

ПРОТОКОЛ

Заседание районного методического объединения учителей

иностранного языка

От 22.10.2020г

№ 1

Присутствовало 12

МБОУ Абалаковская СОШ № 1		МБОУ Шапкинская СОШ № 11	
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	2
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	1	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	
МБОУ Епишинская СОШ № 6	1	МБОУ Усть-Питская СОШ № 19	
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	2	МБОУ Анциферовская ООШ № 25	
МБОУ Потаповская СОШ № 8	1	МБОУ Подтёсовская СОШ № 46	
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10		МБОУ Озерновская СОШ № 47	4

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ.

1. Профессионального компетенции учителя в рамках реализации регионального проекта "Современная школа"
2. Повышение мотивации обучающихся на уроках английского языка. Презентация опыта работы.
3. Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка через проектно-деятельность. Мастер-класс.
4. Виртуальная экскурсия как одна из форм нестандартного урока. Презентация опыта работы.
5. Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка. Мастер-класс.

Ход проведения РМО.

Вопрос 1.

Выступил Козышкин Виктор Васильевич,
начальник отдела

Тема сообщения и краткое изложение

Профессиональные компетенции учителю в рам-
ках реализации регионального проекта "Совре-
менная школа". Компетенции педагога: социаль-
но-педагогическая комп., профессионально-ка-
лицикативная комп., общепедагогическая комп., инфор-
мационная комп., управленческая комп., рефлексивная
комп., инновационно-коммуникативная комп., на-
правленно в сфере инновационной деятельности, креатив-
ная комп. Основные пути развития педагога: са-
мостоятельное изучение методик и тех. Работа в метод-
объединениях, творческих группах и курсах повышения
информационной грамотности педагога, переквалифика-
ция, обучение и распространение опыта конкурсы, проекты, инно-
вации.

Вопрос 2.

Выступил Сулкина Ольга Михайловна, учитель ин. яз.
МБОУ "Городищенская СОШ №17"

Тема сообщения и краткое изложение

"Повышение мотивации обучающихся на уроках ин. яз."
Поднимаю: внутреннюю мотивацию, учебно-познавательная,
непосредственно-потребностная, переключательная-потребностная.
Виды приемов учебной работы при обучении, тренировки, по-
творении, систематизации, обобщении учебного материала:
игра на развитие памяти и внимания, на развитие логиче-
ских, на развитие звукового и буквенного анализа слов, орфо-
графические игры, ролевые игры. Прием повышения мотив-
ации при обуч. четкой речи; приемов повышения мотивации
при обучении письму: запись рефератов, составление
кроссвордов, составление ответов и вопросов и наоборот, написание
много или оригинального письма. Работа в дистанционных олимпиадах, проектная деятель-
ность.

Вопрос 3.

Выступил Туркина Елена Николаевна, учитель ин. яз. МБОУ
Городищенская СОШ №17

Тема сообщения и краткое изложение

Формирование функциональной грамотности на уроках аним. ж. через проектный деятельност. Это осмысление чужой, воспринимая на слух, продуцирован текст, речевые ж. ж. Перечислив на уроках Функции чужих согласно РИЗ. При этом отбрасывая: интерес, неприятие, не переключая, соответствующая уроку ж. ж. Одним из эффективных способов формирования функциональной грамотности является Антура-интерактивная игра, которая содержит большое количество кармашков, раскладушек и т.п. Антура может быть индивидуальной и групповой. Прежде необходимо определиться с темой. Это может быть как по тематике, так и по лекции. Елена Николаевна показала образцы Антура ученицу 9 кл., который они создали как творческой индивидуальной проектом к концу учебного года.

Вопрос 4.

Выступил Шарата Вера Николаевна, учитель ан. ж. мбоу "Подорожская СОШ",

Тема сообщения и краткое изложение

Виртуальная экскурсия как одна из форм нестандартных уроков. Группы нестандартных уроков в форме соревнования и игр, уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы; уроки, основанные на нетрадиционной организации учебного материала; уроки, наполненные публичной формой общения; уроки, основанные на фантазии; уроки, основанные на имитации деятельности; переосмысленные в рамках урока традиционные формы внешней работы; интегрированные уроки; Жанры проведения вирт. экскурсии: виртуит. беседа с уч. и знакомство с основной информацией об объекте; постановка цели и задач; экскурсии: постановка задачи; обсуждение; творческое задание. Прием: просят предложить и дополнить их собственными ходом по сюжету, дополнить или опровергнуть, возвращая составные части содержания. Предоставляю своим родным виртуальную экскурсию.

Вопрос 5.

Выступил Валуева Наталья Сергеевна, учитель хим.з. МБОУ
Ессентукская осш №6.

Тема сообщения и краткое изложение

[illegible]

РЕШЕНИЕ:

1. Развивая коммуникативные навыки учащихся основного курса развития. (работа метод. объединения; ктк.)
2. Учесть опыт О.М. Суликовой по формированию и применению предложенного приема и метода.
3. Учесть опыт С.Н. Тулиевой в применении метода проектов, в том числе метод ЛЭДУК на уроках.
Рекомендовать С.Н. Тулиеву к аттестации на 1 квалификационную категорию.
4. Учесть опыт В.Н. Шарата в проведении метаурочной формы уроков и применить на своих уроках.
5. Учесть опыт Н.С. Валцовой при формировании коммуникативной компетенции на уроках.
применять предложенного приема и метода
Рекомендовать Н.С. Валцеву к аттестации на 1 квалификационную категорию.

Руководитель РМО

Секретарь

Шарата В.Н. (Шарата В.Н.)

Суликова О.М. (Суликова О.М.)