

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»

663180, г. Енисейск
ул. Ленина, 118

Тел. 8(39195) 2-80-14

Факс 8(39195) 2-80-14

enruo@en-edu.ru

№ 6

10 января 2022 г.

Руководителям ОУ

О результатах КДР-6

Уважаемые руководители!

Для организации работы в общеобразовательном учреждении отправляю Вам информационную справку по итогам проведения краевых диагностических работ по читательской грамотности в 6-х классах.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

Бабкина Надежда Анатольевна,
тел. 8(39195) 2-80-16

Е.К. Бурбукина

СПРАВКА по результатам краевой диагностической работы по читательской грамотности в шестых классах

Дата проведения: 18 ноября 2021 года.

Цель: проверка усвоения умений учащихся в области смыслового чтения и работы с информацией.

Краевую диагностическую работу по читательской грамотности выполняло 246 обучающихся, что составляет 86 % от общего количества учащихся 6-х классов общеобразовательных учреждений Енисейского района.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

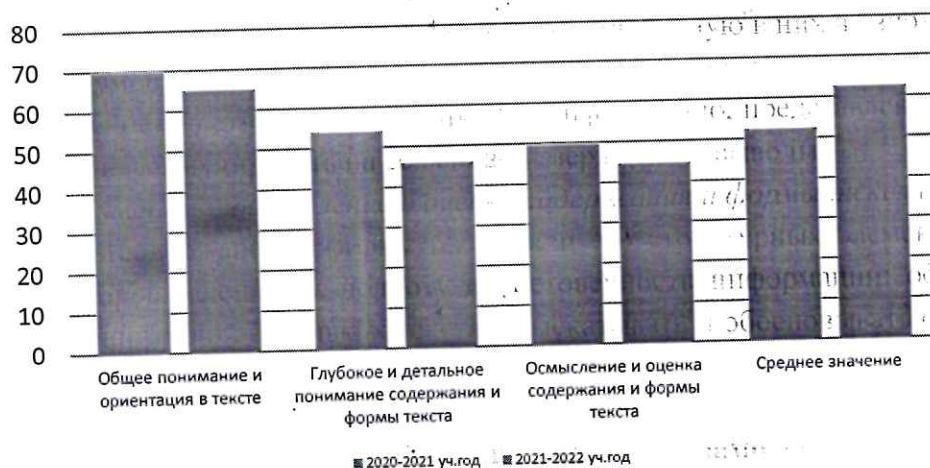
1. Общее понимание и ориентация в тексте;
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста;
3. Осмысление и оценка содержания и формы текста.

1-я группа умений – *общее понимание текста, ориентация в тексте* – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные); понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – *глубокое и детальное понимание содержания и формы текста* – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы;

3-я группа умений – *осмысление и оценка содержания и формы текста* – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте.

Группы умений по читательской грамотности



	Общее понимание и ориентация в тексте		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста		Использование информации из текста для различных целей		Осмысление и оценка содержания и формы текста		Среднее значение по школе	
	20-21 уч.год	21-22 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год	20-21 уч.год	21-22 уч.год
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	72,52	69,84	52,19	42,5	41,95	-	56,73	39,54	52,93	61,07
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	76,54	73,9	68,77	55,5	49,82	-	57,82	56,25	58,13	70,03
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	57,14	77,78	28,41	60,0	36,99	-	28,57	60,0	42,14	73,4
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	74,21	83,33	42,67	51,18	22,22	-	47,22	45,71	46,83	67,5
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	61,37	61,62	55,0	40,64	35,32	-	31,25	44,81	47,71	60,64
МБОУ Епишинская ООШ № 6	59,09	88,89	40	64,71	38,10	-	41,67	50,0	46,25	73,0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	71,21	57,41	57,33	35,78	50,79	-	47,22	31,55	54,17	54,5
- Городище	63,64	66,67	58,73	42,65	55,77	-	70,0	50,0	56,0	63,25
МБОУ Потаповская СОШ № 8	64,77	77,78	39,00	52,94	27,38	-	43,75	25,0	45,50	62,0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	-	76,92	-	42,53	-	-	-	52,2	-	65,38
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	69,70	61,1	46,02	41,18	47,87	-	46,30	39,29	51,44	59,25
МБОУ Яршевская СОШ № 12	72,41	58,09	59,14	43,05	44,06	-	55,95	40,26	55,0	59,04
МБОУ Майская СОШ № 15	67,05	86,67	50,51	48,24	47,06	-	41,67	61,43	51,0	71,4
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	72,73	44,44	72,0	30,88	42,86	-	50,0	33,93	57,0	51,25
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	72,73	51,11	57,89	37,65	45,16	-	44,44	32,14	54,67	53,80
- Малобелая	69,70	55,56	42,11	52,94	12,90	-	16,67	35,71	42,0	61,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	48,48	64,81	36,84	49,02	25,81	-	33,33	39,29	41,33	62,33
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	54,55	77,78	84,62	58,82	40,0	-	0,0	64,29	50,0	73,0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	54,11	61,9	57,74	42,02	27,03	-	35,61	40,82	33,79	58,57
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	57,85	61,64	46,18	48,32	35,50	-	37,12	28,46	46,41	62,38
МБОУ Озерновская СОШ № 47	60,3	56,54	59,4	43,26	52,91	-	59,03	45,38	57,1	60,59
- Анциферово	68,18	72,22	48,0	32,35	38,10	-	41,67	25,0	49,0	55,0
<i>Среднее значение по району</i>	<i>69,58</i>	<i>65,0</i>	<i>53,93</i>	<i>45,86</i>	<i>42,81</i>	<i>-</i>	<i>49,49</i>	<i>44,51</i>	<i>52,35</i>	<i>62,47</i>
<i>Среднее значение по краю</i>	<i>55,73</i>	<i>53,17</i>	<i>31,36</i>	<i>35,65</i>	<i>21,61</i>	<i>-</i>	<i>27,93</i>	<i>27,96</i>	<i>41,66</i>	<i>52,13</i>

- рост показателя по сравнению с прошлым учебным годом

По результатам КДР: среднее значение по району составило – 62,47 %, что выше результата прошлого года на 10% и выше краевого показателя на 10,3%. Среднее значение по школе по сравнению с прошлым учебным годом увеличилось во всех ОУ за исключением МБОУ Новгородокская СОШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

Шестиклассники успешнее всего осваивают задания на 1-ую группу умений (понимают текст и ориентируются в тексте), чуть более 65% учащихся. Данный показатель ниже результата прошлого года на 4,6% и выше краевого показателя на 11,8 %.

Лучше всех справились учащиеся МБОУ Епишинская ООШ № 6, где процент выполнения составил 88,89%. Низкий уровень продемонстрировали школьники из МБОУ Новгородокская ООШ № 16, где данный показатель ниже 50%.

В МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, а также филиале в с. Городище, с. Анциферово показатель «Общее понимание и ориентация в тексте» вырос по сравнению с показателем прошлого учебного года.

Результаты освоения умений 2-ой группы (глубокое и детальное понимание содержания и формы текста) составили 45,9%, что ниже результата прошлого учебного года на 8% и выше краевого показателя на 10,2%,

Рост данного показателя произошел в МБОУ Кривлякская СОШ № 3, Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, в филиале с. Малобелая.

Следующая группа умений (осмысление и оценка содержания и формы текста) составила 44,5%, что ниже показателя прошлого года на 5%, но выше краевого показателя на 16,5%. Улучшили свои показатели по сравнению с прошлым учебным годом учащиеся МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Безымянская ООШ № 28, в филиале с. Малобелая.

3. Успешность выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «Общественные науки»). Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за выполнение заданий по каждой предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий, в процентах.

	Естествознание			Математика			История			Русский язык		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	56,4	66,2	61,2	50	44,4	39,9	36,4	45,1	42,8	63,64	67,39	46,55
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	55,3	60,8	67,82	44,7	66,8	50,63	40	68,5	64,1	68,67	61,11	57,19
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	34	41,4	64,0	56	34,3	64,0	32	45,7	66,0	64	32,86	62,0
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	33,8	53,3	45,0	36,3	36,7	56,0	23,1	48,3	67,0	33,75	45,00	58,0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	36,7	50	43,64	47,8	47,9	39,09	38,9	35,4	60,0	64,44	56,25	44,55
МБОУ Епишинская ООШ № 6	47,5	45,0	60	22,5	42,5	60	37,5	42,5	50	42,50	50,0	90
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	36,7	40,0	39,17	53,3	66,7	26,67	38,3	66,7	45,0	58,33	58,33	45,83
МБОУ - Городище	27,5	64,0	45,0	17,5	64,0	52,5	45,0	58,0	60,0	37,5	58,0	45,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	30	47,5	60,0	33,3	48,8	55,0	40,0	43,8	25,0	46,67	35,0	55,0
МБОУ Усть - Кемская СОШ № 10	28	-	50,77	39,3	-	43,85	52	-	59,23	40,67	-	60,77
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	53,3	45,6	62,5	50	66,7	35,0	36,7	62,2	37,5	53,33	37,78	45,0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	46,7	60,4	41,89	52,7	60,7	42,42	31,3	50,4	46,14	51,33	62,14	49,32
МБОУ Майская СОШ № 15	51,7	62,5	56,0	51,7	45,0	56,0	41,7	60,0	62,0	53,33	43,75	72,0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	47,5	50,0	35,0	22,5	60,0	32,5	37,5	70,0	30,0	42,5	65,0	42,5
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	20	53,3	39,0	42,5	50,0	34,0	25	46,7	47,0	30	76,67	35,0
МБОУ - Малобелая	40	40,0	50,0	40	56,7	45,0	40	26,7	40,0	36,67	30,0	55,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	48,6	43,3	51,67	70	33,3	36,67	62,9	36,7	45,0	74,29	33,3	63,3
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	-	50,0	80,0	-	50,0	60,0	-	50,0	40,0	-	60,0	80,0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	29	43,6	54,29	45	30,5	44,29	38	35,5	52,86	60	39,55	32,8
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	38,2	41,4	55,48	29,1	57,3	41,91	41,8	39,6	53,33	47,27	42,73	46,6
МБОУ Озерновская СОШ № 47	42,3	68,4	61,77	47,7	52	39,71	43,9	60,2	37,94	67,69	67,59	48,5
МБОУ - Анциферово	-	45,0	40,0	-	45,0	45,0	-	45,0	25,0	-	65,0	45,0
Среднее значение по району	40	56,1	54,43	46	54,5	43,21	40	52,8	50,85	52	55,31	50,2
Среднее значение по краю	36,9	42,9	40,04	42,0	36,3	31,97	38,4	34,2	36,29	49,21	38,74	39,2

На основании результатов, представленных в таблице можно констатировать отрицательную динамику среднего показателя по району по сравнению с показателем прошлого учебного года по всем предметным областям. «Естествознание», «Математика», «История», «Русский язык»: В текущем учебном году лучше всего шестиклассники справляются с текстами по естествознанию.

4. Уровни читательской грамотности (уровни достижений).

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого ФГОС, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися. Реальные достижения учеников могут соответствовать базовому уровню, а могут быть выше или ниже.

ОУ	Недостаточный, %	Пониженный уровень, %	Базовый уровень, %			Повышенный уровень, %		
			2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	0	19,05	88,89	75,0	66,67	22,22	25,0	16,67
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	0	0	100	76,32	59,38	29,41	23,69	40,63
МБОУ Кривляжская СОШ № 3	0	0	100	57,14	60	0	0,0	40
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	10	0	56,25	100,0	50,0	0	0,0	40,0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	9,09	36,36	83,33	62,5	27,27	16,67	20,84	27,27
МБОУ Епишинская ООШ № 6	0	0	75	75,0	0	0	0,0	100
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	8,33	33,33	83,33	83,33	50,0	16,67	16,67	8,33
- Городище	0	0	50	60,0	100	0	40,0	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	0	0	100	75,0	100	0	0,0	0
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	0	7,69	80	-	76,92	0	-	15,38
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	0	50,0	100	77,78	25,0	33,3	11,11	25,0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	15,34	10,8	90,91	64,29	69,32	18,18	32,15	4,6
МБОУ Майская СОШ № 15	0	0	83,33	100,0	80	16,67	0,0	20
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	25,0	50,0	100	50,0	25,0	0	50,0	0,0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	30,0	20,0	50	66,67	50,0	0	33,33	0,0
- Малобелая	0	0	100	100,0	100	0	0,0	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	0	16,67	82	33,33	83,3	11,99	0,0	0,0
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	0	0	-	100,0	0	10	9,09	28,57
МБОУ Безымянская ООШ № 28	28,57	0	60	27,28	42,86	10	9,09	2,38
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	0	16,67	63,64	68,18	80,95	4,55	51,25	5,88
МБОУ Озерновская СОШ № 47	0	26,47	84,62	45,63	67,65	23,08	51,25	5,88
- Анциферово	0	50	-	100,0	50	-	0,0	0
Среднее значение по району	5,4	15,32	82	62,72	64,23	11,99	27,63	15,04
Среднее значение по краю	22,67	34,95	72,78	51,34	34,71	12,71	7,09	7,67

Средний показатель умений на базовом уровне составил 64%, что выше результата прошлого учебного года и краевого показателя.

5. Результаты школ в соответствии с кластеризацией.

	Среднее значение по школе	Достигли базового уровня (включая повышенный уровень)	Не достигли базового уровня (недостаточный и пониженный уровень)
1 кластер			
МБОУ Епишинская ООШ № 6	73,0	100	0
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	51,25	25,0	75
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	73,0	100	0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	58,6	71,4	28,6
2 кластер			
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	53,8	50,0	50,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	62,33	83,33	16,67
МБОУ Потаповская СОШ № 8	62,0	100	0

МБОУ Шапкинская СОШ № 11	59,25	50,0	50,0
МБОУ Майская СОШ № 15	71,4	100	0
3 кластер			
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	60,64	54,55	45,45
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	54,5	58,33	41,7
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	65,38	92,3	7,7
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	73,4	100	0
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	67,5	90,0	10,0
4 кластер			
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	59,04	73,9	26,1
МБОУ Подтесовская СОШ № 12	46,4	83,3	16,7
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	70,03	100	0
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	61,07	80,9	19,1
МБОУ Озерновская СОШ № 47	57,1	73,5	26,5

В первом кластере самый низкий результат продемонстрировали учащиеся МБОУ Новогородокская ООШ № 16, где 75% шестиклассников не продемонстрировали базовый уровень.

Во втором кластере – МБОУ Подгорновская СОШ № 17, где 50% учащихся 6-х классов не продемонстрировали базовый уровень. Среднее значение в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 - 59,3 балла, однако, 50% шестиклассников не достигли базового уровня.

Учащиеся МБОУ Высокогорская СОШ № 7 продемонстрировали самый низкий результат в третьем кластере, где только 55% учащихся продемонстрировали базовый уровень. В МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 количество учащихся, продемонстрировавших недостаточный и пониженный уровень составил 45%.

МБОУ Подтесовская СОШ № 46 в четвертом кластере имеет самое низкое среднее значение среди школ, где процент учащихся, не достигших базового уровня, составил 17%. Однако, в таком кластере есть школы, у которых среднее значение выше, но процент учащихся, не достигших базового уровня, составил более 25%.

Рекомендации:

1. Администрациям образовательных учреждений рассмотреть данную информацию на педагогическом совете.
2. Заместителям директоров по УВР и руководителям школьных МО проанализировать справку, результаты выполненных работ и выявить факторы, определившие результативность (при необходимости направить педагогов на курсы повышения квалификации, посетить уроки и проанализировать какие приемы и методы использует педагог (и), системность использования, закрепить наставников), составить планы по устранению причин низких результатов, откорректировать программы повышения качества образования.
3. Заместителям директоров по УВР взять под контроль уровень сформированности читательской грамотности у учащихся, наметить ориентиры для построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся.
4. Внести изменения в положение о ШСОКО (при необходимости), включить критерии и показатели, связанные с формированием читательской грамотности у учащихся, во внутришкольную систему профессионального развития педагогов.

Адресные рекомендации для общеобразовательных учреждений:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1:

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений (42-54 балла).
2. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70-72 балла).
3. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
4. Взять под контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Математика», «История».
5. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Естествознание», «Русский язык».

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2:

1. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70-72 балла).
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
3. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Естествознание», «Русский язык», «Математика», «История».

МБОУ Кривлякская СОШ № 3

1. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70-72 балла).
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
3. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Естествознание», «История», «Русский язык», «Математика».

МБОУ Новоазимовская СОШ № 4

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими недостаточный уровень достижений (менее 42 баллов).
2. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный».
3. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Математика», «История», «Русский язык», «Естествознание».

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими недостаточный уровень достижений (менее 42 баллов) и имеющим пониженный уровень достижений (42-54 балла).

2. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
3. Взять под **особый контроль** формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Математика» (39%).
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «История», «Естествознание», «Русский язык».

МБОУ Епишинская ООШ № 6

1. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
2. Взять под контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «История».
3. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Математика», «Естествознание», «Русский язык».

МБОУ Высокогорская СОШ № 7

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими **недостаточный уровень** достижений (менее 42 баллов) и имеющих **пониженный уровень** достижений (42-54 балла).
2. Усилить работу по формированию читательской грамотности 1 группы умений («Общее понимание и ориентация в тексте»).
3. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
4. Взять под **особый контроль** формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Естествознание» (39%), «Математика» (26,7%).
5. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «История», «Русский язык».

МБОУ Потаповская СОШ № 8

1. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
2. Взять под **особый контроль** формирование читательской грамотности на уроках предметной области «История» (25%).
3. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Естествознание», «Русский язык», «Математика».

МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими **пониженный уровень** достижений (42-54 балла).
2. Усилить работу с учащимися, имеющими **пограничные значения** при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70-72 балла).
3. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «История», «Русский язык», «Естествознание», «Математика».

МБОУ Шапкинская СОШ № 11

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пониженный уровень достижений (42-54 балла).
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
3. Взять под контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Математика» (35%), «История» (37,5%).
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Естествознание», «Русский язык».

МБОУ Ярцевская СОШ № 12

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими **недостаточный уровень** достижений (менее 42 баллов) и имеющими **пониженный уровень** достижений (42-54 балла).
2. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70-72 балла).
3. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
4. Взять под контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Естествознание» (39%).
5. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Естествознание», «Русский язык», «Математика».

МБОУ Майская СОШ № 15

1. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70-72 балла).
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 группы умений («Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
3. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметных областей «Естествознание», «Русский язык», «Математика», «История».

МБОУ Новгородокская ООШ № 16

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими **недостаточный уровень** достижений (менее 42 баллов) и имеющими **пониженный уровень** достижений (42-54 балла).
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
3. Взять под контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Естествознание» (35%), «Математика» (33%), «История» (30%).
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметной области «Русский язык».
5. Взять под **особый контроль** формирование читательской грамотности в ОУ.

МБОУ Подгорновская СОШ № 17

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими **недостаточный уровень** достижений (менее 42 баллов) и имеющими **пониженный уровень** достижений (42-54 балла).

2. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70-72 балла).
3. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
4. Взять под контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Естествознание» (39%), «Математика» (34%), «Русский язык» (35%).
5. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметной области «История».

МБОУ Погодаевская СОШ № 18

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими **пониженный уровень** достижений (42-54 балла).
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
3. Взять под контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Математика» (36%).
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметной области «История», «Русский язык», «Естествознание».

МБОУ Усть-Питская ООШ № 19

1. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста»).
2. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметной области «История», «Русский язык», «Естествознание», «Математика».

МБОУ Безымянская ООШ № 28

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими **недостаточный уровень** достижений (42 - 54 балла).
2. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
3. Взять под контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «Русский язык» (33%).
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметной области «История», «Математика», «Естествознание».

МБОУ Подтесовская СОШ № 46

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими **пониженный уровень** достижений (42-54 балла).
2. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70-72 балла).
3. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
4. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметной области «История», «Математика», «Естествознание», «Русский язык».

МБОУ Озерновская СОШ № 47

1. Организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими **пониженный уровень** достижений (42 -54 балла).
2. Усилить работу с учащимися, имеющими пограничные значения при переходе с уровня «базовый» на «повышенный» (70-72 балла).
3. Продумать систему работы в ОУ по формированию читательской грамотности 2 и 3 группы умений («Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Осмысление и оценка содержания и формы текста»).
4. Взять под контроль формирование читательской грамотности на уроках предметной области «История» (38%).
5. Продолжить работу по формированию читательской грамотности на уроках предметной области «Математика», «Естествознание», «Русский язык».