

Решение
коллегии МКУ «Управление образования»

27.06.2025

№ 10

Г. Енисейск

О достижении показателей по направлению «Создание системы организации воспитания и социализации обучающихся»

Заслушав и обсудив информацию начальника отдела МОЦ ДО Январевой Г.А. об итогах о достижении показателей по направлению «Создание системы организации воспитания и социализации обучающихся», коллегия МКУ «Управление образование» отмечает следующее.

Для анализа использовались данные 17 ОУ Енисейского района, что составило 100 % от общего количества ОУ Енисейского района.

1. Анализ результатов мониторинга по общим показателям, отражающим характеристики системы воспитания

Показатели: «Наличие и применение во ВСОКО инструментов, процедур оценки результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций».

В качестве общих показателей, отражающих характеристики системы воспитания в 2024/2025 году, определены те, которые позволяют дать ответ на вопросы:

- как на институциональном уровне (уровне ОУ) осуществляется оценка результатов воспитания; как на институциональном уровне обеспечен мониторинг одной из ключевых функций процесса воспитания: формирование ценностных ориентаций;

- как на институциональном уровне осуществляется оценка воспитательного потенциала образовательной среды; как обеспечена методическая поддержка специалистов, реализующих процесс воспитания. Анализируя данные о наличии и применении во внутришкольной системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) инструментов, процедур оценки результатов воспитания можно отметить следующее.

Приказом МКУ «Управление образования» от 04.10.2023 № 01-04-257 «О мониторинге достижения учащимися общеобразовательных учреждений личностных результатов в рамках реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования» утвержден набор инструментов мониторинга достижения учащимися общеобразовательных учреждений личностных результатов в рамках реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования общеобразовательных учреждений Енисейского района (далее - Мониторинг), рекомендованный Краевым государственным казенным специализированным учреждением «Центр оценки качества образования» (далее - ЦОКО) и

Краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Показатели «Наличие и применение во ВСОКО инструментов, процедур оценки результатов воспитания», «Наличие во ВСОКО инструментов оценки уровня сформированности ценностных ориентаций».

В соответствии с пп 3.2 п 3 приказа № 01-04-257 от 04.10.2024 «О мониторинге достижения учащимися общеобразовательных учреждений личностных результатов в рамках реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования», пп2.2 п.2 приказа № 01-04-256 от 04.10.2024 «О мониторинговых исследованиях оценки воспитательной среды», аналитического отчета по результатам мониторинга показателей по направлению МСОКО «Система организации воспитания обучающихся» за 2023-2024 учебный год руководителям ОУ необходимо было внести изменения во внутреннюю систему оценки качества образования в части инструментов и процедур оценки результатов воспитания в срок до 25.12.2024 года.

На период проведения МСОКО:

- во всех общеобразовательных учреждениях в локальном акте, регламентирующем ВСОКО, имеется информация об инструментах и процедурах оценки результатов воспитания;
- на сайте МБОУ Подгорновская СОШ № 17 размещен локальный акт, регламентирующий проведение ВСОКО, утвержденный в 2018 году, информация об инструментах и процедурах оценки результатов воспитания отсутствует,
- в МБОУ Шапкинская СОШ № 11 размещен локальный акт, регламентирующий проведение ВСОКО, утвержденный в 2017 году, информация об инструментах и процедурах оценки результатов воспитания отсутствует.

Справки размещены на сайте только у МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

Общеобразовательные учреждения не подтвердили документально применение процедур и инструментов оценки результатов воспитания.

С учетом вышесказанного следует отметить, что отсутствие данных о наличии и применении во ВСОКО инструментов, процедур оценки результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций говорит о формальном подходе к мониторингу по данным показателям.

Отражение инструментов и процедур мониторинга результатов воспитания в разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» рабочих программ воспитания представлены в таблице 1.

Таблица 1 Информация о наличии инструментов и процедур мониторинга результатов воспитания

Показатель	Отражение инструментов и процедур мониторинга результатов воспитания в разделе «Основные направления самоанализа воспитательной работы» РПВ (отражены/не отражены)	
	2023-2024	2023-2024
ОУ		
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	Отражены	Отражены
МБОУ Безымянская ООШ № 28	Не отражены	Не отражены
МБОУ Верхепашинская СОШ № 2	Не отражены	Отражены.
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	Не отражены	Не отражены
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	Не отражены	Не отражены
МБОУ Майская СОШ № 15	Не отражены	Не отражены
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	Не отражены	Не отражены
МБОУ Новоазимовская СОШ №4	Не отражены	Не отражены
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	Не отражены	Не отражены
МБОУ Озерновская СОШ № 47	Отражены	Отражены
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	Не отражены	Не отражены

МБОУ Подгорновская СОШ № 17	Не отражены	Отражены
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	Отражены	Отражены
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	Не отражены	Не отражены
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	Не отражены	Не отражены
МБОУ Шапкинская СОШ №11	Не отражены	Отражены
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	Отражены	Отражены

Таким образом, можно сделать следующие выводы о состоянии системы воспитания в целом:

1. Актуальными на ближайшую перспективу в системе воспитания в ОО являются вопросы управления по результатам (мониторинг и оценка результатов воспитания/ эффективности воспитательного процесса), а также вопросы развития воспитывающей образовательной среды.

2. Учитывая первостепенную важность вопросов воспитания, необходимо усиливать методическое сопровождение в реализации вопросов воспитания на муниципальном уровне.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования» организовать индивидуальные консультации с представителями администрации МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Шапкинская СОШ № 11 по вопросам внесения изменений в локальные акты, регламентирующие ВСОКО.

Срок: август 2025

Руководителям ОУ:

1. Взять на контроль применение процедур и инструментов оценки результатов воспитания.

Срок: июль- август 2025

2. Направить ссылки на аналитические материалы результатов воспитания в адрес МКУ «Управление образования».

Срок: до 31 августа 2025

3. Учесть аналитическую информацию о результатах воспитания при составлении календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Срок: до 31 августа 2025

Показатель «Наличие методических объединений педагогов по вопросам воспитания».

В 2024/2025 году на муниципальном уровне методическая поддержка специалистов осуществлялась через деятельность методических объединений

по воспитанию и сетевого методического объединения «Организация работы с родителями».

На отчетный период не подтвердили деятельность методических объединений педагогов по вопросам воспитания на школьном уровне следующие учреждения:

- МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Размещен план работы МО классных руководителей на сайтах следующих общеобразовательных учреждений:

- МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова

В 4 общеобразовательных учреждениях (МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Ярцевская СОШ № 12) в качестве подтверждения организации методической работы с классными руководителями ссылаются на организацию деятельности Штаба воспитательной работы в школе (далее – ШВР).

Стоит отметить, что цели, задачи и направления деятельности ШВР не предполагают организацию методической поддержки классных руководителей.

Таким образом, можно сделать вывод, что доля общеобразовательных учреждений, в которых методическая работа классных руководителей не была организована составляет 64%, что 12 % меньше, чем в прошлом году. Проанализировать наличие горизонтального обучения в рамках работы ШМО классных руководителей (представление полученной информации, полученной на сетевом методическом объединении «Организация работы с родителями») не представилось возможным в связи с отсутствием протоколов заседаний школьных методических объединений среди документов, подтверждающих деятельность объединения.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

1. Организовать совещание с командами МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 по разъяснению деятельности штаба воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.

Срок: сентябрь 2025.

2. Продолжить работу РМО по вопросам воспитания.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Руководителям ОО:

1. МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Озерновская СОШ № 47 организовать работу школьного методического объединения классных руководителей в 2025-2026 учебном году.

2. Обеспечить горизонтальное обучение по вопросам организации воспитания в ОУ.

3. Обеспечить методическое сопровождение педагогических работников, принимающих участие в осуществлении воспитательного процесса.

Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека»

Наряду с анализом оценки уровня сформированности ценностных ориентаций в ходе муниципального мониторинга оценки механизмов управления воспитанием проводился анализ условий, созданных в ОУ для формирования ценностных установок.

Состав показателей для исследования ситуации отражает условия формирования ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:

- доля ОУ муниципалитета, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности (%),

- доля ОУ муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов (%),

- доля обучающихся, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности (включая школьные спортивные клубы) (%).

Для анализа использовалась контекстная информация: ссылки на программы и документы, подтверждающие обучение основам информационной безопасности в школах, данные Навигатора дополнительного образования Красноярского края (далее – Навигатор), статистические данные, представленные ОУ.

Результаты анализа по показателям, связанным с формированием информационной безопасности (ценности жизни и безопасности).

17 ОУ отметили наличие системно организованного процесса обучения информационной безопасности. В 100% учреждений разработаны планы обучения информационной безопасности на учебный год. В планах предусмотрены мероприятия для всех участников образовательных отношений (учащихся, педагогов, родителей), в том числе проведение всероссийских уроков по информационной безопасности, в том числе проекта «Цифровой ликбез».

Руководителям ОО:

1. Продолжать практику проведения всероссийских уроков по информационной безопасности, в том числе проекта «Цифровой

ликбез» 12 шагов к цифровой грамотности для взрослых и детей (datalesson.ru).

Срок: 2025-2026 учебный год.

2. Проанализировать эффективность мероприятий, проведенных в 2024-2025 учебном году.

Срок: июнь-август 2025.

3. Предусмотреть системную работу по обучению детей основам информационной безопасности, с учетом результатов проведенного анализа, в 2025-2026 учебном году.

Срок: 2025-2026 учебный год

Результаты анализа по показателям, связанным с физкультурно-оздоровительной деятельностью (ценности жизни и безопасности).

Организация спортивной жизни на сайтах школ представлена спортивными страничками, которые отражают расписание школьных спортивных секций, информацию о клубах и эпизодических спортивных мероприятиях. Также спортивное направление широко представлено в летних оздоровительных лагерях.

В системе дополнительного образования по данным Навигатора реализуется 69 дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе для детей с ОВЗ, что на 17 больше, чем в прошлом учебном году. Спектр представленных секций разнообразен, рассчитан на различный возраст.

На отчетный период, согласно статистическим данным, в 17 ОУ созданы школьные спортивные клубы (далее – ШСК), что составляет 100% от общего количества общеобразовательных учреждений района.

Результаты, представленные ОУ, в части организации деятельности ШСК в 2024-2025 учебном году показывают следующее.

Во всех общеобразовательных учреждениях организована работа школьных спортивных клубов, о чём свидетельствуют подтверждающие документы, размещенные на сайте ОО, в разделе «Школьный спортивный клуб».

Таким образом, доля ОУ муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов составила 100%.

Второй показатель касается доли обучающихся, задействованных в спортивных секциях и кружках, как в школах, так и в системе дополнительного образования.

Согласно информации АИС «Навигатор» на отчетный период по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности, реализующимся на базе общеобразовательных учреждений, обучается 1014 человек, что на 59 больше, чем в прошлом учебном году.

Доля обучающихся, задействованных в спортивных секциях и кружках, как в школах, так и в системе дополнительного образования составила 38,6 %, что на 6, 83 % выше чем в прошлом учебном году.

Доля обучающихся, вовлеченных в систему дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности составила

- в МБОУ Озерновская СОШ № 47 - 33 %,
- в МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – 48 %,
- в МБОУ Ярцевская СОШ № 12 – 41 %.

	ОУ	Количество детей, вовлеченных в деятельность ЦСК, чел.	Доля от общего количества учащихся в ОУ, чел.			Количество видов спорта, шт.	
			2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	93	23	39	51	6	6
2	МБОУ Безымянская ООШ № 28	47	71	47	31	3	2
3	МБОУ Верхепашинская СОШ № 2	173	44	38	41	5	5
4	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	71	61	56	68	3	5
5	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	43	76	65	41	1	1
6	МБОУ Майская СОШ № 15	90	91	100	100	5	6
7	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	45	53	31	23	3	2
8	МБОУ Новоазимовская СОШ №4	35	34	38	46	2	2
9	МБОУ Новгородокская ООШ № 16	35	93	100	100	3	1
10	МБОУ Озерновская СОШ № 47	46	19	11	33	1	4
11	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	0	0	0	44	0	2
12	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	40	30	75	0	3	0
13	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	27	65	47	55	2	2
14	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	73	17	16	35	5	6
15	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	35	25	24	48	3	3
16	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	51	45	53	54	1	1
18	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	51	20	26	41	6	6

Охват детей менее 50 % от общего количества детей в школе показали 10 ОО (МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Безымянская ООШ № 28 , МБОУ Верхепашинская СОШ № 2), что на 3 больше, чем в прошлом году.

Снижение охвата показали МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Безымянская ООШ № 28.

Отсутствуют программы физкультурно-спортивной направленности в МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

По данным мониторинга, по сравнению с прошлым годом, можно констатировать увеличение охвата физкультурно-спортивной деятельностью учащихся 65% общеобразовательных учреждений (МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова , МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12).

Сопоставление данных о наличии условий (создание ШСК, реализация программ дополнительного образования) и данных о занятости обучающихся позволяет отметить:

- в 4 ОО, организовавших деятельность ШСК, процент детей, занимающихся дополнительным образованием спортивной направленности, включая ШСК, менее 50%, что на 7 учреждений меньше, чем в прошлом (2024) году;

- доля обучающихся, задействованных в спортивных секциях и кружках, как в школах, так и в системе дополнительного образования составила 38,6 %, что на 6, 83 % выше, чем в прошлом (2024) году.

Очевидно, что подобная ситуация определяется большим набором факторов и требует дальнейшего детального выявления причин. Но, в любом случае необходим анализ недостаточно высокого уровня занятости обучающихся программами физкультурно-оздоровительной направленности и, соответственно, эффективностью деятельности ШСК.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

1. Выявлять и распространять эффективные практики деятельности школьных спортивных клубов.

Срок: 2024-2025 учебный год.

2. Взять на особый контроль создание условий для вовлечения несовершеннолетних в освоение дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

Срок: август 2025.

Руководителям ОО:

1. МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Безымянская ООШ № 28:

1.1. Провести анализ причин низкой занятости детей дополнительным образованием физкультурно-оздоровительной направленности, эффективности деятельности ШСК.

Срок: июнь - август 2025.

1.2. Обеспечить долю вовлечения учащихся в физкультурно-спортивную деятельность в рамках деятельности Школьного спортивного клуба не менее 50%, в том числе в рамках сетевого/партнерского взаимодействия с МБУ «Спортивная школа им. В.Ф. Вольфа»

2. Рассмотреть возможность реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в сетевом/партнерском взаимодействии с МБУ «Спортивная школа им. В.Ф. Вольфа» с 01.09.2025.

2.2. Анализ организации воспитания по показателям «Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие».

Состав показателей для анализа отражает условия и вовлеченность обучающихся в деятельность, имеющую социально-позитивную (полезную) направленность, программы патриотической направленности:

- доля ОУ, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения, в общем количестве ОУ муниципалитета,
- доля обучающихся школ, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений, по направлениям,
- доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие),
- доля школ, в которых реализуются программы патриотической направленности,
- доля школ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края.

Общее количество школ муниципалитета, имеющих добровольческие и волонтерские объединения – 16 (МБОУ Абалаковская СОШ №1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новогордовская ООШ № 16, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Ярцевская СОШ № 12), что составляет 94, 1

% от общего количества образовательных учреждений и на 71,92 % больше, чем в прошлом (2024) году.

Общее количество обучающихся, вовлеченных в добровольческую и волонтерскую деятельность – 910 чел, что на 10% больше чем в прошлом году.

В МБОУ Безымянская ООШ № 28 на протяжении 2 лет не организована волонтерская деятельность с учащимися.

Детские объединения, расположенные на территории Енисейского района, в большинстве своем, связаны с патриотической направленностью, это – Юнармия, ЮИД, первичные отделения Движения Первых. Всего по данным мониторинга 1887 школьников, что на 95 человек больше, чем в прошлом году и составляет 65 % от общего числа школьников (на 5 % больше, чем в прошлом году). В каждом ОУ открыты первичные отделения «Движения Первых». Данные о занятости детей в детских общественных объединениях представлены в таблице 2.

Таблица 2. Информация о численности несовершеннолетних, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений.

№	ОУ	Итого:		
		Чел./ % от общего количества детей в ОУ		2024-2025 учебный год
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	
1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1	197/81	244/100	240/100
2	МБОУ Безымянская ООШ № 28	0	55/56	30/33
3	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	166/35,6	321/71	299/74
4	МБОУ Высокогорская СОШ № 7	39/ 30,9	42/33	88/98
5	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина	55/85,9	42/64	48/61
6	МБОУ Майская СОШ № 15	67/100	51/82	50/76
7	МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	41/39,4	93/100	77/89
8	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	112/77,7	42/26	45/32
9	МБОУ Новгородокская ООШ № 16	27/81,8	33/94	29/83
10	МБОУ Озерновская СОШ № 47	249/59,5	280/66	270/64
11	МБОУ Подгорновская СОШ № 17	59/90,7	60/100	50/98

12	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	52/100	57/100	49/100
13	МБОУ Подтесовская СОШ № 46	286/62,4	236/53	261/67
14	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	63/79,7	84/100	41/58
15	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	80/ 52,9	58/40	91/69
16	МБОУ Шапкинская СОШ № 11	33/40,2	15/16	80/95
17	МБОУ Ярцевская СОШ № 12	255/100	79/40	134/70

Несмотря на незначительный прирост в ряде учреждений наблюдается снижение количества учащихся, вовлеченных в деятельность ДОО. Такими учреждениями стали МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова,

На протяжении 2х лет наблюдается снижение в МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15,

Достаточно высокий процент (от 80 до 100%) вовлеченности учащихся в деятельность детских общественных объединений показали 7 ОУ (МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Шапкинская СОШ № 11.

Средний уровень (от 40 до 79,9 %) – 9 ОУ (МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И. А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Новгородокская ООШ № 16, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12)

Ниже среднего (менее 40%) – 2 ОУ (МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Безымянская ООШ № 2)

Для активизации деятельности ДОО в общеобразовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году на протяжении 10 месяцев (с сентября 2024 по июнь 2025) проходил муниципальный конкурс «Большие игры: вектор успеха».

По результатам отборочного этапа «Актив в действии» Конкурса рейтинговое положение детских общественных объединений следующее:

1 группа учреждений

Наименование ДОО	Рейтинговое положение	ОУ
Совет Первых	1	МБОУ Новгородокская ООШ № 16

ЮИДД	1	МБОУ Новгородокская ООШ № 16
Орлята России	1	МБОУ Безымянская ООШ № 28
	2	МБОУ Новгородокская ООШ № 16
Юннаты Первых	1	МБОУ Новгородокская ООШ № 16

2 группа учреждений

Наименование ДОО	Рейтинговое положение	ОУ
Совет Первых	1	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
	2	МБОУ Майская СОШ № 15
	3	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина
	4	МБОУ Подгорновская СОШ № 17
	5	МБОУ Новоазимовская СОШ № 4
ЮИДД	1	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
	2	МБОУ Подгорновская СОШ № 17
	3	МБОУ Шапкинская СОШ № 11
	4	МБОУ Новоазимовская СОШ № 4
	5	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
Орлята России	1	МБОУ Новоазимовская СОШ № 4
	2	МБОУ Подгорновская СОШ № 17
	3	МБОУ Майская СОШ № 15
	4	МБОУ Кривлякская СОШ № 3

		имени И.А. Высотина
	5	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
	6	МБОУ Шапкинская СОШ № 11
Юннаты Первых	1	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
	2	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
	3	МБОУ Подгорновская СОШ № 17
Волонтеры Первых	1	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
	2	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
	3	МБОУ Майская СОШ № 15
	4	МБОУ Подгорновская СОШ № 17
	5	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
Хранители истории	1	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
	2	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина
Юнармия	1	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
	2	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
	3	МБОУ Майская СОШ № 15
	4	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
	5	МБОУ Шапкинская СОШ № 11
	6	МБОУ Подгорновская СОШ № 17

	7	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина
Дружина юных пожарных	1	МБОУ Подгорновская СОШ № 17
	2	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
	3	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
Школьный музей	1	МБОУ Подгорновская СОШ № 17
	2	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
	3	МБОУ Шапкинская СОШ № 11
	4	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
Волонтеры	1	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
	2	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
	3	МБОУ Подгорновская СОШ № 17
Школьный спортивный клуб	1	МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова
	2	МБОУ Шапкинская СОШ № 11
	3	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова
	3	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
	4	МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина
Медиацентр	1	МБОУ Новоназимовская СОШ № 4
	2	МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова

	3	МБОУ Подгорновская СОШ № 17
--	---	-----------------------------

3 группа учреждений

Наименование ДОО	Рейтинговое положение	ОУ
Орлята России	1	МБОУ Высокогорская СОШ № 7
	2	МБОУ Ярцевская СОШ № 12
	3	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
	4	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
Совет Первых	1	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
	2	МБОУ Ярцевская СОШ № 12
	3	МБОУ Высокогорская СОШ № 7
	4	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
Юннаты Первых	1	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
	2	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
Волонтеры	1	МБОУ Высокогорская СОШ № 7
	2	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
	3	МБОУ Ярцевская СОШ № 12
Юнармия	1	МБОУ Ярцевская СОШ № 12
ЮИД	1	МБОУ Высокогорская СОШ № 7
	2	МБОУ Ярцевская СОШ № 12
	3	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
Музей	1	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
Театры	1	МБОУ Новокаргинская СОШ № 5
	1	МБОУ Ярцевская СОШ № 12

Школьный спортивный клуб	2	МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
--------------------------	---	----------------------------

4 группа учреждений

Наименование ДОО	Рейтинговое положение	ОУ
Орлята России	1	МБОУ Озерновская СОШ № 47
	2	МБОУ Абалаковская СОШ № 1
	3	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
	4	МБОУ Подтесовская СОШ № 46
Совет Первых	1	МБОУ Озерновская СОШ № 47
	2	МБОУ Подтесовская СОШ № 46
	3	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
	4	МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Волонтеры Первых	1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1
	2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
	3	МБОУ Озерновская СОШ № 47
Юнармия	1	МБОУ Озерновская СОШ № 47
	1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1
	2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
	3	МБОУ Подтесовская СОШ № 46
ЮИД	1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
	2	МБОУ Подтесовская СОШ № 46
	3	МБОУ Озерновская СОШ № 47
	4	МБОУ Абалаковская СОШ № 1

Дружина юных пожарных	1	МБОУ Подтесовская СОШ № 46
	2	МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Музей	1	МБОУ Подтесовская СОШ № 46
	2	МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Театры	1	МБОУ Абалаковская СОШ № 1
	2	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
	3	МБОУ Озерновская СОШ № 47
Волонтеры	1	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
	2	МБОУ Абалаковская СОШ № 1
Школьный спортивный клуб	1	МБОУ Озерновская СОШ № 47
	2	МБОУ Абалаковская СОШ № 1
	3	МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2
	4	МБОУ Подтесовская СОШ № 46
Медиацентры	1	МБОУ Озерновская СОШ № 47
	2	МБОУ Подтесовская СОШ № 46
	3	МБОУ Абалаковская СОШ № 1

Согласно плану работы МКУ «Управление образования» на июнь 2024-2025 учебного года, в целях активизации деятельности детских общественных объединений, выявления творчески работающих активов, их поддержки и поощрения, 17.06.2025 на базе МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 прошли финальные испытания муниципального конкурса «Большие игры: вектор успеха!» (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие команды, состоящие из представителей различных детских общественных объединений, следующих

- МБОУ Абалаковская СОШ № 1,
- МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2,
- МБОУ Высокогорская СОШ № 7,
- МБОУ Новоазимовская СОШ № 4,
- МБОУ Озерновская СОШ № 47,
- МБОУ Подтесовская СОШ № 46,
- МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова,

- МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова,
- МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10,
- МБОУ Шапкинская СОШ № 11.

По результатам конкурсных испытаний победителем и призёрами стали:

- 1 место – команда МБОУ Озерновская СОШ № 47,
- 2 место – команда МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10,
- 3 место – команда МБОУ Подтесовская СОШ № 46.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

1. Продолжить активизировать деятельность детских общественных объединений различной направленности через участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Руководителям ОО:

1. Продолжить информационно-разъяснительную работу с участниками образовательных отношений о значимости деятельности в рамках детских общественных объединений для развития личности ребенка, организации воспитания и формирования уклада школьной жизни.

Срок: 2025-2026 учебный год.

2. МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Безымянская ООШ № 2 принять управленческие меры для увеличения количества учащихся, включенных в деятельность детских общественных объединений.

Анализ данных мониторинга по показателям «доля школ, реализующих программы патриотической направленности» и «доля школ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края», показывает, что 100 % ОУ реализуют программы патриотической направленности, мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края. Все данные подтверждены документарно и примерами в новостной ленте официальной группы в социальных сетях.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

1. Продолжить работу по обмену опытом организации добровольческой деятельности для формирования ценностных ориентаций обучающихся, по изучению культуры и традиций народов края через СМО, конференции, конкурсы для классных руководителей, описание практик в региональном атласе.

Срок: 2025-2026 учебный год.

2. Предусмотреть в плане МКУ «Управление образования» муниципальные мероприятия, направленные на активизацию ученического самоуправления.

Срок: июнь-август 2025 года.

3. В рамках работы августовского совещания педагогических работников системы образования Енисейского района организовать работу группы по теме «От воспитательного мероприятия к воспитательному событию».

Срок: август 2025 года.

Руководителям ОО:

1. Спроектировать, активизировать деятельность школьного самоуправления, предусмотрев преемственность между возрастными. Отрастить эту работу в РПВ, календарном плане работы на 2025-2026 учебный год.

Срок: июнь-август 2025 года.

2. Обеспечить преемственность в патриотическом воспитании между разными возрастными, в том числе за счет специальной организации пространства школы, реализации ключевых школьных событий.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Анализ состояния организации воспитания по показателям «Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие».

Для анализа условий формирования ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие, применялись следующие показатели:
- количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах в муниципалитете,
- доля школ, реализующих программы наставничества для обучающихся.

Также в качестве контекстной информации проводился анализ документов – примеры программ наставничества, данные Навигатора.

Данные о количестве обучающихся, вовлеченных в деятельность научных обществ, рассматриваем как показатель эффективности условий, направленных на формирование ценностных ориентаций в отношении интеллектуальной деятельности. Принципиальным для анализа условий формирования ценностных ориентаций является систематическая организация интеллектуальной деятельности (поэтому показатель включает участие в научных обществах, объединениях дополнительного образования с приоритетной научно-исследовательской деятельностью), а не практика отдельных прецедентов (например, только накануне проведения НПК).

По данным ОУ количество обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования, составило 2245 человек, это на 396 человек меньше, чем в прошлом году и составляет 77 % от общего количества учащихся в возрасте от 7 до 18 лет в школах, что на 11 % меньше, чем в прошлом (2024 году). Информация подтверждена статистикой АИС «Навигатор дополнительного образования».

При анализе официальных сайтов ОО было установлено следующее.

Мероприятия, направленные на формирование научно-исследовательской компетенции, есть во всех ОО.

Например, в МБОУ Озерновская СОШ № 47 реализуется ДООП «НОУшата», МБОУ Абалаковская СОШ № 1 – ДООП «Исследователи» и др.

В МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 деятельность просматривается через реализацию планов и программ по выявлению и поддержке способностей и талантов у обучающихся, работе с одаренными детьми, план мероприятий "Точка роста".

Вторым показателем условий для обеспечения личностного развития обучающихся мы полагаем наличие и реализацию программ наставничества. Внедрение программы наставничества в ОО позволяет создать условия для подготовки обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире. В ходе анализа важно было выявить тенденции в отношении наставничества как одного из способов реализации воспитательной работы. Поэтому для анализа важна практика осуществления наставничества, в которой наставляемым является ученик.

По данным о распространении наставничества, представленным ОУ, можно сказать следующее.

В 8 ОУ (МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С.Соколова. Практики по детскому наставничеству были презентованы в рамках СМО по наставничеству в 2024-2025 учебном году. И размещены на официальных сайтах ОО.

Вывод: на данный момент наставничество как форма сопровождения обучающихся с целью повышения качества обучения, воспитания, социализации находится на уровне становления.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

1. При разработке муниципального комплекса мер по выявлению, сопровождению и поддержке способных и талантливых детей предусмотреть мероприятия направленные формирование ценностей интеллектуальной деятельности.

Срок: июнь-август 2025 года.

Руководителям ОО:

1. Проанализировать РПВ, календарные планы работы на предмет создания условий для формирования ценности и значимости интеллектуальной деятельности (исследовательской, проектной,

изобретательской, творческой и др.) для всех обучающихся. При необходимости скорректировать документы.

Срок: июнь-август 2025 года.

2. ОО, не реализующим наставничество, включить в 2024-2025 учебном году в учебно-воспитательную работу школы наставничество как форму индивидуального (группового) сопровождения обучающихся в реализации их социальной активности, профориентации, профилактической работе, межвозрастном взаимодействии с разработкой, подтверждающих данную деятельность, документов.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Анализ результатов мониторинга по группе показателей «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»

Мониторинг по показателям группы «Профилактика деструктивного поведения» осуществлялся с использованием баз данных министерства образования Красноярского края. Базы формируются на основе регулярных запросов министерства к муниципальным органам управления образованием.

Анализ организации воспитания по показателям «Выявление обучающихся «группы риска».

Анализ ситуации правонарушений показывает, что количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП в Енисейском районе, составляет 64 чел., что на 18 меньше, чем в прошлом учебном году, из них **находящихся в социально опасном положении** - 35, на 11 меньше, чем в прошлом учебном году. 60 - по причине неисполнения родителями своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

При анализе ситуации выявлено, что 60 несовершеннолетних состоят на профилактическом учете по причине неисполнения родителями своих обязанностей по воспитанию несовершеннолетних.

В 2024-2025 учебном году:

- увеличилось количество несовершеннолетних снятых с профилактического учета, что говорит об эффективных мерах профилактической работы,

- количество выявленных семей, находящихся в социально-опасном положении, 20, что меньше, чем в прошлом учебном году на 30.

На муниципальном уровне в 2024-2025 учебном году был принят ряд мер, направленных на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, профилактики деструктивного поведения родителей, из них:

- организация работы мобильного десанта, в рамках которого узкие специалисты проводили разъяснительную работу по запросу родителей,

- в программу проведения муниципального профилактического мероприятия «Большое родительское собрание» были включены площадки для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания детей, консультации узких специалистов (педагогов-психологов, представителей

здравоохранения, логопедов), на которых обсуждались вопросы воспитания детей, волнующие родителей,

- на координационном совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних обсуждались вопросы по профилактике буллинга, выявления суицидального поведения, организации профилактической работы по предупреждению детской смертности, эффективности профилактических мероприятий в учреждениях,

- в планы ежемесячных единых дней профилактики по различным направлениям были включены мероприятия для родителей и мероприятия совместные с детьми, которые способствуют укреплению детско-родительских отношений.

Рекомендации.

МКУ «Управление образования»:

1. Организовать семинар-практикум по разработке комплекса мер, направленного на профилактику раннего семейного неблагополучия.

Срок: октябрь-ноябрь 2025 года.

Руководителям ОО:

1. Проанализировать деятельность ОО на предмет выявления раннего семейного неблагополучия.

Срок: до 01.09.2025 года.

2. Продолжить работу в ОО, направленную на профилактику правонарушений и предупреждение семейного неблагополучия.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Выявление обучающихся группы риска в отношении употребления психоактивных веществ.

По данному показателю анализу подвергаются результаты и их динамика, полученные в ходе ежегодного исследования – социально-психологического тестирования (далее – СПТ).

В ходе анализа результатов СПТ-2024 в ОУ получены следующие сведения.

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года, с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся, в 17 общеобразовательных учреждениях на платформе базы КИАСУО проводилось анонимное социально-психологическое тестирование обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, начиная с 7 класса

В 2024 году охват составил 93,67% от количества лиц, подлежащих тестированию, что на 1,5 % ниже, чем в прошлом году.

Несмотря на интенсивную профилактическую работу с обучающимися с учетом результатов СПТ, а так же принятия в работу общеобразовательных учреждений методических рекомендаций для педагогов по организации работы с несовершеннолетними и их родителями с использованием результатов социально-психологического тестирования, по итогам

тестирования 2024 года выявлено увеличение количества детей с высокой вероятностью рискованного поведения

Количество несовершеннолетних с высокой вероятностью рискованного поведения, чел.		
2022	2023	2024
88	175	224

Вопрос был рассмотрен на совещании руководителей.

Руководителям общеобразовательных учреждений было рекомендовано:

- провести в общеобразовательных учреждениях анализ итогов социально-психологического тестирования,
- скорректировать планы воспитательной работы, в том числе организовать групповую и индивидуальную профилактическую работу для обучающихся с показателями высокой и высочайшей вероятности рискованного поведения,
- довести результаты социально-психологического тестирования до обучающихся и их родителей (законных представителей) с сохранением принципа конфиденциальности,
- усилить разъяснительную работу с учащимися и их родителями (законными представителями) о необходимости прохождения СПТ и о необходимости давать достоверные ответы, внимательно читать вопросы,
- провести дополнительную диагностическую и профилактическую работу с учащимися для определения вероятности суицидального риска.

С целью обучения школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям в общеобразовательных учреждениях реализуют свои программы школьные службы медиации, а так же организованы тренинги и индивидуальные занятия с психологом для обучающихся.

Для родителей были организованы консультации по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и их последствий, ответственности родителей (законных представителей) и несовершеннолетних за употребление психотропных веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции.

Во втором полугодии учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях антинаркотической направленности:

- оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение – 2025»: первый этап – с 10 по 28 марта,
- общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»: первый этап – с 25 марта по 4 апреля,
- общероссийская акция «Призывник – Защитники Отечества»: первый этап – с 1 апреля по 15 июля,

- общероссийская акция «Время НЕзависимых» с 18 по 28 июня 2025 года.
(далее – Акция).

Доля учащихся в возрасте от 11 до 17 лет, вовлеченных в мероприятия, составила 98%.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Показатель: доля ОО, в которых действуют службы школьной медиации.

По данным Министерства просвещения Российской Федерации метод школьной медиации считается одним из самых эффективных методов профилактической работы. По запросу министерства образования Красноярского края в Енисейском районе дважды в год осуществляется мониторинг создания и развития служб медиации в ОО.

В ходе мониторинга выявлено, что информация о школьной службе медиации размещена на всех сайтах ОУ.

В 16 ОО медиаторы прошли курсы повышения квалификации. От МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 информация о повышении квалификации медиаторов не поступила.

Применению медиативных (восстановительных) программ, как эффективного альтернативного традиционным способа разрешения конфликтов с участием несовершеннолетних, государство уделяет особое внимание. Так, 15 декабря 2021 г. утвержден «Порядок межведомственного взаимодействия муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, действующих на территории Красноярского края и служб медиации (примирения) по реализации медиативных (восстановительных) программ в отношении несовершеннолетних». Данный порядок сменил аналогичный, действовавший с 20 мая 2020 г., и ориентирует муниципальные КДНиЗП на передачу заявок в службы медиации и службы примирения для проведения восстановительных (медиативных) программ.

В 2024-2025 учебном году от КДН и ЗП в Енисейском районе поступила 1 заявка в школьную службу медиации.

В течение учебного года школьными службами медиации было проведено:

- 13 программ по обращениям участников образовательных отношений,
- 51 мероприятие для учащихся, педагогов и родителей, законных представителей, в которые было вовлечено 2817 учащихся, 1314 родителей (законных представителей), 415 педагогических работников.

Одним из важных аспектов профилактики является вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность, обеспечение их занятости дополнительным образованием.

Показатель 100% занятости учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета, сохраняется в муниципалитете на протяжении ряда лет.

Вопросы организации профилактической работы в ОУ, в том числе полезной занятости несовершеннолетних во внеурочное время,

рассматриваются в рамках муниципального координационного совета по профилактике.

Рекомендации

МКУ «Управление образования»

1. Организовать совещание с ответственными за проведение социально – психологического тестирования в общеобразовательных учреждениях с привлечением специалистов МО МВД России «Енисейский», представителей здравоохранения.

Срок: сентябрь - октябрь 2025 года.

Руководителям ОО:

1. Организовать мероприятия для учащихся, родителей (законных представителей) о важности и значимости социально – психологического тестирования с привлечением специалистов МО МВД России «Енисейский», представителей здравоохранения.

Срок: сентябрь - октябрь 2025 года.

2. МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 обеспечить прохождение курсов повышения квалификации медиаторами, входящими в состав школьной службы медиации.

Срок: до 01.12.2025 года.

Председатель коллегии



Е.В. Гуляева

Секретарь коллегии



И.А. Нестерова