

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

П Р И К А З

21.04.2021

г. Енисейск

№ 01-04-91

О проведении районного фестиваля
педагогических практик

«Профессиональные компетенции на практике»

В целях повышения профессионального уровня педагогов, развития деятельности педагогов по созданию условий для достижения эффективных результатов, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности, в соответствии с планом мероприятий муниципального мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников на 2020-2021 уч. год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный фестиваль педагогических практик (далее – Фестиваль) по теме: «Профессиональные компетенции на практике»: инновационный опыт – основа системных изменений с работой следующих тематических секций:
 - «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей»;
 - «Современные формы и методы воспитания, обеспечивающие формирование инициативности, креативности, социализации, выработку умения сотрудничать, реализующие различные образовательные запросы обучающихся»;
 - «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе»;
 - «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»;
 - «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как основа повышения качества образования»
 - «Компетенция воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника».
2. Утвердить:
 - 2.1 Положение о Фестивале (приложение 1).
 - 2.2 Состав оргкомитета по подготовке и проведению Фестиваля:
 - Бурбукина Е.К. – руководитель МКУ «Управление образования», председатель;
 - Гуляева Е.В. – заместитель руководителя МКУ «Управление образования»;
 - Козынкин В.В. – начальник отдела общего образования МКУ «Управление образования»;
 - Январева Г.А. – начальник МОЦ;

- Непомнящих Л.В. – начальник отдела экономического развития и транспорта;
- Яркова А.В. – ведущий методист МКУ «Управление образования».

3. Руководителям ОУ:

3.1. Обеспечить участие представителей образовательных учреждений в тематических секциях, проводимых в рамках фестиваля.

3.2. Заполнить заявку на участие в фестивале в срок до **01.05.2021**
<https://forms.gle/WyoAbFD1HoLzQo6v5>

8. Возложить контроль над исполнением приказа на заместителя руководителя МКУ «Управление образования» Е.В. Гуляеву

9. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.К. Бурбукина

**Положение о районном фестивале педагогических практик
«Профессиональные компетенции учителя на практике»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и условия организации и проведения районного фестиваля педагогических практик «Профессиональные компетенции учителя на практике» (далее – Фестиваль).
- 1.2. Фестиваль проводит МКУ «Управление образования».
- 1.3. Фестиваль проводится в целях профессионального развития педагогов, развития деятельности педагогов по созданию условий для достижения эффективных результатов.
- 1.4. Задачи фестиваля:
 - активизация деятельности педагогических работников по созданию условий для достижения высоких образовательных результатов;
 - демонстрация педагогического опыта;
 - укрепление сотрудничества среди педагогов.
- 1.5. Для организации и проведения Фестиваля создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования».

2. Участники

- 2.1. Участниками Фестиваля являются педагогические работники образовательных учреждений Енисейского района.
- 2.2. Участие в Фестивале возможно как групповое, так и индивидуальное.
- 2.3. Право участия в Фестивале предоставляется на основании заявки.

3. Организация и порядок проведения фестиваля.

- 3.1. Для участия в Фестивале необходимо в срок до 01.05.2021 года заполнить заявку участия <https://forms.gle/WyoAbFD1HoLzQo6v5>.
- 3.2. В образовательные учреждения, от которых поступили заявки, не позднее 09.05.2021 будут направлены ссылки на Гугл формы, которые необходимо заполнить (приложение № 1) в срок до 01.06.2021.
- 3.3. 07.06.2021 руководителям образовательных учреждений, педагогические работники которых представят работы, будут направлены материалы для проведения первичной экспертизы в срок до 25.06.2021.
- 3.4. С 26.06.2021 по 30.06.2021 специалистами МКУ «Управление образования» будет проведена вторичная экспертиза поступивших работ.

- 3.5. 15.07.2021 на сайте МКУ «Управление образования» будет опубликован список педагогических практик успешно прошедших экспертизу и допущенных к выступлению на фестивале.
- 3.6. Программа фестиваля направляется участникам не позднее 15.08.2021.
- 3.7. Фестиваль проходит по следующим секциям:

I. «Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».

В рамках секции рассматриваются педагогические практики, направленные на:

1. реализацию механизмов выявления и поддержки высокомотивированных, способных, одаренных и талантливых детей;
2. построение образовательной среды для выявления и индивидуального сопровождения высокомотивированных школьников (реализация индивидуальных образовательных программ сопровождения интеллектуально одаренных обучающихся;
3. подготовку обучающихся к ВсОШ, проектно-исследовательской деятельности и другим конкурсным мероприятиям различного уровня;
4. межведомственное взаимодействие в вопросах развития способностей и талантов школьников.

Педагогические практики могут представить классные руководители, педагоги-психологи, учителя предметники, учителя начальных классов, ответственные по работе с одаренными детьми.

II. «Современные формы и методы воспитания, обеспечивающие формирование инициативности, креативности, социализации, выработку умения сотрудничать, реализующие различные образовательные запросы обучающихся».

В рамках секции рассматриваются практики направленные на:

1. формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, правового самопознания, профилактику безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, основ безопасности;
2. становление укладов жизни школ как факторов духовно-нравственного развития обучающихся и обновление практик воспитания;

3. создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
4. обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
5. создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
6. формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
7. повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество; обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Педагогические практики могут представить социальные педагоги, учителя начальных классов, учителя предметники, педагоги дополнительного образования, узкие специалисты, педагоги-библиотекари, классные руководители, руководители музеев, педагоги-организаторы.

III. «Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе».

В рамках секции рассматриваются практики, направленные на:

1. развитие системы работы педагога, на повышение успешности освоения обучающимися ООП ДОО, НОО, ООО, СОО;
2. становление современного технологического образования,
3. организацию сетевых форм взаимодействия, направленных на повышение качества образования;
4. опыт по созданию условий для достижения эффективных результатов;
5. поддержку новых технологий в организации образовательной деятельности;
6. практику по особенностям работы школ, находящихся в сложных социальных условиях и имеющих низкие образовательные результаты, опыт работы по работе с результатами регионального,

- всероссийского мониторинга (предметные, метапредметные и личностные результаты),
7. практики по формированию функциональной грамотности, работе с оценочными процедурами;
 8. практики, направленные на обновление содержания и технологий дополнительного образования.

Педагогические практики могут представить любые педагогические работники образовательных учреждений.

IV. «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

В рамках секции рассматриваются практики, направленные на:

1. сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
2. мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
3. психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
4. формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
5. выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
6. формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
7. поддержку детских объединений и ученического самоуправления;
8. выявление и поддержку одарённых детей.

Педагогические практики могут представить узкие специалисты образовательных учреждений.

V. «Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как основа повышения качества образования».

В рамках секции рассматриваются практики, направленные на:

1. поддержку «молодых» педагогов и реализацию программ наставничества;
2. эффективную деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогических работников;
3. методическое сопровождение педагогических работников в межаттестационный период;
4. систему выявления и преодоления профессиональных дефицитов педагогических работников.

Педагогические практики могут представить педагоги, ответственные за методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников в образовательном учреждении.

VI. Компетенция воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника.

В рамках секции могут быть представлены практики, направленные на:

1. достижение образовательных результатов;
2. формирование функциональной грамотности среди дошкольников;
3. выстраивание преемственности «детский сад — начальная школа»;
4. взаимодействие с родителями, по оценке качества дошкольного образования;
5. обучение, воспитание и сопровождение детей с ОВЗ в комбинированной группе.

Педагогические практики могут представить воспитатели, узкие специалисты дошкольных образовательных учреждений.

- 3.8. Форма выступления участников на фестивале определяется самостоятельно: выступление, мастер-класс, практикум, проект, разработанные в соответствии с заявленной темой фестиваля.

4. Итоги работы фестиваля.

- 4.1. Каждый выступающий по итогам работы фестиваля получает сертификат за предъявление опыта.
- 4.2. Представленные материалы будут опубликованы на сайте МКУ «Управление образования».

Формат описания педагогических практик

1	*Полное наименование образовательной организации (согласно Устава)
2	*Ссылка на материалы практики, размещенные на сайте организации
3	Ф.И.О. авторов/реализаторов практики
4	*Укажите тип представленной практики (выбрать один из предложенных): образовательная практика педагогическая практика управленческая практика методическая практика
5	*Укажите направление представленной практики: - <i>«Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей».</i> - <i>«Современные формы и методы воспитания, обеспечивающие формирование инициативности, креативности, социализации, выработку умения сотрудничать, реализующие различные образовательные запросы обучающихся».</i> - <i>«Обеспечение качества достижения новых образовательных результатов в школе».</i> - <i>«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».</i> - <i>«Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов как основа повышения качества образования».</i> - <i>«Компетенция воспитателя — условие развития навыков будущего у дошкольника».</i>
6	*Название практики
7	*Ключевые слова образовательной практики (перечислите через запятую)
8	*На какую группу участников образовательной деятельности направлена ваша практика (выбор вариантов из списка): - обучающиеся; - воспитанники; - родители; - учителя-предметники; - классные руководители; - воспитатели; - педагоги дополнительного образования; - педагоги-организаторы;

	- тьюторы; - узкие специалисты (психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги и т.д.); - другое: _____
9	*Опишите практику в целом, ответив на вопросы относительно различных ее аспектов:
9.1.	*Проблемы, цели, ключевые задачи на решение которых направлена практика
9.2.	*Какова основная идея/суть/базовый принцип вашей практики?
9.3.	*Через какие средства (технологии, методы, формы, способы и т.д.) реализуется ваша практика?
9.4.	*Какие результаты (образовательные и прочие) обеспечивает ваша практика?
10	*Укажите способы/средства/инструменты измерения результатов образовательной практики
11	С какими проблемами, трудностями в реализации практики вам пришлось столкнуться?