

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

08.02.2021

№ 01-04-35

г. Енисейск

О проведении муниципального этапа
краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал
Сибири»

В соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» на
2020 – 2021 учебный год, с целью поддержки и развития исследовательской
деятельности школьников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальном этапе краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири» (приложение 1).

1.2. План мероприятий по подготовке и проведению краевого молодежного
форума «Научно-технический потенциал Сибири» (приложение 2).

2. Провести муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири» **04 марта 2021 г. в 10:00** в онлайн формате.

3. Руководителям ОУ:

3.1. Обеспечить участие школьников, победителей школьного этапа в
муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический
потенциал Сибири» (с использованием облачной платформы для проведения
видеоконференций Zoom). Ссылки на подключение будут направлены на
электронный адрес общеобразовательного учреждения 03.03.2021.

3.2. Предоставить заявку на участие в муниципальном этапе краевого
молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (с
приложением протоколов школьного этапа научно-практической
конференции) и работу участника в формате PDF до **22 февраля 2021 года**
anna.bobrysheva.76@mail.ru.

4. Возложить ответственность за организацию участия обучающихся в
муниципальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический
потенциал Сибири» на руководителей общеобразовательных учреждений.

5. Возложить ответственность за подготовку, организацию и проведение
анализа муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-
технический потенциал Сибири» на главного специалиста Бобрышеву А.В.

6. Возложить контроль над исполнением приказа на начальника МОЦ Январеву Г.А.

7. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности руководителя



Е.В. Гуляева

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения муниципального этапа краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» (далее - Форум).

1.2. Настоящее Положение определяет требования к участникам, порядок их выдвижения, сроки проведения и действует до завершения Форума.

1.3. Вся информация о Форуме публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» www.cn-edu.ru.

1.4. Организатором Форума является МКУ «Управление образования».

2. Цель Форума.

Форум проводится с целью создания условий для повышения мотивации детей к исследовательской, изобретательской и технической деятельности.

3. Задачи Форума.

- поощрять детей, осуществляющих исследовательскую деятельность по различным научным проблемам;
- создавать условия для самореализации творчески мыслящих детей;
- популяризировать среди детей занятия научно-исследовательской деятельностью.

4. Организация и проведение Форума.

Форум проводится по следующим направлениям и в следующих секциях: естественнонаучное направление, физико-математическое направление, социально-гуманитарное направление. Описание секций Форума в приложении 1 к настоящему Положению.

Форум проводится в онлайн формате (с использованием облачной платформы для проведения видеоконференций Zoom).

5. Участники Форума.

В Форуме могут принять участие ученики 4-11 классов общеобразовательных учреждений Енисейского района.

Участники могут выступить в следующих возрастных категориях: 4-5 классы, 6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы.

6. Условия участия в Форуме.

К участию в Форуме допускаются работы, прошедшие проверку на заимствование материалов (плагиат). Работы со степенью уникальности

менее 30% (по направлениям гуманитарных, социально-гуманитарных наук) и работы со степенью уникальности менее 60% (по направлениям естественнонаучных, физико-математических наук) к участию в Форуме не допускаются. Проверка текстов на уникальность осуществляется на сервисе Text.ru.

7. Подведение итогов Форума. Награждение победителей.

Победители Форума определяются жюри согласно критериям (приложение 4). Победители и призеры в каждой секции по возрастным категориям 4-5 классы, 6-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы награждаются дипломами МКУ «Управление образования» в электронном виде.

Победители Форума будут рекомендованы для участия в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири».

Описание секций Форума

НАИМЕНОВАНИЕ СЕКЦИИ	ОПИСАНИЕ
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
Энергоэффективность, ресурсосбережение и атомная энергетика	Исследование и разработка прогрессивных технологических процессов, технические устройства и технологии, электротехника.
Химия, химические технологии и радиоэкология	Изучение природы, состава материи и законов развития: физическая химия, органическая химия (кроме биохимии), неорганическая химия, материалы, пластмассы, пестициды, металлургия, топливо, химия почвы, химическая технология и биотехнология, химическое машиностроение, радиоэкология
Науки о Земле	Почвоведение, геология, география, минералогия, океанография, метеорология, климат, спелеология, сейсмология и т. д. Изучение источников и контроль загрязнения почвы
Сельское и лесное хозяйство (био- и агроценоз)	Полеводство, овощеводство и плодоводство, цветоводство, защита растений (повышение урожайности путем применения новых агротехнических приемов, прогрессивных технологий, сортоизучение, введение в культуру дикорастущих растений), пчеловодство, зоотехния и ветеринария (содержание и разведение сельскохозяйственных животных, лечение и профилактика заболеваний у с/х животных, изучение кормовой базы). Исследования в области лесоводства и лесоведения, лесной ботаники и лесной зоологии.
Проблемы биосферы	Исследование наземных экосистем как единых биосферных единиц. Мониторинг и методы исследования окружающей среды - природных вод, воздуха, почв, городских экосистем. Охрана окружающей среды в условиях различного воздействия и нагрузки. Проблемы малых и больших городов. Человек и биосфера. Атмосфера. Ландшафтный дизайн, почвы, растительные сообщества. Оценка экологического состояния регионов, зон и отдельных объектов техносферы. Зонирование техносферных регионов по приоритетным показателям качества окружающей среды. Исследование источников техногенного и антропогенного

	загрязнения техносферы и создание систем защиты окружающей среды от их воздействия. Изучение влияния техносферы на биосферу, техногенного и антропогенного нарушения природной среды. Проекты создания оптимальной и комфортной жилой и производственной среды. Определение качества сложившейся жилой, производственной и городской среды, выявление вредных для здоровья человека факторов, опасных зон и зон повышенного риска
Экология человека и основы здорового образа жизни	Анатомия человека; первая медицинская помощь; физиология человека; профилактика детского травматизма; гигиена детей и подростков; здоровье молодежи; спортивная медицина; основы рационального питания; профилактика заболеваний; антропология; факторы составляющие ЗОЖ; методы оценки уровня здоровья человека; статистическая картина заболеваемости.
Водные экосистемы и рациональное водопользование	Исследования в области охраны и восстановления водных ресурсов Красноярского края, направленные на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранения водного биоразнообразия городских и сельских водоемов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.
Экология растений, животного мира и микроорганизмов	Представляются работы, которые соответствуют секции: соответствие методам исследования объекту изучения. Изучение растений, животного мира и микроорганизмов и факторов, которые на них влияют: абиотические, биотические и антропогенные.
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Информационные системы и технологии в науке, технике, образовании	На секцию представляются работы по информатике, решающие прикладные проблемы разных областей с точки зрения информационных объектов, информационного моделирования, программирования и т.д. методами информатики. Объект и предмет исследования, цели и методы должны быть из информатики, а их актуальность или прикладной аспект могут быть определены различными отраслями, в том числе образованием.
Прикладная и фундаментальная математика	Оригинальные работы по математике, базирующиеся на внешней программе и содержащие теоретические исследования, включающие доказательства получения условий существования решения, сравнения методов и связанные с преобразованием математических объектов.
Физика и познание мира	Теории, принципы и законы, управляющие энергией и влияющие на материю: физика твердого тела, оптика, акустика, ядерная физика, физика атома, плазма, сверхпроводимость, динамика жидкости и газа, полупроводники, магнетизм, квантовая механика, биофизика, прикладная геофизика, физика быстропротекающих процессов, физика капиллярных явлений,

	физика плазмы, люминесценция, физика невесомости, космология, астрофизика.
Прикладная механика	Исследование и разработка прогрессивных технологических процессов, технические устройства и технологии, проектирование и конструирование, машиностроение, гражданское строительство, авиация и космонавтика, электроника, электротехника, оптика, робототехника и автоматизация, биомедицинская техника, автомобилестроение и транспорт, морская техника, проекты, предполагающие непосредственное применение научных принципов в производственных процессах и на практике, другие направления техники и инженерного дела.
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	
Историческое краеведение	Работа относится к этому направлению, если в основе исследования лежат краеведческие материалы по истории. То есть раскрывают историческое прошлое и настоящее какого-либо «края» (родного или места жительства) — от деревни, небольшого города, улицы, фабрики, учебного заведения и т. д. до крупного региона, в нашем случае Красноярского края. Сюда же мы причисляем работы по этнографии о народах, проживающих или проживавших на территории Красноярского края.
История	Тематика работ этого направления – все «истории», кроме «исторического краеведения». Работа относится к этой секции, если направлена на изучение прошлого человеческого общества во всей его конкретности и многообразии. Другими словами, сюда мы причисляем работы по всеобщей и отечественной истории, по истории Древнего мира, Средневековья, нового или новейшего времени.
Литература	Предметом исследования являются проблемы истории русской и зарубежной литературы в плане осмысления закономерностей и особенностей развития литературного процесса, идейно-художественного своеобразие творчества отдельных писателей, выявления типологических сходжений и различий отдельных текстов; проблемы поэтики. Материалом исследования служат произведения устного народного творчества, русской и зарубежной литератур.
Мировая художественная культура	Родное искусство, художественная культура древнего мира, художественная культура Средневековья, художественная культура неевропейских стран, русская художественная культура. Тематика работ по направлению «Мировая художественная культура» связана с исследованием памятников архитектуры, изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального, театрального искусства. Эмпирическим материалом (объектом) для ученической исследовательской работы являются произведения архитектуры, изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального, театрального искусства.

	Произведения литературы могут быть исследованы только в связи с произведениями художественной культуры (например, в ходе проведения сравнительного анализа характеристик художественного стиля в литературе и изобразительном искусстве). Предметом исследования служат процессы, происходящие (происходившие) в области художественной культуры, проявленные в ее продуктах – произведениях. Это может быть исследование художественной идеи, заложенной в произведении художественной культуры и отражающей как идеологию самого автора произведения, так и современной ему эпохи; исследование стилистики произведения (группы произведений); исследование жанровых особенностей художественного творчества; исследование репрезентативных возможностей произведения. Цель исследования может быть сформулирована как: - выявление специфики художественного стиля того или иного произведения искусства, группы произведений определенного автора и т.д.; - выявление художественной идеи произведения искусства, идейного своеобразия творчества автора; комплекса художественных идей произведений той или иной эпохи и т.д.; - определение жанровых особенностей творчества определенного художника, стиля, эпохи и т.д.; - исследование особенностей того или иного художественного образа (Бабы-Яги, медведя, Иисуса Христа и т.д.) в группе произведений и т.д.; - формирование эффективных способов продвижения работ художника на арт-рынке города (края, страны); - создание произведения художественной культуры. В любом случае работа по направлению «Мировая художественная культура» предполагает тщательный анализ эмпирического материала. Ученые научные исследования предполагают, объектом которых являются произведения литературы, следует отнести в направление «Литература», а работы, целью которых является подсчитать, сколько спектаклей было поставлено в театре за определенный период времени – в направлении «Социология».
Общественные науки и философия	Направление включает работы, которые изучают аспекты бытия человека в аспекте его общественной деятельности, а также формы общественного сознания и познания мира. Другими словами работы этой секции направлены на изучение общества в целом и общественные процессы, с использованием комплекса разных наук - философии, социологии и политологии, права, экономики и истории, культурологии и социальной психологии.
Отечественная лингвистика	Предметом исследования являются вопросы происхождения и истории языка, диалектология русского языка, фонетики, лексикологии, лексикографии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса, графики, орфографии, стилистики, проблемы языковой системы и языковой нормы.

Право, искусство бизнеса и экономическое управление	Теория права. Правовые способы охраны и защиты интересов физических и юридических лиц. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса в России, Красноярском крае. Оценка эффективности деятельности предприятия и различных сфер его деятельности. Маркетинговое моделирование. Маркетинговые исследования. Ценообразование. Разработка бизнес-планов. Источники дохода. Финансирование проектов. Социальная политика предприятия и государства. Финансово-кредитная деятельность. Деньги и их роль в жизни людей и экономики в целом. Взаимодействие предприятий с банками. Мероприятия по снижению себестоимости. Ресурсосберегающие технологии. Влияние государства на деятельность предприятия. Мировая экономика. Менеджмент на предприятии. Экономическая безопасность.
Психология и социология	Работа относится к направлению Психология, если автором поставлена психологическая или социально-психологическая проблема, для ее решения используется психологический инструментарий (психологические тесты, контент-анализ психологических категорий, опросники отражают психологическую информацию), делаются выводы о психологической стороне исследуемого феномена. Например, к таким работам относятся, с одной стороны, работы об особенностях коммуникации в гендерном аспекте, о специальных способностях, о чертах личности и т.д., с другой стороны, может быть в психологических категориях проанализирован художественный текст и сделаны психологические (не лингвистические и не литературоведческие!) выводы. Работа относится к направлению Педагогика или IT в образовании, если обсуждаются педагогические технологии образования (обучения и воспитания). Например, если это проект сайта с информацией для самоподготовки по предмету, то важно отразить, каков принцип отбора информации для сайта, ее модификация для определенного возраста, какие конкретные характеристики технологии позволяют прийти к определенным (и каким) педагогическим результатам. Выводы должны касаться технологий преподавания или воспитания, возможно – оценки эффективности того или другого способа достижения педагогического результата.
Иностранные языки	Предметом исследования являются различные языковые явления в иностранных языках. Материалом исследования служат иноязычные источники (словари, иностранные газеты, художественная литература и т.д.). Описание хода исследования должно быть на русском языке, на иностранном языке приводятся только примеры.

Приложение 2
к положению о муниципальном этапе
краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»

**Заявка на участие
в муниципальном этапе краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»**

Наименование ОУ _____

ФИО участника (без сокращений)	
Информация об участнике	
Дата рождения	
ОУ	
Класс	
Телефон ОУ	
Точное наименование направления (без сокращений)	
Точное наименование секции (без сокращений)	
ФИО руководителя (без сокращений), должность	
Степень уникальности текста (%)	

Руководитель

(подпись)

(ФИО)

МП

Приложение 3
к положению о муниципальном этапе
краевого молодежного форума
«Научно-технический потенциал Сибири»

Требования к оформлению исследовательских работ школьников

1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Форума и образовательного учреждения, в котором была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество, дата рождения, учебное заведение, класс, контакты: мобильный телефон, E-mail) и руководителях, в том числе о научном руководителе\консультанте (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: мобильный телефон, E-mail). Научный руководитель\ консультант отличается от руководителя наличием научной степени.

2. Тезисы - это компактное по форме и краткое по существу изложение содержания основных достижений исследовательской работы. Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям:

- размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы;
- объём не более одной страницы;
- должны быть краткими и доступно изложенными, отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования;
- не допускается размещение схем, графиков, формул, изображений.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

3. Введение включает следующие:

- актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);
- постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);
- разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);
- цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

- основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);
- методы и методики (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

4. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь

при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

5. Заключение включает следующие:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);
- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

6. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

7. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению:

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

Шрифт кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 14, включая титульный лист, тезисы и приложения.

Формат файла с работой – pdf.

Размер файла не более 3 Мбайт.

Название файла соответствует фамилии и имени автора (если авторов несколько – то первого из них по алфавиту. Например: Иванов.pdf, Салимов_Якушев.pdf).

Презентация

Выступление учащихся 4-7 кл. (5-7 мин.)

Выступление учащихся 8-11 кл. (до 10 мин.)

Ответы на вопросы членов жюри.

ПЛАН
рецензии руководителя на исследовательскую работу.

(ФИО учащегося (без сокращений), название работы).

1. Актуальность темы работы.
2. Точность формулировки цели исследования и задач, связанных с ее достижением.
3. Научная и практическая новизна результатов.
4. Оценка пригодности исследованного материала для решения задач, поставленных в работе.
5. Корректность использованных методов сбора и обработки материала.
6. Характеристика разделов основной части работы: анализ ее структуры; логика анализа и синтеза; достоверность развиваемых основных положений; полнота изложения.
7. Обоснованность и доказательность выводов работы, их соответствие возможностям исходного материала, методам и целям исследования. Полнота выводов.
8. Оценка списка использованной литературы, его полнота и соответствие оформления требованиям.
9. Обобщенные замечания и характеристика недостатков, устранение которых, по мнению руководителя, способствовало бы улучшению качества работы.
10. Общая оценка работы. Предложения по практическому использованию результатов исследования (публикация, дальнейшее расширение исследования, разработка практических рекомендаций для школ, внешкольных объединений).

Дата _____

Рецензент _____ (ФИО, должность, подпись)

Жанры исследовательских работ школьников

Описание оценки жанров

" Исследовательская работа", " Проектно-исследовательская работа". Для адекватной оценки жанров необходимо использование всех указанных ниже критериев.

Исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат) и содержит описание проведенного исследования, результата, вытекающего из проведенного исследования.

Критерии оценки жанра " Исследовательская работа " :

1. критерии оценки исследовательского реферата
2. обоснованность полученного результата
3. новизна полученного результата

Проектно-исследовательская работа включает реферативную часть (исследовательский реферат), содержит описание проведенного исследования и показывает возможность применения полученного результата.

Критерии оценки жанра " Проектно-исследовательская работа ":

1. критерии оценки исследовательского реферата
2. критерии оценки исследовательской работы
3. обоснованность применения полученного результата
4. практическая значимость полученного результата

Структура работы:

Жанр " Исследовательская работа"

1. Титульный лист
2. Введение- содержит формулировку познавательного вопроса, обоснование актуальности выбранной темы (содержит ссылки на документы, подтверждающие общественную значимость и/или мнения экспертов, с указанием на аналогичные научные работы); описание разработанности исследуемой темы, формулировку проблемы, цель работы, основные задачи, **методы и методики к каждой задаче.**
3. Содержание:
 - а. глава 1-исследовательский реферат
 - б. глава 2- обоснование гипотезы и оценка новизны результатов:
4. Заключение- содержит результаты и выводы по каждой задаче, **описание новизны полученных результатов.**

Жанр " Проектно-исследовательская работа"

1. Титульный лист
2. Введение - содержит формулировку познавательного вопроса, обоснование актуальности выбранной темы (содержит ссылки на документы, подтверждающие общественную значимость и/или мнения экспертов, с указанием на аналогичные научные работы); описание разработанности исследуемой темы, формулировку проблемы, цель работы, основные задачи, **методы и методики к каждой задаче.**
3. Содержание:
 - а. Глава 1- исследовательский реферат
 - б. Глава 2 - обоснование гипотезы, оценка новизны результатов и указан способ (проект) применения результатов исследования.
4. Заключение - содержит результаты и выводы по каждой задаче, **описание новизны полученных результатов и указание практической значимости полученных результатов.**

Приложение 5
к положению о муниципальном
этапе краевого молодежного
форума «Научно-технический
потенциал Сибири»

Критерии оценки работы

№ п/п	Критерии	баллы
1.	Качество материалов работы:	20 баллов
	– качество оформления текста работы	10 баллов
	– качество оформления презентации	10 баллов
2.	Оценка содержания работы:	50 баллов
	– актуальность исследовательского вопроса	10 баллов
	– согласованность структурных элементов исследования (цель, задачи, методы, результат)	10 баллов
	– оригинальность и корректность методов	10 баллов
	– практическая и теоретическая значимость	10 баллов
	– полнота решения исследовательского вопроса	10 баллов
3.	Уровень представления работы:	30 баллов
	– качество доклада (логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления)	15 баллов
	– ответы на вопросы	15 баллов
– ИТОГО:		100 баллов

Приложение № 2
к приказу МКУ «Управление
образования»
№ _____ от _____

**План мероприятий
по подготовке и проведению муниципального этапа краевого
молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири»**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Подготовка документов, регламентирующих проведение Форума: - приказ о подготовке и проведении Форума; - положение о Форуме; - комплектование жюри по секциям; - подготовка списка участников по секциям; - приказа об утверждении состава жюри; - протоколы работы секций.	до 10.02 до 10.02 до 24.02 до 24.02 до 26.02	Бобрышева А.В.
2	Приглашение членов жюри на мероприятие	до 26.02.	Бобрышева А.В.
3	Создание zoom-конференций по секциям	03.03.	Мельников И.Н.
4	Создание протоколов в формате Google-таблиц	до 26.02	Мельников И.Н.
5	Подготовка дипломов для награждаемых	до 12.03.	Бобрышева А.В. Мельников И.Н.
6	Техническое оснащение кабинетов, обеспечение работы компьютерных презентаций	до 04.03.	Руководители ОУ
7	Размещение информации о результатах мероприятия на сайте МКУ «Управление образования»	10.03.	Бобрышева А.В.