

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества образования в  
общеобразовательных учреждениях Енисейского района**

Для того чтобы результаты оценочных процедур можно было использовать для формирования единых ориентиров в оценке результатов обучения полученные результаты должны быть объективными.

Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО) ежегодно проводит работу по выявлению образовательных организаций с признаками необъективных результатов оценочных процедур.

В 2018г. в Енисейском районе было выявлено три школы с признаками необъективных результатов ВПР (всего в крае таких школ было – 87):

1. МБОУ Потаповская СОШ №8
2. МБОУ Ярцевская СОШ №12
3. МБОУ Кривлякская СОШ №3

В 2019г. в Енисейском районе также было выявлено три школы с признаками необъективных результатов ВПР (всего в крае таких школ было – 72):

1. МБОУ Безымянская ООШ №28
2. МБОУ Высокогорская СОШ №7
3. МБОУ Новоназимовская СОШ №4

Это происходит из-за отсутствия должного контроля со стороны администраций школ за выполнением инструкций по проведению оценочных процедур.

Кроме этого из-за неприменения прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, недостаточной квалификации некоторых педагогических работников в области оценки результатов образования в 2018-2019 учебном году четырнадцать выпускников девятого класса, имеющих годовую отметку «4» и «5», получили неудовлетворительный результат на ОГЭ, что составляет 4,8% от общего количества участвующих в ГИА. В 2018-2019 учебном году 22,2% учащихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении», на едином государственном экзамене по математике и русскому языку набрали менее 70 баллов, в 2020г. таких выпускников было 18,2%.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях района есть проблема по обеспечению объективности процедур оценки качества образования как при проведении независимых оценочных процедур, так и внутришкольных процедур оценивания.

**Цель:** обеспечение объективности проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях района

**Задачи:**

1. Повысить компетентность руководящих кадров по вопросам проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся.
2. Усилить контроль за проведением оценочных процедур в образовательных учреждениях.

**Показатели, используемые в системе работы по обеспечению объективности оценочных процедур**

№ п/п	Наименование показателя	2021г., процент	2022г., процент	2023г., процент	2024г., процент
1.	Доля выпускников по программам основного общего образования, имеющих годовую отметку «4» и «5», получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ	4,5	3,5	2,5	0
2.	Доля выпускников по программам среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении», набравшие по математике и русскому языку	18,2	9,1	4,5	0

	менее 70 баллов				
3.	Доля общеобразовательных учреждений с признаками необъективных результатов ВПР	10,5	10,5	5,3	0

### Методы сбора информации

Источники данных, используемые для сбора информации по объективности оценочных процедур

1. Информация Рособрнадзора и ЦОКО об итогах проведения оценочных процедур.
2. Информация общеобразовательных учреждений о результатах проведения ОГЭ и ЕГЭ.

### Мониторинг

Мониторинг состояния объективности оценочных процедур направлен на получение информации по следующим показателям:

1. Доля выпускников по программам основного общего образования, имеющих годовую отметку «4» и «5», получивших неудовлетворительный результат на ОГЭ
2. Доля выпускников по программам среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении», набравшие по математике и русскому языку менее 70 баллов
3. Доля общеобразовательных учреждений с признаками необъективных результатов ВПР

### Анализ, адресные рекомендации

Анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает получение информации по объективности оценочных процедур на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По результатам проведенного анализа предполагается консультирование руководителей, заместителей руководителя по соблюдению объективности оценочных процедур.

### Меры, управленческие решения

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Повысить компетентность руководящих кадров по вопросам проведения оценочных процедур, оценивания образовательных результатов обучающихся.				
1	Проведение муниципальных мероприятий (совещаний, семинаров, вебинаров) с руководителями ОУ по вопросам: - организация контроля при проведении оценочных процедур; - организация проверки работ учащихся; - организация работы по загрузке результатов на сайт ФИС ОКО.	Август, март	Муниципальные координаторы	Повышение профессиональной компетентности руководящих работников.
2	Подготовка методических рекомендаций по проведению родительских собраний в ОУ о целях, порядке проведения оценочных процедур, подготовке и участии обучающихся в оценочных процедурах.	Март	Муниципальные координаторы	Методические рекомендации по проведению родительских собраний по проведению оценочных процедур.
3	Семинар с ответственными за проведение оценочных процедур в	Сентябрь Апрель	Муниципальные координаторы	Повышение профессиональных

	ОУ			компетенций.
<b>2. Усилить контроль за проведением оценочных процедур в образовательных учреждениях</b>				
1	Выезд представителей МКУ «Управления образования» в ОУ на региональные и муниципальные оценочные процедуры (возможно онлайн посещение)	В соответствии с графиком проведения	МКУ «Управление образования»	Предупреждение необъективности результатов оценочных процедур
2	Размещение на сайте МКУ «Управление образования» в разделе «система обеспечения процедур оценки качества образования» и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением оценочных процедур	По мере состоявшегося события	Муниципальные координаторы	Информирование общественности о процедуре оценки качества образования
3	Внесение изменений в стимулирующие выплаты руководителей ОУ: исключить влияние результатов оценочных процедур на стимулирующие выплаты руководителей ОУ	Март	Авдеева Т.А.	Ликвидируется стимул у руководителей ОУ изменять результаты оценочных процедур.
4	Корректировка школьных положений о стимулирующих выплатах	Сентябрь	Руководители ОУ Авдеева Т.А.	Изменение школьных положений в части стимулирования учителей не за высокие результаты, а за динамику и за соответствие внутренних и внешних объективных оценок.
5	Мониторинг системы объективности процедур оценки качества образования	Ежегодно	Муниципальные координаторы	Предупреждение необъективности результатов оценочных процедур

### **Анализ эффективности принятых мер**

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на обеспечение объективности оценочных процедур и приводят к корректировке или постановке новых целей в системе работы по обеспечению объективности оценочных процедур.