

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

08.06.2023.

г. Енисейск

№ 01-04-187

Об утверждении
Программы по выявлению, развитию
и сопровождению способностей и талантов
у детей и молодежи Енисейского района

С целью непрерывного развития и совершенствования муниципальной системы образования Енисейского района, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района согласно приложению 1.
2. Назначить главного специалиста МОЦ Бобрышеву А.В. ответственным за организацию работы в муниципальной системе образования.
3. Контроль над исполнением приказа возложить на заместителя руководителя Гуляеву Е.В.
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

от 08.06.2023 № 01-04-187

Программа
по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов
у детей и молодежи Енисейского района

Наименование программы	Программа по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района
Разработчик программы	МКУ «Управление образования»
Основные исполнители	МКУ «Управление образования», образовательные учреждения Енисейского района
Цели и задачи программы	<p>Целью программы является создание эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития муниципалитета.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.2. Обеспечить вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ базового и продвинутого уровней для обучающихся, в том числе с ОВЗ.3. Обеспечить взаимодействие педагогических работников муниципального и школьного уровней по разработке программы/модели выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.4. Обеспечить разработку и реализацию ИУП/ИОП для способных и талантливых обучающихся, в том числе с ОВЗ, обеспечить их квалифицированное наставническое сопровождение, разработку необходимой нормативно-правовой базы, создание сетевых коопераций между различными образовательными организациями, организациями сферы науки, спорта и культуры, производственными предприятиями; добавить ОВЗ.5. Разработать и обеспечить систему межуровневого

	и межотраслевого взаимодействия, создать условия для формирования и реализации государственно-общественных и государственно-частных партнерств, создающих наилучшие условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе, многоуровневую систему педагогического и инфраструктурного сопровождения индивидуальных образовательных программ, сетевого взаимодействия.
Срок реализации программы	2023 – 2025 годы
Система организации контроля над реализацией программы	Текущее управление и непосредственный контроль за ходом реализации мероприятий программы обеспечивает МКУ «Управление образования».

1. Пояснительная записка.

Программа по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района (далее – Программа) разработана с учетом государственной политики в сфере образования, а также на основе изучения сложившейся практики проведения мероприятий с одаренными детьми, анализа результатов участия обучающихся Енисейского района во всероссийской олимпиаде школьников.

В основу разработки Программы положена идея обеспечения массового охвата обучающихся в развитии их способностей и талантов, широкое привлечение педагогов, представителей науки и работодателей в процесс развития и поддержки обучающихся образовательных организаций.

Нормативно-правовая основа:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642;
3. Указ Президента Российской Федерации от 7 декабря 2015 года № 607 «О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года № 16.

7. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;

8. Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» на 2014-2030 годы (в ред. Постановлений Правительства Красноярского края от 30.09.2021 № 699-п, от 01.03.2022 № 152-п, от 15.03.2022 № 181-п);

9. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

10. Целевая модель развития системы дополнительного образования Красноярского края, утвержденная распоряжением правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р;

11. Региональная концепция управлением качества образования в Красноярском крае.

Основные понятия, используемые в настоящей Программе:

Одаренный ребенок – ребенок, демонстрирующий способности и успехи, превосходящие достижения своих сверстников, а иногда и взрослых людей.

Основа одаренности – врожденные задатки, но без социального влияния, соответствующего воспитания и образования они не перейдут в способности, талант и гениальность.

Индивидуальный учебный план – это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Психолого-педагогическое сопровождение – это организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для дальнейшего успешного обучения и психологического развития каждого ребенка в школьной среде.

Механизм управления – совокупность процедур принятия управленческих решений.

Обоснование:

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является одной из задач Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Одним из приоритетов региональной образовательной политики до 2030 года является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового и способного к обеспечению экономического роста страны и накоплению на её территории человеческого капитала, призванного обеспечить развитие инновационных и наукоёмких производств.

Мероприятия для реализации поставленной президентом задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021

года № 122-р утвержден план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, включающий:

- создание и развитие системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

- создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами.

Необходимость разработки и принятия Программы обусловлена тенденциями развития общества, необходимостью повышения открытости и эффективности системы образования, направленной на обеспечение удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для определения проблем, подлежащих программной разработке, и целевых установок проведен анализ состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района.

Достижения одаренных детей фиксируются в показателях качества участия школьников во Всероссийской олимпиаде школьников и мероприятиях, включенных в федеральный перечень интеллектуальных состязаний.

В школьном этапе олимпиады в 2022 – 2023 учебном году приняли участие 1330 учеников (ученик считался один раз), что составило 66,27 % от общего количества учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений района. Это на 1,05 % больше чем в 2021-2022 учебном году.

Количество участников муниципального этапа по сравнению с 2021-2022 учебным годом увеличилось на 15 %.

Качество участия в муниципальном этапе олимпиады по некоторым предметам остается низким:

Наименование предмета	Доля участников, набравших менее 25% баллов, %	Доля участников, набравших 25% и более, но менее 50% баллов, %	Доля участников, набравших более 50%, но менее 75% баллов, %	Доля участников, набравших более 75% баллов, %
Астрономия	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %
Искусство (МХК)	83,33 %	0,00 %	16,67 %	0,00 %
История	81,58 %	13,16 %	5,26 %	0,00 %
Математика	100,00 %	0,00 %	0,00 %	0,00 %

Два обучающихся Енисейского района стали призёрами регионального этапа ВсОШ по технологии.

В план работы МКУ «Управление образования» ежегодно включаются конкурсные мероприятия для обучающихся с учетом утвержденного Министерством просвещения РФ перечня. Организуются муниципальные открытые площадки по различным направлениям, дающие детям возможность предъявления результатов их деятельности.

Из анализа мероприятий, которые реализуются в образовательных учреждениях Енисейского района, перечневыми являются только 42%. Это мероприятия интеллектуальной и спортивной направленностей. Перечневых

мероприятий творческой направленности в планах общеобразовательных учреждений нет.

Работа в направлении «Индивидуализация обучения высокомотивированных школьников и их сопровождение в рамках реализации ИОП/ИОМ» ведется в 12 общеобразовательных учреждениях.

Доля учащихся, реализующих индивидуальные образовательные маршруты – 3,5% от общего количества обучающихся.

В муниципалитете созданы условия для участия школьников в мероприятиях, входящих в федеральные проекты «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия».

В Енисейском районе реализуется 256 дополнительных общеобразовательных программ.

Программы дополнительного образования детей реализовывались в 18 школах (100%), 5 детских садах (71,4%), Подтесовском филиале казачьего кадетского корпуса, в 3 учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности и охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

На 31.12.2022 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования Енисейского района, составила 90,6 %, что выше установленного значения на 18,6 %.

На 31.01.2022 доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему дополнительного образования Енисейского района, составила:

- в общеобразовательных учреждениях – 2689 учащихся;
- в ДЮСШ имени В.Ф.Вольфа – 505 воспитанников;
- в ДШИ Енисейского района – 376 учащихся.

Однако только 7% из них направлены на углубленное изучение предметов и ориентированы на подготовку к участию в межрегиональных, всероссийских, международных интеллектуальных конкурсных мероприятиях.

С целью увеличения количества детей, вовлечённых в систему дополнительного образования:

- получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 и МБДОУ Озерновский детский сад № 6;

Действует система персонифицированного финансирования дополнительного образования.

В 2022 году 5 школ с дошкольными группами и 3 детских сада включились в систему персонифицированного финансирования. Для этого были внесены изменения в муниципальную программу «Развитие образования» в части определения муниципального задания по охвату детей дополнительным образованием. В 2022 году охват составил 3,78%.

В 2022 году – 150 сертификатов:

- с января по май 2022г. - МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Майская СОШ № 15, МБДОУ Верхнепашинский д/с, МБДОУ Подтесовский д/с № 28 и № 29. Номинал сертификата – 4719,6 руб.

- с сентября по декабрь 2022 - МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Майская СОШ № 15, МБДОУ Верхнепашинский д/с, МБДОУ Озерновский д/с, МБДОУ Подтесовский д/с № 28 и № 29. Номинал сертификата – 3775,68 руб.

МБДОУ Абалаковский детский сад № 1 в 2022 году получена лицензия на реализацию программ дополнительного образования. С 1 января 2023 ДОУ включится в систему персонифицированного финансирования (20 сертификатов).

В Енисейском районе задача повышения уровня профессиональных знаний педагогов решается с помощью организации участия педагогов в обучающих семинарах (вебинарах) и курсах повышения квалификации.

На муниципальном уровне организована работа по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с учетом специальных условий для детей с ОВЗ (семинары, интенсивные школы для педагогов ОУ):

- разработческий семинар для команд школьных музеев по теме "Интерактивные формы работы при организации музейных событий" (с привлечением специалистов краеведческого музея).

- РМО педагогов дополнительного образования «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества обучения».

- Рабочее совещание по реализации проекта «Реализация дополнительной общеразвивающей программы в сетевой форме как ресурс формирования технологического мышления обучающихся».

- Семинар-совещание по обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с учетом специальных условий для детей с ОВЗ с привлечением специалиста КК ИПКиПП РО. В результате в каждом ОУ будет разработано не менее двух дополнительных общеобразовательных программ уровня стартап гуманитарной, технической и естественнонаучной направленностей.

Специалистами МКУ «Управление образования» организуется проведение конкурсов, которые предоставляют педагогам дополнительного образования возможность обмена опытом и предъявления результатов своей работы:

1. Конкурс программ интенсивных школ, образовательных модулей, летних оздоровительных лагерей дневного пребывания с включением номинации «Краткосрочная дополнительная общеобразовательная программа».

2. Профессиональный конкурс системы дополнительного образования и воспитания «Сердце отдаю детям».

3. Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Достигнутый показатель результативности деятельности:

1) доля педагогических работников, прошедших программы ПК в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ 4% от общего количества педагогических работников ОУ района.

2) доля педагогических работников, принявших участие в

муниципальных мероприятиях, направленных на повышение квалификации – 37% от общего количества педагогических работников ОУ района.

Из этого следует, что обладая не в полной мере специальными знаниями в области детской одаренности, педагоги в своей практической деятельности не всегда имеют возможность распознать способности обучающихся, не умеют стимулировать их развитие, оказывать квалифицированную помощь детям и их родителям (законным представителям).

Тренды, зафиксированные, в федеральных и региональных документах отражают необходимость обеспечения функционирования и последовательного развития региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи до 2024 года.

Целью муниципальной системы является:

- формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (направление 1);

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей и обеспечение индивидуальной работы с проявившимися выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов (направление 2).

Проблема 1. Недостаточность образовательных программ базового и продвинутого уровней, направленных на подготовку обучающихся, в том числе с ОВЗ к конкурсам проектной и исследовательской деятельности. 74% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет участвует в мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования. В муниципальной системе дополнительного образования детей реализуются программы стартового, базового и продвинутого (стартап) уровней. Программы базового и продвинутого уровней позволяют обучающимся подготовиться к конкурсам проектной и исследовательской деятельности по различным предметным профилям. Анализ данных показал, что в муниципалитете только 7% таких программ.

Целевым ориентиром (направление 1) является: повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей, направленных на подготовку школьников к их участию во Всероссийских конкурсах проектной и исследовательской деятельности.

В Енисейском районе проводится целенаправленная работа по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей, но отсутствует муниципальная программа в данном направлении.

Проблема 2. Недостаточность концептуального видения и взаимодействия всех участников муниципального и школьного уровня в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.

Целевым, ориентиром (направление 2) является создание эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития муниципалитета.

Развитие способностей школьников, обучающихся в классах с углубленным освоением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов, напрямую связано с учетом школьников, обучающихся по ИУП. ИУП включает в себя набор учебных предметов, подлежащих изучению школьником на базовом и углубленном уровнях. Реализация ИУП в школе регламентируется законом РФ «Об образовании», его реализация возможна в том числе с помощью сетевых программ, способствующих качественной реализации различных предметных концепций («расшколивание ИУП»).

В Енисейском районе разработаны ИУП для пяти школьников 10-11 классов, внесенных в ГИР «Талант и успех». Общее количество ИОП для обучающихся 10-11 классов составило 14 программ, это 4,6 % от общего числа обучающихся 10-11 классов Енисейского района.

Недостаточность работы в организации индивидуализации обучения школьников 10-11 классов; необходимость корректировки представленных данных и соотношения обеспеченности школьников индивидуальными образовательными программами и наличием высоких результатов.

Представленная Программа поможет объединить и систематизировать всю деятельность, осуществляемую в Енисейском районе, в одно целое, задать инновационные ориентиры в работе с одаренными детьми.

2. Основные цели, задачи и сроки реализации программы.

Основной целью программы является создание эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития муниципалитета.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

1. Обеспечить охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
2. Обеспечить вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ базового и продвинутого уровней для обучающихся, в том числе с ОВЗ.
3. Обеспечить взаимодействие педагогических работников муниципального и школьного уровней по разработке программы/модели выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
4. Обеспечить разработку и реализацию ИУП/ИОП для способных и талантливых обучающихся, в том числе с ОВЗ, обеспечить их квалифицированное наставническое сопровождение, разработку необходимой нормативно-правовой базы, создание сетевых коопераций между различными образовательными организациями, организациями сферы науки, спорта и культуры, производственными предприятиями; добавить ОВЗ.
5. Разработать и обеспечить систему межуровневого и межотраслевого взаимодействия, создать условия для формирования и реализации государственно-общественных и государственно-частных партнерств, создающих наилучшие условия для выявления, поддержки и развития

способностей и талантов обучающихся, в том числе, многоуровневую систему педагогического и инфраструктурного сопровождения индивидуальных образовательных программ, сетевого взаимодействия.

Сроки реализации программы 2023 – 2025 годы.

3. Механизм реализации программы.

Мероприятия Программы (приложение 1) определены исходя из приоритетов социально-экономического развития Енисейского района.

Исполнителями программы являются:

МКУ «Управление образования»;

Образовательные учреждения Енисейского района.

Исполнители обеспечивают:

- выполнение мероприятий программы;
- подготовку предложений по корректировке программы на соответствующий год;
- подготовку и направление информации о результатах выполнения мероприятий программы (ежеквартально и ежегодно до 20 числа месяца, следующего за отчетным периодом).

4. Ожидаемые результаты программы.

Показатель	2023 год	2024 год	2025 год
Доля обучающихся 5-11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», в общем количестве обучающихся 5-11 классов в муниципалитете	0,2%	0,3%	0,4%
Количество участников 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ	1330	1350	1360
Количество участников 4-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ	502	510	520
Количество обучающихся 1-11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ	684	690	700
Количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239	10	12	15
Доля обучающихся с ОВЗ 1-11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в общем количестве обучающихся с ОВЗ 1-11 классов в муниципалитете	3,7%	4%	5%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и	64,3%	65%	67%

детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ в муниципалитете			
Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете	18,2%	19%	20%
Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете	0	1%	2%
Доля обучающихся 5-11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в общем количестве участников 5-11-х классов данных мероприятий в муниципалитете	0,1%	0,2%	0,3%
Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, от общего количества образовательных организаций в муниципалитете	5,6%	6%	7%
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»), в общей численности детей в муниципалитете	74%	75%	76%
Доля детей от 7 до 18 лет в муниципалитете, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ	11%	12%	14%
Доля обучающихся от 5 до 18 лет в муниципалитете, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в муниципалитете	10,6%	11%	12%
Доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ) в муниципалитете	16,1%	18%	20%
Доля школьников 10-11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по	8,5%	10%	15%

индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП), в общем количестве обучающихся 10-11 классов			
Доля обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10-11 профильных классов /классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципалитете	0%	2%	5%
Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете	21%	23%	25%
Доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов- психологов в муниципалитете	17,9%	20%	25%

Мероприятия программы по развитию способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Наименование мероприятия	Показатель МСОКО	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результат
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи				
Реализация муниципальной дорожной карты по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»).	В соответствии со сроками реализации дорожной карты	МКУ «Управление образования»	Выполнение показателей дорожной карты
Разработка единой муниципальной структуры анализа по работе с одаренными детьми		до 01.09.2023	МКУ «Управление образования»	Методические рекомендации по проведению анализа работы с одаренными детьми
Анализ деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с дошкольными группами по вопросу выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся; Экспертиза аналитической деятельности ДОУ.		до 01.08.2023 до 01.09.2023	Заведующие ДОУ МКУ «Управление образования»	Чек-лист для самоанализа; Аналитическая справка с адресными рекомендациями.
Участие в профильных сменах, проводимых ВДЦ «Смена», Океан», «Орленок»,		ежегодно	Руководители ОУ	2023 год – 2 участника от муниципалитета; 2024 год – 3 участника от

международного детского центра «Артек»				муниципалитета.
Разработка и утверждение Порядка выдвижения на соискание стипендии Главы Енисейского района для обучающихся		до 01.09.2023	МКУ «Управление образования»	Порядок выдвижения на соискание стипендии Главы Енисейского района для обучающихся
Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на стимулирование обучающихся (Стипендия Главы Енисейского района, Ёлка Главы Енисейского района, Встреча Главы Енисейского района с одаренными детьми)		ежегодно	Руководители ОУ	Увеличение количества участников конкурсов муниципального уровня на 5%
Проведение муниципального рейтинг-конкурса достижений общеобразовательных учреждений по результатам работы с одаренными детьми		ежегодно	МКУ «Управление образования»	Увеличение количества победителей и призеров конкурсов регионального и всероссийского уровней на 5%
по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ				
Увеличение количества мероприятий, включенных в перечень Министерства Просвещения РФ, в том числе с ОВЗ	№ 1. Количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов,	Ежегодно (в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования»)	МКУ «Управление образования»	Не менее 1 в год в муниципалитете

	<p>соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239, в расчете на 1000 школьников с ОВЗ 8-11 классов в муниципалитете.</p> <p>№ 2. Доля обучающихся с ОВЗ 5-11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 1-11 классов в муниципалитете, %</p>			
по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников				
<p>Формирование муниципальной сборной и подготовка ее участников (в том числе детей с ОВЗ) к региональному этапу</p>	<p>№ 1. Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и</p>	<p>1. До 20.10.2023; 2. До 10.11.2023; 3. до 15.11.2023.</p>	<p>МКУ «Управление образования», руководители общеобразовательных</p>	<p>Увеличение количества победителей и призеров конкурсов регионального этапа</p>

<p>ВсОШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование группы педагогов по предметам из разных ОУ; 2. Разработка группами педагогов плана подготовки победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ к региональному этапу по предмету (в том числе для детей с ОВЗ), с учетом использования ресурсов других учреждений и дистанционных технологий; 3. Совещание с участниками педагогических групп. 	<p>призерами регионального этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете. № 2. Доля обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете</p>		<p>учреждений</p>	<p>ВсОШ:</p> <p>в 2024 году – 1</p> <p>в 2025 году - 2</p>
<p>по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)</p>				
<p>Организация проведения муниципального этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - краевого конкурса исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье»; - всероссийских спортивных игр для школьников «Президентские спортивные игры»; - краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»; - краевого фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности; - краевой экологической акции «Зимняя планета детства»; - всероссийского конкурса 	<p>№ 1. Доля обучающихся 5 -11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;</p> <p>№ 2. Доля образовательных организаций, в которых обучаются</p>	<p>Ежегодно (в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования»)</p>	<p>МКУ «Управление образования»</p>	<p>Увеличение количества обучающихся 5 -11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.</p>

<p>сочинений; - краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»; - всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».</p>	<p>победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ</p>			
<p>по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности</p>				
<p>Расширение деятельности Центров "Точка роста" на базе общеобразовательных учреждений района через: - увеличение количества участников групп по уже существующим программам; - разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе в сетевой форме с использованием ресурсов детского технопарка «Кванториум» и дистанционных технологий. - проведение открытых мероприятий для родительской общественности.</p>	<p>№ 1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»); № 2. Доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Руководители ОУ</p>	<p>Увеличение охвата обучающихся, получающих услуги дополнительного образования в рамках деятельности Центров "Точка роста" на 2% в год; Не менее 1 мероприятия в год.</p>

	направлениям технологического развития РФ; № 3. Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения.			
по учету обучающихся по индивидуальным учебным программам				
Разработка и реализация индивидуальных образовательных программ для участников муниципального этапа ВсОШ 2022-2023 учебного года, показавших наиболее высокие результаты.	Доля школьников 9-11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП)	до 01.09.2023	ОУ	Увеличение количества высокомотивированных школьников, обучающимся по индивидуальным образовательным программам
по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)				
Развитие профильных классов и классов с углубленным изучением предметов на базе образовательных учреждений	№ 1. Доля обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных	Ежегодно	МКУ «Управление образования» Руководители ОУ	Увеличение количества ОУ в учебные планы которых включено изучение предметов на углубленном уровне.

	<p>классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10-11 профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципалитете;</p> <p>№ 2. Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>756.).</p>			
<p>по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p>				
<p>Организация и проведение семинаров, круглых столов, организация работы творческих групп, мастер-классов и других форм по вопросам детской одаренности</p>	<p>Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей</p>	<p>Ежегодно (в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования»)</p>	<p>МКУ «Управление образования»</p>	<p>Наличие практик для размещения в РАОП – не менее 1 в год от муниципалита</p>

	и талантов у детей и молодежи			
Обучение по программам повышения квалификации педагогических работников, в направлении: 1. Подготовки участников ВсОШ; 2. Выявления, развития и поддержки способностей и талантов обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно	ОУ, ДОУ	1. Не менее 1 педагога в предметной области в каждом ОУ, прошедших ПК (педагоги включены в работу муниципальной сборной); 2. Не менее трех от ОУ, ДОУ, прошедших ПК.
Участие педагогов в муниципальных мероприятиях и конкурсах, направленных на повышение квалификации (Конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, «Сердце отдаю детям и т.д.)	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Ежегодно (в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования»)	МКУ «Управление образования», руководители ОУ	Не менее 1 педагога от ОУ
по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи				

Организация и проведение муниципальных мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, а также поддержке детей и родителей	Доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленные на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся	ежегодно	МКУ «Управление образования», Руководители образовательных учреждений	Обмен опытом работы педагогов, работающих с одаренными детьми, повышение их профессионального мастерства
--	---	----------	--	--

Мероприятия программы по организации работы с талантливыми детьми и молодежью

Принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Содействие региону в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи	Помощь общеобразовательным учреждениям в подготовке документов для участия в конкурсе на присуждение краевых именных стипендий.	Ежегодно	МКУ «Управление образования»
	Организация участия школьников Енисейского района в Новогодней ёлке Губернатора Красноярского края.	Ежегодно	МКУ «Управление образования»
Содействие региону в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями.	Организация открытых муниципальных площадок с целью создания условий для демонстрации способностей и талантов обучающихся (воспитанников) Енисейского района.	Ежегодно	МКУ «Управление образования»
	Организация выездов учащихся, в том числе детей с ОВЗ, для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, региональных, всероссийских, международных	Ежегодно	МКУ «Управление образования»

	конкурсов и олимпиад различной направленности.		
Содействие региону в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.	Организация отбора участников краевых круглогодичных школ интеллектуального роста	Ежегодно	МКУ «Управление образования»
	Организация экскурсионных профориентационных поездок в ВУЗы г. Красноярска.	Ежегодно	МКУ «Управление образования»
Содействия региону в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах	Помощь общеобразовательным учреждениям в подготовке документов с целью установления партнерских отношений с ВУЗами, СУЗами, предприятиями и организациями.	Ежегодно	МКУ «Управление образования»
Содействие региону в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями	Организация проведения муниципального конкурса «Росток» среди учащихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) общеобразовательных учреждений района	Ежегодно	МКУ «Управление образования»
	Организация участия обучающихся с ОВЗ в Региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс»	Ежегодно	МКУ «Управление образования»
	Организация проведения муниципального этапа соревнований по лыжным гонкам среди школьников Енисейского района с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	МКУ «Управление образования»
	Организация проведения муниципального этапа соревнований по легкой атлетике среди школьников Енисейского района с ограниченными возможностями здоровья	Ежегодно	МКУ «Управление образования»
Содействие региону в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Организация участия родителей (законных представителей) в краевой акции «Большое родительское собрание»	Ежегодно	МКУ «Управление образования»

