

**Муниципальное казенное учреждение  
«Управление образования Енисейского района»**

ПРИКАЗ

14.10.2022

г. Енисейск

01-04-257

Об организации муниципального  
конкурса профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района - 2023»

В целях повышения профессионального уровня педагогов, распространения инновационного педагогического опыта работы, системного формирования культуры наставничества, развития творческой деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по обновлению содержания образования и повышению качества образования, в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района – 2023» в номинациях: «Учитель года – 2023», «PROнаставничество – 2023», «Воспитатель года – 2023» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023» согласно Приложению 1 к настоящему приказу;

2.2. состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса:

- Бурбукина Е.К. – руководитель МКУ «Управление образования», председатель;
- Гуляева Е.В. – заместитель руководителя МКУ «Управление образования»;
- Килина С. А. – ведущий специалист МКУ «Управление образования»;
- Федорова А. И. – начальник отдела кадровой и правовой работы МКУ «Управление образования»;
- Яркова А. В. – начальник отдела общего образования МКУ «Управление образования»;
- Январева Г.А. – начальник муниципального опорного центра МКУ «Управление образования»;

- Непомнящих Л.В. – начальник отдела экономического развития и транспорта;
- Малышева О.М. – главный методист МКУ «Управление образования»;
- Алейникова Е.Г. – председатель Енисейской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации;

2.3. сроки проведения конкурсных испытаний: 02.11.2022 г.-10.02.2023 г;

2.4. площадку для проведения первого этапа Конкурса - МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;

2.5. состав конкурсной комиссии I этапа конкурса (приложение 2);

2.6. программу проведения I этапа Конкурса (приложение 3);

3. Руководителям ОУ, ДОУ обеспечить участие конкурсантов в Конкурсе.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на ведущего специалиста Килину С. А. и главного методиста Малышеву О. М.

5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.

6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

И.о. руководителя



Е.В. Гуляева

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства**  
**«Лидер образования Енисейского района - 2023»,**  
**номинация «Учитель года-2023»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «Учитель года - 2023», (далее – Положение) подготовлено в соответствии с Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края», утвержденным приказом министерства образования и науки Красноярского края от 02.03.2022г. №75-2409, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 года, утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 07.06.2021 года.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «Учитель года - 2023», (Далее – Конкурс) и представлению материалов, формированию конкурсных комиссий и жюри, перечню конкурсных мероприятий, порядок определения лауреатов, победителей и абсолютного победителя Конкурса.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района» (далее - МКУ «Управление образования»).

1.4. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» [www.en-edu.ru](http://www.en-edu.ru) в разделе «Методическая служба», подраздел «Конкурсное движение».

1.5. Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии;
- распространение инновационного педагогического опыта лучших учителей Енисейского района;
- рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.6. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования».

1.7. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно – методическое сопровождение Конкурса: организует регистрацию конкурсных материалов участников, определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса, разрабатывает программу Конкурса и организует разработку заданий и критериев для оценки заданий (конкурсных испытаний) Конкурса, формирует состав конкурсной комиссии, жюри, состав детского жюри, организует освещение хода Конкурса на сайте МКУ «Управление образования», в СМИ.

**II. Участники Конкурса.**

2.1. В номинации «Учитель года» принимают участие победители школьных этапов конкурсов профессионального мастерства - педагогические работники, занимающие должность «учитель» в общеобразовательных учреждениях Енисейского района, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в

образовательном учреждении со стажем работы не менее трех лет, независимо от возраста и квалификационной категории.

### **III. Организация и проведение Конкурса.**

#### **3.1 Конкурс проводится в 2 этапа.**

##### **3.1.1. Школьный этап.** Сроки проведения: октябрь 2022 года.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий определяется оргкомитетом, состав которого утверждается приказом образовательного учреждения.

Подведение итогов школьного этапа Конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляется на основании решения конкурсной комиссии и утверждается приказом образовательного учреждения.

По итогам школьного этапа победитель направляется для участия в муниципальном этапе конкурса.

##### **3.1.2. Муниципальный этап включает два этапа.**

###### **Первый этап состоит из III туров.** Сроки проведения: ноябрь 2022 года.

Первый этап включает практические семинары, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются: «Представление визитной карточки» «Разработка конспекта урока. Представление идеи урока».

Участниками являются победители и лауреаты школьного этапа Конкурса, а также могут быть педагоги, которые планируют участвовать в Конкурсе в последующие годы.

*Форма проведения I этапа:* очно, на площадке, утвержденной оргкомитетом Конкурса.

I тур: Медиавизитка «Я – педагог».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

II тур: «Урок».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающую характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы.

III тур:

– «Индивидуальное компетентностное испытание».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантами уровня читательской грамотности как умения читать и понимать тексты педагогического содержания; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения практических задач.

– «Решение педагогической ситуации».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантами компетентностей в области решения ситуационных проблем, возникающих в педагогической деятельности.

#### **I тур первого этапа Конкурса.**

##### **Конкурсное испытание. Медиавизитка «Я – педагог».**

*Формат конкурсного испытания:* конкурсанты представляют видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает, информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или mp4.



*Регламент конкурсного испытания:* представление видеоролика конкурсной комиссии – до 3 минут, ответы на вопросы конкурсной комиссии – до 5 минут

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

информативность и содержательность (демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами; демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью; демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность);

представление информации (соблюдается соответствие видеоряда содержанию; видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны).

## **II тур первого этапа Конкурса.**

**Конкурсное испытание «Урок»** включает:

1. «Описание урока» (на основе письменных материалов, предоставленных конкурсантами).

*Формат конкурсного испытания:* предоставление в письменном виде по заданной форме описания урока. Тема урока определяется участниками самостоятельно.

*Регламент конкурсного испытания:* письменное описание урока предоставляется конкурсной комиссии в момент проведения конкурсного испытания.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- корректность и глубина;
- методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;
- использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера;
- организационно-педагогические условия проведения урока;
- качество оформления материала урока.

Оценивание осуществляется экспертами в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

2. «Презентация идеи урока».

*Формат конкурсного испытания:* публичная презентация конкурсантом основной идеи урока в связке: цель урока → запланированные результаты → учебное содержание урока → методы, способы и средства обучения → оценка достижения запланированных результатов.

*Регламент конкурсного испытания:* выступление конкурсанта - 10 минут, ответы на вопросы экспертов - до 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- представление идеи урока;
- соотнесение цели урока с запланированными результатами и его учебным содержанием;
- анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке;
- культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

По итогам I и II тура первого этапа Конкурса отбираются участники III тура первого этапа Конкурса - не менее 5 конкурсантов.

## **III тур первого этапа Конкурса.**

**Конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание».**

*Формат конкурсного испытания:* выполнение индивидуального испытания в письменной форме.

Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

*Регламент конкурсного испытания:* получение текста компетентностного задания – до 5 минут, выполнение индивидуального компетентностного задания – до 1 часа.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
- умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

Оценивание осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

### **Конкурсное испытание «Решение педагогической ситуации»**

*Формат конкурсного испытания:* индивидуальное решение участником педагогической ситуации (кейса) анализ ситуации, поиск и формулировка вариантов/варианта решения, описание варианта/вариантов решения.

*Регламент конкурсного испытания:* получение текста педагогической ситуации (кейса) - до 5 минут, выполнение решения педагогической ситуации (кейса) - до 30 минут, представление ситуации - до 10 минут, ответы на вопросы экспертов - до 5 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- умение сформулировать педагогическую проблему;
- умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия;
- умение предложить варианты решения.

Оценивание осуществляется экспертами в заочном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

По итогам III тура первого этапа Конкурса отбираются участники второго этапа (финала) Конкурса – не менее 3 конкурсантов.

**Второй этап (финал) Конкурса включают три конкурсных испытания.** Сроки проведения: февраль 2023 года.

#### **1. «Урок».**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

#### **2. «Внеурочное мероприятие».**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

#### **3. «Мастер-класс».**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессионального мастерства (технологии, метода, способа, приема или средства) в области презентации и передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

### **Конкурсное испытание «Урок».**

*Формат конкурсного испытания:* урок по предмету, который проводится конкурсантом в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего этапа (финала) Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 15 минут; проведение урока- 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установленном вебинаре.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Оценивание осуществляется конкурсной комиссией в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 70 баллов.

### **Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

*Формат проведения конкурсного испытания:* внеурочное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения этапа (финала) Конкурса.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятие в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.) Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы конкурсной комиссии - до 10 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- результативность и эффективность решения воспитательных задач;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Оценивание осуществляется конкурсной комиссией в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

### **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

*Формат проведения конкурсного испытания:* выступление конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей школьного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность в практической работе и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая

имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (максимальное количество баллов – 8):

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования;
- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС.

Образовательный потенциал мастер-класса (максимальное количество баллов - 16):

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

Организационная, информационная и коммуникативная культура (максимальное количество баллов - 16):

- демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности;
- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта.

*Регламент конкурсного испытания:* 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

**3.2. Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие документы:**

- заявление участника по образцу (приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 2);
- информационная карта участника с электронной копией (приложение 3);



- материалы к конкурсному испытанию «Урок» в соответствии с заданным форматом (приложение 4);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района – 2023», номинация «Учитель года – 2023» (приложение № 5);
- 2-3 фотографии конкурсанта на электронном носителе в формате JPEG (портретная фотография и фотографии в работе);
- медиавизитка «Я – педагог».

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Приём документов осуществляется оргкомитетом Конкурса по электронному адресу: [sofy\\_smirnova@mail.ru](mailto:sofy_smirnova@mail.ru) до **29.10.2022** с пометкой «Учитель года-2023». Конкурсные заявки, поступившие позднее указанного срока, или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

Требования к конкурсным материалам: текст материалов в формате MS WORD; Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; поля 3\*2\*2\*2, не включая приложения (цифровые фотографии в формате JPG, таблицы, графики, диаграммы).

#### **IV. Состав конкурсной комиссии и жюри.**

4.1. Состав конкурсной комиссии и жюри Конкурса утверждается приказом МКУ «Управление образования».

4.2. В состав конкурсной комиссии могут входить представители МКУ «Управление образования», Енисейского филиала региональной общественной организации «Творческий союз учителей Красноярского края», КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», Лесосибирского педагогического института — филиала Сибирского федерального университета, Енисейской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней, руководители районных методических объединений и др.

4.3. Конкурсная комиссия оценивает материалы и конкурсные испытания I этапа.

4.4. Результаты каждого этапа Конкурса не учитываются при оценивании следующих этапов Конкурса.

4.5. Жюри оценивает конкурсные испытания II этапа (финала) Конкурса.

Жюри может быть сформировано из числа представителей муниципальной исполнительной и законодательной власти, руководителей и специалистов учреждений системы образования различного уровня, общественных организаций.

4.6. Оценивание осуществляется путем закрытого выставления баллов в оценочных листах.

4.7. Помимо жюри, в II этапе (финале) Конкурса принимает участие детское жюри, сформированное из числа учеников школ района. Состав детского жюри определяет оргкомитет Конкурса.

Детское жюри оценивает выступления участников по пятибалльной системе. Баллы, выставленные членами детского жюри, не влияют на средний балл конкурсанта, определенный членами жюри Конкурса. По результатам голосования детского жюри один из конкурсанта получает приз «Детских симпатий».

4.8. Конкурсная комиссия и жюри вправе не афишировать свои решения и не демонстрировать листы оценивания (закрытая система оценивания).

#### **V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.**

- 5.1. Подведение итогов каждого этапа Конкурса проходит в следующем порядке:
- I этап оценивает конкурсная комиссия и определяет участников, вышедших во II этап (финал) Конкурса;
  - на II этапе (финале) жюри определяет абсолютного победителя и победителя Конкурса;
  - все участники II (финала) этапа конкурса становятся лауреатами.
- 5.2. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.
- 5.3. Победители конкурса рекомендуются для участия в краевом этапе Конкурса «Учитель года».

#### **VI. Финансирование.**

- 6.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».
- 6.2. Командировочные расходы участников на все этапы Конкурса финансируются из средств образовательных учреждений.

Приложение 1  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского  
района - 2023», номинация  
«Учитель года – 2023»

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Лидер образования Енисейского района - 2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «Учитель года – 2023», и на внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района – 2023»,  
номинация «Учитель года - 2023»

### СОГЛАСИЕ

**участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «Учитель года - 2023», на обработку персональных данных**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Я, \_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество полностью)*

серия \_\_\_\_\_

№ \_\_\_\_\_

*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан \_\_\_\_\_

*(кем и когда)*

проживающий (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_ ,  
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МКУ «Управление образования Енисейского района», организатору муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «Учитель года - 2023», (далее – Организатор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- СНИЛС;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;



- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

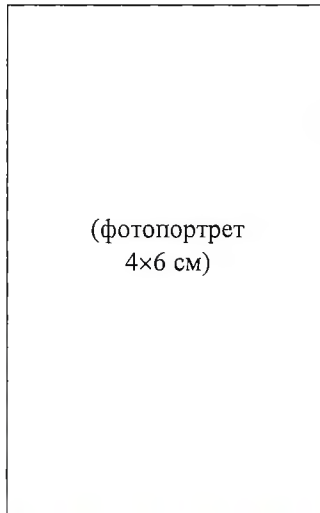
---

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 3  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования  
Енисейского района - 2023»,  
номинация «Учитель года-2023»



Информационная карта участника  
муниципального конкурса профессионального  
мастерства «Учитель года - 2023»<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ девиз

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

<sup>1</sup> Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 10.

Квалификационная категория	
Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц)	
Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (не более 0,5 страниц)	
Деятельность учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>2</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

<sup>2</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
<b>6. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	
<b>8. Подборка фотографий</b>	
<p>1. Портрет (рекомендуемый размер 7х8 или 9×13 см);</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);</p> <p>3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</p>	Фотографии предоставляются на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
<b>9. Материалы участника</b>	
Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти.
<b>10. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	



### 11. Контакты

Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_) (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_) (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

Приложение 5  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района - 2023»,  
номинация «Учитель года - 2023»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания организационного комитета школьного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «Учитель года- 2023»

В \_\_\_\_\_  
(название образовательного учреждения)  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района- 2023», номинация «Учитель года - 2023».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «Учитель года - 2023»,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Победителя школьного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «Учитель года - 2023»

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета

Приложение 4  
к Положению о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района – 2023»,  
номинация «Учитель года - 2023»

Формат описания урока

1. Фамилия, имя, отчество автора \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Место работы \_\_\_\_\_  
укажите полное название образовательной организации  
\_\_\_\_\_
3. Должность \_\_\_\_\_
4. Класс \_\_\_\_\_
5. Предмет \_\_\_\_\_
6. Тема урока \_\_\_\_\_
7. Место урока в теме и в программе по предмету \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Ключевая идея урока в формате проблемного вопроса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Цельз (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:  
\_\_\_\_\_

<sup>1</sup>Данный пункт — это своеобразная пояснительная записка, которая определяет место представляемого урока в теме и в программе по предмету, позволяет проследить связь его содержания с предыдущими и последующими темами и уроками, а также определить динамику формирования знаний, умений и навыков обучающихся.

<sup>2</sup>Ключевая идея урока позволяет сориентировать обучающихся в содержании урока, темы и предмета в целом; ключевая идея помогает сформулировать конкретные учебные цели к уроку и подобрать задания к ним. Ключевая идея формулируется в формате проблемного вопроса. Проблемный вопрос не предполагает простого вспоминания и воспроизведения знаний. Проблемными являются те вопросы, которые вызывают затруднения у обучающихся, поскольку у них нет заранее готового ответа на эти вопросы. Ответ на проблемные вопросы обучающиеся получают (ищут) самостоятельно в ходе урока.

Признаки проблемного вопроса:

- открытый — не имеет простого, краткого, быстрого и заранее известного ответа,
- требует обоснования,
- дискуссионный,
- требует мышления на высоких когнитивных уровнях (анализ, дедукция, обобщение, прогнозирование и др.),
- опирается на ключевые идеи предмета или даже выходит за его рамки.

<sup>3</sup> Цель должна соответствовать технологии SMART:

**S (Specific) – Конкретные** – цель должна быть четко сформулирована, направлена на изменение конкретной ситуации.

**M (Measurable) – Измеримые** – если у цели не будет каких-либо измеримых параметров, то будет невозможно определить, достигнут ли результат (ожидаемый результат, заложенный в цели, должен быть измерен качественно или количественно через систему индикаторов реализации цели).

знать:

- 
- 
- 

уметь (сможет продемонстрировать):

- 
- 
- 

10. Инструменты и критерии/показатели/индикаторы оценки достижения запланированных результатов<sup>4</sup>: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

11. Организационно-педагогические условия проведения урока<sup>5</sup>

**A (Attainable) – Достижимые:** цели используются в качестве стимула для решения каких-то задач и, таким образом, дальнейшего продвижения вперед за счет достижения успеха. Стоит ставить достаточно сложные цели (предполагающие усилия), но при этом они должны быть достижимыми.

**R (Result-oriented) – Ориентированные на результат (релевантные):** цели должны характеризоваться исходя из результата, а не количества проделываемой работы.

**T (Time-bounded) – Соотносимые с конкретным сроком:** цель должна быть выполнима в определенном временном измерении.

Цель должна определяться и формулироваться через результат деятельности обучающегося.

<sup>4</sup> К инструментам, с помощью которых можно проверить достижение запланированных результатов, относятся: устный/письменный опрос, публичное выступление (презентация чего-либо), создание продукта, тест, самостоятельная/контрольная работа и т.п.

Критерии/показатели/индикаторы напрямую связаны с теми заданиями, которые даются обучающимся для проверки достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет выполнение задания при устном или письменном опросе. Следовательно, вам необходимо привести формулировку самого задания, формат представления ответа на задание (например, таблица, перечень вопросов на которые надо ответить, требования к оформлению текста и т. п.), критерии оценки этого задания (сколько баллов и за что ставится или какая оценка и за что конкретно ставится) + шкалу перевода баллов в отметку (если в критериях обозначены баллы).

<sup>5</sup> Организационно-педагогические условия включают в себя: описание логики проведения урока и организационные моменты, связанные с его проведением и представляются в формате рекомендаций по проведению урока другим педагогом. При описании хода урока (логики его проведения) необходимо последовательно представить деятельность педагога и обучающихся: с чего начинается урок, как разворачивается; какие задания, с какой целью и каким обучающимися даются; какие учебные материалы используются (отбор учебного содержания необходимо проводить в соответствии с целями урока, возрастными особенностями обучающихся, его личностной значимости и практической направленности); какие оргформы, где и с какой целью используются в ходе урока (фронтальная, индивидуальная, групповая работа). Если используется групповая форма работы, необходимо указать основания деления на группы. В ходе описания необходимо отразить где и в каком виде, согласно каким критериям будет проводиться оценивание знаний и умений обучающихся (текущий и промежуточный контроль (при наличии) и итоговый контроль, направленный на проверку достижения запланированных вами результатов).



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Перечень дидактических материалов<sup>6</sup> \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

12. Оснащение урока<sup>7</sup> \_\_\_\_\_

---

**ВАЖНО:**

– обосновать необходимость всех видов работ и заданий в соответствии с их направленностью и достижение запланированных результатов;

– в ходе описания логики проведения урока делать сноски на конкретные дидактические материалы, которые можно представить в приложении или в виде отдельных файлов; в случае обращения к учебнику необходимо указать выходные данные учебника и привести текст, с которым будут работать обучающиеся;

– организационно-педагогические условия и логика проведения урока должны быть представлены в виде связного текста (использование технологических карт и сценариев урока запрещено);

– писать простым понятным языком, избегать клише и общих слов;

– все используемые сокращения расшифровываются.

<sup>6</sup> К дидактическим материалам урока относятся все раздаточные и наглядные материалы (включая аудио и видео файлы). В данном пункте необходимо перечислить все дидактические материалы и сделать сноски на них, сами материалы размещаются в Приложениях к описанию урока или прикладываются к нему в виде отдельных файлов. Пример оформления перечня дидактических материалов:

– Текст для работы группы 1 «Откуда взялись бабочки» (см. Приложение 1)

– Презентация об эволюции бабочек (см. файл Эволюция бабочек.pptx)

– Таблица сравнительных характеристик бабочек разных полушарий (см. файл Сравни бабочек.docx)

– Микроистория. Превращение бабочки – видео, ссылка <https://youtu.be/fLIPq8xZi4k>

<sup>7</sup> В данном пункте необходимо указать необходимое оборудование, включая оснащение рабочего места педагога, обучающихся, кабинета в целом.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства**  
**«Лидер образования Енисейского района - 2023»,**  
**номинация «Воспитатель года - 2023»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023» (далее – Конкурс) в номинации «Воспитатель года» разработано в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утверждённым в 2021 году.

1.2. Положение определяет сроки проведения, требования к участникам Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых конкурсантами для участия; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний, состав конкурсных комиссий и жюри.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района» (далее - МКУ «Управление образования»).

1.4. Соорганизаторами Конкурса являются: Енисейский филиал региональной общественной организации «Творческий союз учителей Красноярского края», КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», Лесосибирский педагогический институт — филиал Сибирского федерального университета, Енисейская территориальная (районная) организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» [www.en-edu.ru](http://www.en-edu.ru) в разделе «Работа с педагогическими кадрами», подраздел «Муниципальные конкурсы».

1.5. Цель Конкурса: выявление и поддержка талантливых, активных, владеющих современными профессиональными компетенциями педагогов образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ООП ДО).

1.6. Задачи:

- выявление педагогов, владеющих инновационными средствами, методами и технологиями дошкольного образования;
- создание условий для профессионального развития и повышения квалификации педагогов, реализующих программу дошкольного образования;
- публичное признание личного вклада педагогов образовательных учреждений в развитие системы дошкольного образования Енисейского района.

1.7. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования».

1.8. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно – методическое сопровождение Конкурса: организует регистрацию конкурсных материалов участников, определяет место, дату проведения этапов Конкурса, организует освещение хода Конкурса на сайте МКУ «Управление образования», в СМИ.

1.9. Формат проведения Конкурса зависит от эпидемиологической ситуации.

II. Участники Конкурса.

Участниками Конкурса являются педагоги образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

III. Организация и проведение Конкурса.

3.1. Конкурс проводится в два тура:

- отборочный тур конкурса (на уровне образовательного учреждения);
- муниципальный тур конкурса (включает первый и второй (финальный) этапы).

3.2. **Отборочный тур** конкурса организует и проводит администрация образовательного учреждения в соответствии с положением, разработанным образовательным учреждением. Результатом отборочного тура является определение в образовательном учреждении кандидатуры участника муниципального тура. Сроки проведения: октябрь 2022 года.

3.3. **Муниципальный тур:**

3.3.1 **Первый этап** включает три конкурсных испытания: «Интернет – портфолио», «Визитная карточка «Я – педагог» и «Совместный проект воспитателя, детей и родителей». Сроки проведения: ноябрь 2022 года.

**Конкурсное испытание «Интернет - портфолио».**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно - коммуникационных технологий.

*Формат конкурсного испытания:* интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательного учреждения, в котором работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательного учреждения), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

*Организационная схема проведения конкурсного испытания:* адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение 2). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 20 баллов.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений	0 - 2
		1.2	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0 - 2
		1.3	материалы имеют практикоориентированный характер	0 - 2
		1.4	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0 - 2
		1.5	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0 - 2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобства навигации	0 - 2

	2.2	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	0 - 2
	2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0 - 2
	2.4	материалы регулярно обновляются	0 - 2
	2.5	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0 - 2
Итоговый балл			0 - 20

### Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно - коммуникационных технологий.

*Формат конкурсного испытания:* видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

*Организационная схема конкурсного испытания:* Технические требования к видеоролику: разрешение – 1920\*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием населенного пункта, образовательного учреждения, Ф.И.О. конкурсанта.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:*

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0 - 2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0 - 2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0 - 2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0 - 2
		2.2	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0 - 2
Итоговый балл				0 - 10

### Конкурсное испытание «Совместный проект воспитателя, детей и родителей».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация умения планировать совместную проектную

деятельность, оформлять презентацию по результатам проекта, создавать видеоматериалы для реализации проектной деятельности.

*Формат конкурсного испытания:* конкурсанты выполняют конкурсное задание из области профессиональной деятельности в очном формате.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное задание включает разработку совместного проекта воспитателя, детей и родителей: оформление паспорта проекта (приложение 3), презентацию по результатам реализации проекта, разработку видеоролика по содержанию темы проекта на 2-3 минуты. В день выполнения задания конкурсанты получают тему проекта. На рабочих местах участникам предоставляется доступ к интернет-ресурсам: ютуб, Яндекс-картинки, зайцев-нет. Доступ к другим ресурсам и методическим материалам запрещается. Демонстрация конкурсного задания не предполагается.

*Регламент конкурсного испытания:* на выполнение задания отводится 3 часа.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по укрупнённым группам критериев. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах. Каждый критерий оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Совместный проект воспитателя, детей и родителей» – 30 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

№	Критерии	Баллы
1	Постановка и реализация участником цели образовательной деятельности.	
2	Постановка и реализация задач, обеспечивающих достижение цели образовательной деятельности.	
3	Соответствие цели образовательной деятельности теме проекта.	
4	Соответствие планируемых и достигнутых результатов цели проектной деятельности.	
5	Соответствие продукта проекта цели.	
6	Наличие проблемного (познавательно-поискового) вопроса, проблемы в контексте деятельности.	
7	Определена самостоятельная деятельность детей в процессе проекта.	
8	Поддержка детской инициативы и самостоятельности в ходе образовательной деятельности.	
9	Умение создавать видеоматериалы для использования в образовательном процессе.	
10	Соответствие содержания видеоконтента теме проекта.	
11	Направленность видеоконтента на реализацию задач проектной деятельности.	
12	Соответствие текстового сопровождения видеоряду.	
13	Соблюдение алгоритма выполнения задания.	
14	Соблюдение правил техники безопасности и санитарных норм при выполнении задания.	
15	Речевая компетенция воспитателя (грамотность).	
Итоговый балл		0 - 30

По итогам первого этапа муниципального тура определяются победители, набравшие наибольшую сумму баллов по результатам прохождения конкурсных заданий.

**3.3.2. Второй этап (финальный)** включает три испытания: «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми» и «Мастер – класс «Мастерская



педагога». Сроки проведения: январь 2023 года – февраль 2023 года.

**«Моя педагогическая находка».**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

*Формат конкурсного испытания:* выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

*Организационная схема конкурсного испытания:* конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

*Регламент конкурсного испытания* – до 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:*

	Критерии		Показатели	Баллы
	Методическая грамотность	1	обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0 - 2
		2	выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		3	обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		4	выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		5	представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0 - 2
		6	демонстрирует знания в области педагогики и психологии	0 - 2
		7	демонстрирует оригинальность решения	0 - 2

			педагогических задач	
		8	демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0 - 2
	Культура презентации	1	представляет информацию целостно и структурированно	0 - 2
		2	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0 - 2
		3	конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0 - 2
		4	использует оптимальные объем и содержание информации	0 - 2
		5	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		6	вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
		7	демонстрирует ораторские качества и артистизм	0 - 2
	Итоговый балл			0 - 30

### **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми».**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

*Формат конкурсного испытания:* педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

*Организационная схема конкурсного испытания:* тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. В конкурсном испытании должна быть отражена педагогическая находка конкурсанта, представленная в конкурсном испытании первого этапа муниципального тура Конкурса. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

*Регламент конкурсного испытания* – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через

совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:*

	Критерии		Показатели	Баллы
	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0 - 2
		2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0 - 2
		3	реализует воспитательные возможности содержания	0 - 2
		4	создает условия для речевого/ социально - коммуникативного/ познавательного/ физического / художественно - эстетического развития воспитанников	0 - 2
		5	реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0 - 2
		6	реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0 - 2
	Методические приемы решения педагогических задач	1	использует приемы привлечения внимания воспитанников	0 - 2
		2	использует приемы удержания внимания воспитанников	0 - 2
		3	использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0 - 2
		4	использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0 - 2
		5	использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0 - 2
		6	целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0 - 2
	Организационная культура	1	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0 - 2
		2	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0 - 2
		3	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0 - 2
		4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы дошкольного образования	0 - 2
			соблюдает регламент конкурсного	0 - 2

		5	испытания	
Речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества		1	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0 - 2
		2	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0 - 2
		3	соблюдает этические правила общения	0 - 2
		4	не допускает речевых ошибок	0 - 2
		5	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0 - 2
		6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0 - 2
		7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0 - 2
		8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0 - 2
Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)		1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0 - 2
		2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0 - 2
		3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0 - 2
		4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0 - 2
		5	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0 - 2
Итоговый балл				0 - 60

### **Конкурсное испытание «Мастер – класс «Мастерская педагога».**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

*Формат конкурсного испытания:* мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, её оригинальность, эффективность и тиражируемость.

*Организационная схема конкурсного испытания:* конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер - класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер – класс «Мастерская педагога» – 40 баллов.

*Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:*

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1 обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0 - 2
	2 формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0 - 2
	3 обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0 - 2
	4 устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0 - 2
Образовательный потенциал мастер - класса	1 акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0 - 2
	2 демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0 - 2
	3 обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0 - 2
	4 обозначает особенности реализации представляемого опыта	0 - 2
	5 предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0 - 2
	6 демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0 - 2
	7 демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0 - 2
	8 вызывает профессиональный интерес аудитории	0 - 2
Организационная, информационная и коммуникативная культура	1 демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности	0 - 2
	использует оптимальные объем и	0 - 2



	2	содержание информации	
	3	использует различные способы структурирования и представления информации	0 - 2
	4	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0 - 2
	5	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0 - 2
	6	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0 - 2
	7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0 - 2
	8	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0 - 2
Итоговый балл			0 - 40

#### IV. Предоставление материалов участников Конкурса.

4.1. Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие документы:

-заявление участника по образцу (приложение 1);

-информационная карта участника с электронной копией (приложение 2);

-2-3 фотографии конкурсанта на электронном носителе в формате JPEG (портретная фотография и фотографии в работе).

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4.2. Приём документов осуществляется оргкомитетом Конкурса до 29.10.2022 года. Конкурсные заявки, поступившие позднее указанного срока или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. Документы предоставляются по электронному адресу: [olga-malysheva74@mail.ru](mailto:olga-malysheva74@mail.ru).

4.4. Требования к конкурсным материалам: текст материалов в формате MSWORD; Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; поля 3\*2\*2\*2, не включая приложения (цифровые фотографии в формате JPG, таблицы, графики, диаграммы).

#### V. Состав конкурсной комиссии и жюри.

5.1. Состав конкурсной комиссии и жюри Конкурса утверждается приказом МКУ «Управление образования».

5.2. В состав конкурсной комиссии могут входить представители МКУ «Управление образования», воспитатели и педагоги первой и высшей квалификационной категории, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней и др.

5.3. Конкурсная комиссия оценивает материалы первого этапа муниципального тура Конкурса.

5.4. Результаты первого этапа муниципального тура Конкурса не учитываются при оценивании следующего этапа Конкурса.

5.5. Жюри оценивает конкурсные испытания второго этапа муниципального тура Конкурса.

5.6. Жюри может быть сформировано из числа представителей муниципальной исполнительной и законодательной власти, руководителей и специалистов учреждений

системы образования различного уровня, общественных организаций, родительской общественности.

5.7. Оценивание осуществляется путем закрытого выставления баллов в оценочных листах. Результаты суммируются, выводится средний балл по каждому конкурсанту.

5.8. Конкурсная комиссия и жюри вправе не афишировать свои решения и не демонстрировать листы оценивания (закрытая система оценивания).

#### VI. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

6.1. Подведение итогов каждого этапа Конкурса проходит в следующем порядке:

- материалы первого этапа муниципального тура оценивает по критериям конкурсная комиссия, которая определяет рейтинг конкурсантов и число участников, вышедших во второй этап;
- на втором этапе муниципального тура жюри определяет победителя и лауреатов Конкурса путём закрытого выставления баллов от 0 до 2 в оценочных листах.

6.2. Победитель и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

6.3. Победитель Конкурса представляет Енисейский район в краевом этапе конкурса «Воспитатель года Красноярского края - 2023».

#### VII. Финансирование.

7.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».

7.2. Командировочные расходы участников на все этапы Конкурса финансируются из средств образовательных учреждений.

Приложение 1  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального  
мастерства  
«Лидер образования  
Енисейского района - 2023»  
в номинации  
«Воспитатель года – 2023»

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Лидер образования Енисейского района - 2023»

\_\_\_\_\_  
(ФИО в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

Заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Лидер образования Енисейского  
района - 2023» в номинации

\_\_\_\_\_  
(название номинации)

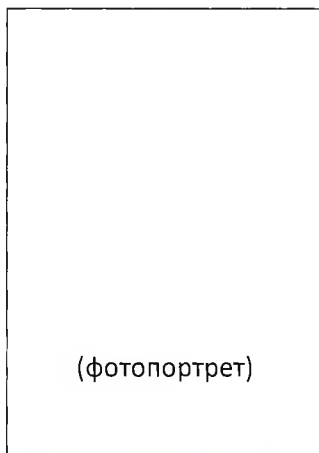
и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу  
данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения  
в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской  
обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального

мастерства  
«Лидер образования  
Енисейского района - 2023»  
в номинации  
«Воспитатель года-2023»



Информационная карта участника муниципального конкурса  
«Лидер образования Енисейского района -2023»

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В какой возрастной группе в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Ссылка на интернет - портфолио	
Ссылка для просмотра визитной карточки «Я – педагог»	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Досуг</b>	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
<b>6. Контакты</b>	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать с детьми дошкольного возраста	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по Вашему мнению, состоит основная миссия воспитателя	
<b>8. Приложения</b>	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

<b>Подборка фотографий</b>	
1. Портрет (рекомендуемый размер 9×13 см); 2. Жанровая (с образовательной деятельностью с детьми, во время игр, прогулки, детских праздников и т. п.) (не более 5);	Фотографии предоставляются на электронном носителе в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО участника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.



Приложение 3  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального  
мастерства  
«Лидер образования  
Енисейского района – 2023»  
в номинации  
«Воспитатель года-2023»

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	
Вид проекта	
Возраст детей	
Актуальность проекта	
Цель проекта	
Проблемный вопрос	
Задачи проекта	Задачи для детей:
	Задачи для родителей:
	Задачи для воспитателей:
Продукт проекта	
Сроки реализации	
Практическая значимость проекта	

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства**  
**«Лидер образования Енисейского района - 2023»,**  
**номинация «ПРОнаставничество - 2023»**

**I. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «ПРОнаставничество -2023», (далее – Положение) подготовлено в соответствии с региональной целевой моделью наставничества, утвержденной приказом Министерства образования Красноярского края от 30 ноября 2020 г. №590-11-05, Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края», утвержденным приказом министерства образования Красноярского края от 02.03.2022 г. №75-2409, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 года, утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 07.06.2021 года.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «ПРОнаставничество - 2023», (Далее – Конкурс) и представлению материалов, формированию конкурсных комиссий и жюри, перечню конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района» (далее - МКУ «Управление образования»).

1.4. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» [www.en-edu.ru](http://www.en-edu.ru) в разделе «Работа с педагогическими кадрами», подраздел «Муниципальные конкурсы».

1.5. Цель Конкурса: системное формирование культуры наставничества, позволяющей понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого для получения ожидаемых результатов, закрепить специалистов в профессии «Учитель».

1.6. Задачи конкурса:

– выявление лучших образцов педагогической практики в сотрудничестве наставляемого с наставником;

– обмен личностным, жизненным и профессиональным опытом для наставляемого и наставника;

– стимулирование профессионального роста педагогов, раскрытие их потенциальных возможностей.

1.7. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования».

1.8. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно – методическое сопровождение Конкурса: организует регистрацию конкурсных материалов участников, определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса, разрабатывает программу Конкурса и организует разработку заданий и критериев для оценивания заданий (конкурсных испытаний) Конкурса, формирует состав конкурсной комиссии, жюри, состав детского жюри, организует освещение хода Конкурса на сайте МКУ «Управление образования», в СМИ.

**II. Участники Конкурса.**

2.1. В номинации «ПРОнаставничество - 2023» принимают участие пары педагогов работающие в паре наставничества не менее одного года, занимающие должности учителя в общеобразовательных учреждениях Енисейского района,

реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении независимо от возраста, стажа и квалификационной категории:

- **наставник** – педагог, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимулирования и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;

- **наставляемый** – педагог, имеющий необходимость в профессиональном развитии, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личностные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

### **III. Организация и проведение конкурса.**

#### **3.1 Конкурс проводится в 2 этапа.**

##### **3.1.2. Первый этап состоит из III туров.** Сроки проведения: ноябрь 2022 года.

*Перед первым этапом проводятся практические семинары, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются: «Представление визитной карточки» «Разработка конспекта урока. Представление идеи урока».*

*Форма проведения I этапа:* очно, на площадке, утвержденной оргкомитетом Конкурса.

I тур: Медиавизитка «Мы-команда».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация роли наставничества в становлении педагогического работника и наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

II тур: «Урок».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация молодым педагогом профессиональных компетенций в области проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающую характерную для участника педагогическую технологию и методические приемы; демонстрация наставником умения провести качественную (независимую) оценку разработанного молодым педагогом урока, а также разработка рекомендаций на основе проведенного анализа.

III тур:

- «Индивидуальное компетентностное испытание».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантами уровня читательской грамотности как умения читать и понимать тексты педагогического содержания; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения практических задач.

- «Решение педагогической ситуации».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантами компетентностей в области решения ситуационных проблем, возникающих в педагогической деятельности.

#### **I тур первого этапа Конкурса.**

##### **Конкурсное испытание. Медиавизитка «Мы – команда».**

*Формат конкурсного испытания:* видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсантах (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой они работают, роль наставничества в становлении педагогического работника, информацию о поставленных целях наставничества, достигнутых результатов (если наставничество более одного года), ожиданиях наставника и наставляемого от совместной

работы, продемонстрировать профессиональную культуру, а также современные формы наставничества. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или mp4.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

представление целей наставничества; особенности наставничества и результаты его организации; уникальные и эффективные педагогические методы и приемы при организации наставнической работы; соответствие форм, методов и результатов работ наставника поставленным задачам; взаимодействие наставника и наставляемого; профессионально-личностные качества (аргументированность, педагогическая эрудиция, культура речи); профессиональное взаимодействие наставника и молодого педагога; качество подачи материала (эмоциональность, доступность изложения, языковая грамотность); оригинальность видеоролика; логичность и последовательность видеоряда.

## **II тур первого этапа Конкурса.**

**Конкурсное испытание «Урок»** включает:

1. *Задание для молодого педагога:* «Описание урока» (на основе письменных материалов, предоставленных конкурсантами).

*Формат конкурсного испытания:* предоставление молодым педагогом в письменном виде по заданной форме описания урока. Тема урока определяется участниками самостоятельно.

*Задание для наставника:* анализ описания урока, методические рекомендации (на основе письменных материалов, предоставленных конкурсантами).

*Регламент конкурсного испытания:* описание урока, анализ описания урока и методические рекомендации направляются вместе с заявкой на участие в Конкурсе.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- корректность и глубина;
- методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;
- использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера;
- организационно-педагогические условия проведения урока;
- качество оформления материала урока;
- анализ урока;
- методические рекомендации.

Оценивание осуществляется экспертами в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

2. «Презентация идеи урока».

*Формат конкурсного испытания: для молодого педагога:* публичная презентация молодым педагогом основной идеи урока в связке: цель урока → запланированные результаты → учебное содержание урока → методы, способы и средства обучения оценка достижения запланированных результатов;

*для наставника:* публичное проведение наставником анализа урока молодого педагога и представление рекомендаций, направленных на его профессиональное развитие.



*Регламент конкурсного испытания:* выступление молодого педагога - до 10 минут, выступление наставника – до 10 минут, ответы на вопросы экспертов - до 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- представление идеи урока;
- соотнесение цели урока с запланированными результатами и его учебным содержанием;
- анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке;
- культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией);
- дана оценка наставником разработанного урока молодого педагога;
- представление обоснованных рекомендаций;

Оценивание осуществляется экспертами в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 22 балла.

По итогам I и II тура первого этапа Конкурса отбираются пары для участия в III туре первого этапа Конкурса.

### **III тур первого этапа Конкурса.**

#### **Конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание».**

*Формат конкурсного испытания:* выполнение индивидуального компетентностного задания в письменной форме каждым участником пары.

Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

*Регламент конкурсного испытания:* получение индивидуального компетентностного задания - до 5 минут, выполнение индивидуального компетентностного задания – до 1 часа.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
- умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

Оценивание осуществляется экспертами в очном режиме. Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

#### **Конкурсное испытание «Решение педагогической ситуации».**

*Формат конкурсного испытания:* индивидуальное решение участниками педагогической ситуации (кейса), анализ ситуации, поиск и формулировка вариантов/варианта решения, описание варианта/вариантов решения.

*Регламент конкурсного испытания:* получение текста педагогической ситуации (кейса) - до 5 минут, выполнение решения педагогической ситуации (кейса) - до 30 минут, представление ситуации – до 10 минут, ответы на вопросы экспертов – до 5 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- умение сформулировать педагогическую проблему;
- умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия;
- умение предложить варианты решения.

Оценивание осуществляется экспертами в очном режиме. Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 20 баллов.

По итогам III тура первого этапа Конкурса отбираются участники второго этапа (финала) Конкурса – не менее трех пар конкурсантов.

#### **3.1.3. Второй этап (финал) Конкурса включают три конкурсных испытания.**

Сроки проведения: февраль 2023 года.



Конкурсные испытания:

«Урок».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

«Внеурочное мероприятие».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций конкурсантами в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

«Мастер-класс».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация значения института наставничества в становлении и профессиональном росте молодых педагогов.

**Конкурсное испытание «Урок».**

*Формат конкурсного испытания: для молодого педагога:* проведение урока по предмету в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения второго этапа (финала) Конкурса;

*для наставника:* проведение анализа урока молодого педагога и представление рекомендаций, направленных на его профессиональное развитие.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 15 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном вебинаре.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока;
- анализ проведенного урока;
- наличие рекомендаций.

Оценивание осуществляется конкурсной комиссией в очном режиме.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 70 баллов.

**Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

*Формат проведения конкурсного испытания: для молодого педагога:* проведение внеурочное мероприятие в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения этапа (финала) Конкурса;

*для наставника:* проведение анализа внеурочного мероприятия молодого педагога и представление рекомендаций, направленные на его профессиональное развитие.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятие в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.) Форма внеурочного мероприятия определяется самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы конкурсной комиссии - до 10 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- результативность и эффективность решения воспитательных задач;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия;
- анализ проведенного внеурочного мероприятия;
- наличие рекомендаций.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 50 баллов.

### **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

*Формат проведения конкурсного испытания:* выступление **наставника** с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии работы с молодым педагогом) демонстрирующих систему работы, её оригинальность, эффективность в практической работе и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и её количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Мастер-класс проводится наставником.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 12 баллов.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- актуальность представленной идеи, ее соответствие основным
- направлениям развития образовательной практики;
- глубина и оригинальность содержания;
- научная и методическая ценность;
- социальная значимость;
- умение взаимодействовать с широкой аудиторией.

*Регламент конкурсного испытания:* 20 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы.

### **3.2. Предоставление материалов участников Конкурса.**

Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие документы:

- заявление участника по образцу (приложение 1);
- информационная карта участника с электронной копией (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- материалы к конкурсному испытанию «Урок» в соответствии с заданным форматом (приложение 4);

- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района – 2023», номинация «PRОнаставничество - 2023» (Приложение 5);
- 2-3 фотографии конкурсанта на электронном носителе в формате JPEG (портретная фотография и фотографии в работе);
- медиавизитка «Мы-команда».

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Приём документов осуществляется оргкомитетом Конкурса по электронному адресу: [sofv\\_smirnova@mail.ru](mailto:sofv_smirnova@mail.ru) до **29.10.2022** с пометкой «PRОнаставничество - 2023». Конкурсные заявки, поступившие позднее указанного срока, или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

Требования к конкурсным материалам: текст материалов в формате MS WORD; Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; поля 3\*2\*2\*2, не включая приложения (цифровые фотографии в формате JPG, таблицы, графики, диаграммы).

#### **IV. Состав конкурсной комиссии и жюри.**

4.1. Состав конкурсной комиссии и жюри Конкурса утверждается приказом МКУ «Управление образования».

4.2. В состав конкурсной комиссии могут входить представители МКУ «Управление образования», Енисейского филиала региональной общественной организации «Творческий союз учителей Красноярского края», КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», Лесосибирского педагогического института — филиала Сибирского федерального университета, Енисейской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней, руководители районных методических объединений и др.

4.3. Конкурсная комиссия оценивает материалы и испытания I этапа Конкурса.

4.4. Результаты каждого этапа Конкурса не учитываются при оценивании следующих этапов Конкурса.

4.5. Жюри оценивает конкурсные испытания II этапа (финала) Конкурса.

Жюри может быть сформировано из числа представителей муниципальной исполнительной и законодательной власти, руководителей и специалистов учреждений системы образования различного уровня, общественных организаций.

4.6. Оценивание осуществляется согласно положению конкурса.

4.7. Помимо жюри, во II этапе (финале) Конкурса принимает участие детское жюри, сформированное из числа учеников школ района. Состав детского жюри определяет оргкомитет Конкурса.

Детское жюри оценивает выступления участников II этапа (финала) Конкурса по пятибалльной системе. Баллы, выставленные членами детского жюри, не влияют на средний балл конкурсантов, определенный членами жюри Конкурса. По результатам голосования детского жюри один из конкурсантов получает приз «Детских симпатий».

4.8. Конкурсная комиссия и жюри вправе не афишировать свои решения и не демонстрировать листы оценивания (закрытая система оценивания).

#### **V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.**

5.1. Подведение итогов каждого этапа Конкурса проходит в следующем порядке:

5.2. Все участники II этапа (финала) конкурса становятся лауреатами.

5.3. Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

5.4. Победители конкурса могут быть рекомендованы для участия в краевом этапе конкурса «Учитель года Красноярского края».

#### **VI. Финансирование.**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».

6.2. Командировочные расходы участников на все этапы Конкурса финансируются из средств образовательных учреждений.

Приложение 1  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского  
района - 2023», номинация  
«PRОнаставничество -2023»

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Лидер образования Енисейского района - 2023»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

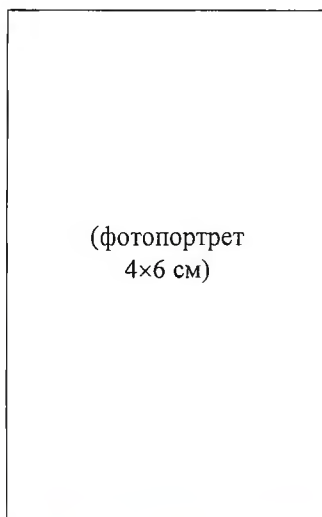
даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», в номинация «PRОнаставничество - 2023», и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Приложение 2  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района - 2023»,  
номинация «ПРОнаставничество -2023»



Информационная карта участника  
муниципального конкурса профессионального  
мастерства «ПРОнаставничество-2023»<sup>1</sup>

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ девиз

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	

<sup>1</sup> Информационная карта должна быть сброшпорована и дополняться компакт-диск с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 10.

Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц)	
Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (не более 0,5 страниц)	
Деятельность учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>2</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

<sup>2</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	
<b>8. Подборка фотографий</b>	
<p>1. Портрет (рекомендуемый размер 7x8 или 9x13 см);</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);</p> <p>3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</p>	Фотографии предоставляются на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
<b>9. Материалы участника</b>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.
<b>10. Приложения</b>	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	
<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**СОГЛАСИЕ**

**участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «ПРОнаставничество - 2023», на обработку персональных данных**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
*(фамилия, имя, отчество полностью)*  
\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
*(вид документа, удостоверяющего личность)*

выдан \_\_\_\_\_  
*(кем и когда)*

проживающий (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_»,  
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МКУ «Управление образования Енисейского района», организатору муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «ПРОнаставничество - 2023» (далее – Организатор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- СНИЛС;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.



Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 4  
к Положению о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района – 2023»,  
номинация «ПРОнаставничество - 2023»

Формат описания урока

1. Фамилия, имя, отчество автора \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Место работы \_\_\_\_\_  
укажите полное название образовательной организации  
\_\_\_\_\_
3. Должность \_\_\_\_\_
4. Класс \_\_\_\_\_
5. Предмет \_\_\_\_\_
6. Тема урока \_\_\_\_\_
7. Место урока в теме и в программе по предмету \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Ключевая идея урока в формате проблемного вопроса \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Цель<sup>3</sup> (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:

<sup>1</sup>Данный пункт — это своеобразная пояснительная записка, которая определяет место представляемого урока в теме и в программе по предмету, позволяет проследить связь его содержания с предыдущими и последующими темами и уроками, а также определить динамику формирования знаний, умений и навыков обучающихся.

<sup>2</sup>Ключевая идея урока позволяет сориентировать обучающихся в содержании урока, темы и предмета в целом; ключевая идея помогает сформулировать конкретные учебные цели к уроку и подобрать задания к ним. Ключевая идея формулируется в формате проблемного вопроса. Проблемный вопрос не предполагает простого вспоминания и воспроизведения знаний. Проблемными являются те вопросы, которые вызывают затруднения у обучающихся, поскольку у них нет заранее готового ответа на эти вопросы. Ответ на проблемные вопросы обучающиеся получают (ищут) самостоятельно в ходе урока.

Признаки проблемного вопроса:

- открытый — не имеет простого, краткого, быстрого и заранее известного ответа,
- требует обоснования,
- дискуссионный,
- требует мышления на высоких когнитивных уровнях (анализ, дедукция, обобщение, прогнозирование и др.),
- опирается на ключевые идеи предмета или даже выходит за его рамки.

<sup>3</sup> Цель должна соответствовать технологии SMART:

**S (Specific) – Конкретные** – цель должна быть четко сформулирована, направлена на изменение конкретной ситуации.

**M (Measurable) – Измеримые** – если у цели не будет каких-либо измеримых параметров, то будет невозможно определить, достигнут ли результат (ожидаемый результат, заложенный в цели, должен быть измерен качественно или количественно через систему индикаторов реализации цели).

знать:

- 
- 
- 

уметь (сможет продемонстрировать):

- 
- 
- 

10. Инструменты и критерии/показатели/индикаторы оценки достижения запланированных результатов<sup>4</sup>: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

11. Организационно-педагогические условия проведения урока<sup>5</sup>

**A (Attainable) – Достижимые:** цели используются в качестве стимула для решения каких-то задач и, таким образом, дальнейшего продвижения вперед за счет достижения успеха. Стоит ставить достаточно сложные цели (предполагающие усилия), но при этом они должны быть достижимыми.

**R (Result-oriented) – Ориентированные на результат (релевантные):** цели должны характеризоваться исходя из результата, а не количества проделываемой работы.

**T (Time-bounded) – Соотносимые с конкретным сроком:** цель должна быть выполнима в определенном временном измерении.

Цель должна определяться и формулироваться через результат деятельности обучающегося.

<sup>4</sup> К инструментам, с помощью которых можно проверить достижение запланированных результатов, относятся: устный/письменный опрос, публичное выступление (презентация чего-либо), создание продукта, тест, самостоятельная/контрольная работа и т.п.

Критерии/показатели/индикаторы напрямую связаны с теми заданиями, которые даются обучающимся для проверки достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет выполнение задания при устном или письменном опросе. Следовательно, вам необходимо привести формулировку самого задания, формат представления ответа на задание (например, таблица, перечень вопросов на которые надо ответить, требования к оформлению текста и т. п.), критерии оценки этого задания (сколько баллов и за что ставится или какая оценка и за что конкретно ставится) + шкалу перевода баллов в отметку (если в критериях обозначены баллы).

<sup>5</sup> Организационно-педагогические условия включают в себя: описание логики проведения урока и организационные моменты, связанные с его проведением и представляются в формате рекомендаций по проведению урока другим педагогом. При описании хода урока (логики его проведения) необходимо последовательно представить деятельность педагога и обучающихся: с чего начинается урок, как разворачивается; какие задания, с какой целью и каким обучающимся даются; какие учебные материалы используются (отбор учебного содержания необходимо проводить в соответствии с целями урока, возрастными особенностями обучающихся, его личностной значимости и практической направленности); какие оргформы, где и с какой целью используются в ходе урока (фронтальная, индивидуальная, групповая работа). Если используется групповая форма работы, необходимо указать основания деления на группы. В ходе описания необходимо отразить где и в каком виде, согласно каким критериям будет проводиться оценивание знаний и умений обучающихся (текущий и промежуточный контроль (при наличии) и итоговый контроль, направленный на проверку достижения запланированных вами результатов).

11. Перечень дидактических материалов<sup>6</sup>

12. Оснащение урока<sup>7</sup>

**ВАЖНО:**

– обосновать необходимость всех видов работ и заданий в соответствии с их направленностью и достижение запланированных результатов;

– в ходе описания логики проведения урока делать сноски на конкретные дидактические материалы, которые можно представить в приложении или в виде отдельных файлов; в случае обращения к учебнику необходимо указать выходные данные учебника и привести текст, с которым будут работать обучающиеся;

– организационно-педагогические условия и логика проведения урока должны быть представлены в виде связного текста (использование технологических карт и сценариев урока запрещено);

– писать простым понятным языком, избегать клише и общих слов;

– все используемые сокращения расшифровываются.

<sup>6</sup> К дидактическим материалам урока относятся все раздаточные и наглядные материалы (включая аудио и видео файлы). В данном пункте необходимо перечислить все дидактические материалы и сделать сноски на них, сами материалы размещаются в Приложениях к описанию урока или прикладываются к нему в виде отдельных файлов. Пример оформления перечня дидактических материалов:

– Текст для работы группы 1 «Откуда взялись бабочки» (см. Приложение 1)

– Презентация об эволюции бабочек (см. файл Эволюция бабочек.pptx)

– Таблица сравнительных характеристик бабочек разных полушарий (см. файл Сравни бабочек.docx)

– Микроистория. Превращение бабочки – видео, ссылка <https://youtu.be/fLIPq8xZi4k>

<sup>7</sup> В данном пункте необходимо указать необходимое оборудование, включая оснащение рабочего места педагога, обучающихся, кабинета в целом.

Приложение 5  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района - 2023»,  
номинация «ПРОнаставничество - 2023»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания организационного комитета школьного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района-2023», номинация «ПРОнаставничество - 2023»

В \_\_\_\_\_  
(название образовательного учреждения)  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022 года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатур на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района-2023», номинация «ПРОнаставничество - 2023».

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района-2023», номинация «ПРОнаставничество - 2023»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
победителей школьного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2023», номинация «ПРОнаставничество - 2023».

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.  
«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.  
«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета



### **Состав конкурсной комиссии I этапа конкурса**

#### ***Номинация «Учитель года – 2023», «PROнаставничество-2023»***

1. Яркова А. В. – начальник отдела общего образования МКУ «Управление образования»;
2. Бабкина Н. А. – главный методист МКУ «Управление образования»;
3. Поротникова Ю. В. – директор МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;
4. Зырянова М. А. – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Абалаковская СОШ № 1 (по согласованию);
5. Соколов Е. Н. – учитель русского языка и литературы МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А. С. Соколова, абсолютный победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2016», лауреат краевого конкурса «Учитель года – 2016» (по согласованию);
6. Шокун Т. В. – учитель истории и обществознания МБОУ Подтесовская СОШ №46, абсолютный победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2020», победитель краевого конкурса «Учитель года – 2020» (по согласованию);
7. Прусакова Ю. А. – учитель русского языка и литературы МБОУ Озерновская СОШ № 47, победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2022», лауреат краевого конкурса «Учитель года – 2022» (по согласованию).

#### ***Номинация «Воспитатель года – 2023»***

1. Корякова В. А. – воспитатель МБДОУ Озерновский д/с № 6, победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2022», лауреат краевого конкурса «Воспитатель года – 2022» (по согласованию);
2. Путинцева А. В. – воспитатель МБДОУ Ярцевский д/с № 3, победитель муниципального конкурса «Воспитатель года – 2021», победитель краевого конкурса «Воспитатель года – 2021» (по согласованию);
3. Бойко Д. А. заведующая МБДОУ Озерновский д/с № 6 (по согласованию);
4. Газизова Т. В. – старший преподаватель кафедры педагогики Лесосибирского педагогического института, филиала ФГАОУ ВО СФУ (по согласованию);
5. Клепикова Г. И. – преподаватель КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» (по согласованию).

**Программа проведения первого этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района – 2023», номинации «Учитель года – 2023», «ПРОнаставничество – 2023», «Воспитатель года – 2023»**

Дата	Время	Конкурсное испытание/мероприятие	
		«Учитель года -2023», «ПРОнаставничество-2023»	«Воспитатель года – 2023»
02.11.2022	11.00	Медиавизитка «Я-педагог»/ Медиавизитка «Мы-команда»	Визитная карточка «Я-педагог»
	13.00	Обед	
	13.40	Презентация идеи урока	Интернет-портфолио
	15.00	Подведение итогов Объявление участников III тура I этапа Конкурса.	
03.11.2022	10.00	Семинар-практикум «Как решать педагогические ситуации»	Семинар-практикум «как разработать совместный проект воспитателя с детьми и родителями»
	10.40	«Индивидуальное компетентностное испытание»	«Совместный проект воспитателя, детей и родителей»
	11.40	Работа конкурсной комиссии	
	13.00	Обед	
	13.40	«Решение педагогической ситуации»	
	15.25	Подведение итогов. Объявление финалистов конкурса	

\*Время на проведение конкурсных испытаний может изменяться в зависимости от количества конкурсантов.