

## Протокол районного методического объединения учителей начальных классов

### Протокол № 2 от 16.03.2021г.

Присутствовало: 19 человек

Заседание проходило в онлайн режиме через ZOOM.

Тема: «Профессиональные компетенции учителя на практике»

Повестка:

1. Установка на работу. Калачикова М.А.

Приветствие и знакомство с участниками РМО. Ознакомление с темой.

Подведение итога по решению РМО № 1.

Учителя начальных классов работают над повышением качества образования, используя представленный опыт работы на РМО по формированию читательской, финансовой, математической грамотности.

2. «Смешанное обучение. От теории к практике» Дорофеева М.В.

Марина Викторовна познакомила нас с технологией смешанного обучения. Рассказала о существующих моделях для смешанного обучения и поделилась опытом работы по модели «Ротация станций».

3. «Внедрение технологии смешанного обучения на уроках естественнонаучного цикла с использованием онлайн-платформы Core в начальной школе» Калачикова М.А..

В этом году школа стала участником Краевого регионального проекта «Внедрение технологии смешанного обучения на уроках естественнонаучного цикла с использованием онлайн-платформы Core в начальной школе». Для реализации проекта была разработана программа «Внедрение технологии смешанного обучения на уроках естественнонаучного цикла с использованием онлайн-платформы Core в начальной школе» и календарный план реализации проекта.

Познакомила с целями и задачами этого проекта.

4. Презентация деятельности по теме «Использование технологии смешанного обучения на уроках естественнонаучного цикла в начальной школе» Лисянская Г.А., Милевская Т.Г., Калачикова М.А.

Галина Александровна Лисянская познакомила учителей района с платформой Core. Показала, как можно применить ее для проведения уроков. Милевской Татьяной Геннадьевной был представлен фрагмент урока. На примере 1 класса она показала, как начинается урок по смешанному обучению. Калачикова Марина Анатольевна представила работу на станции онлайн.

5. «Возможности учебного предмета «литературное чтение» для формирования естественнонаучной грамотности» Алейникова Е.Ф.

Показала возможности работы на уроке «литературное чтение» для формирования естественнонаучной грамотности.

6. Презентация деятельности по теме «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках литературного чтения» Ершова Р.В.

Поделилась приемами и формами работы на уроке «литературное чтение» для формирования естественнонаучной грамотности.

7. «Формирование читательской грамотности на уроках окружающего мира» Рушакова Т.Е.

8. Презентация деятельности по теме «Формирование математической грамотности через игру «Загадочный штурм» Зебзеева М.И.

9. Презентация деятельности по теме «Формирование навыков устного счета через игру «Ты – мне, я – тебе» Пауль Н.К.

Задача учителя, включить каждого ребенка в учебный процесс. А это в свою очередь предполагает, что каждый ученик по поводу изучаемой темы думает, размышляет и старается понимать; каждый ученик обязательно оказывается в ситуациях, когда он восстанавливает, применяет, выполняет определённые действия по изучаемой теме; каждый ученик применяет то, что изучил, выполняет определённые действия по изучаемой теме. В процессе работы, у учащихся формируются способности к самоорганизации деятельности, умение работать в паре: общаться в паре, не мешая другим; слушать и слышать друг друга; считаться с мнением напарника, уважать его мнение; отстаивать свою точку зрения; быть терпимым к своему напарнику; чувствовать ответственность за порученное дело; оценивать свой вклад в общий результат деятельности.

10. «Особенности заданий, формирующих математическую грамотность младших школьников» Вырва Н.А.

11. Подведение итогов работы РМО.

Решение:

1) Разработать образовательным организациям задания (не менее 1) по естественнонаучной грамотности, направленные на формирование всех видов функциональной грамотности до 01.06.2021г.

2) Создавать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию для удовлетворения образовательных потребностей ребенка, через обобщение и внедрение в практику достижений передового педагогического опыта в целях

улучшения качества образования.

Руководитель РМО

М.А.Калачикова