

ПРОТОКОЛ №2
заседания РМО учителей математики от 11.02.2021
года

Присутствовали: 24 учителей математики школ района.

МБОУ Абалаковская СОШ № 1	3	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	3	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	3+1
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	2	МБОУ Погодаевская СОШ № 18	3
МБОУ Епишинская СОШ № 6		МБОУ Усть-Питская СОШ № 19	
МБОУ Высокогорская СОШ № 7		МБОУ Анциферовская ООШ № 25	
МБОУ Потаповская СОШ № 8		МБОУ Подтёсовская СОШ № 46	2
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	1	МБОУ Озерновская СОШ № 47	1
МБОУ Майская СОШ № 15 ,	0	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	2
МБОУ Кривлякская СОШ № 3		МБОУ Ярезевская СОШ № 12	2

Повестка дня.

1. Зетировка на работу
 2. Анализ результатов лучшего этапа олимпиады 2020г.:
меропр. для включения в жизнь коллектива мер поддержки олимпиад
 3. Формирование профессионального коллектива через совместную деятельность учителей математики
 4. Применение мотивации на уроках математики
 5. Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
 6. Система подготовки учащихся в ГИА
 7. Формирование читат. грамотности на уроках математики
 8. Формирование читательской грамотности на уроках математики
 9. Формирование математической грамотности учащихся через проектно-исследовательскую деятельность
 10. Формирование математ. грамотности на примере изучения темы: "Изучение натур. чисел" в 5 кл.
1. По второму вопросу выступил Жуков О.А.
Анализ результатов лучшего этапа олимпиады 2020г. Набавило 35 р-ов с 7-11 кл.
Выводы: 1. Бороться с усталостью
2.
3. Интегрировать интересы детей
4. Знать соотношение заданий
Решение: 1. Провести семинары для учителей по подготовке к олимпиадам

2. Выступления: Степановой С.С., Горюховой К.И., Бородин А.А.
Цель:
Задачи: + привить интерес, ускорение процесса адаптации к школе.
Фасилитатор: прием „Ключевое слово“, прием по развитию юмор. грамотности: „Игра с омонимией“
3. Выступления: Семеновской Т.В.
Прием: развитие слогового зрания: „Этан - работа с этаном“ (прием „Вернись ли во“) „Этан - работа с тикетом“ (прием „Мозаика“, „Понимание и толкование вопроса“). „Этан - работа по зранию“ (прием „Дерево знаний“, „Ключевое слово“, „Законы сразу“).
4. Выступления: Котляковой О.Н. „Активные методы обучения как средство повышения мотивации обучающихся на уроках математики“ метод: игра „Торжественный ступ“, „Математическое рождение“, „Фигура - поле“, „Математический ступ“, метод игровой игры.
Применение РМО помогает способствовать эффективной отработки универсальных учебных действий.
5. Выступления: Макаровой М.И. „Система подготовки учащихся к ГИА“ использование карточек для учета счета (уровни А, В), заполнение сводной таблицы кист, учета счета (И.И. Кивдик, М.В. Иванова...), „Формирование волеизъявления на уроках математики 5-9 класс“
6. Выступления: Лисанкина М.В. „Формирование грамотности“ (прием „Математика для друзей“) работа с математическим, специальным текстом, работа с графической информацией
7. Выступления: Корюкина О.А. Подведение итогов работы РМО.

Постановили:

1. Создать рабочую группу учителей по анализу олимпиадных задач.
2. Перенести заявление теев Беркии Ж.В. "Формир-ие ЛГ уг-из тегу проектно-исследов-атель-ство" и Рейзрахмановой О.Р. "Форм-ие ЛГ на премере издесии теев "Чемотение натур. теев" в БКМ, на следующее заседание РМО.
3. Учить очет:
 - Абдыковской Соиел 1 по формированию проф-фессиональных компетенций младого педагога.
 - Подгорновской Соиел 17 по использованию приемов мотивации на уроках математики.
 - Портёвской Соиел 46 по системе подготовки учащихся к ГИА.
 - Шапкинской Соиел 11 по формированию ЧГ на уроках математики.
 - Фортёвской Соиел 46 по формированию ЧГ на уроках информатики.

Руководитель РМО

Секретарь РМО

Коз / Козулин О.А.
Солдатова Л.В.