

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

20.03.2023
г. Енисейск

01-04-84

О проведении муниципального
конкурса «Лучшая практика работы с наставляемыми 2023 года»

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27 июня 2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», региональной целевой моделью наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего образования на территории Красноярского края, утвержденной приказом министерства образования Красноярского края от 30.11.2020 № 590-11-05, планом работы МКУ «Управление образования» на 2022-2023 учебный год, в целях развития движения наставничества и тиражирования практик наставничества в образовательных учреждениях Енисейского района, повышения социального статуса наставника, признания роли, места в обществе и возможности его поощрения,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести муниципальный конкурс «Лучшая практика работы с наставляемыми 2023 года» 31.03.2023 в 10.00 в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении муниципального конкурса «Лучшая практика работы с наставляемыми 2023 года» (далее - Конкурс) (приложение 1).
3. Руководителям образовательных учреждений района обеспечить участие педагогов в Конкурсе согласно положению о проведении муниципального конкурса «Лучшая практика работы с наставляемыми 2023 года».
4. Возложить ответственность за подготовку и проведение муниципального конкурса «Лучшая практика работы с наставляемыми 2023 года» на начальника отдела общего образования А.В. Яркову.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

И.о. руководителя



Е.В. Гуляева

Положение

о проведении муниципального конкурса

«Лучшая практика работы с наставляемыми 2023 года» (далее - положение)

1. Общие положения

1.1. Муниципальный конкурс «Лучшая практика работы с наставляемыми 2023 года» (далее - Конкурс) проводится в рамках реализации регионального проекта «Современная школа», региональной целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и программам среднего образования на территории Красноярского края.

1.2. Учредителем Конкурса является МКУ «Управление образования».

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса – поддержка развития наставнических практик в образовательных учреждениях Енисейского района, выявление лучших наставнических практик в Енисейском районе.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить наставнические практики, существующие в образовательных учреждениях Енисейского района;
- способствовать закреплению статуса наставника;
- способствовать становлению и развитию сообщества наставников;
- создать базу успешных практик наставничества в районе.

3. Номинации Конкурса

1. «Педагогическое наставничество» в ОУ, ДОУ;

Практика должна быть направлена на:

- Социальную и профессиональную адаптацию, закрепление молодых педагогов в образовательной организации.
- Профессиональное развитие педагогов.

2. «Наставничество обучающихся в образовательных учреждениях» в ОУ, ДОУ.

Практика должна быть направлена на:

- Адаптацию и социализацию обучающихся (формирование позитивных учебных мотивов, предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в образовательной среде обучающихся, развитие навыка эффективного взаимодействия в ученическом коллективе и другое).
- Достижение высоких образовательных, воспитательных результатов обучающимися (рост качественной успеваемости обучающихся, улучшение поведения обучающимися, положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, развитие лидерства и активной гражданской позиции).
- Адаптацию и социализацию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивного образования.

4. Требования к практике работы с наставляемыми 2023 года

«Педагогическое наставничество» в ОУ, ДОУ

- а) описание текущей ситуации и актуальность практики;
- б) нормативное обеспечение функционирования практики;
- в) предмет взаимодействия с молодым педагогом;
- г) задачи и функции практики работы с молодыми педагогами;
- д) категория наставников, наставляемых;
- е) механизмы отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар;
- ж) механизмы и инструменты функционирования практики работы с молодым педагогом.
- з) возможность тиражирования практики работы с молодыми педагогами.

«Наставничество обучающихся в образовательных учреждениях» в ОУ, ДОУ.

- а) описание текущей ситуации и актуальность практики;
- б) нормативное обеспечение функционирования практики;
- в) предмет взаимодействия с ученическими сообществами/обучающимися;
- г) задачи и функции практики работы с ученическими сообществами/обучающимися;
- д) категория наставников, наставляемых;
- е) механизмы отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар/групп;
- ж) механизмы и инструменты функционирования практики работы с ученическими сообществами/обучающимися;
- з) возможность тиражирования практики работы с ученическими сообществами/учащимися.

5. Организация конкурса

5.1. Для подготовки и проведения Конкурса утверждается конкурсная комиссия приказом МКУ «Управление образования».

5.2. Представленные на Конкурс работы не рецензируются. Конкурсная комиссия имеет право дать рекомендации по доработке представленных практик.

Учредитель муниципального этапа конкурса оставляет за собой право использовать в учебных, учебно-методических, просветительских целях неограниченное время без дополнительного разрешения автора все поступившие на e-mail: anna.yarkowa@mail.ru конкурсные работы, с указанием автора.

Предоставление работы на конкурс является согласием с условиями Конкурса.

6. Специалист МКУ «Управление образования»

6.1. Проводит прием, регистрацию и техническую экспертизу конкурсных материалов.

6.2. Организует проведение очного этапа Конкурса.

7. Содержание и порядок проведения Конкурса

7.1. Представление материалов на Конкурс осуществляется посредством направления заявки и практики работы с молодыми педагогами, ученическими сообществами/обучающимися (приложение № 1) в адрес Учредителя Конкурса, e-mail: anna.yarkowa@mail.ru.

7.2. Конкурс проводится в 2 этапа:

I этап – организационный (предоставление пакета документов, проведение технической экспертизы) 21 марта 2023 – 24 марта 2023 года.

II этап – очный (презентация практики) – 31 марта 2023 г. в 10.00 на базе МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

8. Проведение экспертизы конкурсных материалов

8.1. Содержательная экспертиза конкурсных материалов проводится на основании экспертной карты (приложение № 2).

8.2. При оценке конкурсных материалов используется форма индивидуальной экспертизы. Для объективности экспертных оценок экспертизу проводят не менее трех независимых члена конкурсной комиссии, каждый из которых оформляет экспертные карты.

8.3. Итоговая оценка по каждому конкурсному испытанию формируется путем определения среднего значения баллов, выставленных всеми членами конкурсной комиссии.

8.4. Итоговая оценка по Конкурсу формируется путем суммирования баллов.

9. Награждение победителей

9.1. Участники Конкурса получают сертификаты.

9.2. Участники в каждой номинации, занявшие с 1 по 3 место в итоговом рейтинге, становятся победителями Конкурса, награждаются дипломами. Участник, занявший 1 место в итоговом рейтинге, получает денежное вознаграждение.

Приложение № 1
к положению приказа
от 20.03.2023 № 01-04-П

ЗАЯВКА

участника муниципального конкурса «Лучшая практика работы с
наставляемыми 2023 года»

название практики

номинация

наименование организации

ФИО конкурсанта	Должность	Контактные данные (телефон, e-mail)

Дата подачи заявки « _____ » _____ 2023 г.

Подпись конкурсанта _____ / _____

Руководитель учреждения _____ / _____

М.П

Экспертная карта

ОУ	Критерии				
	Описание текущей ситуации и актуальность практики	Тип взаимодействия	Задачи и функции практики работы с наставляемым	Требования к наставникам, наставляемым	Механизмы и инструменты функционирования практики работы с молодым педагогом

Максимально – 3 балла

Пояснение:

1. Описание текущей ситуации и актуальность практики: (локальная нормативная база);

2. Тип взаимодействия: (развитие карьерного движения, профессионального роста, передача навыков и знаний, содействие в социальной адаптации и/или реабилитации, работа с родителями и др.);
3. Задачи и функции практики работы с молодым педагогом: (удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов, помочь молодым педагогам внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс).
4. Требования к наставникам, наставляемым (наставник: обучение наставников и методология супервизии/кураторства, квалификационная категория – высшая, первая; стаж работы – не менее 3 лет; наставляемый: молодой педагог, вновь прибывший, прошедший переподготовку и др.);
5. Механизмы и инструменты функционирования практики работы с наставляемыми: перечень показателей, используемых для оценки результата деятельности школы, а также значения данных показателей за последние 3 года; например, сокращение увольнений молодых специалистов, сокращение срока адаптации, сокращение затрат на переобучение.