

План мероприятий по реализации системы профориентации в образовательных организациях Енисейского района

На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из приоритетных задач является подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору.

Поэтому главная задача образовательных организаций на сегодняшний день - подготовить учащихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние условия социально ценной активной деятельности в профессиональном самоопределении.

Результаты анализа школ района показывают, что выпускники в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования. И в больших случаях выбор профессии происходит неосознанно. Чаще всего выбор падает на то образовательное учреждение или факультет, где у выпускника подходит проходной балл на бюджетное место. Получив соответствующее образование и приступив к работе, он понимает, что выбор был ошибочным и для успешной реализации себя на данном поприще у него нет требуемых качеств личности. Смена профессии или переквалификация приводит к большим потерям времени и сил.

Проблемы:

- недостаточная связь между системой образования и рынком труда;
- недостаточная профориентационная работа с родителями (законными представителями) о профессиональных образовательных заведениях для профессионального самоопределения обучающихся.

Для устранения данных проблем возникает потребность в совершенствовании системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в образовательных учреждениях.

Цель: совершенствование системы работы по самоопределению и профориентации обучающихся в образовательных учреждениях.

Задача:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников и родителей для эффективной организации процесса профессионального самоопределения учащихся.

2. Способствовать проектированию учащимися профессионально-образовательной траектории посредством активизации внутренней личностной позиции в выборе профессии.

3. Организовать социальное взаимодействие всех заинтересованных лиц в целях создания новых мест для знакомства с востребованными профессиями современного общества с осуществлением профессиональных проб.

Показатели

Показатели, используемые в системе профориентационной работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- доля педагогов, имеющих результат участия учащихся в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровне;
- доля учащихся, участвующих в открытых онлайн-уроках «Проектория»;
- доля учащихся, прошедших тестирование в проекте «Билет в будущее», и получивших рекомендации по построению ИОМ;
- доля учащихся, участвующих в профессиональных пробах;
 - доля обучающихся, принявших участие в муниципальном и региональном чемпионате профессионального мастерства «ЮниорПрофи»;
 - доля обучающихся, принявших участие в муниципальном и региональном конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», «Росток».

Методы сбора информации

- Сбор статистических данных Краевого дворца пионеров;
- база КИАСУО;
- школьный анализ о проделанной работе за учебный год.

Мониторинг

Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Енисейского района направлен на получение информации по следующим показателям:

- доля педагогов, имеющих результат участия учащихся в профессиональных конкурсах на муниципальном и региональном уровне (от общего количества педагогов школ района);
- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном и региональном чемпионате профессионального мастерства «ЮниорПрофи» (от общего количества обучающихся в данной выборке);
- доля обучающихся, принявших участие в муниципальном и региональном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», «Росток» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)
- доля учащихся принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» (от общего количества обучающихся);
- доля учащихся участвующих в профессиональных пробах (количество учащихся участвующих в профессиональных пробах делится на общее количество обучающихся).

Анализ, адресные рекомендации

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

- анализ методической работы в образовательных учреждениях района;
 - анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределений обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и регионального уровней;
 - анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;
 - анализ результатов по проведению ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Проектория»;
 - анализ результатов проведения профориентации обучающихся с ОВЗ (количество обучающихся принимающих участие в мероприятиях, в том числе, в конкурсе по профессиональному мастерству среди лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», «Росток»);
- Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа осуществляется через:
- консультации по составлению плана работы образовательных организаций;
 - рекомендации по составлению ИОМ.

Меры, управленческие решения

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Енисейского района:

- принятие мер по формированию готовности к саморазвитию и профессиональному самоопределению обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация плана мероприятий, направленных на популяризацию конкурсных мероприятий профмастерства (в том числе среди лиц с ОВЗ);

Анализ эффективности принятых мер

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школ, и приводят к корректировке и постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Енисейского района.

План мероприятий

№	Название мероприятия	Срок проведения	Ответственный за проведение	Ожидаемый результат
1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников и родителей для эффективной организации процесса профессионального самоопределения учащихся.				
1	Совещание: «О проведении педагогической конференции «Профессиональные компетенции на практике»»	Февраль	Руководители ОУ Козынкин В.В.	Согласование оргпроекта по проведению конференции
2	Совещание руководителей: «Об участии в онлайн-уроках с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория»»	Февраль, Июнь	Руководители ОУ Лоскутникова М.Г.	Предоставление результатов онлайн-уроков
3	Семинар «Организация профессиональных проб в формате игрового чемпионата»	Март	Руководители ОУ Лоскутникова М.Г.	Разработаны методические рекомендации по организации профессиональных проб в формате игрового чемпионата.
4	Интенсивные школы, лектории, семинары, тренинги для родителей «Формируем компетентности сегодня – строим успешную карьеру завтра»	В течение учебного года	Управление образования	Разработаны рекомендации для родителей и обучающихся
5	Реализация проекта МБОУ Епишинская ООШ № 6 «АgroSTART»	В течение года	Директор МБОУ Епишинская ООШ № 6 Январева Г.А. Лоскутникова М.Г.	Интегрированная программа основного и дополнительного образования на уровне основного общего образования, реализуемая в сетевой форме. Предъявление опыта работы в РАОП. Одно ОУ реализует программу в сетевой форме (МБОУ Епишинская ООШ №6 +ЦДТ г.Енисейска +некоммерческая организация)
6	Реализация проекта МБОУ Подтесовская СОШ № 46 «Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития предпринимательского мышления	В течение года	Директор МБОУ Подтесовская СОШ № 46 Январева Г.А. Малышева О.М.	Программы начального, основного и среднего общего образования реализуются в сетевой форме. Предъявление опыта работы в РАОП. Одно ОУ реализует программы в сетевой форме

	школьников»			(МБОУ Подтесовская СОШ № 46+ДШИ п.Подтесово+ДЮСШ+учреждения культуры)
7	День открытых дверей МБОУ Погодаевская СОШ № 18 по предъявлению результатов реализации и перспектив развития проекта «Активная среда»	Апрель	Директор МБОУ Погодаевская СОШ № 18 Лоскутникова М.Г. Козынкин В.В.	Программы основного и среднего общего образования реализуются в сетевой форме. Предъявление опыта работы в РАОП. Одно ОУ реализует программу в сетевой форме (МБОУ Погодаевская СОШ № 18 + ООО «Алиев»)
2. Способствовать проектированию учащимися профессионально-образовательной траектории посредством активизации внутренней личностной позиции в выборе профессии.				
1	Информационная кампания по популяризации открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию	Сентябрь-октябрь	Лоскутникова М.Г.	Количество участников в онлайн-уроках не менее 1458 обучающихся ОУ Енисейского района
2	Мониторинг участия обучающихся ОУ в онлайн-уроках «Проектория»	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Март	Лоскутникова М.Г.	
3	Мониторинг участия обучающихся ОУ в проекте «Билет в будущее»	Сентябрь, ноябрь, Январь, март	Лоскутникова М.Г.	Количество обучающихся, принявших участие в проекте «Билет в будущее» составило 250 человек
4	Информационная кампания, направленная на популяризацию проекта «Билет в будущее»	Август-сентябрь	Руководители ОУ Лоскутникова М.Г.	
6	Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	Февраль	Бобрышева А.В.	Доля призеров и победителей от общего количества участников
7	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ноябрь-декабрь	Бобрышева А.В.	Доля призеров и победителей от общего количества участников
8	Муниципальный этап конкурса «Мой край-мое дело!»	Январь	Бобрышева А.В.	Доля призеров и победителей от общего количества участников

9	Муниципальный конкурс «Высший пилотаж»	Ноябрь-январь	Бобрышева А.В.	Доля призеров и победителей от общего количества участников
10	«Шахматный форум» на базе «Точки роста» МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	Декабрь	Директор МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	Количество участников – не менее 50 чел. Информирование на сайте ОУ.
11	«Ярмарка профессий» на базе «Точки роста» МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Апрель	Директор МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	Количество участников – не менее 50 человек. Информирование на сайте ОУ. Мероприятие, проведенное в центре образования «Точка роста».
3. Организовать социальное взаимодействие всех заинтересованных лиц в целях создания новых мест для знакомства с востребованными профессиями современного общества с осуществлением профессиональных проб.				
1	Муниципальный и региональный этап конкурса «ЮниорПрофи»	Сентябрь–октябрь	Бобрышева А.В. Лоскутникова М.Г.	Демонстрация профессионального мастерства
2	Муниципальный этап игрового чемпионата Babyskills	Февраль	Малышева О.М.	Демонстрация навыков профессионального мастерства по профессии «строитель-отделочник»
3	Региональный чемпионат «Абилимпикс»	Февраль	Руководители ОУ Яркова А.В.	Демонстрация профессионального мастерства учащихся с ОВЗ
4	Реализация проекта МБОУ Потаповская СОШ № 8 «Профессиональные пробы как одна из вариативных форм проведения промежуточной и итоговой аттестации»	Январь-май	Директор МБОУ Потаповская СОШ № 8 Лоскутникова М.Г. Козынкин В.В.	Программа начального, основного и среднего общего образования реализуются в сетевой форме. Предъявление опыта работы в РАОП. Одно ОУ реализует программу в сетевой форме (МБОУ Потаповская СОШ № 8+ООО «Алиев»+ЦРБ+некоммерческая организация)
5	Муниципальный конкурс для учащихся 5-8 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Росток»	Февраль-март	Руководители ОУ Яркова А.В.	Демонстрация профессионального мастерства учащихся с ОВЗ