

## **Анализ работы районного методического объединения учителей начальных классов Енисейского района за 2019-2020 учебный год**

Методическая работа в современной школе – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете – на совершенствование образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования.

Районное объединение учителей начальных классов – это структурное подразделение методической службы района, объединяющее учителей начальных классов, работающих в школах Енисейского района.

Работа районного методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году планировалась и осуществлялась с учётом современных требований к образованию и преподавателю: внедрение ФГОС НОО, новых форм, технологий и приёмов обучения.

Вся работа РМО учителей начальных классов была направлена на развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в условиях работы по ФГОС НОО; на использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе системно-деятельностного подхода, через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подход в обучении младших школьников.

В 2019 -2020 учебном году РМО учителей начальных классов Енисейского района работало над темой:

«Функциональная грамотность в условиях современного образования».

Руководствуясь «Законом об образовании», нормативными документами ФГОС НОО, учебными программами, методическое объединение ставило перед собой следующие **задачи**

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса в работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника
6. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся через технологию смешанного обучения:
7. Организация обучения учителей на курсах повышения квалификации, семинарах и мастер-классах

**Целью работы** РМО учителей начальных классов Енисейского района являлось совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях формирования функциональной грамотности участников образовательного процесса

Ежегодно планируется и регулярно осуществляется разработка методических рекомендаций, памяток для педагогов по различным проблемам.

Заседания РМО: семинары, практикумы, обмен опытом, работа творческих групп.  
Использование ИКТ.

Обеспечение педагогов и учащихся 4 классов тренировочного и дидактического материала при подготовке к ВПР.

1.Активизировали работу РМО по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Проводился анализ пожеланий педагогов.

Исходя из пожеланий и возможностей, планируется работа в рамках РМО по распространению опыта лучших учителей

Работа лучших педагогов в рамках РМО по распространению своего опыта: творческие отчёты, мастер – классы, открытые уроки, мультимедийные презентации.

Проведение РМО было по следующему плану:

Время	Содержание работы, ответственный
9.30-10.00	Регистрация в МБОУ Озерновская СОШ № 46
10.00-10.40	Функциональная грамотность в условиях современного образования Бабкина Н.А
10.40-10.50	Задачи в сфере образования. Внедрение на уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий. Павина В.К
11.00-12.00	Формирование естественно-научной грамотности. Мастер-класс «Разнообразие веществ» Рушакова Т.Е., Погодаевская СОШ
12.05 -13.05	Мастер – класс «Формирование читательской грамотности младших школьников» Пакулева Н.С., Потаповская СОШ
13.05-13.30	Перерыв
13.30-14.00	Математическая грамотность. Урок в 1 классе .Озерновская СОШ
14.10-14.40	Мастер – класс «Применение технологии смешанного обучения как инструмента реализации ФГОС» Милевская Т.Г., Подтесовская СОШ № 46
14.40-15.15	Мастер-класс «Мониторинг формирования УУД» Рахманкулова Т.И.,Подтесовская СОШ № 46
15.15-15.30	Подведение итогов работы РМО Павина В.К

**Выводы:** Тематика заседания РМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив учителей начальных классов . Работа РМО учителей начальных классов Енисейского района была ориентирована на профессиональные запросы, потребности и интересы учителей начальных классов. Все усилия были направлены на активное воплощение принципа: профессионализм педагога – источник развития современного образования. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя в течение года проходило через обмен опытом, применение педагогического опыта, овладение педагогическими приёмами проектирования современных педагогических знаний и организации учебной деятельности, изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, основных положений ФГОС НОО, через организацию и проведение методических семинаров.

Такой комплексный подход к изучению методической проблемы позволил каждому учителю найти своё место в работе РМО с учётом индивидуальных возможностей и потребностей личности.

Традиционными формами работы РМО учителей начальных классов были семинары, практикумы, творческие отчёты, открытые уроки, обмен опытом, методические консультации.

**Между тем есть и нерешённые проблемы:**

- Хорошо организованная методическая работа на уровне района не всегда достаточно влияет на повышение качества работы ШМО;
- Недостаточен уровень знаний по отдельным вопросам ФГОС НОО;
- Недостаточен уровень умения педагогов работы с информацией, переработки её и описания своего опыта работы;
- Недостаточно внимания уделяется вопросам аттестации учителей;
- Отсутствие системы в работе по обобщению передового педагогического опыта.

**Для решения данных проблемы на следующий год намечены следующие шаги:**

- методическую работу строить на диагностической основе, сделать её адресной, мотивированной;
- включение в работу РМО вопросов аттестации учителей;
- поиск активных форм проведения семинаров, заседаний РМО через изучение методической литературы, поиск в Интернете;
- популяризация и использование в работе новых технологий;
- оказание методической помощи учителям, испытывающим затруднения в работе, работающим по современным технологиям.

Руководитель РМО

В.К. ПАВИНА