

РЕШЕНИЕ
коллегии МКУ «Управление образования Енисейского района»

от 30.04.2020 г.

№ _____

Отчет о реализации стратегии развития
системы образования Енисейского района

Заслушав и обсудив информацию заместителя руководителя Гуляевой Е.В., о реализации стратегии развития системы образования Енисейского района, коллегия отмечает.

В 2014 году управлением образования была организована работа по разработке Стратегии, в феврале 2015 года документ утвержден решением Енисейского районного Совета депутатов, действовал в статусе муниципального правового акта.

При определении Миссии, перспектив развития системы образования был взят сценарий развития территории, предусмотренный в Программе социально-экономического развития Енисейского района до 2020 года.

Определение образа желаемого будущего и миссии позволили сформулировать стратегическую цель развития системы образования Енисейского района и задачи по трем приоритетным направлениям региональной образовательной политики, которые решали посредством стратегических, «точечных» проектов, имеющих ответственных за исполнение, четкие сроки реализации и определенные источники финансирования.

За период с 2015 по 2019 год в рамках Стратегии были разработаны 5 муниципальных проектов и 5 проектов образовательных учреждений (приложение № 1).

Большая часть проектов реализуется в настоящее время уже в штатном режиме, часть - продолжают свою реализацию в рамках региональных проектов Национального проекта «Образование».

В направлении «Обеспечение качества и доступности современного общего и дополнительного образования Енисейского района» сформулированы четыре задачи.

Первая. Продолжить работу по открытию дошкольных групп полного дня и кратковременного пребывания при школах, семейных групп во всех населенных пунктах Енисейского района.

За период реализации Стратегии в районе было открыто 4 группы кратковременного пребывания на 34 ребёнка (в пос. Новый Городок, с. Малобелая, пос. Абалаково и с. Городище) и 8 семейных групп воспитания на 29 детей (в с. Верхнепашино, пос. Усть-Кемь и д. Безымянка). В настоящее время, по причине отсутствия необходимости в функционировании данных групп, 3 группы кратковременного пребывания и 7 семейных групп воспитания закрыты.

В результате реализации муниципальных проектов «Родители – активные участники непосредственно образовательной деятельности в ДОУ» и «Родители, педагоги, общественность: партнёрство во имя ребёнка» увеличилась доля родителей, ставших постоянными участниками образовательной деятельности детей, с 15% (230 родителей) до 18% (269 родителей). Работа «Родительских клубов» позволила повысить степень доверия и педагогическую компетентность родителей в вопросах воспитания и образования детей. О своем участии в проектах, о деятельности учреждений в режиме реализации проектов неоднократно родители МБДОУ Абалаковский детский сад № 1, МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 писали заметки, которые были опубликованы в СМИ.

Муниципальный проект «Родители – активные участники образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении», практики МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8 и МБДОУ Подтесовский детский сад № 19 по изменению образовательной среды и достижению образовательных результатов воспитанников посредством вовлечения родителей и специалистов общественности в образовательный процесс по результатам участия во Всероссийской конференции «Управленческая весна. Управление образованием в условиях изменений» рекомендованы для публикации в журналах издательской фирмы «Сентябрь».

Работа по созданию условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех

лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, продолжается в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Организация предпрофессионального, профессионального обучения для максимальной самореализации учащихся на муниципальном рынке труда происходит в рамках проекта «Создание системы предпрофессиональной и профессиональной подготовки детей со специальными возможностями в Енисейском районе».

В общеобразовательных учреждениях создаются условия для реализации учебных программ профессионально-трудовой подготовки по направлениям, предложенным в сборнике программ для детей, обучающихся по адаптированной образовательной программе:

- в урочное время «Швейное дело», «Столярное дело», «Картонажно-переплетное дело»;
- во внеурочное время одно из дополнительных направлений: «Цветоводство. Декоративное садоводство», «Слесарное дело», «Художественная обработка древесины», «Сельскохозяйственный труд», «Младший обслуживающий персонал», «Агроэкология», «Робототехника», «Привет Робот», «Деревообработка».

В период с 2017 по 2019 год было организовано взаимодействие с предприятиями, действующими на территории Енисейского района, по прохождению учащимися 8 - 9 классов летней трудовой практики: МБОУ Новокаргинская СОШ №5 – 8 учащихся в ИП «Алиев», МБОУ Потаповская СОШ № 8 – 2 учащихся в ООО «Потапово». Кроме того, учащиеся МБОУ Потаповская СОШ №8 (4 чел.), МБОУ Майская СОШ №15 (1 чел.), МБОУ Абалаковская СОШ №1 (5 чел.), МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (1 чел.) оказывали помощь пожилым жителям, участвовали в озеленении общественных мест населенных пунктов.

Профессиональные пробы проводились для 12 учащихся МБОУ Подтесовская СОШ № 46 на базе швейного ателье, в пекарне, в Подтесовском филиале Красноярского техникума транспорта и сервиса, для 2 учащихся МБОУ Подгорновская СОШ № 17 в ИП «Пекарня домашняя» Соколов А.В., для 5 учащихся МБОУ Абалаковская СОШ №1 на базе КГБПУ «Енисейский многопрофильный техникум» (3 чел.), КГБПУ «Лесосибирский технологический техникум» (2 чел.).

Выпускник МБОУ Епишинская ООШ №6, продолживший обучение в КГБПУ «Енисейский многопрофильный техникум» после окончания школы, проходил практику в родном селе в кафе «Эльдорадо».

Средний показатель выпускников, поступающих в СПО на специальности: печник, каменщик, штукатур, швея, маляр, облицовщик – плиточник, за последние три года составляет 75,8%. Из них: 8,6 % выпускников выбрали образовательные учреждения СПО в г.Красноярске (КГАПОУ «Красноярский многопрофильный техникум имени В.П. Астафьева, специальность «Слесарь») и за пределами субъекта (г.Комсомольский на Амуре, колледж технологий и сервиса, специальность «Штукатур – маляр»). Остальные обучающиеся распределились следующим образом: 10 % - остаются обучаться в школе, 9,9 % - работают, 4,3% -зарегистрированы в центре занятости.

Реализация данного проекта позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации обучающихся с нарушением интеллекта на рынке труда, и помогает им чувствовать себя полноценным гражданином в обществе. Работа будет продолжена.

Для обучающихся 7-9 классов МБОУ Подтесовская СОШ № 46 согласно проекту «Обучение через предпринимательство», а впоследствии «Школа успеха: учебно-практическая активность ученика», были созданы организационно-педагогических условия для развития активной и ответственной личности посредством разработки и реализации практико-ориентированных проектов в рамках урочной и внеурочной деятельности.

По результатам педагогической диагностики применение проектных методов, профессиональных проб стимулировали учащихся к проявлению мобильности, умению обнаруживать источники жизненных проблем и находить пути их решений, вступать в конструктивные отношения с другими людьми, определять свою позицию, проводить периодическую ревизию и корректировку позиций, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, развивать деловые качества.

За три года реализации проекта увеличилась доля учащихся, включенных в проектную деятельность, с 20% до 56%, научились выявлять жизненные проблемы и предлагать пути их решения, сформирована предпринимательская компетентность у 50% учащихся. Осмысленный выбор дальнейшего пути образования произошел у 28 учащихся 9 класса (100%).

Благодаря реализации проекта в муниципалитете имеются:

- рабочие программы, обеспечивающие межпредметную интеграцию содержания в рамках проектной деятельности по математике, русскому языку, истории, ИЗО (7-9 кл.); литературе, английскому языку, обществознанию (8-9 кл.); информатике (9 кл.);

- дидактические, методические материалы для организации и анализа реализации учебных курсов: «Основы проектирования»; «Я в мире, мир во мне» (модуль «Я и моя семья»; модуль «Я и моя школа»; модуль «Я и мои друзья»; модуль «Я и мое будущее»), «Я создаю действительность» (модуль «Создаем проект вместе»; модуль «Бюджет проекта»; модуль «Претворим в жизнь!» (практическая реализация); методические разработки летней интенсивной школы по социальному проектированию; коммуникативные бои; квесты, раздаточные материалы для мониторинга и диагностики результатов (тренинги, анкеты, опросники, дневники наблюдения - карты личностного роста «Лестница успеха»).

Муниципальный проект «Школа успеха: учебно-практическая активность ученика» признан на краевом уровне, МБОУ Подтесовская СОШ № 46 присвоен статус региональной инновационной площадки.

Формировать у учащихся способности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать перспективы профессионального развития, знакомиться с миром профессий позволяет реализация проекта МБОУ Погодаевская СОШ № 18 «Активная среда». В школе создан агрокласс (8 класс), с его учащимися проводится углубленная профдиагностика и развивающая работа в рамках элективных курсов «Введение в агроспециальность» и «Как стать успешным», экскурсий на пекарню, животноводческие хозяйства д. Анциферово и с. Погодаево, в автошколу. Полученные знания учащиеся применяют в практической деятельности, участвуют в выездных школах ландшафтного дизайна в г. Канске.

Успешное формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности происходит и в рамках проекта МБОУ Усть-Кемская СОШ №10 «Архитектор живых систем». Команда школьников защищала разработанные проекты на III краевом экологическом фестивале, за что была удостоена диплома II степени (2019г.). Партнером проекта является КГБОУ «Красноярский краевой центр «ЮННАТЫ».

Обе школы являются региональными инновационными площадками. Данные проекты очень актуальны в связи с реализацией концепции технологического образования, обновлением содержания и методов обучения предметной области «Технология».

И последнее по первому направлению. Участие МБОУ Озерновская СОШ №47 в краевом проекте «Управление качеством образования» позволило работать над решением задачи - использовать диагностический инструментарий и результаты диагностики каждого ученика в идеологии поддерживающего оценивания, ориентированного на поддержку развития ребенка.

Работу по данному направлению проводили также педагогические коллективы пяти общеобразовательных учреждений: МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Новоназимовская СОШ №4, МБОУ Высокогорская СОШ №7, МБОУ Шапкинская СОШ №11, МБОУ Подтесовская СОШ №46.

Поддерживающее оценивание позволило отслеживать индивидуальный прогресс и проводить коррекцию индивидуальной траектории развития ученика для достижения планируемых результатов. Ученикам предлагалось проводить самооценку полученных результатов, чтобы почувствовать продвижение в учебе; слабоуспевающим ученикам особенно важно было раскрыть технику самоконтроля, т.к. они более других нуждаются в ситуации успеха, выполнение индивидуальных заданий сопровождалось детальным обсуждением каждого фрагмента самими учащимися. Грамотное интерпретирование результатов оценки и использование их для развития ученика обеспечило повышение качества образовательных результатов. В данных учреждениях учащиеся при выполнении краевых диагностических работ показывали процент успешности выполнения на уровне района или выше.

По второму направлению: «Развитие кадрового потенциала системы образования Енисейского района» нами определены две задачи:

1. Использовать мобильный кадровый резерв для устранения дефицита педагогических кадров в образовательных учреждениях.
2. Формировать заказ на профессиональную переподготовку.

На начало 2014-2015 учебного года в 12 школах района имелось 55 вакансий, из них 6 – это длительные вакансии. 6,7% педагогов вели предметы без специального образования.

Идея проекта «Мобильный кадровый резерв – ресурс обеспечения педагогическими кадрами сельских школ» заключается в организации систематической, комплексной работы по устранению дефицита педагогических кадров, по управлению процессом направления студентов, выпускников учреждений педагогических ВУЗов и ССУЗов и «свободных» педагогов для работы в сельские школы.

За период реализации данного проекта были организованы мероприятия, которые позволили образовательным учреждениям закрыть образовавшиеся вакансии.

Заключались соглашения о сотрудничестве Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ, КГБОУ СПО «Енисейский педагогический колледж», КГБОУ СО «Красноярский педагогический колледж № 1 им. М. Горького» и МКУ «Управление образования» по реализации образовательной программы в образовательных учреждениях Енисейского района, имеющих вакансии, и повышению уровня сформированности профессиональных компетенций и трудовых действий студентов в период прохождения производственной практики.

В МБОУ Абалаковская СОШ № 1 студентка Лесосибирского педагогического института – филиала СФУ вела уроки английского языка с нагрузкой 12 часов, позволяющей совмещать работу и обучение. С 1 сентября 2016 г., уже став дипломированным специалистом, Федорова Анна Александровна стала учителем школы, в которой состоялся ее педагогический старт.

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 и МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 заключали трудовые договоры со студентами 4 курса Красноярского педагогического колледжа № 1 им. М. Горького для реализации программы по предмету «Музыка» в 5-9 классах с нагрузкой 16 и 18 часов. Студенты в рамках прохождения преддипломной практики в течение 1,5 месяцев по блочно-модульной системе реализовали программный материал по предмету в полном объеме.

У привлеченных студентов была возможность получения заработной платы, помимо этого, будущий специалист обеспечил себе стаж работы, необходимый для трудоустройства.

Возможность получения дополнительного заработка и необязательность переезда на постоянное место жительства в сельские поселения или другой населенный пункт делает этот проект привлекательным и для «молодых пенсионеров» и педагогов, проживающих в городе или селе.

В 2019г. на вакантное место учителя физики в МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 был приглашен молодой специалист из МБОУ Погодаевская СОШ № 18 на 12 часов. А в 2017г. в связи с образовавшейся вакансией учителя английского языка в МБОУ Новгородокская ООШ № 16 был направлен педагог-пенсионер для реализации модуля по английскому языку, что обеспечило полное прохождение программного материала, дальнейшее совершенствование языковой практики, повышение мотивации детей к изучению английского языка.

К завершению реализации стратегии в образовательных учреждениях сократилось количество вакансий на 34, из них открытых – на 2. На начало 2019-2020 учебного года в 8 образовательных учреждениях сохранилась 21 педагогическая вакансия (МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 – 3, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 – 3, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19 – 2, МБОУ Новгородокская ООШ № 16 – 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – 1, МБОУ Безымянская ООШ № 28 – 1, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 – 1, МБОУ Плотбищенская ООШ № 9 – 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 – 1, МБОУ Анциферовская ООШ № 25 – 1, МБОУ Озерновская СОШ № 47 – 1), 4 из которых не заняты временно замещающими учителями (МБОУ Епишинская ООШ № 6 – 3, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 – 1).

За период с 2015 по настоящее время переподготовку прошел 121 педагог. В настоящее время ведут несколько учебных предметов и не имеют соответствующего профиля 0,9% педагогов, что на 5,8% ниже, чем в 2014-2015 учебном году.

Необходимо продолжить работу по:

- привлечению выпускников педагогических ВУЗов, ССУЗов за счет целевого обучения выпускников школ, проведения дней открытых дверей, учебной практики;
- обеспечению доступности для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов.

Для решения задач, обозначенных в третьем направлении **«Внедрение современных образовательных практик для развития образования Енисейского района»**, общеобразовательными учреждениями были разработаны проекты «Межучрежденческое взаимодействие при реализации программ внеурочной деятельности как фактор инновационного развития образовательного учреждения» и «Конструкторское бюро». В первом проекте – применение метода проектов во внеурочной и урочной деятельности школьников, во втором – состыковка содержания учебных курсов учебного плана с содержанием курса «Робототехника».

Данные проекты получили поддержку на муниципальном уровне.

Для реализации проекта по внеурочной деятельности потребовалось изменить подходы к организации образовательного процесса, объединить материально-технические, кадровые ресурсы четырех ОУ (МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подгорновская СОШ № 17).

В результате проделанной работы:

- разработана и апробирована модель использования программ внеурочной деятельности на основе межучрежденческого взаимодействия, обеспечивающего развитие ключевых компетенций обучающихся;
- расширен спектр образовательных модулей для эффективной реализации внеурочной деятельности;
- разработан мониторинг сформированности метапредметных умений;
- разработаны и реализованы индивидуально-образовательные маршруты, направленные на формирование УУД и развитие индивидуальных способностей обучающихся.

Опыт организации образовательного процесса, апробированный в ходе реализации проекта, был представлен в рамках методических мероприятий различного уровня и вошел в электронный сборник научных статей IX Международной научно-практической конференции «Инновации в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы».

В связи с социальным заказом со стороны государства через национальную стратегию «Образование», проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Обновление содержания дополнительного образования», Концепцию преподавания предметной области «Технология» этот проект получил новое развитие.

Основная идея проекта «Технологическое образование – новый вектор дополнительного образования, реализуемый в сетевом взаимодействии» заключается в создании образовательной технологической среды через сетевое взаимодействие в системе дополнительного образования для развития проектных и исследовательских компетенций обучающихся 4 - 6 классов школ Енисейского района. Начало реализации проекта – сентябрь 2020 года.

Для решения обозначенной в Стратегии задачи «раскрывать инженерные способности детей для подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире» был реализован проект «Конструкторское бюро» в МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Основными направлениями деятельности в рамках проекта стали:

- изучение предметов физико-математического цикла на углубленном и профильном уровнях;
- разработка и реализация программы внеурочной деятельности и дополнительного образования по направлению «Робототехника»;
- приобретение обучающимися практических компетенций в процессе выполнения проектов, исследовательских работ по инженерно-техническому направлению и их презентация на мероприятиях различного уровня.

Результат:

- повышение качества обучения по предметам физико-математического цикла;
- из 26 выпускников 14 поступили в высшие учебные заведения технической направленности (2018г.);

- ежегодное результативное участие в мероприятиях регионального всероссийского и международного уровней.

В 2018-2019 учебном году, с целью вовлечения большего количества учащихся в деятельность технической направленности и выявления заинтересованности школьников были проведены выездные интенсивные школы для 586 обучающихся ОУ Енисейского района «Пять шагов в робототехнику». 10% участников вступили в группу «Робототехника в озерновской школе» и включились в выполнение заданий дистанционно с целью продолжить развитие своих инженерных способностей.

С целью поддержки талантливых детей и подростков, проявивших интерес к сфере высоких технологий (робототехника), реализации ими своих потенциальных возможностей в 2019-2020 учебном году были организованы муниципальные соревнования по робототехнике, в которых приняли участие обучающиеся МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Абалаковская СОШ № 1.

За последние три года наблюдается положительная динамика создания объединений технической направленности в общеобразовательных учреждениях Енисейского района. С 2017 года увеличилось количество объединений с 5 до 16 и количество учащихся с 83 до 279.

Используя имеющийся опыт и результат, выстраивать деятельность в части развития инженерно-технологического мышления обучающихся продолжаем в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка».

С целью оценки результатов реализации Стратегии проводился мониторинг. Доклады о ходе ее реализации с перечнем выявленных проблем и предложениями по корректировке плана мероприятий рассматривались на сессиях Енисейского районного Совета депутатов, обсуждались на заседаниях педагогических и управляющих советов в образовательных учреждениях, на районном августовском совещании педагогических работников, совете руководителей образовательных учреждений. Кроме того, результаты размещены на сайтах администрации Енисейского района, в итоговых отчетах управления образования и образовательных учреждений.

На основании вышеизложенного коллегия РЕШИЛА:

1. МКУ «Управление образования»:

- 1.1. Утвердить отчет о реализации Стратегии развития системы образования Енисейского района до 2020 года.
- 1.2. Представить отчет о реализации Стратегии развития системы образования Енисейского района до 2020 года на Сессии Енисейского районного Совета депутатов. Срок: август-декабрь 2020г.
- 1.3. Разработать Стратегию развития системы образования Енисейского района до 2024 года с учетом требований региональных проектов федерального национального проекта «Образование», инициативных проектов МКУ «Управление образования» и образовательных учреждений района. Срок: декабрь 2020г.
- 1.4. Предусмотреть в плане работы МКУ «Управление образования» на август-декабрь 2020 год организационно-управленческие мероприятия по предъявлению проектов ОУ для включения в Стратегию развития системы образования Енисейского района до 2024 года. Срок: август 2020 года.

2. Руководителям образовательных учреждений:

- 2.1. Инициировать разработку проектов для включения в Стратегию развития системы образования Енисейского района до 2024 года. Срок: август 2020 года.
- 2.2. Обеспечить предъявление проектов на муниципальных организационно-управленческих мероприятиях согласно плану работы МКУ «Управление образования» на 2020 год. Срок: август-декабрь 2020 года.

Председатель коллегии
Секретарь коллегии



Е.К. Бурбукина
Е.В. Салтыкова

Проекты и программы, направленные на реализацию стратегии развития
системы образования Енисейского района

Направления	Задачи	Название проекта	Наименование ОУ, на базе которого был реализован проект
Обеспечение качества и доступности современного общего и дополнительного образования Енисейского района	Продолжить работу по открытию дошкольных групп полного дня и кратковременного пребывания при школах, семейных групп во всех населенных пунктах Енисейского района.	Краевая программа «Развитие системы образования Красноярского края»	<u>Группы кратковременного пребывания:</u> пос.Новый Городок, с.Малобелая, пос.Абалаково, с.Городище. <u>Семейные группы воспитания:</u> с.Верхнепашино, пос.Усть-Кемь, д. Безымянка.
	Вовлекать родителей в НОД дошкольников.	Муниципальный проект «Родители – активные участники непосредственно образовательной деятельности в ДОУ»	МБДОУ Абалаковский д/с МБДОУ Подтесовский д/с № 29 МБДОУ Усть-Кемский д/с МБДОУ Погодаевский д/с Дошкольная группа МБОУ Потаповская СОШ № 8 и МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
		Муниципальный проект «Родители, педагоги, общественность: партнёрство во имя ребёнка»	
		Проект дошкольного образовательного учреждения «В мире зрелищных искусств»	МБДОУ Подтесовский детский сад № 29
	Организовать предпрофессиональное, профессиональное обучение и обучение предпринимательству для максимальной самореализации и успешной социализации учащихся на муниципальном рынке труда.	Муниципальный проект «Обучение через предпринимательство», в дальнейшем «Школа успеха: учебно-практическая активность ученика»	МБОУ Подтесовская СОШ № 46
		Проект образовательного учреждения «От хозяина земли - до патриота Родины», в дальнейшем «Активная среда»	МБОУ Погодаевская СОШ № 18
		Проект образовательного учреждения	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10

		«Архитектор живых систем»	
		Муниципальный проект «Создание системы предпрофессиональной и профессиональной подготовки детей со специальными возможностями в Енисейском районе»	МБОУ Абалаковская СОШ №1 МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 МБОУ Потаповская СОШ № 8 МБОУ Подтесовская СОШ № 46 МБОУ Высокогорская СОШ № 7 МБОУ Подгорновская СОШ № 17 МБОУ Епишинская ООШ № 6 МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10 МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
	Использовать диагностический инструментарий и результаты диагностики для индивидуального подхода к каждому ученику.	Краевой проект «Управление качеством образования» (подпроект «Поддерживающее оценивание»)	МБОУ Озерновская СОШ № 47
Развитие кадрового потенциала системы образования Енисейского района	Использовать мобильный кадровый резерв для устранения дефицита педагогических кадров в образовательных учреждениях. Формировать заказ на профессиональную переподготовку.	Муниципальный проект «Мобильный кадровый резерв – ресурс обеспечения педагогическими кадрами сельских школ»	МБОУ Абалаковская СОШ № 1 МБОУ Погодаевская СОШ № 18 МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 МБОУ Новгородокская ООШ № 16 МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 МБОУ Ярцевская СОШ № 12
Внедрение современных образовательных практик для развития образования Енисейского района	Начать внедрение проектного подхода через использование его во внеурочной деятельности, дополнительном образовании для развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, коммуникативных компетентностей в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в	Проект образовательного учреждения «Межучрежденческое взаимодействие при реализации программ внеурочной деятельности как фактор инновационного развития образовательного учреждения»	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 МБОУ Погодаевская СОШ № 18 МБОУ Подгорновская СОШ № 17

	процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности		
	Раскрывать инженерно-технические способности детей для подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Увеличить количество объединений технической направленности для развития инженерных способностей детей и подготовки к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире	Проект образовательного учреждения «Конструкторское бюро»	МБОУ Озерновская СОШ № 47