

Отчет об обучении учащихся с ОВЗ в образовательных учреждениях Енисейского района
за 2019-2020 учебный год

Система образования в Енисейском районе представлена 20 общеобразовательным учреждением, в которых обучается 221 детей с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 6.1 % от общего количества всех учащихся: из них 34 детей с сохранным интеллектом, 199 детей с нарушением интеллекта.

Для получения образования детьми с нарушением интеллекта в районе созданы различные формы обучения:

1. обучение в специальных классах (114 человек из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Подгорновская СОШ № 17);
2. обучение детей с нарушением интеллекта в общеобразовательном классе (84 человека из МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Епишинская ООШ № 6, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Плотбищенская НОШ № 9, МБОУ Усть – Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Усть-Питская ООШ № 19, МБОУ Анциферовская ООШ № 25);
3. обучение детей на дому (29 человек в МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4; МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, Высокогорская СОШ № 7).

В дошкольных образовательных учреждениях получают образование 17 детей с ограниченными возможностями здоровья:

№п/п	Количество воспитанников	Образовательное учреждение	Название программы
1	2	МБДОУ Подтесовский детский сад № 29	адаптированная образовательная программа для детей с легкой умственной отсталостью дошкольного образования
2	3	МБДОУ Озерновский д/с № 6, МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8, МБОУ Подгоновская СОШ № 17 (дошкольная группа)	адаптированная образовательная программа для детей с расстройством аутистического спектра дошкольного образования
3	2	МБДОУ Подтесовский детский сад № 29	адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного образования
	3	МБДОУ Озерновский д/с № 6 МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8	адаптированная образовательная программа с нарушением опорно-двигательного аппарата
4	4	МБДОУ Абалаковский д/с № 1 МБДОУ Ярцевский д/с № 3	адаптированная образовательная программа с учетом психофизических возможностей соматического заболевания
5	2	МБОУ Плотбищинская НОШ № 9 (дошкольная группа)	адаптированная образовательная программа для детей с нарушением слуха
6	1	МБДОУ Верхнепашинский д/с № 8 МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	адаптированная образовательная программа с задержкой психического развития

Во всех дошкольных образовательных учреждениях для детей с ОВЗ реализуются адаптированные образовательные программы по соответствующим нозологиям.

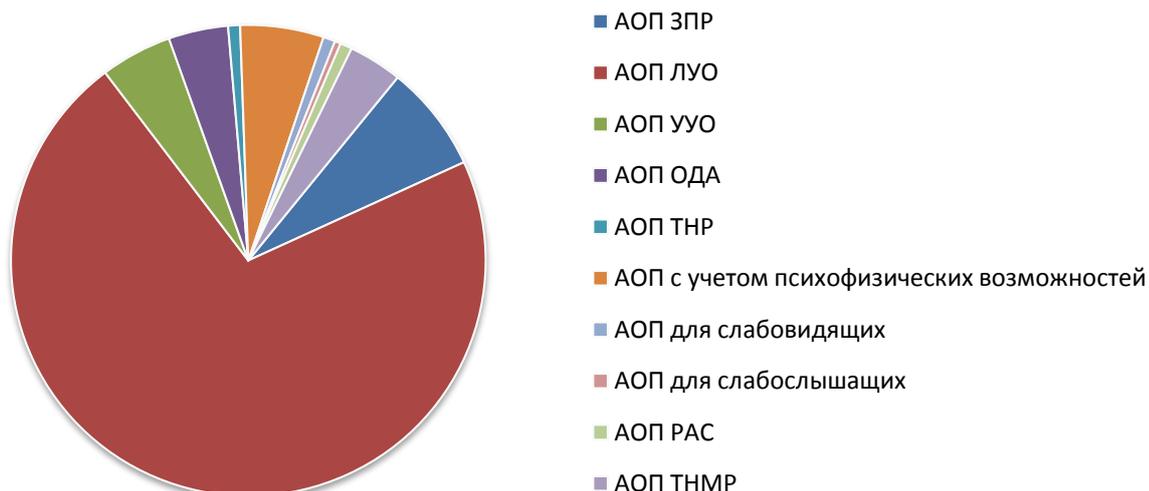
Сведения об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях за три года

№п/п	Категория детей	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
1	Дети с ограниченными возможностями здоровья обучающиеся в общеобразовательных учреждениях	254	246	221
Из них:				
	дети - инвалиды	61	52	59
2	Дети с ОВЗ с нарушением интеллекта	199	205	189
Из них:				
	ЛУО	186	176	160
	УУО	10	12	21
	ТНМР	9	9	8
	Аутизм	-	2	2
3	Дети с ОВЗ с сохранным интеллектом	49	47	38
Из них:				
	ЗПР	12	18	6
	ТНР	1	2	3
	ДЦП	12	10	6
	Слабовидящие	1	2	2
	Слабослышащие	1	1	2
	Соматическое заболевание	22	14	17
Из них				
4	Дети с ОВЗ обучающиеся очно	231	220	198
5	Дети с ОВЗ обучающиеся на дому	23	26	29

Проанализировав количественную статистику детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях за последние три учебных года, мы видим, что количество детей с нарушением интеллекта и детей с сохранным интеллектом колеблется, но в целом остается на одном уровне.

Для всех учащихся с ОВЗ во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с учетом нозологии.

Виды адаптированных общеобразовательных программ 2019-2020 учебный год



За последний учебный год видим, что увеличилось количество учащихся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития, что позволяет на начальной ступени обучения скорректировать психические нарушения у детей и не дать им перерасти в интеллектуальные нарушения. Также, начала реализовываться новая для школ адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с расстройством аутистического спектра, что позволяет учителям максимально социализировать ребенка и подвести его к уровню нормально развивающихся сверстников. Уменьшается количество детей, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для детей с легкой умственной отсталостью, для детей с учетом психофизического развития.