

ПРОТОКОЛ

Заседание районного методического объединения учителей
иностранного языка

От 19.03.2021г

№ 2

Присутствовало

14

МБОУ Абалаковская СОШ № 1	2	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	3	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	2
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	1	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	
МБОУ Епишинская СОШ № 6		МБОУ Усть-Питская СОШ № 19	
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	1	МБОУ Анциферовская ООШ № 25	
МБОУ Потаповская СОШ № 8	1	МБОУ Подтёсовская СОШ № 46	
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10		МБОУ Озерновская СОШ № 47	

МБОУ Новокузнецкая СОШ № 2 2 МБОУ Кривякская СОШ № 3 1

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ.

1. Итоги муниципального этапа олимпиады по иностранному языку. Мероприятия для включения в муниципальную комиссию для поддержки и развития олимпиадного движения в районе.
2. Критериальная оценивание как педагогическая технология (презентация отчета).
3. Деловые игры как средство формирования навыков коммуникативной компетенции на уроках английского языка (презентация отчета).
4. Технология смешанного обучения на уроках английского языка по модели "Класс-станция" (презентация отчета).

Ход проведения РМО.

Вопрос 1.

Выступил Шарата Вера Николаевна, руководитель РМО

Тема сообщения и краткое изложение

Итоги муниципального этапа олимпиады по хим. эл. Мероприятия для обучающихся в муниципальном колледже. Мероприятия в рамках муниципального этапа в районе 1. В. 2020 (апр. эл.) 2. Н. 21 (апр. эл.) были проведены участки 14 чел. с 7 чел. 14 чел. (уч. эл. 1 - апр. эл.) были проведены в колледже. Жюри: Дмитрий (11 м. МБОУ СОШ № 17), Мария Валерия (8 м. МБОУ СОШ № 14). Необходимо уделить работу над темой, стороной и работой над темой. Мероприятия: - включение в систему уроков задания олимпиадного уровня для учащихся; - работа и реализация программы подготовки учащихся к предстоящим олимпиадам (элек. эл.); - участие учащихся на олимпиаде, на формировании навыков работы.

Вопрос 2.

Выступил Тимошарева Юлия Анатольевна, учитель хим. эл. МБОУ Адамашевская СОШ № 1

Тема сообщения и краткое изложение

Критерии оценки качества работы на олимпиаде. Критерии оценки - это процесс, основанный на сравнении уч. результатов уч-а с теми эталонными, которые сформированы заранее учителями всех участников олимпиады. Критерии, которые учащимся известны и содержатся в олимпиадных заданиях, формируются на основе компетенций уч-а. Функции: образовательная, развивающая, воспитательная, диагностическая, мотивационная. Критерии оценки формируются по ходу работы, дают обратную связь; помогают учащимся оценить свою работу; помогают учителям оценить свою работу; помогают учащимся оценить работу, которую они выполнили; дают возможность учащимся показать, чему научились в процессе работы на олимпиаде. Оценка по дескрипторам.

Вопрос 3.

Выступил Сидкина Ольга Михайловна, учитель хим. эл. МБОУ Подгорновская СОШ № 17

РЕШЕНИЕ:

1. Разработать комплекс мер поддержки и развития массового движения в районе, представить материал на следующем заседании РМО.
2. Учесть опыт Макашаревой Ю.А. при оценивании и применять на своих уроках.
3. Учесть опыт Сушкиной О.В. при оформлении макетов ситуативного чтения и применить предложенный прием и метод.
4. Учесть опыт Бабенко Н.А. в использовании технологии смешанного обучения по модели "Ротация станций" и применять на своих уроках.

Руководитель РМО

Шар

(Шарата В.Н.)

Секретарь

Сушкина

(Сушкина О.В.)