

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

663180, г. ЕНИСЕЙСК

ул. ЛЕНИНА, 118

Тел. 8(39195)2-80-14

Факс 8(39195)2-80-14

enruo@en-edu.ru

22.02.2023 г. № 319

Руководителям ОУ

Уважаемые руководители!

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» на февраль 2023 года направляю программу РМО классных руководителей «Инструменты мониторинга уровней сформированности личностных результатов обучающихся», которое состоится **28.02.2023 г. в 14.00** на базе МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (приложение 1).

Руководитель



Е.К. Бурбукина

Программа РМО классных руководителей

**«Инструменты мониторинга уровней сформированности
личностных результатов обучающихся»**

Сроки и место проведения: 28 февраля 2023 года в 14.00

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

Руководитель: Соловьева Л.Т., руководитель РМО классных руководителей.

Участники: классные руководители Енисейского района.

Время	Основные темы	Ответственные
13.45 14.15	Регистрация участников. Приветствие участников. Установка на день.	Соловьева Лилия Тимофеевна, руководитель РМО классных руководителей
14.35 - 14.55	Из опыта работы: Мониторинг личностных результатов для классных руководителей	Поплойкова Ирина Александровна, зам. директора по ВР МБОУ Озерновская СОШ №47
15.00- 15.20	Из опыта работы: Портфолио как один из способов учёта индивидуальных достижений учащихся	Цитович Анна Николаевна, руководитель ШМО классных руководителей МБОУ Абалаковская СОШ №1
15.25- 15.45	Из опыта работы: Мониторинг сформированности патриотического воспитания у младших школьников	Шмидская Елена Ивановна, учитель начальных классов МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
15.50- 16.10	Практическая работа в группах по определению единых критериев для мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся	Соловьева Лилия Тимофеевна, руководитель РМО классных руководителей
16.10- 16.30	Подведение итогов работы РМО. Индивидуальные консультации (по необходимости)	Соловьева Лилия Тимофеевна, руководитель РМО классных руководителей