

**РЕШЕНИЕ**  
**коллегии МКУ «Управление образования»**

03.10.2022  
г. Енисейск

№ 7

О достижении показателей по направлению  
«Создание системы мониторинга качества дошкольного образования»

Заслушав и обсудив выступление главного методиста МКУ «Управление образования» Малышевой О.М., коллегия отмечает следующее.

В направлении «Создание системы мониторинга качества дошкольного образования» определены показатели, фиксирующие комплекс управленческих действий по обеспечению качества образовательной среды в ДОО. Данный комплекс включает наличие всех компонентов управленческого цикла (цели, показатели, методы сбора и обработки информации, мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, управленческие меры и мероприятия, управленческие решения, анализ эффективности управления):

- цели, показатели, описание методов сбора и обработки информации должны быть зафиксированы в концептуальном документе учреждения;

- мониторинг показателей, анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации должны быть зафиксированы в организационных документах учреждений;

- планы/дорожные карты/комплексы мер, управленческие решения, анализ эффективности проведённых мероприятий, принятых мер управленческих решений по итогам мониторинга должны быть зафиксированы в документах управленческого вида.

Наличие всех компонентов управленческого цикла анализировалось во всех показателях, характеризующих качество образовательной среды:

1. качество образовательных программ,
2. качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие),
3. качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия),
4. качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье),
5. здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу,
6. качество дошкольного образования для детей с ОВЗ,
7. качество управления в ДОО.

Отсутствует анализируемая информация в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 и МБОУ Новгородокская ООШ № 16.

Данные по наличию компонентов управленческого цикла в показателях, характеризующих качество образовательной среды, представлены в таблицах.

**Качество образовательных программ.**

Таблица. Качество образовательных программ.

ОУ	Цель	показатели	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер	Полнота управленческого цикла
ДОУ № 1	+	+	+	+	+	+	-	-	-	66,6
ДОУ № 3	+	+	+	+	+	+	-	-	-	66,6
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 20	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 28	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
СОШ № 1	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 47	+	+	+	+	+	+	+	+	-	88,8
СОШ № 10	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 17	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 18	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ООШ № 19	+	+	+	+	+	+	-	-	-	66,6
СОШ № 7	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ООШ № 6	+	+	+	+	+	+	-	-	-	66,6
СОШ № 8	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 15	+	+	+	+	+	+	-	-	-	66,6
СОШ № 3	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 4	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ООШ № 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Доля ОУ, разработавших документы, в которых отражены:	90,5	90,5	90,5	90,5	90,5	90,5	66,7	5	0	

**Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).**

Таблица. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

ОУ	Цель	показатели	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер	Полнота управленческого цикла
ДОУ № 1	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 3	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7

ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 20	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 28	+	+	+	-	-	-	+	-	-	44,4
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
СОШ № 1	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 47	+	+	+	+	+	+	+	+	-	88,8
СОШ № 10	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 17	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 18	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ООШ № 19	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 7	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ООШ № 6	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 8	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 15	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 3	+	+	+	-	-	-	+	-	-	44,4
СОШ № 4	+	+	+	-	-	-	+	-	-	44,4
ООШ № 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Доля ОУ, разработавших документы, в которых отражены:	90,5	90,5	90,5	75	75	75	40	5	0	

**Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).**

Таблица. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

ОУ	Цель	показатели	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер	Полнота управленческого цикла
ДОУ № 1	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 3	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 20	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 28	+	+	+	-	-	-	+	-	-	44,4
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
СОШ № 1	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 47	+	+	+	+	+	+	+	+	-	88,8
СОШ № 10	+	+	+	-	-	-	+	-	-	44,4
СОШ № 17	+	+	+	-	-	-	+	-	-	44,4
СОШ № 18	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ООШ № 19	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 7	+	+	+	-	-	-	+	-	-	44,4

ООШ № 6	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 8	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 15	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 3	+	+	+	-	-	-	+	-	-	44,4
СОШ № 4	+	+	+	-	-	-	+	-	-	44,4
ООШ № 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Доля ОУ, разработавших документы, в которых отражены:	90,5	90,5	90,5	47,6	47,6	47,6	76,2	5	0	

**Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

Таблица. Качество взаимодействия с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

ОУ	Цель	показатели	Методы сбора и обработки информации	Мониторинг показателей	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации	Меры и мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер	Полнота управленческого цикла
ДОУ № 1	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 3	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 6	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 8	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 20	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 28	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ДОУ № 29	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
СОШ № 1	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 47	+	+	+	+	+	+	+	+	-	88,8
СОШ № 10	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 17	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 18	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ООШ № 19	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 7	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ООШ № 6	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 8	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 15	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 3	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
СОШ № 4	+	+	+	+	+	+	+	-	-	77,7
ООШ № 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Доля ОУ, разработавших документы, в которых отражены:	90,5	90,5	90,5	76,2	76,2	76,2	76,2	5	0	







СОШ № 8	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 15	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 3	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
СОШ № 4	+	+	+	-	-	-	-	-	-	33,3
ООШ № 16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Доля ОУ, разработавших документы, в которых отражены:	90,5	90,5	90,5	0	0	0	0	0	0	

Уровневая интерпретация процентных диапазонов на уровне региона выполнена на основе уровневой характеристики, построенной на комплексных шкалах МКДО:

0 – 50%: качество управления не прослеживается;

50 – 70%: качество управления стремится к базовому (красная зона);

70 – 90%: качество управления находится на базовом уровне (жёлтая зона);

90 – 100%: качество управления характеризуется как хорошее – высокий уровень (зелёная зона);

100%: качество управления характеризуется как отличное (зелёная зона).

Как вы видите по последней таблице, в муниципалитете есть учреждения, в которых качество управления стремится к базовому и они находятся в красной зоне, и есть учреждения, в которых качество управления не прослеживается. Среднее же значение (по итогам региональной оценки) по муниципалитету составляет 47,3%. Это означает, что качество управления по направлению «Система мониторинга дошкольного образования» на уровне муниципалитета и образовательных учреждений не прослеживается. Среднее значение по образовательным учреждениям по полноте управленческого цикла по показателям, характеризующим качество образовательной среды, представлено в таблице.

Таблица. Среднее значение по ОУ

ОУ	Качество ОП	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Качество образовательных условий в ДОО	Качество взаимодействия с семьёй	Здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу	Качество дошкольного образования для детей с ОВЗ	Качество управления в ДОО	Среднее значение по ОУ
ДОУ № 1	66,6	77,7	77,7	77,7	77,7	0	33,3	58,7
ДОУ № 3	66,6	77,7	77,7	77,7	66,6	0	33,3	58,7
ДОУ № 6	77,7	77,7	77,7	77,7	77,7	0	33,3	60,3
ДОУ № 8	77,7	77,7	77,7	77,7	77,7	77,7	33,3	71,4
ДОУ № 20	44,4	77,7	77,7	77,7	77,7	33,3	33,3	65,0
ДОУ № 28	44,4	44,4	44,4	77,7	44,4	0	33,3	46
ДОУ № 29	77,7	77,7	77,7	77,7	77,7	0	33,3	60,3
СОШ № 11	0	0	0	0	0	0	0	0
СОШ № 1	77,7	77,7	77,7	77,7	77,7	0	33,3	60,3
СОШ № 47	88,8	88,8	88,8	88,8	88,8	0	33,3	68,2
СОШ № 10	77,7	77,7	44,4	77,7	14,3	0	33,3	46,4
СОШ № 17	77,7	33,3	44,4	77,7	33,3	0	33,3	42,8
СОШ № 18	77,7	77,7	77,7	77,7	77,7	0	33,3	60,3
ООШ № 19	66,6	33,3	33,3	33,3	11,1	0	33,3	30,1



СОШ № 7	77,7	77,7	44,4	77,7	77,7	0	33,3	55,5
ООШ № 6	66,6	33,3	33,3	33,3	11,1	0	33,3	30,1
СОШ № 8	77,7	77,7	77,7	77,7	77,7	0	33,3	60,3
СОШ № 15	66,6	33,3	33,3	33,3	33,3	0	33,3	33,3
СОШ № 3	77,7	44,4	44,4	77,7	11,1	0	33,3	41,2
СОШ № 4	77,7	44,4	44,4	77,7	33,3	0	33,3	44,4
ООШ № 16	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого по муниципалитету								47,3

Низкие значения по образовательным учреждениям связаны:

- с отсутствием в соответствующих концептуальных документах всех показателей образовательной среды - 90,5% образовательных учреждений;
- с отсутствием подтверждающих документов по компонентам управленческого цикла (анализ результатов мониторинга, адресные рекомендации, управленческие решения) – 100% образовательных учреждений;
- с отсутствием управленческих действий по отдельным показателям образовательной среды (здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу, качество управления);
- с отсутствием анализируемых (концептуальных, организационных) документов по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования» в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 и МБОУ Новгородокская ООШ № 16;
- с изменением показателей в региональной системе оценки качества дошкольного образования в период проведения мониторинга.

Заслушав информацию, коллегия МКУ «Управление образования» решила:

**Руководителям МБОУ Шапкинская СОШ № 11 (Сумина О.З.), МБОУ Новгородокская ООШ № 16 (Ростовский С.В.):**

1. Разработать положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования с учётом показателей муниципальной системы оценки качества образования.

Срок – 25.10.2022 года.

2. Разместить на официальном сайте образовательного учреждения положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования.

Срок – до 25.10.2022 года.

**Руководителям образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования:**

1. Внести изменения во внутреннюю систему оценки качества образования в соответствии с показателями МСОКО по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования».

Срок – до 25.10.2022 года.

2. Обеспечить размещение на официальных сайтах образовательных учреждений управленческой документации по мониторингу показателей оценки качества образовательной среды в 2022 – 2023 учебном году.

Срок – до 10.06.2023 года

МКУ «Управление образования»:

1. Включить в повестки совещаний руководителей выступления руководителей ОО, реализующих программу дошкольного образования, с планом мер/мероприятий по обеспечению в образовательном учреждении качества управления образовательной средой.

Срок – в течение 2022-2023 учебного года

2. Разработать дорожную карту мероприятий по обеспечению качества управления образовательной средой в ДОО на уровне муниципалитета.

Ответственная – Малышева О.М.

Срок – до 01.11.2022 года

3. Рассмотреть вопрос «Система мониторинга качества дошкольного образования» на совещании руководителей.

Срок – в течение 2022-2023 учебного года

Председатель коллегии

Е.К.Бурбукина

Секретарь коллегии

К.В.Сидорова