МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА»

ПРИКАЗ

27.01.2022 01-04-033
г.Енисейск

Об утверждении дорожной кары по улучшению состояния дел
в муниципальной системе образования Енисейского района
по результатам анализа мониторинга механизмов
управления качеством образования (по итогам ФИОКО)

На основании анализа результатов мониторинга механизмов управления качеством образования по каждой составляющей управленческого цикла по направлениям МСОКО, проведенного специалистами в соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 03.11.2021 № 01-04-279 «О подготовке анализа результатов мониторинга механизмов управления качеством образования», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту по улучшению состояния дел в муниципальной системе образования Енисейского района по результатам анализа мониторинга механизмов управления качеством образования (по итогам ФИОКО) согласно приложению № 1 к настоящему приказу (прилагается).
2. Возложить ответственность за выполнение мероприятий дорожной карты в установленные сроки на специалистов, ответственных за реализацию направления:

создание системы оценки качества подготовки обучающихся. Ответственный – Козынкин В.В.

Создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях. Ответственный – Бабкина Н.А.

Создание системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Ответственный – Бобрышева А.В.

Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Ответственный – Килина С.А.

Создание системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций. Ответственный – Власенко М.В.

Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников. Ответственный – Яркова А.В.

Создание системы организации воспитания и социализации обучающихся. Ответственный – Январева Г.А.

Создание системы мониторинга качества дошкольного образования. Ответственный – Малышева О.М.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Е.В. Гуляеву.
4. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель управления
образования Е.К. Бурбукина

Приложение № 1
к приказу МКУ «Управление образования»
от 27.01.2022г. № 01-04-033

Дорожная карта по улучшению состояния дел
в муниципальной системе образования Енисейского района по результатам анализа мониторинга механизмов управления качеством образования (по итогам ФИОКО)

Результаты оценки механизмов управления качеством образования (ФИОКО) в Енисейском районе

Составляющие управленческого цикла	Система оценки качества подготовки обучающихся (%)	Система работы со ШНОР (%)	Система выявления, поддержки и развития способностей детей (%)	Система работы по самоопределению и профориентации обучающихся (%)	Система мониторинга эффективности руководителей ОУ (%)	Система профразвития педработников (%)	Система организации воспитания и социализации обучающихся (%)	Система мониторинга качества дошкольного образования (%)	Средний по району, %
Наличие цели	67	50	24	43	53	52	33	33	44,4
Показатели	100	100	100	63	70	80	50	50	76,6
Методы сбора и обработки информации	100	67	100	67	100	100	67	67	83,5
Мониторинг показателей	80	89	19	33	47	80	33	83	58
Анализ результатов мониторинга	80	56	59	4	60	33	54	8	44,3
Адресные рекомендации по результатам анализа	67	67	67	33	0	67	67	33	50,1
Меры, мероприятия	38	75	83	60	50	100	100	100	75,8

Управленческие решения	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Анализ эффективности принятых мер	100	100	33	33	0	67	67	67	58,4
Итого	74	73	59	39	51	71	58	55	60

1.1. Системе оценки качества подготовки обучающихся

Составляющая управленческого цикла	Фиксация положения и причин	За счет каких действий предлагается улучшить ситуацию	Сроки проведения	Ответственный
Цели	Муниципальные цели и задачи по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования не соответствуют региональным целям. Цель не соотнесена с Концепцией региональной оценки качества НОО в Красноярском крае.	Сформулировать муниципальную цель и задачи в соответствии с целями, указанными в Концепции региональной оценки качества НОО в Красноярском крае. Внести изменение в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе	Февраль 2022	Козынкин В.В.
Показатели	Представлены. Показатели соответствуют цели.	Неэффективные показатели отсутствуют. Соотнесение показателей с целями	Февраль 2022	Козынкин В.В.
Методы сбора показателей	Представлено описание методов сбора и обработки информации по показателям.	Для сбора информации используются информационные системы	постоянно	Козынкин В.В.
Мониторинг показателей	Не представлен мониторинг показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, сведения о сроках проведения мониторинга, сведения об использовании результатов мониторинга.	Разработать положение о проведении мониторинга показателей по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, установить сроки проведения мониторинга, предусмотреть мероприятия по представлению сведений об использовании результатов мониторинга	Март 2022	Козынкин В.В.
Анализ результатов	Не представлен анализ результатов мониторинга показателей по обеспечению	Проанализировать результаты мониторинга показателей по обеспечению объективности	Июль 2022	Козынкин В.В.

мониторинга	объективности процедур оценки качества образования и по Всероссийской олимпиаде школьников. Не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа	процедур оценки качества образования и по Всероссийской олимпиаде школьников, определить факторы, влияющие на результаты анализа. В ходе анализа использовать элементы кластеризации.		
Адресные рекомендации	Не представлены методические материалы	Разработать методические рекомендации для администрации ОУ, учителей-предметников по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и по Всероссийской олимпиаде школьников; по достижению метапредметных результатов, по оценке функциональной грамотности с учетом результатов мониторинга (анализа мониторинговых процедур)	Июль 2022	Козынкин В.В.
Меры/мероприятия	Не представлены: информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования; мероприятия по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов; меры по повышению объективности на этапе проведения всероссийской олимпиады школьников и при проверке результатов	Запланировать проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам оценки качества образования на муниципальных мероприятиях, отраженных в плане работы на 2021-2022 уч.г., назначить ответственных. Разработать план мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.	Февраль 2022	Козынкин В.В.
Управленческие решения	Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа, сведения о сроках их реализации, об ответственных	Не требуется		Козынкин В.В.
Анализ эффективности проведенных	Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений, сведения о сроках	Не требуется		Козынкин В.В.

мероприятий	его проведения, о выявленных проблемах			
1.2.	**Система работы со ШНОР и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях**			
Цели	Отсутствует цель и обоснование по осуществлению сетевого взаимодействия между образовательными организациями и/или другими учреждениями и предприятиями)	Добавить задачу в МППКО по осуществлению сетевого взаимодействия	Февраль 2022	Бабкина Н.А.
	Не соответствует муниципальная цель региональной цели по: - организации работы со ШНОР; - по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в ШНОР; - по оказанию методической помощи ШНОР; - по осуществлению сетевого взаимодействия	Пересмотреть цели и задачи МППКО, внести соответствующие корректировки в формулировку цели и задач в соответствии с региональной моделью	Февраль 2022	Бабкина Н.А.
Показатели	Неэффективные показатели отсутствуют	Соотнесение показателей с целями	Февраль 2022	Бабкина Н.А.
Методы сбора и обработки информации	Отсутствует описание методов обработки информации	Разработать положение (регламент, порядок), содержащее описание методов обработки информации с указанием сроков и ответственных	Март 2022	Бабкина Н.А.
Мониторинг показателей	Отсутствуют сведения об использовании результатов мониторинговых показателей по учету педагогических работников ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	Внести изменения в МППКО в подраздел «Мониторинг показателей». Предусмотреть мероприятия в дорожной карте по использованию результатов мониторинга по педагогическим работникам.	Апрель 2022	Бабкина Н.А.
Анализ результатов мониторинга	Отсутствует анализ результатов мониторинговых показателей по оказанию методической помощи ШНОР и использование элементов кластеризации	Подготовить информационно-аналитическую справку по оказанию методической помощи ШНОРам с использованием элементов кластеризации	Март 2022	Бабкина Н.А.

	при проведении анализа			
	Отсутствуют выявленные факторы, влияющие на результат анализа по учету педагогических работников, по оказанию методической помощи	Провести анализ, выявить факторы, внести изменения в МППКО по учету педагогических работников, по оказанию методической помощи	Апрель 2022	Бабкина Н.А.
Адресные рекомендации по результатам анализа	Отсутствуют методические рекомендации и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей, их адресность.	Разработать методические рекомендации для администрации ОУ, учителей-предметников, родителей на основе анализа мониторинговых процедур (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), носящие адресный характер	Апрель 2022	Бабкина Н.А.
	Не учитываются результаты анализа при разработке рекомендаций/материалов			
Меры, управленческие решения	Отсутствуют муниципальная программа сетевого взаимодействия для помощи школами ШНОР, меры/ мероприятия, сведения о сроках реализации, сведения об ответственных участниках	Описать сетевое взаимодействие школ-партнеров по реализации совместного плана работы ШНОР и школы-лидера	Июнь 2022	Бабкина Н.А.
Управленческие решения	Управленческие решения, сведения о сроках реализации, наличие сведений об ответственных	Не требуется		Бабкина Н.А.
Анализ эффективности принятых мер	Анализ эффективности мер, мероприятий, сведений о сроках проведения анализа, определение проблем по итогам проведенного анализа	Не требуется		Бабкина Н.А.
1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи				
Цели	Муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ не представлены; Муниципальные цели по охвату обучающихся дополнительным образованием не представлены; Муниципальные цели по выявлению,	Привести в соответствие и обосновать муниципальные цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с региональными. Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе в части соответствия и обоснования муниципальной	Февраль 2022 Апрель 2022	Бобрышева А.В.

	поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи не соответствуют региональным целям	цели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся и молодежи региональным целям		
Показатели	Муниципальные показатели соответствуют цели.	Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями отсутствуют.	Февраль 2022	Бобрышева А.В.
Методы сбора показателей	Представлено описание методов обработки информации. Для сбора информации используются информационные системы.	Не требуется		Бобрышева А.В.
Мониторинг показателей	Не представлены сведения о сроках проведения мониторинга показателей; Не представлен мониторинг показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; Не представлен мониторинг показателей по развитию способностей у обучающихся с в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах; Не представлен мониторинг показателей по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; Не представлен мониторинг показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.	Разработать положение о мониторинге по достижению муниципальных показателей	Март 2022	Бобрышева А.В.
Анализ результатов мониторинга	Вопросы не включены в мониторинг Не представлен анализ результатов мониторинга	Проанализировать результаты мониторинга показателей: - по учету обучающихся по	Февраль 2022	Бобрышева А.В. Козынкин В.В.

	показателей по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; Не представлен анализ результатов мониторинга показателей по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах; Не представлен анализ результатов мониторинга показателей по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.	индивидуальным учебным планам; - по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах; - по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.		Бабкина Н.А.
Адресные рекомендации	Не представлены рекомендации по использованию успешных практик	Организовать работу по выявлению успешных практик, через включение предъявления опыта на районных методических объединениях.	по плану МКУ «Управление образования»	Бобрышева А.В.
Меры / мероприятия	Не представлены меры, направленные на привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета; Не представлены меры, направленные на осуществление психологопедагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.	Разработать комплекс мер, направленный на: - привлечение образовательных организаций, имеющих достижения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в качестве школ-наставников или ресурсных центров для оказания методической помощи другим образовательным организациям муниципалитета; - осуществление психологопедагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи.	Июнь 2022	Бобрышева А.В.

Управленческие решения	Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа. Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа.			Бобрышева А.В.
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Не представлены сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений; Не определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.	Определить сроки реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений; Сформулировать проблему по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений; Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе в части представления сведений о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений и определении проблемы по итогам анализа	Февраль 2022 Июнь 2022 Апрель 2022	Бобрышева А.В.
1.4. Создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся				
Цели	- отсутствие обоснования цели: по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка муниципального образования и	Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе в части формулировки и обоснования муниципальной цели.	Апрель 2022	Килина С.А.

	региона; по развитию конкурсного движения профориентационной направленности. - не соответствие муниципальной цели региональной цели: по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения школьников; по проведению ранней профориентации обучающихся; по проведению профориентации обучающихся в ОВЗ; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; по содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка муниципального образования и региона; по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.			
Показатели	- несоответствие показателей обоснованной цели: по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные	Внести изменения в пункт «Показатели»: «Показатели сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментов проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя».	Апрель 2022	Килина С.А.

	организации высшего образования по профилю обучения; по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.			
Методы сбора показателей	- отсутствие описания методов обработки информации	Внести дополнения в «Методы сбора информации»: «Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся. В системе выявления, поддержки и развития способностей и таланта у обучающихся используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ)».	Апрель 2022	Килина С.А.
Мониторинг показателей	- отсутствие сведений о сроках проведения мониторинга показателей: по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы,	Внести дополнение в «Мониторинг показателей»: «Мониторинг показателей осуществляется за отчетный период, на основании которого производится анализ и составляется адресная рекомендация образовательным учреждениям в соответствии с поставленными муниципальными целями и задачами».	Апрель 2022	Килина С.А.

	изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; по проведению ранней профориентации обучающихся; по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; по учету обучающихся в конкурсах профориентационной направленности. - отсутствие сведений об использовании результатов мониторинга показателей: по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; по проведению ранней профориентации обучающихся; по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с			

	учреждениями/предприятиями; по учету обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.			
Анализ результатов мониторинга	- отсутствие анализа результатов мониторинга показателей: по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; по проведению ранней профориентации обучающихся; по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; по учету обучающихся в конкурсах профориентационной направленности. - отсутствие использования элементов кластеризации при проведении анализа: по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся; по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего	Внести изменения в «Анализ результатов мониторинга»: «Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает: - анализ результатов выявления способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету); - анализ результатов поддержки способностей и талантов у обучающихся; - анализ результатов развития способностей и талантов у обучающихся; - анализ результатов выявления способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ; - анализ по охвату обучающихся в дополнительном образовании; - анализ по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам; - анализ развития способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)».	Апрель 2022	Килина С.А.

	общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне; по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения; по проведению ранней профориентации обучающихся; по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ; по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями; по учету обучающихся в конкурсах профориентационной направленности.			
Адресные рекомендации	- отсутствие рекомендаций/материалов; отсутствие адресности рекомендаций/материалов; нет учета результатов анализа при разработке рекомендаций/материалов в критериях: «наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей», «наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом результатов мониторинга показателей.	Внести изменения в «адресные рекомендации по результатам анализа»: «Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса: - обучающимся; - родителям (законным представителям); - педагогам образовательных организаций; - образовательной организации (руководителям, заместителя руководителя)».	Март 2022	Килина С.А.
Меры/мероприятия	- отсутствие мер/мероприятий; отсутствие сведений о сроках реализации; отсутствие сведений об ответственных/участниках в критериях: «принятие мер по формированию профильных педагогических	Внести изменения в «Меры, мероприятия»: «Меры, мероприятия, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся:	Апрель 2022	Килина С.А.

	классов в образовательных организациях», «проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся».	- принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение педагогов, работающих со способными и талантливыми обучающимися; - принятие мер, направленных на увеличение охвата обучающихся мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся; - принятие мер, направленных на стимулирование и поощрение способных обучающихся; - принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в районе; - проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов); - проведение мероприятий по вопросу выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия (в том числе с организациями ПОО и ВО); - принятие мер, направленных на осуществление психолого-педагогического сопровождения способных обучающихся; - проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у обучающихся;».		
Управленчески	100%	Не требуется		Килина С.А.

е решения				
Анализ эффективности проведенных мероприятий	- отсутствие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий; - отсутствие определения проблемы по итогам проведенного анализа.	Внести изменения в «Анализ эффективности проведенных мероприятий»: «Анализ эффективных принятых управленческих решений и мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течении календарного года, следующего за отчетным периодом. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся».	Апрель 2022	Килина С.А.
2.1. Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций				
Цели	Не соответствует муниципальная цель региональной цели по: по повышению качества управленческой деятельности; по формированию профессиональных	Пересмотреть цели и задачи МППКО, внести соответствующие корректировки в формулировку цели и задач в соответствии с региональной. Внести изменения в положение о МСОКО	Февраль 2022 Апрель 2022	Власенко М.В.

	компетенций руководителей образовательных организаций; по формированию резерва управленческих кадров; по обеспечению качества подготовки обучающихся; по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).			
Показатели	не соответствуют обоснованной цели по: достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных); по организации получения образования с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.	Дополнить муниципальную систему мониторинга эффективности деятельности руководителей разделами. Соотнести показатели с целями.	Февраль 2022	Власенко М.В.
Методы сбора показателей	Представлено описание методов обработки информации	Не требуется		Власенко М.В.
Мониторинг показателей	отсутствуют сведения о сроках проведения и об использовании результатов мониторинга следующих показателей: по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ; по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами; по формированию резерва управленческих кадров	Дополнить муниципальную систему мониторинга эффективности деятельности руководителей показателями: «Проведение не реже 1 раза в год анализа по достижению обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ». «Проведение не реже 1 раза в год анализа по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами». «Проведение не реже 2 раз в год сбора	Февраль 2022	Власенко М.В.

		информации по формированию кадрового резерва в образовательных учреждениях»		
	отсутствуют сведения об использовании результатов мониторинга следующих показателей: по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций; по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).	Дополнить муниципальную систему мониторинга эффективности деятельности руководителей разделами: по учету руководителей образовательных организаций, повысивших уровень профессиональных компетенций; по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Февраль 2022	
Анализ результатов мониторинга	Отсутствует анализ результатов по формированию резерва управленческих кадров	Дополнить муниципальную систему мониторинга эффективности деятельности руководителей разделом по формированию управленческих кадров	Февраль 2022	Власенко М.В.
	не представлены элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга показателей по формированию резерва управленческих кадров; по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)	Провести анализ результатов мониторинга показателей. Справки по проведению мониторинга готовить с учетом кластеризации по образовательным учреждениям		
	не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа: по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами;	При проведении мониторинга учитывать наличие ставок педагогов-психологов, дефектологов, логопедов в образовательных учреждениях; наличие адаптированной образовательной программы или специальной индивидуальной программы развития.		
	по формированию резерва управленческих	При проведении мониторинга учитывать		Власенко М.В.

	кадров (выявление факторов, влияющих на результаты анализа);	образование, опыт работы, пройденные программы переподготовки.		
	по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).	При проведении мониторинга учитывать долю эффективных управленческих практик, вошедших в РАОП, получивших статус «практика продвинутого уровня»/ «практика высокого уровня»		
Адресные рекомендации	Рекомендации, рекомендации по использованию успешных практик, методические и иные материалы не представлены, не являются адресными, разработаны без учета анализа результатов мониторинга показателей.	Включить в муниципальную систему мониторинга эффективности деятельности руководителей раздел: «не реже 1 раза в год разрабатывать методические и иные материалы с учетом анализа мониторинга показателей»	Февраль 2022	Власенко М.В.
Меры/мероприятия	не реализуется программа по формированию резерва управленческих кадров; не представлены система назначения руководителей образовательных организаций; сведения о сроках реализации программы, об ответственных/участниках при реализации программы	Определить сроки реализации программы и назначить ответственных лиц	Февраль 2022	Власенко М.В.
Управленческие решения	Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа, сроки реализации, сведения об ответственных/участниках	Не требуется		Власенко М.В.
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлен, сведения о сроках отсутствуют, проблемы по итогам проведенного анализа не определены.	Провести анализ эффективности проведенных мероприятий, обозначить сроки и проблемы по итогам анализа.	Март 2022	Власенко М.В.
2.2. Создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников				
Цели	не соответствие региональной модели по:	Пересмотреть цели и задачи.	Апрель 2022	Яркова А.В.

	выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Внести изменения в положение о МСОКО		
	не соответствие региональной модели по повышению профессионального мастерства педагогических работников			
	не соответствие региональной модели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников			
	не соответствие региональной модели по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне			
	Отсутствует обоснование цели по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
	Отсутствует обоснование цели по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
	Отсутствует обоснование цели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета			
Методы сбора информации	Представлено описание методов обработки информации. Для сбора информации используются информационные системы	Не требуется		Яркова А.В.

Мониторинг показателей	отсутствуют сведения об использовании результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Дополнить муниципальную систему мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников показателем «Проведение не реже 2 раза в год анализа по итогам презентации профессионального опыты на методических мероприятиях для педагогических работников»	Февраль 2022	Яркова А.В.
	отсутствуют сведения об использовании результатов мониторинга показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	Дополнить муниципальную систему мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников показателем «Проведение не реже 1 раза в год сбора информации об активности участия педагогических работников в сетевых профессиональных сообществах»	Февраль 2022	Яркова А.В.
	отсутствуют сведения об использовании результатов мониторинга показателей по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Дополнить муниципальную систему мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников разделом по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	Февраль 2022	Яркова А.В.
Анализ результатов мониторинга	не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	При проведении мониторингов учитывать базовое образование, опыт работы, нагрузку педагогических работников	Апрель 2022 Ноябрь 2022	Яркова А.В.
	не используются элементы кластеризации при проведении анализа по повышению профессионального мастерства педагогических работников	В справки по итогам мониторинга добавлять кластеризацию по образовательным учреждениям		
	не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа по повышению профессионального мастерства	При проведении мониторингов учитывать базовое образование, опыт работы, нагрузку педагогических работников		

	педагогических работников			
	не используются элементы кластеризации при проведении анализа по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	В итоговые справки по итогам мониторинга добавлять кластеризацию по образовательным учреждениям		
	не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	При проведении мониторингов учитывать базовое образование, опыт работы, нагрузку педагогических работников		
	не используются элементы кластеризации при проведении анализа по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	В итоговые справки по итогам мониторинга добавлять кластеризацию по образовательным учреждениям		
	не используются элементы кластеризации при проведении анализа по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	В итоговые справки по итогам мониторинга добавлять кластеризацию по образовательным учреждениям		
	не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	При проведении мониторингов учитывать базовое образование, опыт работы, нагрузку педагогических работников		
	не используются элементы кластеризации при проведении анализа по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	В итоговые справки по итогам мониторинга добавлять кластеризацию по образовательным учреждениям		

	не используются элементы кластеризации при проведении анализа по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	В итоговые справки по итогам мониторинга добавлять кластеризацию по образовательным учреждениям		
	не выявлены факторы, влияющие на результаты анализа по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	При проведении мониторингов учитывать базовое образование, опыт работы, нагрузку педагогических работников, а также территориальные особенности		
Адресные рекомендации по результатам анализа	Не представлены методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Включить в муниципальную систему мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников раздел: «не реже 1 раз в год разрабатывать методические и иные материалы с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Май 2022 Декабрь 2022	Яркова А.В.
	Наличие методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей (адресность рекомендация)	Включить в муниципальную систему мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников раздел: «не реже 1 раз в год разрабатывать методические и иные материалы с учетом анализа результатов мониторинга показателей		
	не учтены результаты анализа при разработке рекомендаций, методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Включить в муниципальную систему мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников раздел: «не реже 1 раз в год разрабатывать методические и иные материалы с учетом анализа результатов мониторинга показателей		

Меры, мероприятия	Представлены мероприятия, сведения о сроках реализации по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников; сведения об ответственных/участниках при реализации мероприятий; конкурсы профессионального мастерства педагогических работников, сведения о сроках, об ответственных/участников при проведении конкурсов; меры, сведения о сроках реализации, ответственных/участниках, направленные на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества. Организована методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета. Представлены сведения о сроках реализации, сведения об ответственных/участниках методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета. Организована методическая помощь педагогическим работникам на основе результатов оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся.	Не требуется		

	Представлены сведения о сроках реализации, сведения об ответственных/участниках при реализации методической помощи педагогическим работникам на основе результатов оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся. Представлены мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников. Представлены сведения о сроках реализации, сведения об ответственных/участниках направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников. Представлены меры, направленные на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях. Представлены сведения о сроках реализации, сведения об ответственных/участниках при реализации мер, направленных на устранение кадрового дефицита в образовательных организациях			
Управленческие решения	Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа. Представлены сведения о сроках реализации, сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам	Не требуется		

	проведенного анализа.			
Анализ эффективности принятых мер	Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений (наличие сведений проведения анализа эффективности мер/мероприятий)	План мероприятий к муниципальной системе мониторинга качества дополнительного образования педагогических работников мероприятиями и сроками о проведении анализа эффективности мер/мероприятий	Апрель 2022	Яркова А.В.
2.3. Система организации воспитания и социализации				
Цели	Муниципальные цели не соответствуют региональной цели/цель не соотнесена с целями, указанными в документах, регламентирующих организацию воспитания в РФ и Красноярском крае. Муниципальные цели не обоснованы /обоснование цели отсутствует в представленных документах.	Сформулировать муниципальную цель в соответствии с целями, указанными в документах, регламентирующих организацию воспитания в РФ и Красноярском крае. Муниципальные цели не обоснованы /обоснование цели отсутствует в представленных документах. Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе в части формулировки и обоснования муниципальной цели	Февраль 2022 Апрель 2022	Январева Г.А.
Показатели	Показатели не соответствуют цели. Неэффективные показатели и/или показатели с негативными последствиями отсутствуют. Причина: не учтены показатели, отраженные в документах, регламентирующих организацию воспитания в РФ и Красноярском крае.	Определить показатели, соответствующие муниципальной цели. Внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе в части определения показателей соответствующих муниципальной цели, документам, регламентирующим организацию воспитания в РФ и Красноярском крае	Март 2022г. Апрель 2022	Январева Г.А.
Методы сбора показателей	Представлено описание методов сбора информации Описание методов обработки информации не	Описать методы сбора информации и внести изменения в Положение о муниципальной системе оценки качества образования в	Апрель 2022	Январева Г.А.

	представлено/ не в полностью проработан этап управленческого цикла.	Енисейском районе в части описания методов обработки информации		
Мониторинг показателей	Представлен мониторинг показателей. Сведения о сроках проведения мониторинга показателей не представлены. Сведения об использовании результатов мониторинга показателей не представлены/ не разработано положение о мониторинге результатов воспитания в Енисейском районе.	Разработать Положение о мониторинге результатов воспитания в Енисейском районе	Апрель 2022	
Анализ результатов мониторинга	Представлен анализ результатов мониторинга показателей воспитания. Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга воспитания не используются. Причины: при анализе результатов не использовался метод кластеризации. Факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга результатов воспитания, не выявлены.	Использовать метод кластеризации при анализе результатов мониторинга. В анализе отражать факторы, влияющие на результаты анализа, по итогам мониторинга результатов воспитания, не выявлены.	Июнь 2022	Январева Г.А.
Адресные рекомендации	Представлены адресные рекомендации, в том числе по использованию успешных практик. Не представлены методические и иные материалы. Причины: не проведена ревизия имеющихся методических и иных	Провести ревизию имеющихся методических и иных материалов по теме «Воспитание и социализация» и разместить на сайте УО в разделе «Система организации воспитания и социализации обучающихся»	Февраль 2022	Январева Г.А.

	материалов по теме «Воспитание и социализация».			
Меры / мероприятия	Представлены меры/мероприятия по всем направлениям.	Не требуется		Январева Г.А.
Управленческие решения	Представлены управленческие решения по результатам проведенного анализа Представлены сведения о сроках реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа Представлены сведения об ответственных/участниках при реализации управленческих решений по результатам проведенного анализа	Не требуется		Январева Г.А.
Анализ эффективности проведенных мероприятий	Представлен анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений Сведения о сроках реализации анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений не представлены. Определена проблема по итогам проведения анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.	При анализе эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений указывать сроки.	Постоянно	Январева Г.А.

2.4. Создание системы мониторинга качества дошкольного образования				
Цели	Отсутствует обоснование цели по повышению качества дошкольного образования	Подготовить аналитическую записку с указанием проблем по: -повышению качества образовательных программ дошкольного образования; -повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО; -повышению качества образовательных условий в ДОО; - взаимодействию с семьёй; - обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; -повышению качества управления в ДОО	Февраль 2022	Малышева О.М.
	Муниципальная цель по повышению качества дошкольного образования не соответствует региональной	Пересмотреть муниципальную цель по повышению качества дошкольного образования, внести соответствующие корректировки в формулировку цели	Февраль 2022	
Показатели	Показатели по повышению качества дошкольного образования не соответствуют цели	Соотнести показатели с целью	Февраль 2022	Малышева О.М.
	Неэффективные показатели отсутствуют	Не требуется		
Методы сбора и обработки информации	Не используются информационные системы для сбора информации	Для организации сбора информации, направленной на повышение качества дошкольного образования, использовать региональный атлас образовательных практик по всем муниципальным показателям повышения качества дошкольного образования.	По мере необходимости	Малышева О.М.
	Отсутствуют сведения о сроках проведения мониторинга показателя «по качеству образовательных программ дошкольного образования»	Приказом МКУ «Управление образования» определены сроки проведения мониторинга показателя «по качеству образовательных программ дошкольного образования»	Октябрь 2021	Малышева О.М.
	Отсутствуют сведения об использовании	Включить в систему мониторинга качества	Октябрь 2021	

	результатов мониторинговых показателей «по качеству образовательных программ дошкольного образования»	дошкольного образования «сведения об использования результатов мониторинговых показателей по «качеству образовательных программ дошкольного образования» (предусмотрено в приказе МКУ «Управление образования»)		
Анализ результатов мониторинга	Отсутствует анализ результатов мониторинговых показателей по: - качеству образовательных программ дошкольного образования; - взаимодействию с семьёй; - обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Провести анализ результатов мониторинговых показателей по: - качеству образовательных программ дошкольного образования; - взаимодействию с семьёй; - обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	Февраль 2022 Май 2022 Февраль 2022	Малышева О.М.
	Элементы кластеризации при проведении анализа результатов мониторинга качества дошкольного образования не используются	Разработать кластеризацию и использовать её при проведении анализа результатов мониторинга показателей	Март 2022	
	Отсутствуют выявленные факторы, влияющие на результаты анализа, проводимого по итогам мониторинга показателей	Провести анализ, выявить факторы	Февраль 2022-май 2022	
Адресные рекомендации по результатам анализа	Отсутствуют адресные рекомендации, разработанные с учётом анализа результатов мониторинга показателей	Разработать адресные рекомендации по показателям с учётом анализа результатов мониторинга показателей	Февраль 2022-май 2022	Малышева О.М.
	Отсутствуют методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Продумать варианты предоставления методических материалов	Март 2022	
Анализ эффективности проведённых мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Не определены проблемы по итогам проведённого анализа эффективности проведённых мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Сформулировать проблемы по итогам проведённого анализа эффективности проведённых мероприятий, принятых мер и управленческих решений	Февраль 2022-май 2022	Малышева О.М.