О.М., ведущий специалист МКУ «Управление образования»</i>
13:00-14:00	Обед	
14:00-17:30	Конкурсное испытание «Мероприятие для родителей»	<i>Мальшиева О.М., ведущий специалист МКУ «Управление образования»</i>
День второй		
10.00-10.30	Секреты успешного эссе	<i>Прусаков И.В., победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года - 2016»</i>
10.30-11.00	Стратегия выполнения индивидуального компетентностного испытания	<i>Худышкина С.П., победитель муниципального конкурса «Лидер образования Енисейского района-2017»</i>
11.00 – 13.00	Конкурсное испытание «Эссе»	<i>Яковченко О.В., ведущий специалист МКУ «Управление образования»</i>
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	Индивидуальное компетентностное испытание	<i>Яковченко О.В.</i>
15:45-16:25	Испытание «Круглый стол по проблеме»	<i>Прусаков И.В.</i>

**Программа I этапа
Муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района – 2018»
Номинация «Педагог дополнительного образования года»**

Место проведения: МБОУ Озерновская СОШ № 47

Время	Содержание работы	Ответственные
День первый		
09:45-10:00	Регистрация	<i>Ткаченко Е.П., методист</i>
10:00-10:15	Приветствие участников. Установка на работу.	<i>Январева Г.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования»</i>
10:15-13:00	Конкурсное испытание «Презентация проекта»	<i>Январева Г.А.</i>
13:00-14:00	Обед	
14:00-17:30	Конкурсное испытание «Фрагмент занятия»	<i>Январева Г.А.</i>
День второй		
10.00-10.30	Секреты успешного эссе	<i>Прусаков И.В., победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года - 2016»</i>
10.30-11.00	Стратегия выполнения индивидуального компетентностного испытания	<i>Худышкина С.П., победитель муниципального конкурса «Лидер образования Енисейского района-2017»</i>
11.00 – 13.00	Конкурсное испытание «Эссе»	<i>Яковченко О.В., ведущий специалист МКУ «Управление образования»</i>
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	Индивидуальное компетентностное испытание	<i>Яковченко О.В.</i>
15:45-16:25	Испытание «Круглый стол по проблеме»	<i>Сукнасян Г.П., учитель МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2»</i>

**Программа I этапа
Муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района – 2018»
Номинация «Руководитель ФСК года»**

Место проведения: МБОУ Озерновская СОШ № 47

Время	Содержание работы	Ответственные
День первый		
09:45-10:00	Регистрация	<i>Ткаченко Е.П., методист</i>
10:00-10:15	Приветствие участников. Установка на работу.	<i>Айвазов С.Г., ведущий специалист МКУ «Управление образования»</i>
10:15-10:35	Конкурсное испытание «Презентация проекта»	<i>Январева Г.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования»</i>
13:00-14:00	Обед	
14:00-17:30	Конкурсное испытание «Беседа с учащимися»	<i>Январева Г.А., начальник отдела воспитания и дополнительного образования МКУ «Управление образования»</i>
День второй		
10.00-10.30	Секреты успешного эссе	<i>Прусаков И.В., победитель краевого профессионального конкурса «Учитель года – 2016»</i>
10.30-11.00	Стратегия выполнения индивидуального компетентностного испытания	<i>Худышкина С.П., победитель муниципального конкурса «Лидер образования Енисейского района-2017»</i>
11.00 – 13.00	Конкурсное испытание «Эссе»	<i>Яковченко О.В., ведущий специалист</i>
13:00-14:00	Обед	
14:00-15:30	Индивидуальное компетентностное испытание	<i>Яковченко О.В., ведущий специалист</i>
15:30-15:50	Технология проведения мастер-классов	<i>Худышкина С.П.</i>
15:50-16:10	Мастер-класс: «Методическое объединение»	<i>Худышкина С.П.</i>
16:20-17:00	Испытание «Круглый стол по проблеме»	<i>Айвазов С.Г.</i>