

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»

663180, г. Енисейск

ул. Ленина, 118

Тел. 8(39195)2-80-14

Факс 8(39195)2-80-14

enruo@en-edu.ru

10.05.2023 № 934

Руководителям ОУ

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом КК ИПК от 10.05.2023 «Заявочная кампания по трекам Центра НППМ» во втором полугодии 2023 года для Енисейского района определена контрольная цифра набора на треки – 18 человек, что составляет 10 % от общего количества педагогического состава общеобразовательных учреждений, прошедших обучение по трекам ЦНППР. При формировании заявки необходимо включить в список педагогических работников, ранее не обучавшихся по предложенным трекам Центра НППМ (от каждого ОУ не менее 1 человека).

Заявку на участие в КПК по программам, указанным в приложении №1, необходимо направить в срок до 14.05.2023 на e-mail: anna.yarkowa@mail.ru

Приложение № 1: на 4 л., в 1 экз.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

Яркова А.В.,
8(39195)2-80-13

Приложение № 1 к письму МКУ
«Управление образования»
от 10.05.2023 № 934

Программы повышения квалификации на бюджетной основе
2 полугодие 2023 в ЦНППР
Практикум педагогической супервизии

Аннотация	Подготовка педагогов как супервизоров требует не только базовых знаний и умений, но и создание возможностей для совершенствования умений и навыков, развития необходимых личностно-профессиональных качеств, на что и нацелена предлагаемая программа. Она предполагает, что слушатели уже освоили или программу «Содержание и организация (педагогической) супервизии для учителей, реализующих практику формирования функциональной грамотности школьников», или программу «Педагогическая супервизия: от теории к практике». А теперь они приступают к освоению более «тонких» инструментов, которые важны для обеспечения качества супервизорской консультации.
Категории слушателей	Педагоги общеобразовательных организаций
Целевая группа	педагоги, методисты, завучи, освоившие ранее программу «Содержание и организация (педагогической) супервизии для учителей, реализующих практику формирования функциональной грамотности школьников», или программу «Педагогическая супервизия: от теории к практике»
Форма обучения	очно-дистанционная
Объем (уч. час)	40
Ожидаемый результат	По завершении курса слушатель: - осознает необходимость совершенствования собственных навыков для повышения качества педагогических супервизий; - мотивирует себя как супервизора на совершенствования собственных навыков; - умеет распознавать сигналы обратной связи, работать с личными установками и убеждениями, обращаться к ресурсам супервизируемого; - умеет распознавать собственные отдельные психоэмоциональные состояния, выстраивать личные границы, восстанавливать ресурсность; - владеет способами ведения доверительной беседы с супервизируемым.
Руководитель	Степанова Инга Юрьевна

Практикум развития «мягких навыков» современного педагога

Аннотация	Современный этап социокультурного развития смело можно называть «временем перемен». И в такой период времени особое значение придается тому что «над» и «мета», так как «предмет» хоть и четко позволяет очертить контур, вместе с тем задает жесткие ограничения. «Жесткие» навыки значимы и важны во все времена. Но значение «мягких» навыков в настоящий период существенно возрастает, особенно для педагогического работника. Коммуникабельность, командность,
-----------	--

	уравновешенность, креативность, критический взгляд на ситуацию, умение подстроиться под нее и быстро среагировать в нестандартных обстоятельствах и пр., крайне важны современному педагогу, чтобы быть продуктивным, успешным, сохраняющим себя в условиях непрерывного изменения образовательной действительности.
Категории слушателей	Педагоги общеобразовательных организаций
Целевая группа	педагогические работники общеобразовательных организаций
Форма обучения	очно-дистанционная
Объем (уч.час)	36
Ожидаемый результат	- понимание значимости развития мягких навыков для современного педагога; - признание необходимости мотивировать себя на развитие мягких навыков и знает приемы самомотивации; - владение отдельными способами и приемами заботы о себе, работы в команде, критического мышления, выбора и принятия решений; - умение определять собственный «шаг развития» мягких навыков
Руководитель	Степанова Инга Юрьевна
Примечание	Цель программы: развитие мягких навыков слушателей, способствующих их рефлексивной адаптации к непрерывным изменениям образовательной действительности. Задачи программы: - обосновать потребность освоения мягких навыков, способствующих рефлексивной адаптации к непрерывным изменениям образовательной действительности; - содействие развитию мягких навыков; - способствовать профилактике профессионального выгорания.

Педагогическая супервизия: от теории к практике

Аннотация	Предлагаемая программа направлена на знакомство слушателей с сущностью педагогической супервизии, ее предназначением и отличиями от других видов помогающего взаимодействия, а также на практическое освоение методов и техник реализации педагогической супервизии. Цель программы: освоение компетенций, необходимых для осуществления педагогической супервизии в групповом и индивидуальном форматах. Задачи программы: - обеспечить понимание слушателями сущности педагогической супервизии, ее предназначения и отличий от других видов помогающего взаимодействия; - способствовать формированию готовности к установлению контакта и созданию благоприятной атмосферы для предъявления проблемной ситуации, формулирования запроса и его последующего обсуждения; - содействовать практическому освоению методов и техник реализации педагогической супервизии.
Категории слушателей	Педагоги общеобразовательных организаций
Целевая группа	педагоги, методисты, завучи общеобразовательных организаций
Форма обучения	очно-дистанционная

Объем (уч. час)	36
Ожидаемый результат	По итогу обучения на программе слушатель: - имеет представление о профессиональной позиции супервизора, этических нормах и правилах поведения; - понимает цели, смыслы, сущность, назначение, принципы педагогической супервизии, осознает привлекательность педагогической супервизии и вероятные затруднения, которые требуется преодолеть; - знает этапы супервизорской консультации и различает специфику индивидуальной и групповой супервизии; - умеет установить и поддерживать контакт с супервизируемым, использовать методы педагогической супервизии при проведении консультаций; - применяет техники, способствующие выявлению затруднений, лежащих в основании запроса супервизируемого, актуализации его ресурсов и содействию в поиске вариантов решений, выборе оптимального варианта для себя в сложившейся ситуации; - организует/принимает участие в супервизорских консультациях, проводят совместную рефлекссию проведенной консультации и оценку ее продуктивности.
Руководитель	Степанова Инга Юрьевна
Требования к слушателям	учителя, методисты, завучи, педагоги-психологи, заинтересованные в освоении и реализации новой педагогической позиции

Современные технологии методического сопровождения педагогических работников

Аннотация	Сетевая программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области освоения и применения технологий методического сопровождения педагогических работников в условиях образовательной организации и муниципалитета. В ходе обучения слушатели: осмысливают предназначение процесса методического сопровождения педагога как базового в условиях реализации региональной системы научно-методического сопровождения; познакомятся с феноменологическими признаками, качественными характеристиками, инструментами процесса методического сопровождения педагога; рассмотрят современные технологии методического сопровождения профессионального развития педагогических работников; овладеют технологиями методического сопровождения (2 на выбор) и осуществят профессиональную пробу по применению технологии методического сопровождения педагогических работников своей образовательной организации.
Категории слушателей	Зам. директора по УВР ОО; Методист ОО; Педагоги общеобразовательных организаций; Методист ММС
Целевая группа	команды муниципальных систем образования региона (методисты муниципальных методических служб, заместители директора общеобразовательных организаций, курирующие методическую работу, педагоги, претендующие на квалификационные категории «учитель-наставник», «учитель-методист»)
Форма обучения	очно-дистанционная
Объем (уч. час)	72
Ожидаемый	– повысят методическую компетенцию в области организации

результат	методического сопровождения педагогических работников на уровне муниципалитета и образовательной организации; – освоят 2 технологии методического сопровождения педагогических работников – осуществят профессиональную пробу по использованию 2 технологий методического сопровождения в практической деятельности на базе своей образовательной организации; – получают рекомендации для планирования деятельности с учетом внедрения технологии методического сопровождения в методическое пространство муниципалитета и образовательной организации – спроектируют деятельность по внедрению технологий методического сопровождения в муниципалитете
Руководитель	Богданова Ольга Владимировна
Примечание	Руководитель Богданова О.В., старший преподаватель ЦНППМ

Заявка на участие в КПК ЦНППР
ОУ _____

Наименование трека	Желаемый квартал (3-4)	ФИО педагога