

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

**ПРИКАЗ**

29.10.2021  
г. Енисейск

01-04-270

Об утверждении резолюции августовского совещания работников системы образования и организации деятельности по выполнению задач резолюции в 2021-2022 году

На основании итогов работы за 2020-2021 учебный год, представленных на августовском совещании работников системы образования района в докладе руководителя МКУ «Управление образования» Е.К. Бурбукиной, итогов работы тематических групп по направлениям, характеризующим качество образования: создание системы оценки качества подготовки обучающихся, создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, создание системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, создание системы организации воспитания и социализации обучающихся, создание системы мониторинга качества дошкольного образования, для организации работы в 2021-2022 учебном году

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить резолюцию августовского совещания работников системы образования Енисейского района «Управление качеством образования в условиях новой реальности» (приложение № 1).
2. Специалистам МКУ «Управление образования» до 10.12.2021 года:
  - 2.1. разработать план мероприятий по выполнению задач в 2021-2022 учебном году по направлениям:
    - 2.1.1. создание системы оценки качества подготовки обучающихся. Ответственный – Козынкин В.В.
    - 2.1.2. Создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Ответственный – Бабкина Н.А.
    - 2.1.3. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Ответственный – Бобрышева А.В.
    - 2.1.4. Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Ответственный – Килина С.А.
    - 2.1.5. Создание системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Ответственный – Власенко М.В.
    - 2.1.6. Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Ответственный – Яркова А.В.

- 2.1.7. Создание системы организации воспитания и социализации обучающихся. Ответственный – Январева Г.А.
- 2.1.8. Создание системы мониторинга качества дошкольного образования. Ответственный – Малышева О.М.
- 2.2. Оказать организационно-методическое сопровождение образовательных учреждений по разработке плана мероприятий в образовательном учреждении.
- 2.3. Обеспечить выполнение муниципального плана мероприятий в 2021-2022 учебном году по направлениям и подготовить аналитическую справку по достижению результатов по задачам резолюции до 01.08.2022 года.
3. Руководителям образовательных учреждений:
  - 3.1. Ознакомить педагогический коллектив учреждения с задачами на 2021-2022 учебный год до 01.12.2021 года.
  - 3.2. Назначить ответственных направлениям, характеризующим качество образования до 01.12.2021 года.
  - 3.3. Разработать план мероприятий по выполнению задач в 2021-2022 учебном году по направлениям до 30.12.2021 года.
  - 3.4. Обеспечить выполнение плана мероприятий в 2021-2022 учебном году по направлениям и подготовить аналитическую справку по достижению результатов по задачам резолюции и направить ответственному специалисту МКУ «Управление образования» до 01.07.2022 года.
4. Ответственность за исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Е.В. Гуляеву.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель



Е.К. Бурбукина



Резолюция

августовского совещания работников системы образования Енисейского района  
«Управление качеством образования в условиях новой реальности»

Место проведения: МБОУ Озерновская СОШ № 47

Дата проведения: 26.08.2021 г.-27.08.2021 г.

Участники педагогического совещания в количестве 120 человек: заместители директоров, руководители образовательных учреждений района, педагоги, представители исполнительной и законодательной власти, обсудили актуальные проблемы и перспективы развития муниципальной системы образования района, ключевые задачи региональной и муниципальной образовательной политики в ходе пленарного заседания, работы восьми тематических групп, заслушав доклад руководителя МКУ «Управление образования» Е.К. Бурбукиной, **решили:**

признать удовлетворительным решение задач, поставленных на районном августовском педагогическом совещании 2020 года;

определить приоритетом развития муниципальной системы образования на 2021-2022уч.г. реализацию задач краевого августовского педагогического совета 2021г., муниципальной программы «Развитие образования», обеспечивающих формирование конкурентоспособной личности педагога и ребёнка;

определить ключевые задачи по приоритетам региональной системы образования Красноярского края на 2021/2022 учебный год по восьми направлениям:

**1. Создание системы оценки качества подготовки обучающихся.**

**Общеобразовательным учреждениям:**

1. Откорректировать программы по повышению качества образования в соответствии с показателями муниципальной системы оценки качества образования по направлению и с учетом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Срок – до 01.01.2022г.

2. Планово осуществлять мониторинг учебных достижений обучающихся, по результатам которого проводить подробный поэлементный анализ с выстраиванием системы методической помощи педагогам для отработки пробелов в умениях обучающихся.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

- Использовать результаты всероссийских проверочных работ при организации методической работы, сопоставлении результатов с фактическими показателями успеваемости, корректировке индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

- Включать задания с метапредметной составляющей (PISA, TIMSS, PIRLS, НИКО, ВПР) в административные диагностические работы в рамках внутришкольного контроля.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

- Продолжить работу по формированию функциональной грамотности школьников через урочную и внеурочную деятельность, организовав мониторинг для выявления динамики развития функциональной грамотности в рамках школьной системы оценки качества образования.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

- Систематизировать информационно-разъяснительную работу с участниками государственной итоговой аттестации и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

- Обсудить и скорректировать применяемую педагогами систему текущего оценивания с учетом требований внешней оценки.

Срок – до 01.12.2021г.

- Обеспечить выполнение плана мероприятий по реализации направления муниципальной системы оценки качества образования «Создание системы оценки качества подготовки обучающихся» и муниципального плана мероприятий, направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

#### **МКУ «Управление образования»:**

- Разработать план мероприятий по реализации направления муниципальной системы оценки качества образования «Создание системы оценки качества подготовки обучающихся».

Срок – до 15.12.2021г.

- Скорректировать муниципальный план мероприятий, направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Срок – до 01.12.2021г.

- Организовывать выборочную перепроверку работ ВПР независимой комиссией.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

- Организовывать вебинары (семинары), РМО для педагогов по согласованию критериев оценивания ВПР.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года



**2. Создание системы работы со ШНОР и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.**

**Общеобразовательным учреждениям** (МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шалкинская СОШ № 11, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17 (и филиал Чалбышевская НОШ), МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Безымнянская ООШ № 28, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 (и филиал Колмогоровская НОШ), МБОУ Ярцевская СОШ № 12 (филиал Нижнешадринская НОШ), МБОУ Кривлякская СОШ № 3 (филиал Сымская НОШ), МБОУ озерновская СОШ № 47 (филиал Плотбищенская НОШ):

1. Провести корректировку программы повышения качества образования в ШНОР в части показателей и результатов.

Срок – 01.12.2021г.

2. Внести изменения в дорожную карту по реализации направления муниципальной системы оценки качества образования «Создание системы работы со ШНОР и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

Срок – 01.12.2021г.

3. Обновить раздел «Повышение качества образования» на сайте ОУ.

Срок – 01.12.2021г.

4. Сформировать заказы на 2021-2022 учебный год по оказанию методической помощи.

Срок – 01.12.2021г.

**МКУ «Управление образования»:**

1. Разработать план мероприятий по реализации направления муниципальной системы оценки качества образования «Создание системы работы со ШНОР и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» на 2021-2022 учебный год.

Срок – до 01.12.2021г.

2. Провести мониторинг сайтов ОУ на предмет обновления раздела «Повышение качества образования».

Срок – до 01.12.2021г.

3. Продолжить работу по реализации адресных программ методической помощи школам, показавшим низкие результаты, включая анализ и корректировку образовательных программ.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

**3. Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.**

**Образовательным учреждениям:**

1. Обеспечить систематическое внесение в подсистему КИАСУО «Одаренные дети Красноярья» достижений обучающихся с целью предьявления степени организационной деятельности педагогических работников ОУ и повышения

мотивации школьников в вопросе участия в конкурсах и предметных олимпиадах.

Срок – постоянно

2. Обеспечить разработку ИОП для обучающихся и/или увеличить долю школьников, обучающихся по ИОП, включенных в ГИР «Талант и успех».

Срок – 01.07.2022г.

3. Продолжить работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей в образовательном учреждении с учётом показателей муниципальной системы оценки качества образования.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

4. Информировать учащихся и родителей (законных представителей) о значимости участия в мероприятиях, включенных в перечень Минпросвещения РФ, позволяющих школьникам в дальнейшем получать преимущества при поступлении в высшие учебные заведения (например, дополнительные баллы при поступлении, зачисление без вступительных испытаний), стипендии, гранты, включая грант Президента РФ, путевки на летний отдых, участие в профильных сменах и прочее.

Срок – до 01.12.2021г.

5. Определить систему бонусов и поощрений для школьников и педагогов, позволяющую им почувствовать значимость их работы на уровне школе, муниципалитета, региональном и всероссийском уровнях.

Срок – до 01.06.2022г.

6. Разработать образовательные программы дополнительного образования уровня стартапов, в том числе сетевые, требующие от ребенка самоопределения по отношению к той или иной деятельности, постановки индивидуальных целей и оформления собственных образовательных стратегий с целью дальнейшего продвижения обучающихся в мероприятиях краевого и федерального уровней и включенных в перечень Минпросвещения РФ.

Срок – до 01.06.2022г.

7. Предусмотреть вовлечение и участие детей, в том числе детей с ОВЗ, в муниципальные мероприятия, мероприятия, включенные в федеральный перечень Министерства Просвещения РФ.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

8. Обеспечить включение вопроса по формированию новых установок на создание условий развития интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности, таланта и одаренности в отношении детей с ОВЗ в повестку педсовета, программы школьных МО, классных и общешкольных родительских собраний, классных часов для обучающихся.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

## **9. МКУ «Управление образования»:**

1. Разработать муниципальный комплекс мер по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в



муниципальной программе «Развитие образования» (с указанием целей, задач, ресурсов).

Срок – до 01.01.2022г.

2. Провести мониторинг обеспеченности школьников индивидуальными образовательными программами и наличием высоких результатов в обучении и участия в мероприятиях разного уровня.

Срок – до 01.06.2022г.

3. Обеспечить включение в муниципальные мероприятия представление опыта работы педагогов - психологов по использованию психолого-педагогических технологий и методов развития творческих способностей у детей и результатов их реализации и опыта педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми, имеющих опыт в подготовке учеников к олимпиадам, через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров.

Срок – до 01.06.2022г.

4. Инициировать разработку муниципальных, школьных сетевых проектов, программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

Срок – до 01.06.2022г.

#### **4. Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.**

##### **Образовательным учреждениям:**

1. Оформить систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, учитывая показатели муниципальной системы оценки качества образования по направлению и утвержденную правительством Красноярского края «Стратегию развития профессиональной ориентации населения до 2030 года».

Срок – до 01.06.2022г.

2. Обеспечить выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

Срок – до 01.01.2022г.

3. Обеспечить разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению.

Срок – до 01.07.2022г.

4. Организовать учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

Срок – до 01.09.2022г.

5. Обеспечить участие обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, в конкурсах профориентационной направленности.

6. Осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с

учреждениями/предприятиями на основе договоров (соглашений).

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

7. Организовать работу по внедрению новых форм, методов и технологий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, включению обучающихся в активные формы участия в профессиональных пробах (в том числе участие в проекте «Билет в будущее», онлайн-уроки «ПроеКТОрия», всероссийская профориентационная программа «Zасобой»).

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

8. Разработать программы элективных профориентационных курсов и факультативных занятий, объединений дополнительного образования.

Срок – до 01.08.2022г.

9. Организовать с обучающимися и родителями работу, направленную на оказание помощи детям, в том числе детям с ОВЗ, в обоснованном выборе профессии и построении образовательно-профессиональной траектории (ИОМ, ИУП).

Срок – до 01.08.2022г.

#### **МКУ «Управление образования»:**

1. Создать муниципальную рабочую группу по разработке муниципальной профориентационной программы (модели).

Срок – до 01.01.2022г.

2. Утвердить муниципальную профориентационную программу (модель), направленную на повышение эффективности реализации мероприятий по созданию условий для развития системы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

Предусмотреть внедрение программ наставничества, новых форм повышения квалификации для специалистов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися, мероприятия, направленные на повышение вовлеченности обучающихся в профессиональные пробы.

Срок – до 01.04.2022г.

3. Организовать площадки на муниципальном уровне по обмену опытом работы по направлению.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

4. Обеспечить межведомственное взаимодействие с учреждениями разного уровня для эффективной профориентационной работы в муниципалитете.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

5. Использовать ресурсы «Точек роста» для реализации профессиональной ориентации обучающихся.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

#### **5. Создание системы мониторинга эффективности руководителей ОУ.**

##### **Образовательным учреждениям:**

1. Обеспечить работу по подбору работников для замещения руководящих должностей (кадровый резерв).

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

2. Обеспечить разработку управленческих практик для включения в региональный атлас образовательных практик в 2023 году.

3. Разработать ИОМ руководителя.

Срок – до 01.06.2022г.



4. Принять участие (руководитель и/или школьная команда) в мероприятиях, стажировках по вопросам управления качеством образования (муниципальный, региональный, федеральный уровень).

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

5. Содействовать привлечению дополнительных источников развития образовательного учреждения посредством развития внебюджетной деятельности и участия в грантовых конкурсах, проектах, программах.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

6. Продолжить развитие сетевых форм реализации образовательных программ, направленных на повышение качества образования, и обеспечить их реализацию.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

#### **МКУ «Управление образования»:**

1. Разработать план мероприятий по реализации направления муниципальной системы оценки качества образования «Создание системы мониторинга эффективности руководителей ОУ».

Срок – 15.12.2021г.

2. Продолжить работу Школы руководителей и кадрового резерва по принципу пяти «У»: управление кадрами, результатами, процессами, информацией, ресурсами с целью оказания практической и методической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в управленческой деятельности, формирования профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное управление учреждением.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

3. Провести мониторинг профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций с целью оказания адресной помощи.

Срок – до 01.01.2022г.

4. Вести учет руководителей образовательных учреждений, повысивших уровень профессиональных компетенций, включать предъявление опыта на муниципальных мероприятиях.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

5. Организовать работу муниципальных площадок по обмену опытом и предъявлению эффективных управленческих практик (моделей управления).

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

6. Продолжить работу по созданию организационно-методических условий по составлению и реализации ИОМ руководителя, завуча на основе выявленных дефицитов, по составлению и реализации индивидуальных образовательных программ молодых управленцев в сопровождении наставников.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

#### **6. Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.**

##### **Образовательным учреждениям:**

1. Сформировать программу повышения квалификации педагогических работников по наличию профессиональных дефицитов, использовать новые подходы к повышению квалификации: «горизонтальное» обучение, обучение в процессе профессиональной деятельности.

- Срок – до 01.01.2022г.
2. Организовать системную работу по своевременному отбору педагогов – кандидатов для участия в конкурсах профессионального мастерства и их заблаговременной планомерной подготовке к конкурсным испытаниям.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

3. Спланировать методическую работу по описанию и сопровождению практик педагогов образовательного учреждения, отбору практик для включения в региональный образовательный атлас в 2023 году.

Срок – до 01.12.2021г.

4. Способствовать предъявлению практик на разных уровнях и получению экспертных заключений, рекомендаций, отзывов по реализуемой практике, наличие которых будет учтено в рамках регионального этапа экспертизы практик.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

5. Обеспечить участие педагогических работников в возрасте до 35 лет в первые три года работы в Краевом конкурсе поддержки реализации проектов молодых педагогов.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

6. Обеспечить функционирование целевой модели наставничества педагогических работников в образовательном учреждении.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

#### **МКУ «Управление образования»:**

1. Разработать план мероприятий по реализации направления муниципальной системы оценки качества образования «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников».

Срок – до 15.12.2021г.

2. Дополнить годовой план работы МКУ «Управление образования» на 2021-2022 учебный год муниципальной школой молодого педагога не реже 2 раз в год.

Срок – до 01.12.2021г.

### **7. Создание системы организации воспитания и социализации обучающихся.**

#### **Образовательным учреждениям:**

1. Внести дополнительные мероприятия в раздел «Работа с родителями», направленные на повышение педагогической культуры родителей и их включенности в воспитание детей.

Срок – до 01.12.2021г.

2. Продолжить работу по организации воспитания и социализации обучающихся в образовательном учреждении с учётом показателей муниципальной системы оценки качества образования.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

3. Создать условия для реализации рабочих программ воспитания, учитывающих современные вызовы, специфику и традиции образовательного учреждения.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

4. Поощрять все виды активности детских общественных организаций, инициатив родителей.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года



5. Развивать социальное партнерство, сетевое и межведомственное взаимодействие в реализации проектов и программ, направленных на воспитание подрастающего поколения.

Срок – в течение 2021-2022 учебного года

**МКУ «Управление образования»:**

1. Разработать план мероприятий по реализации направления муниципальной системы оценки качества образования «Создание системы организации воспитания и социализации обучающихся».  
Срок – до 15.12.2021г.
2. Организовать работу муниципального методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов организаторов, направленную на обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и т.д.).  
Срок – в течение 2021-2022 учебного года
3. При организации муниципальных мероприятий для обучающихся по различным направлениям воспитания и социализации предусмотреть площадки, способствующие развитию системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов.  
Срок – в течение 2021-2022 учебного года
4. Проработать вопросы, связанные с обновлением содержания и форм воспитательной работы.  
Срок – в течение 2021-2022 учебного года
5. Организовать мониторинг эффективности реализации рабочей программы воспитания в образовательных учреждениях.  
Срок – до 01.07.2022г.
6. Обеспечить корректировку имеющихся дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований, одновременную разработку новых образовательных программ в соответствии с запросами родителей, детей, увеличить количество видов образовательных программ, в том числе краткосрочных.  
Срок – до 01.07.2022г.
7. Обеспечить реализацию комплекса мер по выявлению и социальной поддержке несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в рамках школьного всеобуча, подготовки к школе, профилактики психологического насилия, буллинга.  
Срок – в течение 2021-2022 учебного года
8. Содействовать выявлению, обобщению и продвижению эффективных практик (муниципальных, региональных, всероссийских) по воспитанию, раннему выявлению семейного неблагополучия и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей, дополнительному образованию детей.  
Срок – в течение 2021-2022 учебного года

## **8. Система мониторинга качества дошкольного образования.**

### **Образовательным учреждениям:**

1. Осуществить обновление содержания и технологий дошкольного образования на основе результатов мониторинговых процедур для достижения новых образовательных результатов.

Срок – в течение 2021 – 2022 учебного года.

2. Обеспечить системное методическое сопровождение педагогов в их профессиональном развитии.

Срок – в течение 2021 – 2022 учебного года.

### **МКУ «Управление образования»:**

1. Создать муниципальную рабочую группу по проведению муниципального мониторинга оценки качества дошкольного образования и обработки результатов.

Срок – до 15.11.2021г.

2. Разработать план мероприятий по реализации направления муниципальной системы оценки качества образования «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Срок – до 15.12.2021г.

3. Апробировать разработанный инструментарий для проведения мониторинга в рамках муниципальной системы оценки качества образования: блок «Качество образовательных условий в ДОО» («развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия»).

Срок – в течение 2021 – 2022 учебного года.

4. Провести мониторинг размещения на сайтах образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, скорректированного положения о внутренней системе оценки качества образования.

Срок – до 01.12.2021г.