

РЕШЕНИЕ
коллегии МКУ «Управление образования»

27.06.2025

№ 5

г. Енисейск

О достижении показателей по направлению «Создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

Заслушав и обсудив информацию главного методиста МКУ «Управление образования» Бабкиной Н.А. о деятельности общеобразовательных учреждений Енисейского района и МКУ «Управление образования» по работе со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, коллегия МКУ «Управление образования» отмечает следующее.

В соответствии с приказом МКУ «Управление образования» от 13.07.2022 № 01-04-188 «О внесении изменений в приказ МКУ «Управление образования» от 12.07.2021 № 01-04-166 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в Енисейском районе» определены показатели по направлению «Создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и /или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях».

Деятельность по данному направлению организована по следующим направлениям:

1. Выявление школ с низкими результатами обучения (ШНРО) и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ), а также школ, функционирующих в зоне снижения образовательных результатов.

По итогам 2024 года 3 общеобразовательных учреждения района имеют статус ШНОР: МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Подгорновская СОШ № 17, МБОУ Потаповская СОШ № 8.

Доля ШНОР составляет 17,6 % от общего количества общеобразовательных учреждений Енисейского района. С 2020 года наблюдается снижение количества школ, имеющих статус ШНОР с 13 до 3 ОУ.

2022г.	2023г.	2024 г.
<ul style="list-style-type: none">• МБОУ Высокогорская СОШ № 7• МБОУ Шапкинская СОШ № 11• МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10• МБОУ Погодаевская СОШ № 18• МБОУ Ярцевская СОШ № 12	<ul style="list-style-type: none">• МБОУ Ярцевская СОШ №12• Епишинская ООШ филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8• филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7 Городищенская ООШ	<ul style="list-style-type: none">• Епишинская ООШ филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8• МБОУ Новоназимовская СОШ № 4• МБОУ Подгорновская СОШ № 17

Филиал МБОУ Потаповская СОШ № 8 Епишинская ООШ № 6 по итогам последних двух лет имеет статус ШНОР, где ученики филиала школы демонстрируют низкие образовательные результаты.

Число школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в зоне риска снижения образовательных результатов – 5. Это школы, которые вышли из числа ШНОР, но еще находятся в зоне риска снижения образовательных результатов. Это Ярцевская СОШ № 12, Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18. К сожалению, не все учреждения фиксируют данный факт. Таким образом, число школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, составило 47,1%.

Результаты внешних оценочных процедур в 2025 по предметам русский язык и математика демонстрируют следующее:

- более 30% учащихся продемонстрировали пониженный уровень по русскому языку в 5 классе в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 и ее филиал в с. Городище;
- 40% учащихся МБОУ Ярцевская СОШ № 12 продемонстрировали неудовлетворительные результаты по русскому языку на ЕГЭ;
- более 30% учащихся МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 и МБОУ Майская СОШ № 15 продемонстрировала неудовлетворительные результаты по математике на ЕГЭ (базовый уровень);
- 100% учащихся не справились с профильной математикой на ЕГЭ – МБОУ Подгорновская СОШ № 17.;
- 50% учащихся филиала МБОУ Городищенская ООШ в с. Городище не справились с заданиями по русскому языку в 9 классе с первого раза.

Анализируя вышесказанное можно предположить, что по итогам 2025 года, скорее всего, в список школ, демонстрирующих низкие результаты, попадет филиал МБОУ Высокогорская СОШ № 7 Городищенская ООШ.

- Доля школ муниципалитета, в которых выявлены риски снижения образовательных результатов: отсутствие устойчивого доступа к сети Интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров.

Необходимым условием организации работ по повышению качества образования является выявление рисков снижения образовательных результатов. Согласно мониторингу риски снижения образовательных результатов, такие как отсутствие устойчивого доступа к интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров не выявлены.

2. Выявление динамики образовательных результатов в ШНРО и ШНСУ.

Показатель «Наличие в муниципалитете аналитической справки по мониторингу образовательных результатов обучающихся в ШНРО и обучающихся в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов» выполнен. На муниципальном уровне разработаны справки по основным

мониторинговым процедурам с указанием динамики за 3 года, а также с адресными рекомендациями для каждого образовательного учреждения.

В данном блоке мониторинга оценивалось наличие в учреждении аналитической справки по мониторингу образовательных результатов.

Наличие таких справок зафиксировало 3 ОУ из числа ШНОР (МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Подгорновская СОШ № 17).

В качестве документов были представлены:

- справки по итогам КДР;
- справки по итогам ВПР.

Администрации ОУ необходимо обратить внимание на предоставление аналитических справок по мониторингу образовательных результатов и выставление их на сайте школы.

Не все школы, находящиеся в зоне снижения рисков, предоставили ссылки на аналитические результаты.

В качестве рекомендаций: подтверждающими документами можно выставлять отчеты по реализации школьной программы повышения качества образования, отчеты по самообследованию и др. Кроме того, необходимо обратить внимание на оформление документов в соответствии с действующим законодательством (подпись, печать, реквизиты документа).

3. Оценка предметных компетенций и учет педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций, в ШНОР и ШНСУ, а также находящихся в зоне риска снижения образовательных результатов.

Процедура диагностики профессиональных дефицитов является неотъемлемой частью выстраивания маршрута профессионального развития педагога с целью повышения качества образования. Данная работа организована во всех образовательных учреждениях, демонстрирующих низкие образовательные результаты. Однако, согласно мониторингу МБОУ Потаповская СОШ № 8 зафиксировала малое количество педагогов (3 чел.) в организации данной деятельности в учреждении.

Общее количество педагогических работников в ОУ, включенных в процедуры диагностики профессиональных дефицитов: предметных, методических, психолого-педагогических составило 170 человек (в прошлом году - 220 человек).

Хочется отметить, что не во всех образовательных учреждениях выстраивается дальнейшая работа по ликвидации выявленных дефицитов у педагогов. Необходимо использовать результаты для поддержки развития педагогического мастерства и формирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.

4. Оказание методической помощи и реализация механизмов поддержки практики школ в области повышения качества образования на региональном и муниципальном уровнях.

Количественные показатели:

- 1) Количество педагогов ШНОР и ШНСУ, которым оказана консультационная, методическая и другие виды поддержки по повышению качества

образования, от всех педагогов ШНРО и ШНСУ составила 189. Плановый показатель - не менее 50% педагогов ШНРО (выполнено).

- 2) Количество педагогов ШНРО и ШНСУ, включенных в региональные сетевые методические объединения учителей-предметников – 104. Плановый показатель - не менее 20% педагогов (выполнено).
- 3) Количество педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, включенных в работу регионального методического актива 4. Данный показатель за последние три года получил положительную динамику. Плановое значение – не менее 3 человек (выполнено).
- 4) Количество педагогов ШНРО и ШНСУ в МСО, имеющих ИОМ - 373. Плановый показатель – не менее 20% (выполнено).
- 5) Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в муниципальные (межмуниципальные) события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ – 100%. Плановый показатель – 90% ШНРО (выполнено).
- 6) Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в региональные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ – 83,4 (выполнено).
- 7) Доля ШНРО и ШНСУ в МСО, вовлеченных в федеральные события/мероприятия, направленные на развитие профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров по тематикам, связанным с повышением качества образования и поддержки ШНРО и ШНСУ – 66,7%, при плановом значении – не менее 20% ШНРО. Из трех ШНОР две школы не принимали участие. Не все школы, находящиеся в зоне снижения образовательных результатов, приняли участие в мероприятиях, направленных на повышение качества образования.
- 8) Количество школ в МСО, имеющих статус муниципальных, региональных стажировочных площадок для оказания консультативной, методической, организационной и других видов поддержки ШНРО и ШНСУ по повышению качества образования в течение года – 0. При плановом значении не менее 20%, показатель снизился.
- 9) Доля школьных команд ШНРО и ШНСУ, прошедших стажировку в других МСО региона/ других субъектах РФ – 3. Данный показатель отсутствует в МППКО. В основном благодаря организации окружных методических мероприятий и выезд в Северо-Енисейский район представителей управленческих команд.
- 10) Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, для которых определены школы-лидеры/ директора-лидеры (проекта 500+), оказывающие им консультативную, методическую и другие виды поддержки (в том числе школы проекта 500+, муниципальные и региональные сетевые партнеры) - 0%. Данный показатель снизился.
- 11) Доля ШНРО и ШНСУ муниципалитета, в которые организованы методические и управленческие десанты муниципальных/ региональных методических команд – 25%, при плановом значении не менее 30%. Данный

показатель не выполнен. В течение 2024-2025 учебного года были организованы методические десанты в МБОУ Ярцевская СОШ № 12. Для администрации и педагогов северной зоны Енисейского района организован семинар «Формирование познавательных УУД в условиях введения ФГОС». На базе МБОУ Ярцевская СОШ № 12 состоялся день открытых дверей, где были рассмотрены наиболее острые вопросы по повышению качества образования. На данном мероприятии присутствовали школы северной зоны Енисейского района.

- 12) Доля ШПРО и ШНСУ муниципалитета, в которых разработана школьная программа повышения качества образования (ШППКО) или концепция и среднесрочные программы повышения качества образования – 100%. Только одна из 3 ШНОР МБОУ Подгорновская СОШ № 17 имеет обновленную программу повышения качества образования, рассчитанную до 2027 года. Остальные образовательные учреждения либо не имеют программу повышения качества образования, либо не разместили на сайте учреждения (Приложение 1).

5. Профилактика учебной неуспешности обучающихся школ района.

Показатели результативности деятельности:

- 1) Доля ОО муниципалитета, в которых сформирована программа/система профилактики и ликвидации школьной неуспешности – 58,8%, при плановом значении 20%. Доля ОО муниципалитета, в которых разработаны ИУПы (адресные образовательные программы) для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся - 76,4%. В школах Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Новонпзимовская СОШ № 4, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Безымянская ООШ № 28 отсутствуют ИОМ, хотя среди этих школ есть школы, находящиеся в зоне риска и итоговая аттестация по ОГЭ показала о необходимости таких ИОМ для слабоуспевающих детей. Например, в МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Новоазимовская СОШ № 4 есть школьники, которые не допущены к итоговой аттестации.
- 2) Доля ОО муниципалитета, в которых организована тьюторская поддержка обучающихся для ликвидации учебных дефицитов – 0%.
- 3) Наличие в муниципалитете системы распространения успешных педагогических практик по профилактике детской неуспешности – да. В 2024-2025 уч.году педагоги Енисейского района (не только ШНОР и школ, находящиеся в зоне риска снижения образовательных результатов) демонстрировали свои наработки на районных мероприятиях, а также на региональных. По итогам РАОП - 2025
 - МБОУ Погодаевская СОШ № 18 с практикой: «В новый год без двоек» - Соловьева Л.Т., Соловьева А.С.
 - МБОУ Подтесовская СОШ № 46 - «Формирование экономической культуры и финансовой грамотности школьников» - Тишина А.А.
 - МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 с практикой: «Проектная лаборатория: от идеи до реализации» - Лоскутникова М.Г., Горбунова Н.Ф.

6. Мониторинг рисков снижения образовательных результатов и ресурсных дефицитов в образовательных организациях.

- 1) Наличие в муниципалитете мониторинга ресурсных дефицитов в школах, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов – имеется.
- 2) Доля ОО муниципалитета, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатов, в которых ликвидированы риски: отсутствие устойчивого доступа в интернет, отсутствие достаточного количества компьютерной техники, дефицит педагогических кадров, вакансий.

Таким образом, показатель по направлению «Создание системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» - доля школ, перешедших в эффективный режим, выполнен.

РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ:

МКУ «Управление образования»:

1. Продолжить работу по организации методических и управленческих десантов в ОУ (МБОУ Высокогорская СОШ № 7 и филиал МБОУ Высокогорская СОШ №7 в с. Городище) . Срок - *в течение 2025-2026 уч.года.*
2. Организовать мероприятия разного уровня и форм проведения по обмену успешными педагогическими и управленческими практиками. *Срок – 1 полугодие 2025-2026 уч.года.*
3. Рассмотреть вопрос на РМО учителей математики и русского языка по критериям оценивания ВПР.

Общеобразовательным учреждениям:

1. Обеспечить снижение доли неуспевающих обучающихся посредством разработки и реализации в школах программы или системы мер профилактики учебной неуспешности. *Срок – ноябрь 2025г.*
2. Разработать ИУПы для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся и обеспечить систематическое выполнение.
Срок – ноябрь 2025г., в течение года

Председатель коллегии



Е.В. Гуляева

Секретарь коллегии



И.А. Нестерова