

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель муниципального казенного учреждения
«Управление образованием Енисейского района»

Е.К. Бурбукина



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
муниципального казенного учреждения
«Управление образованием Енисейского района»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования
за 2021 год

1. Введение.

Енисейский район – инвестиционно привлекательная территория с богатым природно-ресурсным потенциалом, со стабильно развивающейся экономикой, обеспечивающей улучшение качества и уровня жизни населения.

Важнейшими задачами и основными приоритетами развития Енисейского района является развитие экономического потенциала, транспортной доступности, эффективное использование природно-ресурсного потенциала, повышение инвестиционной привлекательности.

Достижение поставленных задач возможно путем масштабного привлечения инвестиций в основные отрасли экономики района. Возможности для формирования высокоэффективного сельскохозяйственного и лесоперерабатывающего производства как сырьевой базы перерабатывающей промышленности, поскольку данные виды производства ориентированы на использование собственных природных и социально-экономических ресурсов, возможность для комплексного развития правобережья, обеспечение круглогодичного доступа населения к административному центру с целью получения услуг, товаров.

Район имеет низкую плотность населения – менее трех человек на один квадратный километр. Большая часть населения района проживает в удалённых населённых пунктах, не имеющих круглогодичного транспортного сообщения с административным центром – городом Енисейском. Основная национальность населения, проживающего на территории Енисейского района – русский (83%). Менее 3% представлены различные национальности: украинцы, немцы, белорусы, чуваша, мордовцы, хакасы, эвенки и др.

Численность населения на 01.01.2021 года составила 21947 человек, в том числе в труднодоступных отдаленных населенных пунктах Енисейского района проживает 5463 человека. Плотность населения района составляет 0,21 чел./км².

Темп снижения численности по отношению к предыдущему году составил 1,5%. Естественный прирост находится в отрицательном значении -123 чел., показатель смертности составил 324 чел. (увеличение по отношению к предшествующему периоду 2,2%), рождаемость 201 чел. (снижение по отношению к прошлому периоду 13,7%). Миграционное сальдо отрицательное, численность выбывшего населения (1133 чел.) по-прежнему превышает прибывшее (915 чел.). Численность трудоспособного населения (в среднем за период), по оценочным данным, составляет 12555 чел. Средний возраст населения – 40 - 42 года.

Сеть образовательных учреждений района представлена 19 общеобразовательными учреждениями и 15 филиалами, 7 дошкольными учреждениями.

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования:	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района»
Адрес:	663180, Российская Федерация, Красноярский край, г. Енисейск, ул. Ленина, дом 118
Телефоны:	тел. 8(39195)2-80-14, факс 8(39195)2-80-14
Электронная почта:	enruo@en-edu.ru

Информация о программах и проектах в сфере образования.

В системе образования в 2021 году реализована дорожная карта по профессиональному развитию педагогических работников в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» Нацпроекта «Образование».

Проведен конкурс профессионально мастерства «Лидер образования», в котором приняли участие 5 % педагогических работников (показатель – приняли участие не менее 5% педагогов района).

Организовано прохождение КПК в ЦНППМ педагогическими работниками – показатель не менее 10% педагогических работников, приняли участие 17 %.

Организовано и проведено РМО учителей предметников – 22 % (показатель не менее 20%) педагогических работников представили результаты деятельности на РМО.

В муниципальном этапе Краевого фестиваля проектов молодых педагогов приняли участие 17 % молодых педагогов (показатель не менее 30% молодых педагогов приняли участие в конкурсе). Причина отклонения: отсутствие транспортной доступности в период проведения конкурса.

Целевое обучение выпускников в области системы образования – показатель 1% от общего числа поданных заявлений. За 2021 год было подано 2 заявления по направлению подготовки «педагогическое образование» из необходимых 7 заявлений по муниципалитету.

Проведена школа классного руководителя. Показатель «сняты не менее 70% профессиональных дефицитов классных руководителей» выполнен в полном объеме.

Проведен день открытых дверей в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 «Работа наставников с молодыми педагогами», в котором приняли участие 54 педагогических работника при показателе: не менее 50 педагогов. Также выполнен показатель по определению лучшей практики и подачи ее в РАОП. По итогам муниципального конкурса проектов «Лучшая практика работы с молодым педагогом» 2 практики размещены в РАОП.

Проведение мониторинга муниципальной системы образования осуществлялось во исполнение:

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 №638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Для мониторинга муниципальной системы образования использовались сводные данные статистических отчетов "Сведения о деятельности дошкольных образовательных организаций" по форме 85-К, "Сведения об учреждениях, реализующих программы общего образования" по форме ОО-1, "Сведения об учреждении дополнительного образования детей" по форме 1-ДО федерального статистического наблюдения, а также сводные мониторинговых систем ФИСОКО, ЦОКО.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1 Анализ текущего состояния предоставления общего (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего) и дополнительного образования в Енисейском районе.

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования проведены в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.09.2021

№ 638 "Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых», задачами по развитию системы образования.

2.1.1 Общее образование

Сведения о развитии дошкольного образования

Дошкольное образование представлено 7 дошкольными образовательными учреждениями и 20 группами при 15 общеобразовательных учреждениях. В 2021 году, по сравнению с 2020 годом, численность детей в возрасте от 1 года до 6 лет, получающих услугу по дошкольному образованию, увеличилась с 1095 до 1435 (+340).

Численность детей в возрасте 1 – 6 лет, состоящих на учёте для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, отсутствует.

Количество детей дошкольного возраста, проживающих на территории Енисейского района (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Количество детей в возрасте от рождения до 8 лет, чел.	Из них:							
	в возрасте от рождения до 1 года, чел.	в возрасте от 1 года до 2 лет, чел.	в возрасте от 2 лет до 3 лет, чел.	в возрасте от 3 лет до 4 лет, чел.	в возрасте от 4 лет до 5 лет, чел.	в возрасте от 5 лет до 6 лет, чел.	в возрасте от 6 лет до 7 лет, чел.	в возрасте от 7 лет до 8 лет, чел.
1 696	157	190	222	223	263	319	301	21

Количество детей дошкольного возраста, посещающих образовательные учреждения

Дата	Всего детей	Из них
		В возрасте от 1 до 3 лет
01.01.2019	1346	275
01.01.2020	1252	228
01.01.2021	1178	225

Охват дошкольным образованием (по состоянию на 31.12.2021 г.)

Населённый пункт	Количество детей от 0 до 7 лет на территории	Количество мест	Количество детей, охваченных дошкольным образованием	% охвата дошкольным образованием	% востребованности мест
с. Абалаково	86	81	74	86,0	91,4
д. Усть – Тунгуска	10	0	0	0	0
с. Верхнепашино	248	193	191	77,0	99,0
пос. Байкал	11	0	0	0	0

д. Горская	5	0	0	0	0
д. Прутовая	4	0	0	0	0
д. Южаково	3	0	0	0	0
пос. Высокогорский	72	55	47	65,3	88,7
с. Городище	23	15	15	65,2	100,0
с. Епишино	12	20	8	66,7	40,0
пос. Абалаково	38	20	19	50,0	95,0
пос. Кривляк	36	40	28	77,8	70,0
д. Никулино	8	0	0	0	0
с. Луговатка	4	0	0	0	0
д. Безымянка	48	0	0	0	0
пос. Александровский Шлюз	17	0	0	0	0
пос. Майское	48	30	26	54,2	86,7
д. Айдара	17	0	0	0	0
д. Малобелая	5	0	0	0	0
пос. Новый Городок	35	16	16	45,7	100
пос. Новокаргино	65	75	65	100,0	86,7
пос. Подтёсово	309	267	246	79,6	92,1
с. Ярцево	90	62	61	67,8	98,4
д. Нижнешадрино	17	0	0	0	0
с. Каргино	13	0	0	0	0
д. Фомка	17	0	0	0	0
пос. Новоназимово	54	40	27	50,0	67,5
д. Колмогорово	12	0	0	0	0
д. Назимово	12	0	0	0	0
пос. Сергеево	1	0	0	0	0
с. Озерное	144	146	121	84,0	82,9
с. Плотбище	18	19	17	94,4	89,5
с. Погодаево	29	18	16	55,2	88,9
д. Анциферово	13	20	9	69,2	45
с. Подгорное	24	15	13	54,2	86,7
с. Потапово	16	25	16	100,0	64
с. Сым	14	0	0	0	0
пос. Усть – Кемь	52	52	52	100,0	100,0
д. Усть – Пит	11	15	10	90,9	66,7
с. Чалбышево	19	23	12	63,2	52,2
пос. Шапкино	25	55	24	96,0	43,6

Средняя наполняемость групп общеразвивающей направленности – 17 человек, групп комбинированной направленности – 15.

Анализ соответствия численности воспитанников дошкольных учреждений к уровню проектной мощности позволяет сделать вывод, что средняя наполняемость учреждений составила 79 %.

С целью создания условий для предъявления педагогических практик в контексте

реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в течение года было проведено 2 методических мероприятия практической направленности: «Индивидуальное проектирование ребёнком деятельности как средство развития его инициативности и самостоятельности». Было предъявлено 11 педагогических практик.

В 2021 году в пилотном проекте по апробации мониторинга оценки качества дошкольного образования в Российской Федерации участвовал 21 субъект Российской Федерации. От Красноярского края в этот проект был включен Подтёсовский детский сад № 29. В результате всех мониторинговых мероприятий (внутренняя экспертиза – самооценка и взаимооценка, внешняя экспертиза – дистанционная и очная, оценка родителей) Подтёсовский детский сад № 29 показал базовый уровень, что демонстрирует полное соответствие ФГОС дошкольного образования. Стоит отметить, что предложенный для апробации инструментарий позволил выявить «острые» моменты для детского сада. Так, наиболее высокую оценку внешнего эксперта детский сад получил по следующим образовательным областям: «Образовательная программа», «Квалификация педагогов», «Организация образовательного процесса», «Образовательные условия» и «Взаимодействие с родителями». Самые низкие показатели по областям: «Образовательные ориентиры» и «Управление и развитие организации». В 2021 – 2022 учебном году работа в направлении развития качества дошкольного образования продолжится посредством участия Подтёсовского детского сада № 29 в федеральном проекте «Детский сад для детей» Университета детства. Проект направлен на изменение практики с помощью развивающей оценки качества дошкольного образования.

2.1.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Сеть образовательных учреждений района на начало 2021 года состояла из 34 общеобразовательных учреждений (19 юридических лиц и 15 филиалов).

В 2021 году численность учащихся в школах была на 97 чел. меньше, чем в 2020 году.

	01.01.2020 г.	01.01.2021 г.
Общеобразовательная программа:	3073	2988
из них:		
Очная форма обучения	2991	2956
Заочная форма обучения	82	32
Программа образования обучающихся с умственной отсталостью	189	177
Всего	3262	3165

На начало 2021 года в сравнении с предыдущим годом по общеобразовательной программе было открыто на 4 класса - комплекта меньше:

Уровень образования	01.01.2019	01.01.2020	01.01.2021
Начальное общее	110	110	107
Основное общее	133	134	133
Среднее общее	30	30	30
Всего	273	274	270

В 2021 году средняя наполняемость классов в районе в сравнении с 2020 годом уменьшилась на 0,04 %

В городской местности средняя наполняемость классов увеличилась на 1,27 %, а в сельской местности средняя наполняемость классов уменьшилась на 0,09 %.

Общее количество работающих в общеобразовательных учреждениях в сравнении с прошлым годом увеличилась на 12 чел., а численности учителей уменьшилась на 14 чел.

	Показатели	2019г.	2020г.	2021г.
1	Средняя наполняемость общеобразовательных классов всего	11,40	11,20	11,16
2	Средняя наполняемость общеобразовательных классов в городской местности	20,23	19,73	21,0
3	Средняя наполняемость общеобразовательных классов в сельской местности	10,63	10,46	10,37
4	Численность учителей	368	379	365
5	Общее количество работающих	1012	1012	1024

Информация по школам Енисейского района на 01.01.2021 г.
(Заочная форма обучения)

	ОУ	Всего												
			1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл	12 кл
1	МБОУ Ярцевская СОШ №12	7					1		1	1	1	2		1
2	МБОУ Безымянская ООШ №28	6						1	1	2	2			
3	МБОУ Кривлякская СОШ №3	1										1		
4	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	1						1						
5	МБОУ Новгородокская ООШ №16	2									2			
6	МБОУ Озерновская СОШ №47	10					1	3	1		1	4		
7	МБОУ Абалаковская СОШ №1	3									1	2		
8	МБОУ Потаповская СОШ №8	1												1
9	МБОУ Майская СОШ №15	1											1	
	Итого по ЗФО	32					2	5	3	3	7	9	1	2

Информация по школам Енисейского района на 01.01.2021 г.
(Классы по адаптированной программе)

ОУ	всего учащихся	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
МБОУ Подтёсовская	21	0	1	2	3	4	4	1	3	3		

СОШ №46													
МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	27	0	1	4	4	5	4	2	4	3			
МБОУ Озерновская СОШ №47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МБОУ Майская СОШ №15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МБОУ Кривлякская СОШ №3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Никулинская НОШ	0												
Сымская НОШ	0												
МБОУ Новоназимовская СОШ №4	8	0	0	0	0	2	1	4	1	0			
Колмогоровская НОШ	0												
МБОУ Погодаевская СОШ №18	9	0	1	1	1	1	0	1	2	2			
МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	10	0	0	3	2	0	2	2	0	1			
МБОУ Плотбищенская НОШ №9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Маковская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Айдаринская НОШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МБОУ Подгорновская СОШ №17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Чалбышевская НОШ	0												
Малобельская ООШ	0												
МБОУ Потаповская СОШ №8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МБОУ Высокогорская СОШ №7	20	1	1	1	3	3	4	2	3	2			
Городищенская ООШ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МБОУ Шапкинская СОШ №11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МБОУ Новокаргинская СОШ №5	16	0	0	0	0	3	2	3	3	5			
МБОУ Ярецевская СОШ №12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
Фомкинская НОШ	0												

Нижнешадринская НОШ	0												
МБОУ Абалаковская СОШ №1	9	0	0	2	1	3	0	0	1	2			
Абалаковская ООШ	0												
МБОУ Новгородокская ООШ №16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МБОУ Усть-Питская ООШ №19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МБОУ Безьянская ООШ №28	0												
Александровская НОШ	0												
Якшинская НОШ	0												
Налимовская НОШ	0												
Анциферовская ООШ №25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
МБОУ Епишинская ООШ №6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
ИТОГО по району	120	1	4	13	14	21	17	15	17	18	0	0	

Информация по школам Енисейского района на 01.01.2021г.
(Общеобразовательная программа)

№ п/п	ОУ	Всего уч-ся	в том числе										
			1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
1	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	420	49	44	51	39	47	50	50	37	27	17	9
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	431	61	42	48	40	48	42	43	35	33	20	19
3	МБОУ Озерновская СОШ №47	408	45	36	43	45	40	35	30	43	37	28	26
4	МБОУ Майская СОШ №15	76	9	9	6	5	5	11	8	5	5	2	11
5	МБОУ Кривлякская СОШ №3	77	8	6	1	10	5	10	4	11	11	10	1
5.1	Никулинская НОШ	19	2	6	5	6							
5.2	Сымская НОШ	11	7	3	1	0							
6	МБОУ Новоназимовская СОШ №4	119	7	14	13	15	13	6	15	8	6	18	4
6.1	Колмогоровская НОШ	4	1	2	0	1							

7	МБОУ Погодаевская СОШ №18	61	5	6	3	3	4	6	8	3	6	9	8
8	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	145	14	17	17	15	16	19	14	10	8	8	7
9	МБОУ Плотбищенская НОШ №9	15	4	2	5	4	0	0	0	0	0	0	0
9.1	Маковская НОШ	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9.2	Айдаринская НОШ	7	1	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
10	МБОУ Подгорновская СОШ №17	42	0	0	0	0	13	8	4	4	5	4	4
10.1	Чалбышевская НОШ	25	3	5	6	11	0	0	0	0	0	0	0
10.2	Малобельская ООШ	18	2	2	1	2	2	3	2	2	2	0	0
11	МБОУ Потаповская СОШ №8	62	7	3	6	6	6	8	4	7	6	5	4
12	МБОУ Высокогорская СОШ №7	99	6	17	10	11	14	5	8	12	9	6	1
12.1	Городищенская ООШ	37	5	4	3	2	3	7	6	4	3	0	0
13	МБОУ Шапкинская СОШ №11	82	10	12	10	10	6	9	3	9	5	5	3
14	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	181	11	20	21	17	20	17	11	20	17	15	12
15	МБОУ Ярцевская СОШ №12	229	16	23	15	14	26	33	30	22	18	15	17
15.1	Фомкинская НОШ	10	0	6	1	3							
15.2	Нижнешадринская НОШ	4	0	1	3	0							
16	МБОУ Абалаковская СОШ №1	205	11	21	22	31	19	24	32	15	11	8	11
16.1	Абалаковская ООШ	19	13	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
17	МБОУ Новгородокская ООШ №16	29	3	7	2	4	4	4	1	2	2	0	0
18	МБОУ Усть-Питская ООШ №19	26	3	5	3	6	2	2	0	2	3	0	0
19	МБОУ Безымянская ООШ №28	82	5	10	12	4	8	12	9	12	10	0	0
19.1	Александровская НОШ	8	0	2	3	3							
19.2	Якшинская НОШ	6	0	2	1	3							
19.3	Налимовская НОШ	1	0	1	0	0							
20	Анциферовская ООШ №25	24	5	2	1	7	3	2	0	0	4	0	0
21	МБОУ Епишинская ООШ №6	30	2	2	6	3	2	4	5	3	3	0	0
	ИТОГО по району	3013	315	335	326	323	306	317	287	266	231	170	137

Организация обучения учащихся с ОВЗ.

Система образовательных учреждениях обучается 219 человек с ограниченными возможностями здоровья, это 7 % от общего количества всех обучающихся: из них 31 чел. с сохранным интеллектом, 188 детей с нарушением интеллекта.

ФГОС ОВЗ и ФГОС УО реализовывался во всех учреждениях общего образования в 1-5 классах, а в 6-9 классах - ФГОС ООО.

Для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях района созданы различные формы обучения:

обучение в специальных классах (123 человека в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46);

обучение детей с нарушением интеллекта в общеобразовательном классе (41 человек в МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Безымянская ООШ № 28);

обучение на дому (27 человек в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4; МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Абалаковская СОШ № 1).

В дошкольных образовательных учреждениях получали образование 14 человек в МБДОУ Озерновский д/с № 6, дошкольная группа МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБДОУ Подтесовский д/с № 28, МБДОУ Подтесовский д/с № 29, МБДОУ Ярцевский д/с № 3, дошкольная группа МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБДОУ Абалаковский д/с № 1.

Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях за три года

№п/п	Категория детей	2018-2019 год	уч.	2019-2020 год	уч.	2020-2021 год	уч.
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в общеобразовательных учреждениях	239		227		219	
Из них:							
	дети - инвалиды	57		59		60	
2	Дети с ОВЗ с нарушением интеллекта	194		191		188	
Из них:							
	ЛУО	167		160		155	
	УУО	17		21		25	
	ТНМР	9		8		4	
	Аутизм	1		2		3	
3	Дети с ОВЗ с сохранным	45		36		32	

	интеллектом			
Из них:				
	ЗПР	13	6	3
	ТНР	3	3	2
	ДЦП	7	6	6
	Слабовидящие	3	2	2
	Слабослышащие	1	1	1
	Соматическое заболевание	18	18	18
Из них				
4	Дети с ОВЗ обучающиеся очно	209	198	192
5	Дети с ОВЗ обучающиеся на дому	28	29	27

За последние три учебных года, мы видим, что количество детей с нарушением интеллекта и детей с сохранным интеллектом уменьшается.

За последний учебный год увеличилось количество учащихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с расстройством аутистического спектра, умеренная умственная отсталость.

Успеваемость по адаптированным общеобразовательным программам для детей с нарушением интеллекта в 2020-2021 учебном году

Наименование ОУ	2020-2021	
	Успеваемость	Качество
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	100	86
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	100	83.2
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	100	24
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	100	50
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	100	66
МБОУ Епишинская ООШ № 6	100	61
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	100	60
МБОУ Потаповская СОШ № 8	100	43.7
МБОУ Плотбищенская НОШ № 9	100	60
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	100	70
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	100	40
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	100	85.7
МБОУ Майская СОШ № 15	100	45
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	100	70
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	100	100
МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	100	65
МБОУ Безымянская ООШ № 28	100	40
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	100	69
МБОУ Озерновская СОШ № 47	100	50
Показатель по району	100	61

План набора первоклассников с ограниченными возможностями здоровья на 1 сентября 2021 года

№п/п	ОУ	Программа обучения	Наличие инвалидности
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Вариант 8.3	ребенок-инвалид
2	МБОУ Епишинская ООШ № 6	АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями. 2 вариант.	ребенок-инвалид
3	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А.Паукова	АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями. 2 вариант.	ребенок-инвалид
4	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариант 5.1	нет
5	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	АООП для учащихся с интеллектуальными нарушениями. 1 вариант.	нет

В 2020-2021 учебном году план набора учащихся с ОВЗ снизился на 7% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

2.1.3. Кадровое обеспечение

На начало 2020-2021 учебного года в системе образования Енисейского района работали 628 педагогических работников, из них в дошкольных образовательных учреждениях – 147, в общеобразовательных учреждениях – 481. В учреждениях работали 64 молодых специалиста, что составляло 10,1 % от общего числа педагогических работников.

Общее число работников образовательных учреждений Енисейского района – 1293.

Анализируя образовательный уровень педагогических работников всех образовательных учреждений, отмечаем, что 65 % имели высшее профессиональное образование, 35 % – среднее специальное образование.

В связи с модернизацией образования и переходом на новые стандарты необходимо повышение квалификации, как педагогических работников, так и руководителей. В рамках реализации Нацпроекта «Образование» разработана и утверждена решением Коллегии МКУ «Управление образования» от 03.09.2020 муниципальная модель «Профессиональное развитие руководящих работников образовательных учреждений Енисейского района».

Цель муниципальной модели: непрерывное профессиональное развитие руководящих работников образовательных учреждений Енисейского района.

Для достижения цели, поставлены следующие задачи:

1. Ликвидировать пробелы (профессиональные дефициты) в практической и теоретической управленческой деятельности руководящих работников.

2. Создать условия для успешного транслирования управленческого опыта руководящих работников.

3. Создать условия для развития компетентности руководящих работников.

4. Мотивировать и стимулировать руководящих работников.

Для решения данных задач были проведены следующие мероприятия:

Школа руководителей.

С целью оказания практической и методической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений в управленческой деятельности руководящих работников ОУ разработана программа Школы руководителей и кадрового резерва на учебный год. Данная программа направлена на формирование у руководителей образовательных организаций профессиональных компетенций, обеспечивающих эффективное управление учреждением в условиях системных изменений в сфере образования. Программа Школы спроектирована по принципу пяти 5 «У»:

- Управление кадрами

- Управление результатами
- Управление процессами
- Управление информацией
- Управление ресурсами.

Школа проводилась в дистанционном режиме по темам: «Анализ, планирование, нормативно-правовое обеспечение направления деятельности (программа развития ОУ как инструмент управления качеством образования)», «Основные сферы кадровой политики ОУ» (подбор и расстановка кадров, система обучения педагогов, условия и формы вовлечения педагогов в управление школой, закрепление молодых специалистов, институт наставничества).

Школа руководителя позволила руководителям получить знания по актуальным вопросам, а также разработать программу развития ОУ.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации по текущим вопросам деятельности руководителей образовательных учреждений.

В целях устранения профессиональных дефицитов руководителей образовательных учреждений, а также реализации адресных программ повышения квалификации проводится опрос по определению наиболее актуальных тем для подготовки программы Школы руководителей и кадрового резерва.

Наставничество.

В рамках наставничества, вновь назначенные руководители ОУ, обращались за практической помощью к опытным руководителям. Наставничество устанавливается в отношении нуждающихся в нем руководителей ОУ, исполнения должностных обязанностей, по которым требуется приобретение и развитие профессиональных знаний, овладения практическими навыками работы, умениями, способствующими качественному выполнению должностных обязанностей.

Неделя управленца.

В мае 2021 года состоялся муниципальный конкурс «Управленческий проект». В конкурсе приняли участие руководители/управленческие команды из 12 ОУ, которые представили проекты по различным темам. Управленческие проекты прошли оценку жюри конкурса по основным критериям:

- актуальность и значимость проекта в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения;
- соответствие целей, задач и результатов проекта;
- наличие четкого механизма достижения поставленных задач проекта;
- перспективность развития проекта;
- возможность тиражирования результатов проекта;
- композиция, полнота представления работы;
- культура речи, манера, использование наглядных средств;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность.

По итогам Конкурса победителем стала Поротникова Юлия Викторовна, директор МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, с управленческим проектом «Школа новых возможностей», призерами - Драчук Галина Андреевна, директор МБОУ Озерновская СОШ № 47, с управленческим проектом «Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие кадрового потенциала» и Зырянова Марина Анатольевна, заместитель директора по УВР МБОУ Абалаковская СОШ № 1, с управленческим проектом «Стажерская пара-как практика повышения профессиональных компетенций молодых педагогов».

Повышение квалификации

В 2020 - 2021 учебном году переподготовку по направлению «Менеджмент в

организации» прошли 4 руководителя ОУ Енисейского района.

Курсы повышения квалификации:

«Вектор трансформации образования общеобразовательных организаций сельских территорий и малых городов» - 3,7 % от общего числа руководителей;

«Особенности управления образовательной организацией в условиях развития инклюзивного образования» - 3,7 % от общего числа руководителей;

«Цифровая образовательная среда» - 3,7 % от общего числа руководителей;

«Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе» - 3,7% от общего числа руководителей;

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям» - 100 % руководителей.

Стимулирование

Разработан проект «Виды выплат стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности для руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений», цель которого обеспечить адекватную оценку эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений.

В содержание каждого критерия включены показатели, характеризующие содержание управленческой деятельности и отражающие эффективность управления. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого направления. Проект утвержден Постановлением администрации Енисейского района от 24.05.2021 № 438 –п.

В 2021 году согласно графику аттестации руководителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 руководителя, а также проведена аттестация кандидатов на должность руководителя образовательного учреждения – 4 руководителя. В 2022 году запланирована аттестация на соответствие занимаемой должности 3 руководителей.

Вакансии педагогических работников:

«учитель английского языка» - дефицит учителей составляет 54 % от общей потребности педагогических кадров района;

«математика» - дефицит учителей составляет 27 % от общей потребности педагогических кадров района;

«русский язык и литература» - дефицит учителей составляет 18 % от общей потребности педагогических кадров района.

К началу учебного года учреждения частично закрывают вакансии за счет распределения нагрузки между штатными педагогами. Тем не менее, на 1 сентября 2021 года свободными были 11 ставок педагогических работников.

Педагоги-психологи имеются в восемнадцати общеобразовательных учреждениях и в шести дошкольных образовательных учреждениях, отсутствуют в МБДОУ Ярцевский детский сад № 3, МБДОУ Новокаргинский детский сад № 20, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, хотя в данных образовательных учреждениях имеются дети с ОВЗ, которым рекомендована работа с узкими специалистами.

Учителя-логопеды имеются в трех дошкольных образовательных учреждениях: МБДОУ Озерновский детский сад № 6, МБДОУ Подтесовский детский сад № 29, МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8, в десяти общеобразовательных учреждениях: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Учителя-дефектологи имеются в семи общеобразовательных учреждениях: МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Подтесовская СОШ № 47, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2. В дошкольных образовательных учреждениях учителя-дефектологи отсутствуют.

Количество неуккомплектованных образовательных учреждений снизилось с 18 % до 11,1%.

Узкие специалисты

Образовательную деятельность с детьми с ОВЗ проводили 74 педагога, реализацию коррекционного блока - 25 узких специалистов. Узкие специалисты отсутствуют в 4 общеобразовательных учреждениях: МБОУ Новгородокская ООШ № 16; МБОУ Потаповская СОШ № 8; МБОУ Усть – Питская ООШ № 19, МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

С целью выполнения требования ст. 5 ФЗ «Об образовании» продолжили привлечение узких специалистов, так МБОУ Майская СОШ № 15 заключила договор с учителем-логопедом из МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Епишинская ООШ № 6 заключила договоры с педагогом-психологом, учителем-логопедом из ПМПК Енисейского района. В связи с расширением способов привлечения узких специалистов в образовательные учреждения количество общеобразовательных учреждений, в которых отсутствуют узкие специалисты за последний год сократилось с 6 до 4. Также продолжили пополнять свой штат узкими специалистами дошкольные образовательные учреждения. В МБДОУ Подтесовский д/с№ 28, МБДОУ Подтесовский д/с№ 29, МБДОУ Верхнепашинский д/с№ 8, МБДОУ Абалаковский д/с№ 1, МБДОУ Ярцевский д/с№ 3, МБДОУ Озерновский д/с№ 6, МБДОУ Высокогорский детский сад № 2 работали педагоги-психологи, в МБДОУ Верхнепашинский д/с№ 8, МБДОУ Новокаргинский д/с № 20, МБДОУ Озерновский д/с № 6 – и учителя-логопеды.

Результаты аттестации педагогических работников

За 2020-2021 учебный год было принято 95 заявок от педагогических работников, желающих пройти прохождение аттестации, присвоена квалификационная категория 40:

Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году				
Должность	Количество поданных заявок	Количество одобренных заявлений	Присвоена квалификационная категория	
			первая	высшая
Учитель	59	40	28	8
Воспитатель	7	1	1	
Педагог дополнительного образования	3	3	2	1
Педагог-психолог	2	-	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-	-
Учитель-логопед	0	-	-	-
Педагог организатор	1	-	-	-

Несоответствие от поданных заявок до одобренных заявлений зависит от нескольких факторов:

Отсутствие достаточного количества результатов педагогической деятельности за отчетный период и отказ от аттестации.

Недостаточное количество и качество проведенных мероприятий для получения одобрения на присвоение заявленной квалификационной категории.

Недостаточное внимание в ОУ для системного методического сопровождения педагога.

2.1.4. Независимые оценочные процедуры.

Начальное общее образование.

В выполнении краевой диагностической работы «Групповой проект» участвовало 285 выпускников начальной школы.

Основные результаты по общеобразовательным учреждениям приведены в сопоставлении со средними данными по Красноярскому краю.

Групповой проект		Среднее значение в муниципальном образовании (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	73,94%	76,29%
	Регулятивные действия	70,21%	71,11%
	Коммуникативные действия	78,60%	82,76%
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	91,93%	96,06%
	Повышенный	43,86%	46,81%

Основное общее образование.

Учащиеся выполняли краевые диагностические работы по читательской грамотности по предметным областям «Математика», «Русский язык», «Естествознание», «Общественные науки».

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность четырех групп умений:

1. Общее понимание и ориентация в тексте.
2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста.
3. Использование информации из текста для различных целей.
4. Осмысление и оценка содержания и формы текста.

1-я группа умений – общее понимание текста, ориентация в тексте – предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

2-я группа умений – глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – включает умения обобщать и интерпретировать информацию, проверять и формулировать на ее основе утверждения, выводы, работать с данными, представленными в разной форме;

3-я группа умений – использование информации из текста для различных целей – включает умение применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта;

4-я группа умений – осмысление и оценка содержания и формы текста – включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия

в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновать собственную точку зрения по вопросу; обсуждаемому в тексте.

Результаты КДР по группам умений 6 класс

	Общее понимание и ориентация в тексте	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Использование информации из текста для различных целей	Осмысление и оценка содержания и формы текста	Среднее значение по классу
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	72,52	52,19	41,95	56,73	52,93
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	76,54	68,77	49,82	57,82	58,13
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	57,14	28,41	36,99	28,57	42,14
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	74,21	42,67	22,22	47,22	46,83
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	61,37	55,0	35,32	31,25	47,71
МБОУ Епишинская ООШ № 6	59,09	40	38,10	41,67	46,25
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	71,21	57,33	50,79	47,22	54,17
- Городище	63,64	58,73	55,77	70,0	56,0
МБОУ Потаповская СОШ № 8	64,77	39,00	27,38	43,75	45,50
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	-	-	-	-	-
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	69,70	46,02	47,87	46,30	51,44
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	72,41	59,14	44,06	55,95	55,0
МБОУ Майская СОШ № 15	67,05	50,51	47,06	41,67	51,0
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	72,73	72,0	42,86	50,0	57,0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	72,73	57,89	45,16	44,44	54,67
- Малобелая	69,70	42,11	12,90	16,67	42,0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	48,48	36,84	25,81	33,33	41,33
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	54,55	84,62	40,0	0,0	50,0
МБОУ Безьянская ООШ № 28	54,11	57,74	27,03	35,61	33,79
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	57,85	46,18	35,50	37,12	46,41
МБОУ Озерновская СОШ № 47	60,3	59,4	52,91	59,03	57,1
- Анциферово	68,18	48,0	38,10	41,67	49,0
<i>Среднее значение по району</i>	65,16	52,50	38,93	42,19	49,45
<i>Среднее значение по краю</i>	55,73	31,63	21,61	27,93	41,66
- рост показателя по сравнению с прошлым учебным годом					

Результаты КДР 7 класс

	Формулировать	Применять	Интерпретировать	Рассуждать	Среднее значение по школе
	2021г.	2021г.	2021г.	2021г.	2021г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	27,38	47,26	49,05	50,17	43,47
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	15,03	34,96	29,33	35,79	28,78
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	21,43	14,29	21,43	40,0	24,29
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	30,61	44,90	30,61	44,29	37,60
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	27,14	42,86	32,86	30,0	33,22
МБОУ Епишинская ООШ № 6	38,10	52,38	47,62	80,0	54,53
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	26,53	51,02	42,86	65,71	46,53
- Городище	17,14	34,29	37,14	36,0	31,14
МБОУ Потаповская СОШ № 8	35,71	57,14	57,14	20,0	42,49
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	27,14	94,29	61,43	66,0	62,22
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	23,81	52,38	38,10	53,33	41,91
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	11,55	45,96	21,8	58,18	34,37
МБОУ Майская СОШ № 15	24,49	40,82	44,90	51,43	40,41
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	42,86	57,14	42,86	100,0	60,72

МБОУ Подгорновская СОШ № 17	17,86	35,71	25,0	40,0	29,64
- Малобелая	21,43	28,57	35,71	20,00	26,43
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	17,14	45,71	51,43	40,0	38,57
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	-	-	-	-	-
МБОУ Безьянская ООШ № 28	10,2	38,78	22,45	31,43	25,72
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	20,56	41,49	38,67	32,3	33,26
МБОУ Озерновская СОШ № 47	22,45	52,71	37,74	37,96	37,72
<i>Среднее значение по району</i>	21,43	45,35	42,76	36,47	36,02
<i>Среднее значение по краю</i>	22,82	48,28	42,87	37,29	37,42

Учащиеся 8 классов выполняли краевые диагностические работы по естественнонаучной грамотности. Отбор содержания и разработка структуры диагностической работы основываются на требованиях ФГОС ООО и планируемых результатах ПООП с учетом целей развития системы образования, поставленных в Указе Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», целевые показатели которых определяются в том числе международными сравнительными исследованиями TIMSS и PISA, а также с учетом возможности проверки в форме стандартизированного теста. При этом используется опыт операционализации такого конструкта, как естественнонаучная грамотность, накопленный в международных измерениях (исследования PISA, TIMSS), а также проект научно обоснованной концепции модернизации содержания и технологий преподавания предметной области «Естественнонаучные предметы» в предметах «Физика», «Биология», «География».

В работе по естественнонаучной грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

1. Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний.
2. Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования.
3. Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Результаты КДР 8 класс

	Описание и объяснение естественнонаучных явлений на основе имеющихся научных знаний		Распознавание научных вопросов и применение методов естественнонаучного исследования		Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов		Среднее значение по школе	
	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.	2020г.	2021г.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	50	52,38	38,89	65,83	36,36	43,06	41,75	53,77
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	48,57	22,34	53,33	36,06	46,06	34,7	49,32	31,03
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	55,56	16,67	38,89	27,27	33,33	35,06	42,59	26,33
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	33,93	27,08	39,58	38,64	36,36	22,73	36,62	29,48
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	57,14	16,67	31,86	25,66	34,76	17,96	31,12	19,76
МБОУ Епишинская ООШ № 6	92,86	62,50	58,33	52,27	31,82	50,0	61,0	54,92
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	57,14	25,76	51,19	33,06	46,75	33,88	51,36	30,90
- Городище	38,10	22,22	41,67	48,48	45,45	42,42	28,07	37,71
МБОУ Потаповская СОШ № 8	51,43	46,67	53,33	50,91	38,18	36,36	47,65	44,65
МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10	26,53	14,29	34,52	33,77	28,57	35,06	29,87	27,71
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	46,43	31,25	35,42	48,86	29,55	37,50	37,13	39,20
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	61,90	24,07	49,07	39,90	43,94	34,34	51,64	26,11
МБОУ Майская СОШ № 15	40	45,83	38,33	56,82	38,18	52,27	38,84	51,64
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	64,29	33,33	41,67	45,45	36,36	27,27	47,44	35,35

МБОУ Подгорновская СОШ № 17	28,57	27,78	43,33	27,27	21,82	21,21	31,24	25,42
- Малобелая	45,86	50,0	58,33	63,64	63,64	45,45	55,9	53,03
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	62,86	38,89	41,67	57,58	36,36	21,21	46,96	39,23
МБОУ Усть - Питская ООШ № 19	76,19	16,67	47,22	63,64	60,61	54,55	61,34	44,95
МБОУ Безымянская ООШ № 28	37,14	11,46	15,83	5,12	19,09	10,79	24,02	9,14
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	40,26	25,0	37,88	27,27	38,02	30,48	38,72	27,58
МБОУ Озерновская СОШ № 47	53,78	28,98	38,24	50,14	44,39	36,24	45,47	38,45
<i>Среднее значение по району</i>	51	27,97	42,4	39,25	39	32,81	44,13	34,30
<i>Среднее значение по краю</i>	49,82	23,13	36,88	30,72	38,38	29,58	41,69	28,65
	- рост показателя по сравнению с прошлым учебным годом							
	- снижение показателя по сравнению с прошлым учебным годом							

15	МБОУ Абалаковская СОШ №1	12	1	4	5	2	83,3%	41,7%	12	5	2	4	1	91,7%	58,3%
16	МБОУ Кривлякская СОШ №3	9		8	1	88,9%	0,0%	9	6		3			100,0%	66,7%
17	МБОУ Новородокская ООШ №16	4		4		100,0%	0,0%	4	2	1	1			75,0%	50,0%
18	МБОУ Усть-Питская ООШ №19	3		2	1	100,0%	66,7%	3	1	2				100,0%	100,0%
19	МБОУ Безымянская ООШ №28	11		2	5	63,6%	18,2%	11			8	3		72,7%	0,0%
	Итого	226	6	68	116	84,1%	32,7%	226	27	65	108	26		88,5%	40,7%

№ п/п	Наименование ОУ	География										Физика				
		всего	5	4	3	2	усп.	кач.	кач.	всего	5	4	3	2	усп.	кач.
1	МБОУ Новоазимовская СОШ №4															
2	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	11	3	5	3		100,0%	72,7%	2		1	1		100,0%	50,0%	
3	МБОУ Ярцевская СОШ №12								2			2		100,0%	0,0%	
4	МБОУ Шапкинская СОШ №11	1	1				100,0%	100,0%								
5	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	5	2	1	2		100,0%	60,0%	2			2		100,0%	0,0%	
6	МБОУ Потаповская СОШ №8	1		1			100,0%	100,0%								
7	МБОУ Озерновская СОШ №47	6		2	3	1	83,3%	33,3%								
8	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2								1					100,0%	100,0%	

9	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	1								1								22	2	9	11			100,0%	100,0%	50,0%
10	МБОУ Подгорновская СОШ №17	2								1	1							1		1				100,0%	100,0%	100,0%
11	МБОУ Высокогорская СОШ №7	6								2	1	3						6		6				100,0%	100,0%	100,0%
12	МБОУ Погодаевская СОШ №18																	5		2	3			100,0%	100,0%	40,0%
13	МБОУ Елишинская ООШ №6	2										2														
14	МБОУ Абалаковская СОШ №1	4									3	1														
15	МБОУ Кривлянская СОШ №3																	6		4	1	1			83,3%	66,7%
16	МБОУ Новгородская ООШ №16																	2			2				100,0%	0,0%
17	МБОУ Усть-Питская ООШ №19	1									1															
	Итого	27								2	13	12	0				105	7	45	49	4			96,2%	49,5%	

№ п/п	Наименование ОУ	История					Химия					кач.	усп.	кач.													
		всего	5	4	3	2	всего	5	4	3	2																
1	МБОУ Новопашиновская СОШ №4	1																									
2	МБОУ Шапкинская СОШ №11	1																									
3	МБОУ Подтёсовская СОШ №46																										
4	МБОУ Абалаковская СОШ №1																				1				100,0%	0,0%	
5	МБОУ Новгородская																								100,0%	100,0%	

ООШ №16		2	0	2	0	0	0	100,0%	100,0%	4	2	1	1	0	100,0%	75,0%
Итого		2	0	2	0	0	0	100,0%	100,0%	4	2	1	1	0	100,0%	75,0%
№ п/п	Наименование ОУ	Информатика					Литература					кач.	усп.	кач.		
		всего	5	4	3	2	всего	5	4	3	2					
1	МБОУ Шапкинская СОШ №11	1		1				100,0%	100,0%							
2	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	4		3	1			100,0%	75,0%							
3	МБОУ Майская СОШ №15	5		1	4			100,0%	20,0%							
4	МБОУ Озерновская СОШ №47	6	1	4	1			100,0%	83,3%							
5	МБОУ Усть-Кемская СШ №10	7		6	1			100,0%	85,7%							
6	Верхнепашинская СОШ №2	6		5	1			100,0%	83,3%							
7	МБОУ Абалаковская СОШ №1	1		1				100,0%	100,0%							
8	МБОУ Кривлякская СОШ №3									1		1			100,0%	0,0%
	Итого	30	1	21	8	0		100,0%	73,3%	1	0	1	0	0	100,0%	0,0%

№ п/п	Наименование ОУ	Английский язык						усп.	кач.
		всего	5	4	3	2			
1	МБОУ Абалаковская СОШ №1	1		1				100,0%	100,0%
	Итого	1	0	1	0	0		100,0%	100,0%

Сводные данные ВПР в 11 классах

Предмет	Количество учащихся, выполнявших работу в 2021г., чел	Качество, %			Успеваемость, %		
		2021 г.	2020г.	2019г.	2021 г.	2020г.	2019г.
физика	8	87,5	-	88,9	100	-	100
химия	3	66,67	58,34	61,6	100	100	92,4
биология	12	58,34	40	61,5	100	100	94,8
география	12	75	25	54	100	75	91,8
история	9	88,89	42,86	73,4	100	90,48	100
английский язык	5	0	62,5	-	0	100	-

Сводная таблица результатов ЕГЭ - 2021

№	Предмет	Средний балл по району			
		2021г.	2020г.	2019г.	2018г.
1.	Русский язык	67,67 ↘	69,15 ↗	62,29 ↗	61,89
2.	Математика (проф.)	54,2 ↗	48,5 ↗	45,56 ↗	44,26
3.	Физика	45,8 ↗	44,6 ↗	44,2 ↘	45,9
4.	Химия	46,6 ↗	45,6 ↘	61,0 ↗	30,46
5.	Биология	39,75	-	43,09 ↗	37,49
6.	География	-	46	57,5 ↘	65,0
7.	История	56,6 ↘	65 ↗	45,67 ↗	41,21
8.	Обществознание	52,7 ↗	57 ↗	48,38 ↗	48,16
9.	Литература	92 ↗	66,33 ↗	59,64 ↗	40
10.	Английский язык	62	-	65,7 ↗	47,17
11.	Информатика и ИКТ	67,3 ↗	56,75 ↗	45,4 ↘	59,14

Результаты ЕГЭ по русскому языку

№	ОУ	Всего участвовало, чел.	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ, чел.	Количество человек, набравших на ЕГЭ							Средний балл, 2021	
				24-29 балло в	30-39 балло в	40-49 балло в	50-59 балло в	60-69 балло в	70-79 балло в	80-89 балло в		90-100 баллов
1	МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	3					1	2				61,00

2	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	8					2	1	2	3		71,00
3	МБОУ Верхнепашинс кая СОШ № 2	15			1	1	2	6	3	2		65,00
4	МБОУ Новокаргинск ая СОШ № 5	10			1	2	3	2	2			56,00
5	МБОУ Потаповская СОШ № 8	3					1	1			1	71,00
6	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	4						2		1	1	78,00
7	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	3					1	1	1			63,00
8	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	3			1		1	1				52,00
9	МБОУ Майская СОШ № 15	2					1			1		68,00
10	МБОУ Подгорновска я СОШ № 17	1								1		88,00
11	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	2						2				65,00
12	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	8					1	4	1	1	1	67,75
13	МБОУ Озерновская СОШ № 47	18				1	2	4	3	6	2	74,00
	Итого:	80	0	0	3	4	15	26	9	15	3	67,67
	Район		0%							22,5%		
	Край		0,4%							21,49%		

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня

№	ОУ	Всего участв овало, чел.	Кол-во челове к, которы е не сдали ЕГЭ, чел.	Количество человек, набравших на ЕГЭ								Средний балл, 2021	
				27-29 балло в	30-39 балло в	40-49 балло в	50-59 балло в	60-69 балло в	70-79 балло в	80-89 балло в	90-10 0 балло в		
1	МБОУ Новоназимов ская СОШ № 4	2				2							45,00
2	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	6				1		4	1				62,00
3	МБОУ Верхнепашин ская СОШ № 2	3			1		1	1					52,00
4	МБОУ Новокаргинс кая СОШ № 5	6	2		2	2							34,00
5	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1									1		84,00
7	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	2				1	1						47,50
8	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	2				1	1						47,50
10	МБОУ Подгорновск ая СОШ № 17	1				1							45,00
11	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	2			1				1				58,00
12	МБОУ Подтесовская СОШ №46	7	2			1	1	1	2				50,00
13	МБОУ Озерновская СОШ № 47	11				1		3	4	3			71,00
	Итого:	43	4	0	4	10	4	9	4	4	0		
	Район		9,3%							9,3%			
	Край		6,56%							5,97%			

Результаты ЕГЭ по физике

№	ОУ	Кол-во человек	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ	36-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	Средний балл
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	2		1	1						42
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1				1					57
3	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	1	1								30
4	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	2		1		1					44
5	МБОУ Озерновская СОШ №47	4		1	1		2				52
	Итого:	8	1	2	1	2	2	0	0	0	45,75
	Район		12,5%						0%		
	Край		9,88%						6,57%		

Результаты ЕГЭ по химии

№	ОУ	Кол-во человек	0-35 человек	36-39 человек	40-49 человек	50-59 человек	60-69 человек	70-79 человек	80-89 человек	90-100 баллов	средний балл
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	2				1				1	70
2	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	1	1								18
3	МОУ Погодаевская СОШ № 18	1	1								21
4	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1	1								33
5	МБОУ Озерновская СОШ №47	1								1	91

Итого:	6	3	0	0	1	0	0	0	2	46,6
Район		50%							33,3%	
край		22,5							11,3	

Результаты ЕГЭ по обществознанию

№	ОУ	Кол-во человек	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ	42-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	средний балл
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	5		3		1	1			54
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	6		3	3					50
3	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	3	2	1						38
4	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	9	5	4						36
5	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1			1					53
6	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	4	1		1				2	72
7	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	2		1			1			58
8	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	3	2		1					37
9	МБОУ Майская СОШ № 15	2		1			1			62
10	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	1		1						49
11	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	3		1	1	1				55
12	МБОУ Озерновская СОШ № 47	8		2		1	3	1	1	70
	Итого:	42	10	14	7	2	5	1	3	52,72
	Район		23,8%					9,5%		
	край		20,69%					8,61		

Результаты ЕГЭ по литературе

№	ОУ	Кол-во человек	Кол-во учащихся, которые не набрали мин. порог	36-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	средний балл
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1							1		84
2	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	1								1	97
3	МБОУ Озерновская СОШ №47	2								2	95
	Итого:	4	0	0	0	0	0	0	1	3	92
	район		0						100%		
	край		3,2%						34,6%		

Результаты ЕГЭ по истории

№	ОУ	Кол-во человек	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ	32-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	средний балл
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	2			1		1				52
2	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1		1							35
3	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	1								1	94
4	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1		1							38
5	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	1			1						48
6	МБОУ Майская СОШ № 15	1			1						47
7	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1						1			79
8	МБОУ Озерновская СОШ №47	2			1			1			60

Итого:	10	0	2	4	0	1	2	0	1	56,625
Район		0%						10%		
Край		8,97%						10,84%		

Результаты ЕГЭ по информатике

№	ОУ	Кол-во человек	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	средний балл
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1				1				65
2	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	1		1						40
3	МБОУ Потаповская СОШ № 8	1						1		80
4	МБОУ Подгорновская СОШ № 18	1				1				65
5	МБОУ Подгесовская СОШ № 46	2						2		82
6	МБОУ Озерновская СОШ № 47	5			1	1	2		1	72
	Итого:	11	0	1	1	3	2	3	1	67,33333
	Район		0							
	край		11,85%					15,24%		

Результаты ЕГЭ по биологии

№	ОУ	Кол-во человек	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ	36-39 баллов	40-49 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	средний балл
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	3				2	1				56
2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1	1								16
3	МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	2	1	1							26
4	МБОУ Потаповская СОШ № 8	2	2								28
5	МБОУ Шапкинская	2				1	1				57

	СОШ № 11										
6	МБОУ Майская СОШ № 15	1				1					52
7	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	1			1						47
8	МБОУ Подгорновская СОШ № 18	1			1						42
9	МБОУ Озерновская СОШ №47	4	1		1		1	1			50
	Итого:	14	5	1	3	2	2	1	0	0	39,75
	Район		28,5						0%		
	край		21,6%						4,12%		

Результаты ЕГЭ по английскому языку

№	ОУ	Кол-во человек	Кол-во человек, которые не сдали ЕГЭ	23-29 баллов	30-40 баллов	50-59 баллов	60-69 баллов	70-79 баллов	80-89 баллов	90-100 баллов	средний балл
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1				1					56
2	МБОУ Озерновская СОШ №47	2				1		1			65
	Итого:	3	0	0		2	0	1	0	0	60,5
	район		0%						0%		
	край		1,41%						0%		

Медалисты.

Информация о медалистах школ Енисейского района (2018-2021гг.)					
№	ОУ	Количество медалей "За особые успехи в обучении"			
		2018	2019	2020	2021
1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	-	-	3	1
2	МБОУ Озерновская СОШ № 47	2	4	1	5
3	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	1	-	1	3
4	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	3	-	2	1
5	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	-	2	1	-
6	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	-	-	-	-
7	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	-	-	-	-
8	МБОУ Потаповская СОШ № 8	-	-	0	1

9	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	1	-	1	-
10	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	-	1	1	-
11	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1	-	-	-
12	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	-	-	-	2
13	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	-	-	-	1
	Итого:	8	7	10	14

Экзамен по технологии учащихся с умственной отсталостью

В 2020-2021 учебном году экзамен по технологии сдали 25 учеников 9 классов с нарушением интеллекта (МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Кривлякская СОШ № 3) по направлениям «Швейное дело», «Столярное дело», «Переплетно-картонажное дело», «Сельскохозяйственный труд».

Средний показатель по школе за экзамен в 9 классах

Общеобразовательное учреждение	Количество учащихся	Средний показатель за экзамен	Качество
МБОУ Епишинская ООШ № 6	1	3	0
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	3	4,2	100
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	2	5	100
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	2	5	100
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	3	4,7	100
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	2	4,5	100
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	2	5	100
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	1	5	100
МБОУ Озерновская СОШ № 47	1	5	100
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	2	3,5	50
ИТОГО по району			

50% качества показали обучающиеся МБОУ Кривлякская СОШ № 3. Данный результат связан с сопутствующими заболеваниями обучающихся.

2.2. Дополнительная информация

2.2.1. Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году на выполнение задач муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района» из различных источников было выделено 1 054 492,4 тысяч рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 55 644,0 тысяч рублей, краевого бюджета – 591 982,0 тысяч рублей, районного бюджета – 392 477,7 тысяч рублей, внебюджетных источников – 14 388,7 тысяч рублей. Постановлением администрации Енисейского района от 29.12.2021 № 1106-п «О внесении изменений в постановление администрации Енисейского района «Об утверждении муниципальной программы Енисейского района «Развитие образования Енисейского района» от 01.10.2013 № 1072-п» утверждено плановое финансирование в размере 1 055 091,7 тысяч рублей, в том числе из средств федерального бюджета 55 644,0 тысяч рублей, краевого – 592 581,3 тысяч рублей, районного – 392 477,7 тысяч рублей, внебюджетных источников - 14 388,7 тысяч рублей. Изменение планового финансирования произошло в связи с изменением средств из краевого бюджета по трем мероприятиям программы 30.12.2021 года и не было учтено при внесении изменений в программу от 29.12.2021 года. Фактическое исполнение по муниципальной программе

составило 997 675,0 тысяч рублей, в том числе: из средств федерального бюджета – 55 018,7 тысяч рублей, краевого бюджета – 535 823,2 тысяч рублей, районного бюджета – 391 440,2 тысяч рублей, внебюджетных источников – 15 392,9 тысяч рублей. Исполнение бюджета не в полном объеме связано с остатком лимитов по выплатам заработной платы (фактическое начисление ниже планового), экономией по торгам, неисполнением обязательств по контрактам (устройство модульных туалетов в образовательных учреждениях Енисейского района), низкой посещаемостью детей из-за распространения новой коронавирусной инфекции, отменой проведения торгов по приобретению и монтажу модульных столовых в связи с короткими сроками выполнения работ, неисполнением работ по капитальному ремонту МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 в связи с поздними сроками заключения контракта и утверждением графика исполнения работ на 2022 год.

В рамках реализации данной программы в 2021 году реализованы следующие мероприятия:

1) введено в эксплуатацию новое здание МБОУ Майская СОШ № 15 на 80 мест с дошкольной группой на 35 мест.

2) капитальный ремонт оконных блоков в МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8 - 958,5 тысяч рублей, капитальный ремонт оконных блоков и системы отопления в МБДОУ Подтесовский д/с №29 – 3178,5 тысяч рублей;

3) капитальный ремонт спортивного зала и приобретение оборудования в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 - 3346,1 тысяч рублей.

4) устранение предписаний контролирующих органов в общеобразовательных учреждениях на общую сумму 4080,9 тысяч рублей.

5) начат капитальный ремонт здания МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 - 61,5 миллионов рублей, срок реализации 01.11.2022 года.

6) приобретение и монтаж модульных столовых в период 2021-2022 годов в 7 школах: д. Фомка, д. Нижнешадрино, с. Сым, д. Безымянка, д. Александровский Шлюз, д. Якша на сумму более 39 млн.р.

7) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных учреждениях «Точка роста» в МБОУ Подтесовская СОШ № 46 и МБОУ Шапкинская СОШ № 11 - 5930,7 тысяч рублей, в том числе на проведение ремонта и покупку мебели -1818,2 тысяч рублей, на приобретение оборудования и учебных пособий – 4112,5 тысяч рублей.

8) Для организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях проводится работа по обеспечению учащихся учебниками. Средства на приобретение учебников выделяются из краевого бюджета. В 2021 году было закуплено 11622 учебника на сумму около 5 млн. рублей.

2.2.2. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ОО

Создание универсальной безбарьерной среды.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» создана архитектурная доступность в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБДОУ Подтесовский детский сад № 28; в рамках капитального ремонта появилась архитектурная доступность для учащихся с ОВЗ в МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10; в остальных образовательных учреждениях отсутствует архитектурная доступность. В МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБДОУ Подтесовский детский сад № 28 оборудованы сенсорные комнаты для учащихся с ОВЗ.

Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ.

Для учащихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных учреждениях организованы следующие формы получения образования: инклюзивные классы, коррекционные классы, индивидуальное обучение на дому, группы комбинированной направленности в дошкольных образовательных учреждениях.

Обеспечение комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа психолого-педагогического консилиума. С целью обеспечения своевременной медицинской помощи учащимся с ОВЗ во всех дошкольных образовательных учреждениях и в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 работают медицинские работники. В остальных общеобразовательных учреждениях заключены договоры с медицинскими учреждениями.

На базе муниципального казённого учреждения «Управление образования Енисейского района» работает «мобильный межведомственный десант». «Мобильный межведомственный десант» выезжает в населённые пункты, в которых отсутствуют специалисты для оказания услуг консультативной помощи. В состав входят специалисты управления образования Енисейского района, центра социальной помощи семье и детям «Енисейский», комплексного центра социального обслуживания населения Енисейского района, Лесосибирского филиала центра развития семейных форм воспитания (клинический психолог, учитель – дефектолог, педагог – психолог, специалист по реабилитации детей – инвалидов, специалист по социальной работе, учитель – логопед). В течение 2021 года «мобильный межведомственный десант» выезжал в с. Потапово, п. Байкал, с. Плотбище. Было оказано 15 услуг родителям (законным представителям) по вопросам образования и воспитания детей.

В 2021 году было получено 5 новых школьных автобусов для организации подвоза учащихся в МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МКУ «Управление образования», МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Абалаковская СОШ № 1.

В рамках данной подпрограммы организован летний отдых для обучающихся школ Енисейского района, функционировало 22 летних оздоровительных лагеря при 17 школах для 950 детей, также было приобретено 52 путевки (36 из которых для опекаемых детей). Четыре путевки не были реализованы в связи с отсутствием свободных мест в загородных лагерях.

На выполнение задач подпрограммы 3 «Обеспечение муниципальной поддержки детей-сирот и расширение практики применения семейных форм воспитания» из различных источников выделено 6415,9 тысяч рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 692,6 тысяч рублей, из краевого бюджета – 5623,3 тысячи рублей, районного бюджета – 100,0 тысяч рублей. В 2021 году освоено 6411,6 тысяч рублей, в том числе из средств федерального бюджета – 692,5 тысяч рублей, из краевого бюджета – 5619,1 тысяч рублей, местного - 100,0 тысяч рублей. Исполнение бюджета подпрограммы не в полном объеме связано с образовавшейся экономией по торгам.

В рамках данной программы приобретено 3 квартиры для лиц из числа детей-сирот на сумму 2605,5 тысяч рублей.

Плановые показатели подпрограммы были достигнуты.

2.2.3. Дополнительное образование учащихся

В 2021-2022 учебном году было создано 193 новых места для реализации ДОП технической направленности. Количество мест для реализации программ естественнонаучной направленности было снижено на 126 мест. В «Точке роста» МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 увеличено количество мест для реализации программ технической направленности, на 92, и естественнонаучной – на 67 мест за счёт реализации модуля сетевой программы. Запланированный результат - увеличение количества обучающихся на 259 чел., вовлеченных в освоение дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленностей, в том числе за счет центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», достигнут. Стоит отметить, что все программы предложенные обучающимся носят стартовый уровень, предполагают универсальный материал, который позволяет познакомиться и начать освоение содержания программы, предоставляющих ребенку возможность приобрести конкретные умения. Отсутствуют программы базового уровня (включает работу ученика со специализированным материалом, требует от него базовых знаний в сфере деятельности по тематике программы, освоение происходит через интенсивные, элективные и модульные курсы и межмодульное педагогическое сопровождение) и уровня стартапов, требующая от ребёнка самоопределения по отношению к той или иной деятельности, постановки индивидуальных целей и оформления собственных образовательных стратегий, способствующие участию школьников во Всероссийских конкурсах проектных и исследовательских работ (перечень Минпросвещения РФ).

С целью информационно-просветительской деятельности родителей и учащихся, и открытости ДО в общеобразовательных учреждениях была организована работа с платформой Навигатор Дополнительного образования Красноярского края:

- созданы карточки всех ДОП, произведено зачисление детей на программы через платформу;

- на июнь 2021 года зарегистрировано 2 228 родителей, это 72 % от числа родителей (законных представителей) учащихся ОУ, включенных в систему дополнительного образования.

В течении учебного года:

- прошёл мониторинг движения учащихся. ОУ издавали приказы о выбытии детей из одного объединения и зачислении в другое на основании заявлений родителей или самих учащихся, достигших 14 лет;

- организовано 68 муниципальных площадок для демонстрации способностей и талантов обучающихся. Количество участников составило 1768, это 56 % от общего количества детей от 7 до 17 лет. Запланированный результат достигнут.

- организована методическая работа с педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы в ОУ:

- 2 заседания РМО по темам: «Наставничество и шефство при реализации дополнительных общеобразовательных программ», «Профессиональные компетенции педагога дополнительного образования на практике», в рамках которых опыт представили 11 педагогов дополнительного образования.

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования и воспитания «Сердце отдаю детям – 2021». Приняли участие в номинации «Педагог дополнительного образования» - 3 ОУ МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Кемская СОШ №10, МБОУ Ярцевская СОШ №12.

Не состоялась экспертиза программ ДО на муниципальном уровне. Рекомендовано провести первичную экспертизу программ на уровне ОУ.

С целью обеспечения для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием в рамках подготовки к лицензированию условий реализации дополнительных общеобразовательных программ в дошкольных образовательных учреждениях была организована двухдневная интенсивная школа по разработке программ дополнительного образования.

Анализ включенности в программы дополнительного образования детей, в том числе с ОВЗ показал: что для достижения показателя необходимо было обеспечить включенность учащихся ОУ не менее, чем на 87 % от общего количества учащихся ОУ, однако данного значения не достигли в МБОУ Безымянская ООШ № 28 – 77%, МБОУ Новокаргинская СОШ №5 – 60%, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – 75%.

Таким образом, на 2021 год обеспечена включенность в освоение ДОП 71,9 % учащихся от 5 до 18 лет, в том числе 100 % учащихся с ОВЗ.

14.2	Филиал МБОУ Подгорновская СОШ № 17 «ООШ д. Чалбышево»	0	37	24
15	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	74	80	70
16	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	276	320	336
17	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	157	159	116
18	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	59	59	59
19	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	212	222	209
	Итого	2582	2719	2657

2.2.3. Выявление талантливых детей

В образовательной практике сложились такие формы выявления талантливых детей, как олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали и др. Участие в них имеет позитивные последствия — для победителей установлены поощрения материального и нематериального характера.

В Енисейском районе созданы муниципальные открытые площадки по различным направлениям, дающие детям возможность предъявления результатов их деятельности. Обучающиеся участвуют в мероприятиях, включенных в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культуры и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2020-2021 учебный год (таблица № 1) и в иных мероприятиях, рекомендованных министерством образования Красноярского края (таблица № 2).

Таблица № 1

Событие учебного года	Количество победителей и призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Интеллектуальное направление			
Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 1; МБОУ СОШ № 12 – 1.	МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 7 – 1; МБОУ СОШ № 12 – 1.	МБОУ СОШ № 46 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 12 – 1.
Спортивное направление:			
Президентские состязания	МБОУ СОШ № 47 – 12; МБОУ СОШ № 1 – 3; МБОУ СОШ № 2 – 3; МБОУ СОШ № 11 – 2; МБОУ СОШ № 10 – 2; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 18 – 1.		
Президентские спортивные игры	МБОУ СОШ № 2 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1.		

Таблица № 2

Событие учебного года	Количество победителей и призеров		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Интеллектуальное направление			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	МБОУ СОШ № 47 – 4; МБОУ СОШ № 2 – 4; МБОУ СОШ № 1 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 1; МБОУ СОШ № 5 – 1.	МБОУ СОШ № 47 – 3; МБОУ СОШ № 2 – 3; МБОУ СОШ № 1 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 2; МБОУ СОШ № 8 – 2; МБОУ СОШ № 12 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 7 – 1.	МБОУ СОШ № 47 – 4; МБОУ СОШ № 2 – 3; МБОУ СОШ № 18 – 2; МБОУ СОШ № 12 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 2;
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»	МБОУ СОШ № 47 – 24; МБОУ СОШ № 2 – 12; МБОУ СОШ № 1 – 7; МБОУ СОШ № 18 – 5; МБОУ СОШ № 7 – 2; МБОУ СОШ № 11 – 2; МБОУ СОШ № 46 – 5; МБОУ СОШ № 3 – 2; МБОУ СОШ № 5 – 2; МБОУ СОШ № 10 – 5; МБОУ СОШ № 8 – 3; МБОУ СОШ № 17 – 4.	МБОУ СОШ № 47 – 25; МБОУ СОШ № 2 – 12; МБОУ СОШ № 1 – 19; МБОУ СОШ № 18 – 7; МБОУ СОШ № 7 – 2; МБОУ СОШ № 11 – 3; МБОУ СОШ № 46 – 4; МБОУ СОШ № 5 – 1; МБОУ СОШ № 10 – 6; МБОУ СОШ № 8 – 2; МБОУ СОШ № 12 – 3; МБОУ СОШ № 17 – 3.	МБОУ СОШ № 47 – 18; МБОУ СОШ № 2 – 13; МБОУ СОШ № 1 – 15; МБОУ СОШ № 18 – 2; МБОУ СОШ № 12 – 4; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 1; МБОУ СОШ № 5 – 2; МБОУ СОШ № 17 – 1.
Гражданско-патриотическое направление			
Муниципальный заочный этап краевого Фестиваля школьных музеев, клубов	МБОУ СОШ № 47 – 3; МБОУ СОШ № 18 – 1;	МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 2.	МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 1.

патриотической направленности	МБОУ СОШ № 17 – 1.		
Муниципальный этап краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – мое дело»	МБОУ СОШ № 46 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 1.	МБОУ СОШ № 46 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 2 – 2.	МБОУ ООШ № 16 – 1; МБОУ СОШ № 17 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1.
Творческое направление			
Межмуниципальная конференция «Астафьевские чтения»	-	МБОУ СОШ № 47 – 3; МБОУ СОШ № 2 – 8; МБОУ СОШ № 1 – 1; МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 2; МБОУ СОШ № 18 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 2.	МБОУ СОШ № 47 – 2; МБОУ СОШ № 1 – 1; МБОУ СОШ № 8 – 3; МБОУ СОШ № 10 – 2; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 7 – 1.
Муниципальный этап краевой экологической акции «Зимняя планета детства»	МБОУ СОШ № 18 – 1; МБОУ СОШ № 17 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 2 – 1; МБОУ ООШ № 16 – 2; МБОУ СОШ № 4 – 2; МБОУ СОШ № 8 – 1.	МБОУ СОШ № 3 – 2; МБОУ СОШ № 46 – 3; МБОУ СОШ № 7 – 1; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 2 – 1.	МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 2 – 1; МБОУ СОШ № 1 – 4; МБОУ ООШ № 16 – 1; МБОУ ООШ № 19 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 1; МБОУ СОШ № 7 – 1; МБОУ ООШ № 6.
Заочный муниципальный этап краевого конкурса на знание государственной символики «Мой Флаг! Мой Герб!»	МБОУ СОШ № 7 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 4; МБОУ СОШ № 17 – 4; МБОУ СОШ № 4 – 3; МБОУ СОШ № 46 –	МБОУ СОШ № 18 – 4; МБОУ СОШ № 4 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 4; МБОУ СОШ № 2 – 3; МБОУ СОШ № 47	МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 1 – 2.

	1; МБОУ СОШ № 15 – 4; МБОУ ООШ № 6 – 1.	– 1; МБОУ СОШ № 1 – 2; МБОУ СОШ № 10 – 1	
Муниципальный этап VII краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	МБОУ СОШ № 1 – 5; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 4 – 2; МБОУ СОШ № 47 – 5; МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 2 – 1; МБОУ СОШ № 18 – 2; МБОУ СОШ № 7 – 2.	МБОУ СОШ № 4 – 1; МБОУ СОШ № 46 – 2; МБОУ СОШ № 2 – 7; МБОУ СОШ № 47 – 1; МБОУ СОШ № 1 – 3; МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 10 – 3.	МБОУ СОШ № 47 – 5; МБОУ СОШ № 10 – 1; МБОУ СОШ № 5 – 2; МБОУ СОШ № 2 – 2; МБОУ СОШ № 1 – 3; МБОУ СОШ № 18 – 3; МБОУ СОШ № 46 – 3.

В таблице № 3 отражен уровень интереса к научно-исследовательской деятельности по некоторым предметам и секциям.

Таблица № 3

Секция	Количество участников	ОУ
Энергоэффективность, ресурсосбережение и атомная энергетика	1	МБОУ СОШ № 1
Химия, химические технологии и радиоэкология	-	-
Науки о Земле	2	МБОУ СОШ № 1
Сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз)	1	МБОУ СОШ № 18
Проблемы биосферы	1	МБОУ СОШ № 17
Экология человека и основы здорового образа жизни	4	МБОУ СОШ № 47 МБОУ СОШ № 2
Водные экосистемы и рациональное водопользование	-	-
Экология растений, животного мира и микроорганизмов	3	МБОУ СОШ № 47 МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 12
Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании	3	МБОУ СОШ № 47 МБОУ СОШ № 2
Прикладная и фундаментальная математика	5	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 12
Физика и познание мира	3	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 12

Прикладная механика	1	МБОУ СОШ № 1
Историческое краеведение	12	МБОУ СОШ № 46 МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 10 МБОУ СОШ № 5 МБОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 8 МБОУ СОШ № 12
История	5	МБОУ СОШ № 47 МБОУ СОШ № 1
Литература	9	МБОУ СОШ № 46 МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 47 МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 18 МБОУ СОШ № 12 МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 15
Мировая художественная культура	10	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 47 МБОУ СОШ № 18
Общественные науки и философии	2	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 2
Отечественная лингвистика	6	МБОУ СОШ № 17 МБОУ СОШ № 2 МБОУ СОШ № 47 МБОУ СОШ № 18
Право, искусство бизнеса и экономическое управление	-	-
Психология и социология	2	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 2
Иностранные языки	2	МБОУ СОШ № 1 МБОУ СОШ № 47
	72 участника	11 ОУ

Для обучающихся общеобразовательных учреждений Енисейского района обеспечена возможность участия в мероприятиях регионального и федерального уровней (таблица № 4).

Таблица № 4

Мероприятие	Региональный этап 2019-2020 учебного года	Региональный этап 2020-2021 учебного года
Краевой молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири»	Путинцева Дарья, МБОУ СОШ № 12	Нет результатов
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Нет победителей	Нет победителей
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Нет победителей	МБОУ СОШ № 1
Краевой конкурс на знание государственной символики «Мой	Нет победителей	Нет победителей

Флаг! Мой Герб!»		
Краевой Фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности	Нет победителей	МБОУ СОШ № 47
Всероссийский конкурс сочинений	Победители регионального этапа: МБОУ СОШ № 47	Нет победителей
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело»	Победитель краевого отборочного этапа: ДОО МБОУ Подтесовской СОШ № 46	Нет победителей
«Таланты без границ»		Ансамбль «Звоночки» МБОУ СОШ № 1; МБОУ СОШ № 18; МБОУ СОШ № 1; МБОУ СОШ № 47.

В 2020-2021 учебном году в Енисейском районе реализовались индивидуальные образовательные маршруты для 98 обучающихся.

№	Наименование ОУ	Количество учащихся, реализующих индивидуальные образовательные маршруты
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	27
2	МБОУ Верхепашинская СОШ № 2	2
3	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	-
4	МБОУ Епишинская ООШ № 6	-
5	МБОУ Кривлякская СОШ № 3	-
6	МБОУ Майская СОШ № 15	8
7	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	2
8	МБОУ Новоназимовская СОШ №4	-
9	МБОУ Новогородокская ООШ № 16	-
10	МБОУ Озерновская СОШ № 47	17
11	МБОУ Потаповская СОШ № 8	-
12	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	-
13	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	-
14	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	28
15	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	-
16	МБОУ Усть-Питская ООШ № 19	2
17	МБОУ Шапкинская СОШ №11	-
18	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	12
19	МБОУ Безымянская ООШ № 28	-

В ОУ изданы приказы о реализации индивидуальных образовательных программ (ИОП) для обучающихся, включенных в ГИР «Талант и успех», краевую базу «Одарённые дети Красноярья». Имеется в наличии пакет нормативно-управленческих документов (Положение о реализации ИОП, сетевые программы, Положение о зачёте результатов, согласие родителей, локальные акты и пр.) о реализации ИОП.

2.2.4. Методическая работа

В 2021 году методическая работа была направлена на оказание методической помощи педагогам образовательных учреждений района через проведение семинаров, консультаций, инициирование и организацию мероприятий по сопровождению и предъявлению практик, опыта работы на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Для всех категорий педагогических работников были проведены:

- семинар для учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся 10-11 классов к итоговому сочинению;
- педагогический марафон «Функциональная грамотность - как способ повышения качества образования»;
- единый методический день по предъявлению опыта работы ОУ, являющимися региональными инновационными площадками и базовыми школами. В районе две школы являются участниками федерального проекта, девять школ - участниками региональных проектов, семь школ - участниками муниципальных проектов.
- семинары-практикумы, проблемные семинары, индивидуальные и групповые методические совещания по выстраиванию деятельности по ранней профориентации и по подготовке к участию в чемпионате Babyskills по компетенции «строитель – отделочник»;
- круглый стол по участию 13 школьников с ОВЗ из 19 ОУ в муниципальном конкурсе «Росток»;
- онлайн встреча по подготовке учащихся с ОВЗ к краевому конкурсу «Лучший по профессии», в котором приняли участие 6 человек из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Погодаевская СОШ № 18; 3 место у участников из МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2;
- семинар по особенностям участия 7 учащихся с ОВЗ из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Епишинская СОШ № 6 в национальном чемпионате «Абилимпикс». Результат - 2 место у ученицы из МБОУ Абалаковская СОШ № 1;
- консультация для ответственных за участие команд из МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Абалаковская СОШ № 1 в краевом конкурсе по СБО «Мир вокруг нас». Результат - команда из МБОУ Абалаковская СОШ № 1 заняла 2 место.
- неделя финансовой грамотности. Организация мероприятий в ОУ, в том числе и в рамках недели, позволили Филиппенко Веронике, ученице 11 класса МБОУ Озерновская СОШ № 47, стать победителем Всероссийского конкурса эссе на региональном этапе с работой «Деньги как инструмент благотворительности»; а учащиеся МБОУ Абалаковская СОШ № 1 заняли 1,2,3 места в региональном творческом конкурсе «Мое финансовое будущее, старт 2020: творю копилку»;
- консультационная и методическая помощь, сопровождение педагогов и команд ОУ по:
 - 1) разработке программ повышения качества образования для школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (в районе тринадцать школ относятся к школам с низкими образовательными результатами);
 - 2) подготовке и проведению пятидневных учебных сборов;

3) организации работы с родителями в консультационных пунктах образовательных учреждений;

4) составлению учебных планов по начальному общему, основному общему, среднему общему образованию;

5) вопросам проведения итоговой аттестации (работа с базами, дистанционное обучение специалистов, заполнение аттестатов и размещение их на сайте ФИС ФРДО);

6) разработке муниципального проекта «Моделирование и конструирование как средство развития математических способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста», который будет представлен в рамках августовского педагогического совещания;

7) устранению предметных дефицитов у педагогов через прохождение курсов повышения квалификации. В бюджетных курсах в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего» в соответствии с ИОМ прошли обучение в 2020 году 33 человека, в 2021 году - 27 человек. На второе полугодие 2021 года изъявили желание обучиться на треках еще 18 человек.

В рамках устранения профессиональных (предметных) дефицитов курсы повышения квалификации на федеральной платформе «Цифровая экосистема ДПО «Современный учитель» прошли 42 человека.

В конкурсе «Лидер образования-2021» приняло участие тринадцать учителей в номинации «Учитель года», шесть учителей в номинации «ПРОнаставничество» и одиннадцать воспитателей дошкольных образовательных учреждений в номинации «Воспитатель года».

Для качественной подготовки участников к конкурсу в номинации «Воспитатель года» методистами, участниками муниципального конкурса прошлых лет проведены: тренировочные занятия по проектированию деятельности воспитателя на занятии и по решению профессиональных задач, аукцион идей по конкурсному испытанию «Семинар для родителей», практические семинары: «Особенности методической разработки педагогического мероприятия с детьми и семинара для родителей». Для проведения практических семинаров, ориентированных на требования стандарта WorldSkills Russia: «Методика организации и проведения беседы с детьми дошкольного возраста», «Целеполагание в современном дошкольном образовании», «Методика проведения развивающих игр с детьми дошкольного возраста», «Организация и проведение виртуальной экскурсии», «Создание мультимедийного контента для виртуальной экскурсии», были привлечены преподаватели КГБОУ «Енисейский педагогический колледж». По подготовке и проведению мастер-класса участниками конкурса - вебинар лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатель года — 2013».

Проведенная работа позволила повысить профессиональный уровень воспитателей и абсолютный победитель муниципального конкурса «Лидер образования - 2021» в номинации «Воспитатель года» стала победителем краевого этапа.

Для подготовки к конкурсу в номинации «Учитель года» проведены практические семинары, консультации по темам: «Дистанционный формат проведения конкурсных испытаний. Достоинства и недостатки», «Организация рабочего места для прохождения конкурсных испытаний в режиме конференции Zoom», «Что такое методическое объединение?», «Стратегия выполнения индивидуального компетентностного испытания»,

«Мастер-класс или практика?», «Особенности выполнения испытания «Просто о сложном» и др.

Победитель муниципального конкурса в номинации «Учитель года» из МБОУ Абалаковская СОШ №1 стала лауреатом краевого конкурса «Учитель года-2021».

Осуществлялось методическое сопровождение повышения профессионального уровня педагогов в аспекте подготовки к участию в других муниципальных и краевых этапах конкурсов:

- муниципальный конкурс «Лучшая практика работы с молодым педагогом», победителями стали практики из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Озерновская СОШ № 47;

- муниципальный конкурс проектов молодых педагогов, лучшими признаны проекты из МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10;

- краевые конкурсы «Педагог-психолог – 2021», «Учитель-дефектолог – 2021». Педагог-психолог из МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 вошла в 10 лучших педагогов-психологов Красноярского края.

Данные практики представлены на фестивале педагогических практик в рамках августовского педагогического совещания, в тематических секциях: «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе»; «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»; «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как основа повышения качества образования».

Информация об участии педагогов в конкурсе «Лидер образования» за 4 года

№	ОУ	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
«Учитель года»					
1.	МБОУ Абалаковская СОШ №1	1	1	2	1
2.	МБОУ Безымянская ООШ №28				
3.	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	1	2	1	1
4.	МБОУ Высокогорская СОШ №7	1	1	2	1
5.	МБОУ Епишинская ООШ №6	2	2		
6.	МБОУ Кривлякская СОШ №3	1			
7.	МБОУ Майская СОШ №15		3		2
8.	МБОУ Новгородокская ООШ №16				
9.	МБОУ Новокаргинская СОШ №5	1			
10.	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	3	1	3	
11.	МБОУ Озерновская СОШ №47	1	1	1	1
12.	МБОУ Погодаевская СОШ №18		1	2	1
13.	МБОУ Подгорновская СОШ №17	1	1	1	
14.	МБОУ Подтёсовская СОШ №46	1	2	2	1
15.	МБОУ Потаповская СОШ № 8		1	1	
16.	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10		2	1	1
17.	МБОУ Шапкинская СОШ №11	2	1		1
18.	МБОУ Ярцевская СОШ №12				1
19.	МБОУ Усть-Питская ООШ №19				

«Воспитатель года»					
1	МБДОУ Абалаковский детский сад №1	1			
2	МБДОУ Верхнепашинский детский сад №8	1	2	1	1
3	МБДОУ Высокогорский детский сад №2	1			1
4	МБДОУ Новокаргинский детский сад №20				1
5	МБДОУ Озерновский детский сад №6		1	1	
6	МБДОУ Подгесовский детский сад №28		1	1	3
7	МБДОУ Подгесовский детский сад №29		1	1	
8	МБДОУ Ярцевский детский сад №3				1
9	МБОУ Погодаевская СОШ №18			1	
10	МБОУ Высокогорская СОШ №7			1	
11	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	1	1		1
12	МБОУ Подгорновская СОШ №17	1			
13	МБОУ Потаповская СОШ № 8		1		
14	МБОУ Шапкинская СОШ №11		1		
15	Филиал МБОУ Озерновская СОШ № 47 «ООШ д. Анциферово»				1
16	МБОУ Новоазимовская СОШ № 4				1
17	МБОУ Майская СОШ №15				1
«PROнаставничество»					
1	МБОУ Абалаковская СОШ №1				2
2	МБОУ Озерновская СОШ №47				2
3	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10				2

Кроме того, было организовано методическое сопровождение педагогов и команд ОУ по представлению образовательных практик в региональный атлас и на присвоение статуса региональной инновационной площадки.

По включению практик в региональный атлас проведен вебинар, на котором рассмотрены направления и требования к оформлению практик, типичные ошибки, организована индивидуальная защита практик и даны рекомендации по их оформлению и содержанию.

В региональный атлас было заявлено 26 практик, в прошлом учебном году их было 12. Возросло и качество предложенных практик. Восемь практик размещены в региональный атлас, из них: трем определен продвинутый уровень и пяти – начальный, т.е. 30% предложенных практик признаны краевыми экспертами интересными для педагогического сообщества края, в прошлом году таких практик было 25%.

Список практик, которые размещены в региональном образовательном атласе в 2021г.

№	Название практики	ОУ	Уровень
1.	Достижение планируемых результатов естественнонаучной грамотности школьников через реализацию внеурочной деятельности	МБОУ Абалаковская СОШ №1	продвинутый
2.	Проект "Агрэкология", как способ развития проектной деятельности через программу дополнительного образования, реализуемой в сетевой форме	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	продвинутый

3.	Деловая игра «Чем больше я узнаю, тем больше я смогу» как способ повышения финансовой грамотности младших школьников	МБОУ Ярцевская СОШ №12	продвинутый
4.	Проект «Ecostation старт к высокотехнологичному экологическому образованию»	МБОУ Епишинская ООШ №6	начальный
5.	Критериальный подход к оцениванию результатов обучения на контурных картах по географии	МБОУ Майская СОШ №15	начальный
6.	Работа с родителями учеников легкой умственной отсталости, организация игровой деятельности в домашних условиях. «Играйте с детьми! Играйте искренне!»	МБОУ Подтесовская СОШ №46	начальный
7.	Использование вариативных форм проведения промежуточной аттестации в ОУ 5-9 классов	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	начальный
8.	Формирование математической грамотности через реализацию проекта «Проценты в современной жизни»	МБОУ Ярцевская СОШ №12	начальный

Список экспериментальных, инновационных площадок, школ-пилотов по реализации национального проекта «Образование»

№ п/п	ОУ	Направление (наименование проекта, программы)	Уровень
1	МБОУ Подтесовская СОШ №46	Проект ШНОР	Федеральный
2	МБОУ Озерновская СОШ №47	Проект ШНОР	Федеральный
3	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	Технологическое образование новый вектор дополнительного образования, реализуемый в сетевом взаимодействии	Региональный
4	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Агроэкология	Региональный
5	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	Сетевая школа «Горизонты познания»	Региональный
6	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	Внедрение технологии смешанного обучения на уроках естественно-научного цикла с использованием онлайн-платформы Core в начальной и основной школе	Региональный
7	МБОУ Озерновская СОШ № 47	Апробация инновационных моделей обучения в сфере внедрения технологии	Региональный

		проектно-исследовательской деятельность в основной школе с использованием глобальной школьной онлайн лаборатории в условиях построения цифровой образовательной среды школы	
8	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	Школа как центр гражданско-патриотического воспитания и обучения школьников	Региональный
9	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	Активная среда	Региональный
10	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Пилотная площадка «Наставник»	Региональный
11	МБОУ Епишинская ООШ № 6	ECOSTATUON – старт к высокотехнологичному экологическому образованию	Региональный
12	МБОУ Подтесовская СОШ №46	Пилотная площадка по апробации современных технологий методической работы	Региональный
13	МБОУ Абалаковская СОШ №1	Пилотная площадка по апробации современных технологий методической работы	Региональный
14	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Стажерская пара – структурный элемент методической службы при освоении инноваций	Муниципальный
15	МБОУ Усть-Кемская СОШ №10	Архитектор живых систем	Муниципальный
16	МБОУ Погодаевская СОШ №18	Профориентационная работа агротехнологической направленности в дошкольной группе	Муниципальный
17	МБОУ Подтесовская СОШ №46	Интеграция общего и дополнительного образования как средство формирования и развития предпринимательского мышления школьников	Муниципальный
18	МБОУ Озерновская СОШ №47	Непрерывное формирование оценочной самостоятельности школьников	Муниципальный
19	МБОУ Озерновская СОШ № 47	Школы партнеры для ШНОР	Муниципальный
20	МБОУ Верхнепашинская СОШ №2	Школы партнеры для ШНОР	Муниципальный
21	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	Школы партнеры для ШНОР	Муниципальный

2.2.5. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ)

В 2021 году на выполнение задач подпрограммы 2 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха и оздоровления» из различных источников было выделено 35516,4 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 5671,3 тысяч рублей, районного бюджета – 28456,4 тысяч рублей, внебюджетные источники – 1388,7 тысяч рублей. Фактическое исполнение по данной подпрограмме составило 34879,4 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 5438,4 тысяч рублей, районного бюджета – 28456,4 тысяч рублей, внебюджетных источников – 984,6 тысяч рублей. Исполнение бюджета подпрограммы не в полном объеме связано с неисполнением бюджета по внебюджетным источникам, а также остатком лимитов по выплатам заработной платы (фактическое начисление ниже планового).

В 2021 году на выполнение задач подпрограммы 4 «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия» из средств местного бюджета было выделено 20104,0 тысяч рублей. Постановлением администрации Енисейского района от 29.12.2021 № 1106-п «О внесении изменений в постановление администрации Енисейского района «Об утверждении муниципальной программы Енисейского района «Развитие образования Енисейского района» от 01.10.2013 № 1072-п» утверждено плановое финансирование подпрограммы в размере 20125,0 тысяч рублей, в том числе из средств краевого бюджета – 21,0 тысяча рублей, из средств местного бюджета - 20104,0 тысяч рублей. Изменение планового финансирования произошло в связи с изменением средств из краевого бюджета по мероприятию подпрограммы в сумме 21,0 тысяча рублей 30.12.2021 года и не было учтено при внесении изменений в программу от 29.12.2021 года. Внести изменения в данную подпрограмму муниципальной программы за 2021 год не представилось возможным, но будет учтено при внесении изменений в программу на 2022 год. Фактическое исполнение в 2021 году по данной подпрограмме составило 20099,3 тысяч рублей из средств местного бюджета. Исполнение бюджета не в полном объеме связано с остатком лимитов по выплатам заработной платы (фактическое начисление ниже планового).

2.2.6. Деятельность ПМПК Енисейского района за 2020-2021 учебный год

Деятельность ПМПК Енисейского района организована в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогической комиссии Енисейского района (далее - ПМПК), утвержденным приказом МКУ «Управление образования» от 28.10.2016 № 01-04-218.

Основными направлениями деятельности ПМПК являются:

Проведение обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Для реализации данного направления ежегодно приказом МКУ «Управление образования» утверждается график работы ПМПК на учебный год. Согласно графику работы ПМПК на 2020-2021 учебный год обследования детей проводились 2 раза в неделю.

За отчетный период проведено 41 заседание комиссии. Обследован 81 человек.

Общие данные о лицах, обследованных на комиссии

Общее количество лиц, обследованных на комиссии	В том числе раннего возраста (от 0 до 3 лет включительно)	В том числе дошкольного возраста (с 4 лет до поступления в школу)	В том числе младшего школьного возраста (до 11 лет включительно)	В том числе подросткового возраста (с 12 до 18 лет)	В том числе старше 18 лет	ИТОГО
всего за текущий период	1	3	40	35	2	81
первично обратившихся	1	2	31	21	0	55
повторно обратившихся	0	1	9	14	2	26

Дошкольного возраста:

Образовательная программа дошкольного образования	Количество лиц, которым рекомендована программа
Образовательная программа дошкольного образования	-
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	4
глухих детей	
слабослышащих детей	
слепых детей	
слабовидящих детей	
детей с амблиопией и косоглазием	
детей с тяжелыми нарушениями речи	
детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
детей с задержкой психического развития	
детей с расстройствами аутистического спектра	1
детей с легкой умственной отсталостью	

детей с умеренной умственной отсталостью		
детей с тяжелой умственной отсталостью		
детей с глубокой умственной отсталостью		
детей со сложными дефектами		
Иная программа (напишите, какие именно) онкология	1	
Обучающихся по ФГОС ОВЗ и ФГОС УО:		
Образовательная программа	Количество лиц, которым рекомендована программа	
Основная образовательная программа начального общего образования	1	
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ)	39	
глухих обучающихся	Вариант 1.1	-
	Вариант 1.2	-
	Вариант 1.3	-
	Вариант 1.4	-
слабослышащих и позднооглохших обучающихся	Вариант 2.1	-
	Вариант 2.2	-
	Вариант 2.3	-
слепых обучающихся	Вариант 3.1	-
	Вариант 3.2	-
	Вариант 3.3	-
	Вариант 3.4	-
слабовидящих обучающихся	Вариант 4.1	-
	Вариант 4.2	-
	Вариант 4.3	-
обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Вариант 5.1	1
	Вариант 5.2	1
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Вариант 6.1	2
	Вариант 6.2	-
	Вариант 6.3	1
	Вариант 6.4	-
обучающихся с задержкой психического развития	Вариант 7.1	2
	Вариант 7.2	7
обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Вариант 8.1	-
	Вариант 8.2	1
	Вариант 8.3	2

	Вариант 8.4	-
Адаптированная основная образовательная программа (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с УО (ИН))		18
Вариант 1		13
Вариант 2		5
Иная программа (напишите, какие именно)		4
Обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе:		
Образовательная программа		Количество лиц, которым рекомендована программа
Основная образовательная программа основного общего образования		2
Основная образовательная программа среднего общего образования		-
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования		4
глухих обучающихся		-
слабослышащих обучающихся		-
слепых обучающихся		-
слабовидящих обучающихся		-
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		3
обучающихся с расстройствами аутистического спектра		1
Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования		-
глухих обучающихся		-
слабослышащих обучающихся		-
слепых обучающихся		-
слабовидящих обучающихся		-
обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата		-
обучающихся с расстройствами аутистического спектра		-
Иная программа (напишите, какие именно) эпилепсия		-
Иная программа (напишите, какие именно) кожное заболевание		-
Адаптированная основная общеобразовательная программа		27
для обучающихся с легкой умственной отсталостью		26
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью		1
для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью		-
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью		-
для обучающихся со сложными дефектами		-
Обучающиеся по адаптированной образовательной программе профессионального образования:		
Адаптированная основная программа профессионального обучения		2
для обучающихся с легкой умственной отсталостью		2
для обучающихся с умеренной умственной отсталостью		-

для обучающихся с тяжелой умственной отсталостью	-
для обучающихся с глубокой умственной отсталостью	-
для обучающихся со сложными дефектами	-
Иная программа (напишите, какие именно)	-

Для обеспечения эффективного психолого-педагогического сопровождения было рекомендовано:

Специалисты	Количество лиц, которым рекомендовано
Тьюторское сопровождение	7
Услуги ассистента (помощника)	-
Педагог-психолог	79
Учитель-логопед	69
Учитель-дефектолог	76
Тифлопедагог	1
Сурдопедагог	-
Олигофренопедагог	76
Социальный педагог	3
Педагог дополнительного образования	41

4. Выводы и заключения

Таким образом, по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования в Енисейском районе можно сделать следующие выводы.

1. На 100 % реализована дорожная карта по профессиональному развитию педагогических работников в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» Нацпроекта «Образование».

2. На 100 % решены задачи муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».

3. Недостаточно организована работа с учащимися 9-х классов и их родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации.

4. Отсутствие ИОМ для слабоуспевающих низко мотивированных учащихся.

5. Недостаточная работа по разработке и реализации сетевых формы реализации образовательных программ.

Задачи:

1. Систематизировать информационно-разъяснительную работу с участниками государственной итоговой аттестации и их родителями (законными представителями) по вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечить разработку ИОМ обучающихся и педагогов с целью повышения качества обучения.
3. Развивать сетевые формы реализации образовательных программ, направленных на повышение качества образования, и обеспечить их реализацию.
4. Продолжить работу по проведению мероприятий, направленных на улучшение условий получения образования детьми.

**ПОКАЗАТЕЛИ
 МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
 ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ**

Показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение за 2021 г.
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	0
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	62,45

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	35,83
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	76,17
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	924
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	90
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	2
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	13
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	90,94
группы оздоровительной направленности;	процент	0

группы комбинированной направленности;	процент	8,86
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	0
семейные дошкольные группы.	процент	0,2
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	7,15
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	79,58
старшие воспитатели;	процент	2,82
музыкальные руководители;	процент	7,04
инструкторы по физической культуре;	процент	4,23
учителя-логопеды;	процент	0,7
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	5,63
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования.	процент	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	-
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных		

организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	2,5
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,39
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,49
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0

с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
с туберкулезной интоксикацией,	процент	0
часто болеющих;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0,39
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
с нарушениями слуха,	процент	0
с нарушениями речи,	процент	0
с нарушениями зрения,	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	0
с задержкой психического развития,	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	0
со сложными дефектами,	процент	0
другого профиля;	процент	0
группы комбинированной направленности.	процент	0,49
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	48
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	12,5
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	-

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	38,4
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	80,36
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,77
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	49,24
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	1382

основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	1448
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	259
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	89,04
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	86,98
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,51
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	0
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3,1
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	14,95
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	24,69
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	-
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	47,02

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	5,59
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего,	процент	5,16
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего,	процент	3,23
из них в штате;	процент	100
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	2,8
из них в штате.	процент	100
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	78,9
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		

всего;	единица	2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	1
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	36,8
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	26,3
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	47,95

из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	43,27
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	52,05
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	56,73
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	59,9
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	47,89
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	0
учителя-дефектологи;	процент	0
педагоги-психологи;	процент	0
учителя-логопеды;	процент	0
социальные педагоги;	процент	0
тьюторы.	процент	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	16,77
учителя-логопеда;	человек	14,53

педагога-психолога;	человек	9,08
тьютора, ассистента (помощника).	человек	7
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,46
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0,92
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,92
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,29
с задержкой психического развития;	процент	4,59
с расстройствами аутистического спектра;	процент	1,38
со сложными дефектами;	процент	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	5,05
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	95,7
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	26,3
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	89,4
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые	процент	0

плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	-
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	-
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	73
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0,05
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	32,6
III. Дополнительное образование		
3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным		

программам		
3.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	89,83
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	8,12
естественно-научное;	процент	9,14
туристско-краеведческое;	процент	6,09
социально-педагогическое;	процент	12,69
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	28,94
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	30,98
по предпрофессиональным программам.	процент	0
3.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	100
3.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	процент	8,6

дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
3.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	7,79
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	1,6
3.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	41,16
внешние совместители.	процент	1,01
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	100
3.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	18,18

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	3,5
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	78,9
центральное отопление;	процент	78,9
канализацию;	процент	78,9
пожарную сигнализацию;	процент	86,5
дымовые извещатели;	процент	80,7
пожарные краны и рукава;	процент	13,4
системы видеонаблюдения;	процент	73
"тревожную кнопку".	процент	73
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	2
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	1
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	-
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-
3.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		-
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	-
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	-
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	-
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	38
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют	процент	-

капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100

Руководитель

Е.К. Бурбукина