

# Протокол №1

## Проведения районного методического объединения

**Место проведения:** дистанционная форма с использованием платформы ZOOM

**Дата проведения:** 29.10.2020г. 10.00

**Присутствовало** – 13 учреждений Енисейского района

**Тема:** «Профессиональные компетенции на практике»

### Повестка дня:

1. Выступление «Профессиональные компетенции педагога дошкольного образовательного учреждения» Малышева О. М., главный методист МКУ «Управление образования».
2. Фрагмент НОД по теме: «Осень наступила» (технология смешанного обучения, «Ротация станций» с использованием онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком»), группа старшего дошкольного возраста, воспитатель Зорина Г. А. МБДОУ Подтесовский детский сад № 29.
3. Фрагмент НОД «Лего - страна» (с использованием наборов конструктора «Учись учиться»), средняя группа, воспитатель Бакулина П. С.. МБДОУ Подтесовский детский сад № 29.
4. НОД в младшей группе по финансовой грамотности «Деньги», воспитатель Харисова О. И. МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20
5. НОД в группе раннего возраста по конструированию «Светофор», воспитатель Розниченко В. Г. МБДОУ Озерновский детский сад № 6.
6. Пластилинография с дошкольниками «Осенние сказки. Пластилинки», воспитатель Почекутова О. Ю. МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8.
7. «Приемы формирования двигательной активности дошкольников», воспитатель Пилященко В. Н. МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8.
8. Применение Синквейна в работе по развитию речи детей дошкольного возраста, воспитатель Пискунова Л. Н. МБОУ Подгорновская СОШ №18.
9. Реализация технологии «Путешествие по реке времени» совместная деятельность педагога с детьми по теме «Путешествие в историю фонаря», воспитатель Рачинская С. В, заведующая Тулупова Л. М. МБДОУ Абалаковский детский сад № 1.
10. Создание РППС как условие реализации технологии «Путешествие по реке времени» (на примере реализации проекта «Детская библиотека»), воспитатель Кузнецова С.А., МБДОУ Абалаковский детский сад № 1.
11. Приемы проведения утренней гимнастики в игровой форме, инструктор по физической культуре Чижикова Н. Б. МБДОУ Подтесовский детский сад № 28.

Ход районного методического объединения:

Просмотр НОД в подготовительной группе МБДОУ Подтесовский детский сад № 29, воспитатель Зорина Г. А., по теме: «Осень наступила» (технология смешанного обучения, «Ротация станций» с использованием онлайн-ресурса «Стань дошкольником с Робобориком»).

Были заданы вопросы: «На каком этапе выработывались цели и задачи?», «Была ли организована совместная деятельность педагога и детей по достижению целей и задач?», «Цели и задачи ставит педагог», «На каком этапе была видна инициатива ребенка?».

Просмотр фрагмента НОД в средней группе 4 – 5 лет (МБДОУ Подтесовский детский сад № 29), воспитатель Бакулина П. С., по теме: «Лего – страна» с использованием наборов Лего-конструктора «Учись учиться». После просмотра педагог провела самоанализ НОД. Обмен мнениями. Отмечена высокая подготовка педагога и детей, активность, интерес детей по заданной тематике занятия.

Просмотр НОД в младшей группе МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20, воспитатель Харисова О. И., по финансовой грамотности, тема: «Деньги». После просмотра педагог провела самоанализ образовательной деятельности. В ходе самоанализа педагогу были даны рекомендации по методической части проведения лепки. Так же следует обратить внимание при планировании НОД на возрастные особенности детей.

Просмотр НОД в группе раннего возраста МБДОУ Озерновский детский сад № 6, воспитатель Розниченко В. Г., по легоконструированию (тема «Светофор»). После просмотра НОД педагог провела самоанализ непосредственно образовательной деятельности. Участники МО отметили, что дети на занятии были раскрепощенные, активные, справились с предложенным заданием. Методы и приемы НОД в группе раннего возраста соответствовали содержанию и целям образовательной деятельности, возрасту и уровню подготовки детей.

Пластилинография с дошкольниками МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, воспитатель Почекутова Н. Ю., тема «Осенние сказки. Пластилинки». После просмотра НОД воспитателем был сделан грамотный самоанализ, подробно рассказано, какие нетрадиционные техники используются для раскрытия творческого потенциала каждого воспитанника, как в организованной, так и в самостоятельной деятельности дошкольника. Было рекомендовано данную практику разместить в РАОП.

МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, воспитатель Пилященко В. Н., «Приемы формирования двигательной активности дошкольников». После просмотра НОД, педагог провела самоанализ непосредственно образовательной деятельности. Дидактический материал отвечал эстетическим требованиям, Конкретность, четкость и лаконичность объяснений способствовали достижению цели.

Презентация опыта работы МБОУ Погодаевская СОШ №17, воспитатель Пискунова Л. Н., по применению технологии Синквейн в работе по развитию речи детей дошкольного возраста. В ходе выступления воспитатель Людмила Николаевна познакомила присутствующих с основными задачами и формами организации организованной и самостоятельной деятельности воспитанников при организации обучения детей технологии Синквейн. Она ознакомила участников РМО с многообразием игр, способствующих развитию речевого общения дошкольников, подчеркнула актуальность их использования в повседневной жизни.

Презентация опыта работы МБДОУ Подтесовский детский сад № 28, инструктор по физической культуре Чижикова Н. Б. «Приемы проведения утренней гимнастики в игровой форме «Мы – путешественники». В ходе презентации проекта, Наталья Борисовна познакомила участников МО с актуальностью проекта, целями и задачами. Рассказала об этапах деятельности детей, родителей и инструктора по физ. культуре в ходе реализации проекта. Представила картотеку утренней гимнастики, созданную детьми, родителями и педагогом «Мы - путешественники». Подводя итог выступления, рассказала о результатах представленного проекта «Мы – путешественники». Был задан вопрос: «Могут ли дети самостоятельно провести утреннюю гимнастику без участия

педагога?» Наталья Борисовна, рассказала и представила на слайдах, где дети самостоятельно выбрав тематику «Путешествия», проводят утреннюю гимнастику без участия педагога.

Решение:

1. В образовательной деятельности использовать игровые технологии, которые способствуют развитию ребёнка.
2. Рекомендовать практику Почкутовой Н.Ю., воспитателя МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, в РАОП.

Руководитель РМО

\_\_\_\_\_ С.Н.Щелканова