

**Анализ работы  
РМО учителей технологии, МХК, ИЗО, музыки, черчения  
за 2019-2020 учебный год.**

Работа районного методического объединения учителей технологии, МХК, ИЗО, музыки, черчения планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения.

В ходе модернизации системы образования возникла необходимость применения инновационных технологий в повышении профессионального потенциала педагогов через организацию работы методического объединения.

В 2019-2020 учебном году было проведено 1 заседание районного методического объединения учителей технологии, МХК, ИЗО, музыки, черчения

**Заседание**, состоялось 27.09.2019, приняло участие 30 человек.

Повестка заседания:

1. Функциональная грамотность, как условие современного образования.
2. Определение заданий по группам умений.
3. Технологическое образование: современные подходы. Способы знакомства учащихся с технологиями.
4. Мастер классы:
  - "Технологическая карта, как средство формирования читательской грамотности на уроках технологии".
  - "Роль декоративного искусства в эпоху Древнего Египта" (способы формирования читательской и коммуникативной грамотности на уроках).
  - "Мы помним" - изготовление броши из георгиевской ленты (социальная технология).
  - Занятие дополнительного образования " Бумагапластика" (способы формирования математической грамотности).
  - "Формирование читательской грамотности на уроках МХК, ИЗО".
5. Фрагмент занятия дополнительного образования "Агрэкология" (технология сельского хозяйства).
5. Модель школьного технологического образования.
6. "Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК"
7. Практическая работа: "Разбор заданий муниципального этапа".
8. Обсуждение моделей технологического образования.
9. Подведение итогов работы РМО.

**Решение заседания РМО:**

1. Принять к сведению информацию о внедрении технологического образования.
2. Применить на практике читательские умения. Выполнить домашнее задание по составлению вопросов по группам читательских умений.
3. Провести семинар по технологическому образованию, рассмотреть модель на примере одного класса.
4. Оформить модель школьного технологического образования. Доработать цельную модель.

Анализируя работу РМО за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи в основном выполнены. Можно отметить, что уровень профессиональной грамотности педагогов значительно возрос, благодаря активному изучению и внедрению в практику новых педагогических технологий.

29.05.2020

Руководитель

РМО учителей технологии, МХК, ИЗО, музыки, черчения

Т.Г. Симакина