

## Анализ работы РМО педагогов-психологов за 2020-2021 учебный год

**Тема методической работы:** Содействие комплексному психолого-педагогическому сопровождению учащихся и педагогических коллективов в образовательном процессе.

**Цель:** Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения в школах района.

**Задачи:**

1. Выработка единых подходов к основным проблемам, которые должен решать психолог в своей профессиональной деятельности.
2. Накопление банка диагностических методик и коррекционно-развивающих программ.
3. Повышение профессионального мастерства, обобщение опыта работы специалистов.

За прошедший учебный год проведены 2 заседания РМО педагогов-психологов. Первое заседание педагогов-психологов состоялось 30.09.2020 года. На нём присутствовало 10 специалистов. РМО проходило в дистанционном режиме с использованием платформы ZOOM в связи с эпидемиологической обстановкой в районе. Оно было посвящено методам и приёмам, позволяющим прорабатывать эффективное общение в работе с учащимися и воспитанниками. На нём были рассмотрены следующие вопросы:

1. Тренинг коммуникативного взаимодействия для воспитанников ДОУ.
2. Метод ненасильственного общения, метод соглашения как инструменты эффективной коммуникации.
3. Разрешение конфликтных ситуаций среди подростков в форме ДАГ (дискуссионно-аналитического клуба).
4. Корректировка плана работы РМО на учебный год. Подведение итогов работы РМО.

По итогам работы РМО было принято следующее решение:

1. Педагогам-психологам принять к сведению и руководству в работе представленные информацию и опыт коллег.
2. Утвердить план работы РМО педагогов-психологов на 2020-2021 учебный год.
3. Внести рассмотренные вопросы очном формате на следующие РМО с учётом отработки практики (мастер-классов).

Второе заседание от 18.12.2020 г. было посвящено теме: «Организация и содержание профилактической работы педагогов-психологов с учащимися, воспитанниками и их семьями. Планирование работы на следующий учебный год». РМО проходило в дистанционном режиме с использованием платформы ZOOM в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в районе. В заседании приняло участие 16 специалистов. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Профилактическая работа педагога-психолога образовательного учреждения с семьями, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации
2. О мероприятиях педагога-психолога комплексной индивидуальной программы несовершеннолетнего/семьи, находящейся в социально-опасном положении.
3. Об организации работы по результатам социально-психологического тестирования.
4. Организация родительского клуба в раннем дошкольном возрасте (для родителей совместно с детьми).
5. Письма как форма работы с семьёй.
6. Сопровождение кровной семьи после воссоединения с детьми.
7. Планирование работы РМО на следующий учебный год. Подведение итогов работы РМО.

По итогам работы РМО было принято следующее решение:

1. Педагогам-психологам принять к сведению и руководству в работе представленные информацию и опыт коллег.
2. Утвердить план работы РМО педагогов-психологов на 2021-2022 учебный год.
3. Внести рассмотренные вопросы в очном формате на следующие РМО с учётом отработки практики (мастер-классов).

На всех заседаниях РМО педагоги-психологи представляли свой опыт работы: были сделаны сообщения из опыта работы.

Результаты работы РМО педагогов-психологов за 2020-2021 учебный год

1. Определены приоритетные направления в работе педагогов-психологов по организации и содержанию работы, методам и приёмам, позволяющим прорабатывать эффективное общение в работе с учащимися и воспитанниками.

2. Определены общие требования к роли психолого-педагогического сопровождения в рамках организации и содержания профилактической работы педагогов-психологов с учащимися, воспитанниками и их семьями.

Проблемы:

Заседания РМО проходили в дистанционном режиме с использованием платформы ZOOM в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в районе. В связи с этим специалисты были ограничены в части практической работы, в проведении мастер-классов. Это не повлияло на качество работы РМО, однако, создало определённые ограничения в презентации наработок участниками РМО.

В образовательных учреждениях наблюдается снижение мотивации к обучению, продолжают случаи противоправного поведения среди детей и подростков. В связи с этим на следующий учебный год необходимо предусмотреть рассмотрение вопросов профилактической работы с учащимися и их родителями, а также по повышению качества образования в рамках заседаний РМО педагогов-психологов.

06.06.2021 г.

Руководитель РМО педагогов-психологов,  
педагог-психолог  
МБОУ Верхнепашинская СОШ №2

Н.В.Скоробогатова