

Решение
коллегии МКУ «Управление образования»

24.06.2025

г. Енисейск

№ 12

№

Об организации труда и трудового воспитания обучающихся в
общеобразовательных учреждениях Енисейского района

Заслушав информацию начальника отдела Ярковой А.В., начальника МОЦ Январевой Г.А. «Об организации труда и трудового воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Енисейского района», коллегия отмечает следующее.

В соответствии с внесенными изменениями в ст. 43 «Обязанности и ответственность обучающихся... с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда» в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») в части трудового воспитания обучающихся ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» разработал методические рекомендации по организации труда, трудового воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Проанализировав сайты общеобразовательных учреждений было выявлено, что положения, программы и другие НПА, регламентирующие трудовую деятельность обучающихся в урочное и внеурочное время, в общеобразовательных учреждениях отсутствуют.

На сайте МБОУ Подгорновская СОШ № 17 в образовательной программе дошкольного образования одной строкой прописано про трудовое воспитание как средство для проведения профориентационных мероприятий.

На сайте МБОУ Озерновская СОШ № 47 размещено положение о летней трудовой практике учащихся, которая является частью воспитательного процесса.

Согласно методическим рекомендациям по организации труда, трудового воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях от 2017 года рекомендуется способствовать развитию у обучающихся понимания значимости и ценности труда, его роли в жизни человека и общества посредством:

1. Урочной деятельности в соответствии с рабочими программами учебных предметов, курсов, модулей (Труд(технология), Окружающий мир, биология, информатика, физика и др.).
2. Внеурочной деятельности в соответствии с рабочими программами курсов, занятий внеурочной деятельности различной направленности.

С целью соблюдения требований п. 6 ст. 43 479-ФЗ «О внесении изменений Об образовании в Российской Федерации» от 4.08.2023 года в 100 % общеобразовательных учреждениях труд организован в форме практических занятий по предмету «Технология» со 2 класса по модулю: «Технологии, профессии и производства», в части реализации программ специализированных классов: психолого-педагогические классы - МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Ярцевская СОШ № 12 (проведение классных часов, организация «веселая перемена» и др.), агроклассы – МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Погодаевская СОШ № 18, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 (подготовка растительного материала к высадке в летний период, высадка и уход за растительным материалом на пришкольном участке), во внеурочной деятельности через программу «Россия – мои горизонты». Дополнительно в 35,2 % общеобразовательных учреждения принимают участие в профессиональных пробах в проекте «Билет в Будущее», это МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2.

Таким образом, в 100 % общеобразовательных учреждениях соблюдаются требования п. 6 ст. 43 479-ФЗ «О внесении изменений в федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 4.08.2023 года.

Трудовое воспитание — одно из направлений рабочей программы воспитания. Оно подразумевает воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентацию на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

В содержательном разделе рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений трудовое воспитание раскрывается через описание традиционных воспитательных практик в укладе образовательной организации, а также видов, форм и содержания воспитательной деятельности, отражённых в основных и дополнительных модулях. Например, в модуле «Организация предметно-пространственной среды» описывается деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися и их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории, поддержанию в организации чистоты и порядка. В модуле «Основные школьные дела» — социальные проекты, трудовые акции,

дежурство и пр. В модуле «Социальное партнёрство» — проекты, предусматривающие трудовую деятельность обучающихся, которые образовательная организация реализует вместе с социальными партнёрами.

В 15 из 17 рабочих программ воспитания общеобразовательных учреждений в состав вариативных модулей входит модуль «Волонтерство», в котором четко прослеживается приобщение учащихся к общественно-полезному труду через включение в следующие виды деятельности:

Вид волонтерства	Вид деятельности
Событийное волонтерство	Включение в организацию и проведение мероприятий и событий
Патриотическое волонтерство	Акция «Обелиск», оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, содействие и всесторонняя моральная и материальная поддержка участников Специальной военной операции, благоустройство памятных мест и воинских захоронений, содействие в увековечении памяти погибших при защите Отечества; участие в организации шествия «Бессмертный полк»; участие в подготовке и проведении событий в честь государственных праздников России: День Победы, День России, День Государственного флага Российской Федерации, День народного единства и др.
Социальное волонтерство	Помощь и поддержка пожилых людей, Организация праздников, спектаклей старшими школьниками для учащихся начальных классов, для дошкольников, реализация социальных проектов.
Экологическое волонтерство	Экологические акции, очистка загрязнённых территорий и водоёмов, высадка деревьев и кустарников, сортировка и переработка мусора, просветительская работа в сфере экологии; содействие в сохранении биоразнообразия, уборка парков, лесов, берегов водохранилищ, дни чистоты; субботники, помощь бездомным животным (устройство животных в приюты, поиск для

	животных новых хозяев), содействие формированию экологической культуры и экологического просвещения; участие в охране животного мира, сохранении и восстановлении среды его обитания.
Медиаволонтерство	Создание медиапродуктов, освещение событий в госпабликах школы, выпуск школьной газеты;

В организационном разделе рабочей программы воспитания определяются условия, необходимые для реализации трудового воспитания обучающихся в образовательной организации. Например, соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов организации труда, обеспечение безопасных условий труда.

Трудовое воспитание в детском саду заключается в ознакомлении детей с трудом взрослых и приобщении их к доступной трудовой деятельности. В процессе труда у дошкольников формируются положительное отношение к труду, бережное отношение к его результатам, стремление оказывать взрослым посильную помощь.

В рабочих программах воспитания дошкольных учреждений указаны следующие формы организации трудового воспитания:

- **Трудовые поручения.** Наиболее простая форма организации труда детей. Ребёнок получает конкретное задание, которое должен выполнить один или с кем-либо из сверстников.
- **Дежурства.** Предполагают труд одного или нескольких детей в интересах всей группы. Дети поочерёдно включаются в разные виды дежурств, что обеспечивает систематичность их участия в труде.
- **Общий, совместный, коллективный труд.** Способствует решению задач нравственного воспитания, умения согласовывать свои действия, помогать друг другу, устанавливать единый темп работы и т. д.

На время школьных каникул обучающимся общеобразовательных учреждений предоставляется возможность трудоустройства в трудовой отряд Главы района и трудовой отряд старшеклассников.

В период летней оздоровительной кампании 2024 года было трудоустроено:

- в трудовые отряды старшеклассников:

Населенный пункт реализации проекта	Месяц реализации проекта	Итого рабочих мест на проект с учетом обоих показателей,
с.Верхнепашино	июль	12 (двенадцать)
с.Верхнепашино	июль	12 (двенадцать)
п.Подтесово	июль	8 (восемь)
п.Подтесово	июль	8 (восемь)

п.Кривляк	июль	5 (пять)
с. Ярцево	июль	7 (семь)
с. Ярцево	июль	7 (семь)
с. Ярцево	июль	7 (семь)
с. Озерное	июль	8 (восемь)
с. Погодаево	июль	6 (шесть)
п. Новокаргино	июль	6 (шесть)
	Итого	86

- в трудовой отряд Главы района:

№ п/п	Наименование населённого пункта	Месяцы работы (выбрать несколько)					Бригады	Итого вовлечено	Необходимое количество подростков (на год)
		апрель	май (12-23)	июнь (2-13)	июль (1-11)	авг. (18-29)			
1	с.Абалаково				5	5	2	12	10
2	п.Абалаково (ж/д)				3			3	10
3	с.Верхнепашино		4				2	6	8
4	п.Высокогорский			5				5	10
5	с.Городище			3				3	8
6	с.Епишино							0	Отказ
7	п.Кривляк			5				5	9
8	д.Малобелая				4			4	4
9	п.Майское			5				5	5
10	п.Новокаргино				6	7		13	12
11	п.Новоназимово			4			1	5	4
12	п.Новый Городок								Отказ
13	с.Озерное	5	5	5	6	4		25	15
14	с.Погодаево			5				5	9
15	с.Подгорное				6	5		11	11
16	п.Подтесово		5	9				14	15
17	с.Потапово			7				7	8
18	с.Плотбище				5	5		10	10

19	п.Усть-Кемь			6	6	8		20	15
20	с.Усть-Пит							0	10
21	с.Чалбышево			4			1	5	5
22	п.Шапкино			4	4			8	8
23	с.Ярцево		5	5		6		16	15
	ИТОГО							186	201

Таким образом не востребована вышеуказанная форма трудового воспитания учащихся в с. Епишино, п. Новый Городок, с. Усть-Пит, п. Высокогорском, с. Городище, п. Кривляк.

Для временного трудоустройства в трудовой отряд Главы района 2025 году выделено 150 рабочих мест:

№ п/п	Наименование населённого пункта	Месяцы работы (выбрать несколько)				Бригады	Необходимое количество подростков (на год)
		май (12-23)	июнь (2-13)	июль (1-11)	авг. (18-29)		
1	с.Абалаково			5	5	2	10
2	п.Абалаково (ж/д)			5	5	2	10
3	с.Верхнепашино		5	5			10
4	п.Высокогорский						отказ
5	с.Городище		5			1	5
6	с.Епишино			5		1	5
7	п.Кривляк		5				5
8	д.Малобелая			3			3
9	п.Майское		5				5
10	п.Новокаргино				8		8
11	п.Новоназимово		4				4
12	п. Новый Городок		4				4
13	с. Озерное		6	5			11
14	с. Погодаево		5				5
15	с. Подгорное		6			1	6

16	п. Подтесово	5	10				15
17	с. Потапово		6				6
18	с. Плотбище			5		1	5
19	п. Усть-Кемь		5	6			11
20	с. Усть-Пит						отказ
21	с. Чалбышево		4			1	4
22	п. Шапкино			4			4
23	с. Ярцево		7	7			14
	ИТОГО	5	77	50	18	9	150

Несмотря на проводимую работу в общеобразовательных учреждениях по труду и трудовому воспитанию обучающихся достаточно сложно отследить качество деятельности в данном направлении.

С целью организации системной, качественной работы, а также приведению в соответствии с нормативными актами деятельность по труду и трудовому воспитанию школьников предлагаем разработать положение о трудовом воспитании в ОУ, которое будет содержать в себе цель, задачи, целевую аудиторию, виды трудовой деятельности, трудовую практику и безопасность труда обучающихся (приложение).

Рассмотрев предоставленную информацию, коллегия МКУ «Управление образования» РЕШИЛА:

1. Руководителям ОУ:

1.1. Рассмотреть на педагогическом совете вопрос об организации труда, трудового воспитания обучающихся в ОУ согласно предложенному примеру.

Срок: до 01.09.2025

1.2. Разработать положение о летней трудовой практике в ОУ как части реализации учебного предмета, внеурочной деятельности.

Срок: до 15.07.2025

1.3. Организовать дополнительную информационно-разъяснительную работу с родителями и учащимися в возрасте от 14 лет и старше, в том числе состоящих на различных видах профилактического учета, находящихся в трудной жизненной ситуации, о возможности временного трудоустройства несовершеннолетних.

Срок: до 15.07.2025

1.4. Оказать содействие при формировании пакета документов для временного трудоустройства несовершеннолетним и семьям, состоящим на различных видах профилактического учета, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Срок: апрель-август 2025

- 1.5. Продолжить работу по трудовому воспитанию в образовательных учреждениях Енисейского района в соответствии с рабочей программой воспитания.

Срок: 2025-2026 учебный год.

2. МКУ «Управление образования»:

- 2.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение ОУ по вопросам труда и трудового воспитания обучающихся в общеобразовательных учреждениях Енисейского района.

Срок: 2025-2026 учебный год.

Председатель



Е.В. Гуляева

Секретарь

И.А. Нестерова

Пример.
Положение о труде и трудовом воспитании в
МБОУ _____

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

1. Общие положения

Настоящее положение предполагает ознакомление учащихся с трудом взрослых и участие школьников в посильной трудовой деятельности в школе и дома. При этом особо подчеркивается роль ознакомления с общественной направленностью труда, его социальной значимостью, формируется уважительное отношение к людям труда. Организация работы по труду и трудовому воспитанию является условием всестороннего развития учащихся и средством подготовки участников образовательного процесса к жизни и трудовой деятельности.

2. Цель, задачи, принципы.

Цель: Формирование положительного отношению к труду, осознанной потребности трудиться и подготовка обучающихся к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Формирование мотивации (потребности, интереса, чувства долга, ответственности) и позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду.
2. Формирование системы знаний, необходимых для выполнения трудовой деятельности, выбора профессии, социального, профессионального и жизненного самоопределения.
3. Формирование опыта (способов) общественно-полезной, производительной деятельности; умения применять теоретические знания на практике; способности к творчеству.

Для достижения поставленной цели и задач, необходимо соблюдение следующих **принципов труда, трудового воспитания:**

- Принцип единства труда и трудового воспитания и общего развития личности (связь трудового, нравственного, интеллектуального, эстетического, физического воспитания и создание условий для саморазвития всесторонне и гармонично развитой личности).
- Принцип связи теории с практикой (широкое и оперативное ознакомление учащихся с общественной и трудовой жизнью людей, происходящими в ней переменами; привлечение школьников к реальным

жизненным отношениям, различным видам общественно-полезной деятельности).

- Принцип включения личности в различные виды трудовой деятельности (создание условий для реализации различных способностей и задатков школьников).

- Принцип активности личности в деятельности (самостоятельность личности в привлекательных видах трудовой деятельности, развитие инициативы).

- Принцип взаимодействия в процессе трудовой деятельности (оптимальное сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации труда).

- Принцип соответствия трудовой деятельности возрастным и индивидуальным особенностям личности.

- Принцип связи с семьей и общественностью.

3. Функции трудового воспитания

1. Внешние функции направлены на развитие трудовых умений и навыков, способов творческой деятельности, умений общения и взаимодействия.

2. Внутренние функции направлены на формирование мотивов трудовой деятельности, на воспитание устойчивого интереса к трудовой деятельности определенного вида и формирование потребности в творческом труде.

4. Направления трудового воспитания:

4.1. **Учебный труд** школьника включает в себя труд умственный и физический. Рабочими программами предусмотрен физический труд на уроках труд (технология) в учебных мастерских и на пришкольных участках. В процессе физического труда создаются условия для проявления детьми нравственных качеств, коллективизма, взаимопомощи, уважения к людям и результатам их деятельности.

4.2. **Общественно-полезный труд** включает в себя такие виды общественно полезной деятельности, как работа по оказанию помощи инвалидам и ветеранам войны и труда, больным и престарелым; изготовление игрушек для дошкольников; создание и ремонт наглядных пособий, книг в информационно-библиотечном центре; восстановление исторических памятников и др.

4.3. **Бытовой самообслуживающий труд** направлен на удовлетворение бытовых потребностей семьи или коллектива, каждого их члена за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд в семье включает в себя уборку постели, стирку мелких вещей личного пользования, уборку помещений от пыли, уход за животными, чистку собственных вещей и обуви, уход за цветами, покупку продуктов, починку несложных домашних приборов, создание в квартире уюта и удобств. Трудятся на приусадебных участках, оказывают помощь по хозяйству.

4.4. **Самообслуживающая деятельность** учащихся в школе включает уборку помещений, подготовку классной комнаты к занятиям, дежурство по школе, столовой, в раздевалке, уборку мусора на прилегающей к школе территории.

4.5. Производительный труд организуется руководителями школы, органами самоуправления и общественными организациями. В него входит работа в период проведения летнего оздоровительного лагеря на пришкольном учебно- опытной участке.

5. Виды трудовой деятельности.

Для реализации поставленных задач обучающимся предлагаются следующие виды деятельности:

- дежурство по школе (организация порядка во время перемены).
- дежурство в классе (уборка класса).
- уборка территории школы.
- работа на пришкольном участке.
- участие в трудовых акциях.
- работа в волонтерских отрядах.
- летняя трудовая практика.

6. Трудовая практика

Содержание деятельности: в летний период с __ июня по __ августа текущего учебного года в ОУ организуется работа разновозрастных «трудовых групп» из числа обучающихся 5-8, 10 классов. Составляется график (в конце учебного года) на три месяца работы каждой «трудовой группы», публикуется на официальной странице ОУ (на стенде). Периодичность работы «трудовой группы» не менее 3-х дней. Время работы до 4-х часов в день. В состав «трудовой» группы входит от 5 до 12 человек. Виды работ соответствуют возрасту обучающихся.

Документация:

- табель учета рабочего времени.
- журнал инструктажа по технике безопасности.