

Решение
коллегии МКУ «Управление образования»

21.06.2025
Г. Енисейск

№ 6

О достижении показателей по направлению
«Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи»

Заслушав и обсудив информацию начальника отдела МОЦ ДО Январевой Г.А. об итогах о достижении показателей по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», коллегия МКУ «Управление образование» отмечает следующее.

Результаты данного мониторинга были подвергнуты анализу, на основе материалов которого были составлены адресные рекомендации.

Мониторинг состояния системы предназначен для объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по обеспечению комплекса условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, деятельности субъектов системы образования по повышению результативности участия обучающихся, в том числе с ОВЗ, в олимпиадах, конкурсах проектных и исследовательских работ, форумах, конференциях и др., включенных в перечни мероприятий Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ.

Повышение качества образовательных результатов обучающихся и качества управленческой, методической, педагогической деятельности в системе общего образования и дополнительного образования детей являются первостепенными задачами, реализовать которые не представляется возможным без осуществления определенных измерений (диагностик). Такие измерения позволяют не только выявить дефициты системы, но и реализовать адресность рекомендаций относительно выявленной проблемы, направленных на их устранение.

Целью мониторинга было определение эффективности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района по двум направлениям: ***Направление 1 «Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями».***

Работы в рамках данного направления включают в себя формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Основными задачами мониторинга по этому направлению являются:

1. Определение проблемы в организации обеспечения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
2. Определение проблемы в обеспечении вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ базового и продвинутого уровней для обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Направление 2 «Организация работы с талантливыми детьми и молодежью».

Работы в рамках данного направления включают в себя создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей и обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов.

Основными задачами мониторинга по этому направлению являются:

1. Обеспечение взаимодействия педагогических работников муниципального и школьного уровней по разработке программы/модели выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи до 2025 года;
2. Обеспечение разработки и реализации ИУП/ИОП для высокомотивированных обучающихся, в том числе с ОВЗ, обеспечения их квалифицированного наставнического сопровождения, разработки необходимой нормативно-правовой базы, создание сетевого взаимодействия между различными образовательными учреждениями, организациями сферы науки, спорта и культуры, производственными предприятиями до 2025 года;
3. Разработка и обеспечение системы межуровневого и межотраслевого взаимодействия, создание условий для формирования и реализации государственно-общественных и государственно-частных партнерств, создающих наилучшие условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, в том числе, многоуровневую систему педагогического и инфраструктурного сопровождения индивидуальных образовательных программ, сетевого взаимодействия до 2025 года.

В соответствии с задачами были определены критерии и индикаторы состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Критериальным запросом, включающим группу показателей, мониторинга направления 1 являлся охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребностей.

Критериальными запросами, включающих группу показателей, мониторинга направления 2 являлись:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ;
- учёт участников школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ);
- учёт иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ), включающих в себя многоуровневые интеллектуальные состязания, а также форумы и конференции, включенные в перечни мероприятий Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ;
- учёт обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов);
- учёт педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.

Для проведения мониторинга использовались следующие источники информации:

1. Статистические данные обучающихся во всероссийской информационной системе ГИР «Талант и успех».
2. Статистические данные обучающихся в подсистеме КИАСУО «Одарённые дети Красноярья».
3. Аналитические отчёты о проведении Всероссийской олимпиады школьников.
4. Отчёты о результатах повышения квалификации педагогических работников, в том числе педагогов-психологов, их научно-методического сопровождения.
5. Школьные и муниципальные программы/положения, дорожные карты/планы графики мероприятий.
6. Информационные ресурсы общеобразовательных учреждений Енисейского района (сайты, страницы на сайтах управления образованием и др.)

Сокращения, используемые в тексте аналитического отчёта:

ВсОШ – всероссийская олимпиада школьников;

ИОП – индивидуальная образовательная программа;

ИУП – индивидуальный учебный план;

ПОМ – проектно-образовательный маршрут;

ГИР «Талант и успех» – государственный информационный реестр об обучающихся, проявивших выдающиеся способности, формируется в целях выявления, развития и поддержки дальнейшего развития обучающихся, являющихся победителями и призёрами конкурсных мероприятий (создан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 года № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей,

проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»);

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

Федеральные перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, перечневые мероприятия – Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2024/25 учебный год, утверждённый Приказом Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649, и Перечень олимпиад школьников и их уровни на 2022/23 учебный год, утверждённый Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 28 августа 2023 г. № 823.

Формирование выборки

Для проведения на муниципальном уровне оценочных процедур, используемых для расчета показателей по направлениям мониторинга оценки механизмов управления качеством образования, использовалась генеральная совокупность всех оцениваемых объектов.

Показатели должны быть измеримыми и должны позволять выявлять динамику образовательных результатов обучающихся в ходе реализации комплекса мер и принятия управленческих решений.

При проведении мониторинга использовались следующие показатели, характеризующие деятельность школьных систем образования по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи:

- доля обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех»;
- доля обучающихся 5–11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;
- доля образовательных учреждений, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ;
- количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в приказ Министерства просвещения РФ и приказ Министерства образования и науки РФ (статистическая информация в рамках данного показателя была предоставлена общеобразовательными учреждениями Енисейского района и сопоставлена с информацией, находящейся в подсистеме КИАСУО «Одарённые дети Красноярья»);
- количество обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

- доля обучающихся с ОВЗ 5–11 классов, ставших победителями и призерами заключительных этапов мероприятий перечней Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ (статистическая информация в рамках данного показателя была предоставлена общеобразовательными учреждениями Енисейского района и сопоставлена с информацией, находящейся в подсистеме КИАСУО «Одарённые дети Красноярья»);
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- количество участников 4–11 классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ;
- количество участников 4–11 классов, принявших участие в региональном и заключительном этапах ВсОШ;
- доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ;
- доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ;
- доля общеобразовательных учреждений, где обучаются победители и призеры регионального и заключительного этапов ВсОШ;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («наука», «культура», «спорт»);
- доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ;
- доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;
- доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся;
- доля школьников 9–11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП);
- доля обучающихся 10–11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.);
- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА СОСТОЯНИЯ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

В июне 2025 года в мониторинге приняло участие 17 общеобразовательных учреждений Енисейского района из 17.

Процент заполнения составил 100% у всех общеобразовательных учреждений.

Показатель: «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («наука», «культура», «спорт»)».

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска и раскрытия их талантов и способностей, предоставляет возможности для самореализации обучающихся, развития их метапредметных компетенций.

Программы дополнительного образования детей реализовывались в 17 школах (100%), 7 детских садах, Подтесовском филиале казачьего кадетского корпуса, в 3 учреждениях дополнительного образования разной ведомственной подчиненности и охватывают различные сферы деятельности и интересов - образование, культуру и искусство, физическую культуру и спорт.

В общеобразовательных учреждениях охват детей в возрасте от 7 до 18 лет следующий:

ОУ	Фактический охват 2023-2024 уч. год, чел.	План на 2024-2025 уч. год, чел.	Фактический результат охвата, чел.
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	252	236	236
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	447	380	380
МБОУ Безымянская ООШ № 28	83	80	80
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	56	62	62
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	117	121	121
МБОУ Поталовская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	81	62	62
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	75	62	62
МБОУ Майская СОШ № 15	62	68	68
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	110	117	117
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	91	79	79
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	35	35	35
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	61	51	51

МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	46	57	57
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	369	328	328
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	134	125	125
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	165	165	165
МБОУ Озерновская СОШ № 47	459	442	442

Снижение охвата детей дополнительным образованием, по сравнению с показателями прошлого учебного года произошло в следующих ОО:

- МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2,
- МБОУ Безымянская ООШ № 28,
- МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова,
- МБОУ Шапкинская СОШ № 11,
- МБОУ Новоназимовская СОШ № 4,
- МБОУ Подгорновская СОШ № 17,
- МБОУ Подтесовская СОШ № 46,
- МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10,
- МБОУ Озерновская СОШ № 47.

Обоснованное снижение охвата, по причине снижения общего количества учащихся в возрасте от 7 до 17 лет, в МБОУ Озерновская СОШ № 47, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Подгорновская СОШ № 17.

В 2024-2025 учебном году в детских садах и дошкольных группах реализовывались дополнительные общеобразовательные программы для детей в возрасте от 5 до 7 лет в следующих учреждениях:

ОУ	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Количество детей в возрасте 5-7 лет
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	«Волшебная мастерская»	художественная	7
МБДОУ Абалаковский детский сад № 1	«Река времени»	туристско-краеведческая	19
МБОУ Безымянская ООШ № 28	«Мир логики»	естественнонаучная	20
МБДОУ Верхнепашинский детский сад № 8	«Мир театра»	художественная	21
	«Английский для малышей»	социально-гуманитарная	20

МБОУ Высокогорская СОШ № 7	«Театр маленького актера»	художественная	15
МБДОУ Озерновский детский сад № 6	«Суборо: Играем. Мыслим. Конструируем»	социально- гуманитарная	29
МБДОУ Подтесовский детский сад № 28	«Говорушка»	социально- гуманитарная	27
МБДОУ Подтесовский детский сад № 29	«LEGO- Робот»	техническая	24
МБОУ Кривлякская СОШ №3 им. И.А. Высотина	"Первые шаги в науку"	естественнонаучная	10
МБОУ Майская СОШ № 15	«Подвижные игры»	физкультурно- спортивная	5
МБОУ Новокаргинский детский сад № 20	«Театральный сундучок»	художественная	18
МБОУ Усть- Кемская СОШ № 10	«Юный агроном»	естественнонаучная	17
МБДОУ Ярцевский детский сад № 3	«Мир алгоритмики»	техническая	19
МБОУ Потаповская СОШ имени В.А. Паукова	«Робототехника. LEGO WEDO 2.0»	техническая	9
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	«Из песочницы в аграрии»	естественнонаучная	8

С целью увеличения количества детей, вовлечённых в систему дополнительного образования образовательные учреждения приняли результативное участие в конкурсном отборе на получение федеральной субсидии на создание новых мест дополнительного образования (МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Верхнепашинская СОШ №2, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10).

Показатель «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Красноярского края, дополнительным образованием» на 2025 - 27 года, обозначенный в информационном письме министерства образования Красноярского края, 84% от общего количества детей данной возрастной категории.

На отчетный период охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающие на территории Енисейского района, дополнительным образованием составляет 83,57.

Показатель не выполнен.

Показатель: «доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий».

По информации полученной в результате мониторинга выполнения показателей в рамках МСОКО количество детей составило 102 человека, что составляет 62% от общего количества детей данной категории, не имеющих ограничение по состоянию здоровья. Данные по учреждениям представлены в таблице ниже.

Наименование ОУ	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	0
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	3
МБОУ Новоазимовская СОШ № 4	2
МБОУ Новоркаргинская СОШ № 5	10
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	19
МБОУ Потаповская СОШ № 8	0
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	11
МБОУ Щапкинская СОШ № 11	2
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	4
МБОУ Майская СОШ № 15	4
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	1

МБОУ Подгорновская СОШ № 17	3
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	6
МБОУ Безымянская ООШ № 28	0
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	17
МБОУ Озерновская СОШ № 47	20

Значение показателя 67 % установлено в программе по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» № 01-04-187 от 08.06.2023.

Показатель не выполнен.

Показатель: «доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов», направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ.

В отчетный период МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47 обеспечили включенность в освоение программ технопарков Красноярского края 207 учащимся, что составляет 7,09 %. В прошлом году значение показателя составило 0 %.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

На результаты влияет наличие в системе управления школы системы работы и механизмов вовлечения обучающихся в деятельность «Кванториума», сопровождение участия в данной деятельности, её информационное сопровождение.

Значительную роль в выдающихся достижениях одарённых обучающихся, «Кванториум» играет только при наличии в общеобразовательном учреждении специальных программ сопровождения, позволяющих интегрировать занятия обучающихся в технопарке в общий процесс подготовки обучающихся к конкурсам и олимпиадам.

Показатель: «доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения».

ОУ	Количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения	
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	0	0

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	0	446
МБОУ Безьянская ООШ № 28	0	2
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	0	0
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	0
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	0	5
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	0	0
МБОУ Майская СОШ № 15	0	0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	0	83
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	0	0
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	2	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	0	0
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	0	15
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	9	17
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	12	0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	0	328
МБОУ Озерновская СОШ № 47	10	426
Итого	33	1322

Охват дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения составляет 45,23 %, что на 44,13 % больше, чем в прошлом году.

Значение показателя 12 % установлено в программе по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» № 01-04-187 от 08.06.2023.

Показатель выполнен.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Незначительный охват обучающихся дистанционными и электронными формами дополнительного образования в Енисейском районе можно

объяснить недостаточным количеством необходимого оборудования, как в образовательных учреждениях, так и в личной собственности семей, а также общим отсутствием представлений о наличии таких ресурсов и возможности их использования. Ещё одним фактором является ограниченность группы педагогов дополнительного образования, владеющих компетенциями использования современных дистанционных технологий и технологий электронного обучения.

Показатель: «доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся».

Образовательные программы базового уровня в системе дополнительного образования детей, направленные на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ), реализуются в 95 % общеобразовательных учреждений, *таблица 3.*

Таблица 3.

ОУ	Количество образовательных программ базового уровня в системе дополнительного образования детей, чел.		
	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.	2024-2025 уч.год
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	8	3	4
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	8	7	0
МБОУ Безымянская ООШ № 28	1	1	2
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	3	7	6
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	0	3	5
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	0	1	1
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	1	5	5
МБОУ Майская СОШ № 15	3	10	6
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	1	10	11
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	6	1	1
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	0	1	2
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	0	0	2
МБОУ Погодаевская СОШ № 18	1	4	4

имени А.С. Соколова			
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	4	4	2
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	4	6	4
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	1	1	1
МБОУ Озерновская СОШ № 47	0	1	1

Количество программ базового уровня, заявленных в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» составило 57 шт., что на 8 меньше, чем в прошлом году. Анализ соответствия заявленных программ требованиям базового уровня показал, что ни одна программа не соответствует требованиям.

Программа продвинутого уровня заявлена одним учреждением МБОУ Подтесовская СОШ № 46 «Я поведу тебя в музей». Программы продвинутого уровня предполагают изучение материала программы в сетевой форме с профилирующим учреждением. Соглашение о сетевом взаимодействии с каким-либо учреждением отсутствует.

Значение показателя 20 % установлено в программе по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» № 01-04-187 от 08.06.2023.

Доля программ базового и продвинутого уровня в АИС «Навигатор дополнительного образования Красноярского края» составляет 23, 27 %.

Числовой показатель выполнен.

Результаты мониторинга по показателю «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи».

На муниципальном уровне в период с 2023 – 2025 год реализуется программа по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» № 01-04-187 от 08.06.2023.

Программы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи реализуются в 17 общеобразовательных учреждениях:

ОУ	2022 – 2023 уч.г.	2023 – 2024 уч.г.	2024-2025 уч.год
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	+	+	+
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	+	+	+
МБОУ Безымянская ООШ № 28	-	+	+

МБОУ Кривляжская СОШ № 3 имени И.А. Высотина	-	+	+
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	+	+	+
МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова	-	+	+
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	-	+	+
МБОУ Майская СОШ № 15	-	+	+
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	-	+	+
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	+	+	+
МБОУ Новгородская ООШ № 16	-	+	+
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	-	-	+
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова	+	+	+
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	+	+	+
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	-	+	+
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	+	+	+
МБОУ Озерновская СОШ № 47	+	+	+

Показатель: «доля обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех».

На отчетный период 13 обучающихся 5–11 классов включены в ГИР «Талант и успех» из 5 общеобразовательных учреждений (МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Озерновская СОШ № 47 и МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Новоназимовская СОШ № 4, МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2), что составило 0,77 % от общего количества детей данной возрастной категории.

Значение показателя 0,4 % установлено в программе по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» № 01-04-187 от 08.06.2023.

Показатель выполнен.

Показатель: «количество участников 4–11 классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ».

Школьный этап ВсОШ

Название образовательной организации	Кол-во участий		Кол-во призеров		Кол-во победителей	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	904	866	137	125	144	134
МБОУ Безымянская ООШ № 28	329	314	225	206	67	57
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	1712	1652	437	406	402	379
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	349	334	169	159	59	53
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 им. И.А. Высотина	253	237	144	131	58	55
МБОУ Майская СОШ № 15	238	223	138	123	57	52
МБОУ Новогородокская ООШ № 16	85	76	69	58	24	23
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	438	494	184	161	118	94
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	372	335	255	227	71	61
МБОУ Озерновская СОШ № 47	1668	1564	514	478	226	188
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С. Соколова	137	122	86	76	69	68
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	93	86	55	45	15	17
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1607	1562	265	228	234	207
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А. Паукова	185	173	137	123	38	26
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	519	488	199	183	84	63
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	277	265	136	136	30	30
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	759	734	278	269	221	178

Количество участников школьного этапа (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) составило 1689, что составляет 85% от общего количества детей данной возрастной категории.

Полученные данные о количестве участников 4–11 классов, принявших участие в школьном и муниципальном этапах ВсОШ, позволяют сделать следующие вывод:

- охват обучающихся школьным этапом ВсОШ можно считать сравнительно одинаковым во всех общеобразовательных учреждениях; при этом, он достаточно высок во всех общеобразовательных учреждениях,
- в 2024-2025 учебном году наблюдается незначительное снижение количества участников школьного этапа ВсОШ.

Значение показателя 1360 чел. установлено в программе по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» № 01-04-187 от 08.06.2023.

Показатель выполнен.

Муниципальный этап ВсОШ

**Результаты мониторинга по показателю «Учет участников этапов
Всероссийской олимпиады школьников»**

Название образовательной организации	Кол-во призеров МЭ		Кол-во победителей МЭ	
	2023-2024	2024-2025	2023-2024	2024-2025
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	12	11	6	4
МБОУ Безымянская ООШ № 28	0	0	0	0
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	19	21	8	10
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	2	1	1	0
МБОУ Кривлякская СОШ № 3 им. И.А. Высотина	3	5	0	0
МБОУ Майская СОШ № 15	2	2	2	3
МБОУ Новгородокская ООШ № 16	0	0	0	0
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	3	2	1	0
МБОУ Новоназимовская СОШ № 4	1	0	0	1
МБОУ Озерновская СОШ № 47	23	17	13	17
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С. Соколова	4	8	0	0
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	7	3	1	1
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	4	2	3	1
МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. В.А. Паукова	1	0	0	0
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	11	22	6	11
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	8	6	3	0
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	6	6	1	1

Всероссийская олимпиада школьников является одной из самых значимых из перечня олимпиад для высокомотивированных и одарённых детей. Данное мероприятие предполагает 4 этапа проведения. В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 352 ученика (ученик считался один раз), что на 43 больше чем в 2023 – 2024 учебном году.

Из 352 школьников, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, 156 школьников (ученик учитывался 1 раз) стали призерами и победителями, что на 14 чел. больше, чем в прошлом учебном году.

В региональном этапе ВсОШ приняли участие 23 из 49 обучающихся, набравших проходной балл, установленный министерством образования Красноярского края. Отказы были получены от МБОУ Ярцевская СОШ № 12, МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина, МБОУ Майская СОШ № 15, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова.

Призёрами регионального этапа ВсОШ стали обучающиеся МБОУ Озерновская СОШ № 47 (3 обучающихся).

Факторы, влияющие на результаты анализа:
 – высокий уровень исходной квалификации учителей-предметников, работающих в ОУ;
 – наличие целенаправленных действий директоров школ и заместителей директора по вовлечению обучающихся во ВсОШ и организация специальной подготовки;

– разнообразная образовательная среда в данных общеобразовательных учреждениях, обеспечивающая как освоение обучающимися необходимых знаний и компетенций, а так же подготовку к решению разнообразных сложноорганизованных заданий олимпиадного уровня;

– активная позиция родителей, обеспечивающих для своих детей все необходимые условия для подготовки к успешному участию в этапах ВсОШ;

Отсутствие участников (а, соответственно, победителей и призёров) заключительного этапа ВсОШ из Енисейского района обусловлено отсутствием выстроенных связей с высшими учебными заведениями и высокотехнологичными предприятиями и, как следствие, отсутствие возможности привлечь в качестве наставников специалистов в областях знаний, значительно выходящих за рамки школьной программы.

«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ».

Показатель: *«количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов».*

По данным мониторинга в 13 общеобразовательных учреждениях (94%) обучающихся с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов. Что на 40 % больше по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом.

Можно предположить, что формы дополнительного образования, ориентированные на обучающихся с ОВЗ, стали более ориентированы на подготовку обучающихся к высоким достижениям (возможно, они направлены на реабилитацию, социализацию, компенсацию дефицитов и т.д.).

По данным мониторинга в текущем учебном году:

- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, составило 46 чел. (77 % от общего количества детей данной возрастной группы),

- количество обучающихся с ОВЗ 1–11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, составило 6 человек (МБОУ Кривлякская СОШ № 3 имени И.А. Высотина – 1 чел., МБОУ Новокаргинская СОШ № 5 – 1 чел., МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 – 2 чел., МБОУ Новгородокская ООШ № 16 – 1 чел., МБОУ Погодаевская СОШ № 18 имени А.С. Соколова – 1 чел.)

Значение показателя 15 чел. установлено в программе по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» № 01-04-187 от 08.06.2023.

Показатель	выполнен.
Факторы, влияющие на результаты анализа.	анализа.
Наличие детей с ОВЗ, ставших победителями перечневых мероприятий, может объясняться сочетанием двух факторов:	

высокого уровня программ сопровождения и развития способностей одарённых детей с ОВЗ и наличием именно в этих школах соответствующей инфраструктуры и высокой мотивации обучающихся к достижениям, чтобы изменить свое социальное положение.

Результаты мониторинга по показателю «Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)»

Показатель: «количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в приказ Министерства просвещения РФ и приказ Министерства образования и науки РФ (статистическая информация в рамках данного показателя была предоставлена общеобразовательными учреждениями Енисейского района и сопоставлена с информацией, находящейся в подсистеме КИАСУО «Одарённые дети Красноярья»)»

В мероприятиях, включенных в приказ Министерства просвещения РФ и приказ Министерства образования и науки РФ в текущем учебном году приняли участие 2168 школьников.

Значение показателя, установленное в программе по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» № 01-04-187 от 08.06.2023, составляет 700 чел.

Показатель выполнен.

Показатель: «доля образовательных учреждений, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ»

В 2024-2025 учебном году 9 общеобразовательных учреждений подготовили победителей и призёров заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, что составляет 52 % от общего количества учреждений и больше на 11 % по сравнению с прошлым годом.

Количество обучающихся 5 – 11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ.

ОУ	Количество участников
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	7
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	10
МБОУ Кривлякская СОШ № 3	3

им. И.А. Высотина	
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	2
МБОУ Ярцевская СОШ № 12	2
МБОУ Майская СОШ № 15	4
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	3
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1
МБОУ Озерновская СОШ № 47	10
Итого	31

Доля победителей и призёров заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ составляет 0,77%.

Значение показателя, установленное в программе по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи Енисейского района, утвержденной приказом МКУ «Управление образования» № 01-04-187 от 08.06.2023, составляет 0,3 %.

Показатель выполнен.

Высокий уровень достижений, демонстрируемый общеобразовательным учреждением, может быть объяснён практико-ориентированным характером мероприятия, который позволяет ученикам реализовать свои метапредметные компетенции и компенсировать недостаток формальных знаний.

Отсутствие достижений в данном направлении большинства общеобразовательных учреждений района может быть объяснён как малым количеством возможностей, предоставляемых образовательной средой, в том числе, однообразием её содержания и используемых методов деятельности, так и ориентацией преимущественно на ВсОШ, отсутствием интереса к иным перечневым мероприятиям.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ очень низкая. Это позволяет говорить о том, что подготовка победителей и призёров становится делом отдельных учителей, а не системы школы.

**Результаты мониторинга по показателю
«Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам»**

В 71 % общеобразовательных учреждений Енисейского района у школьников 10–11 классов отсутствуют индивидуальные учебные планы/индивидуальные образовательные программы (ИУП/ИОП), позволяющие реализовать в школе углублённое изучение предметов, подготовиться к успешному участию в значимых для обучающихся интеллектуальных соревнованиях. По сравнению с прошлым годом показатель снизился на 27 %.

ИУП/ИОП, реализуются в МБОУ Новокаргинская СОШ № 5, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Подгорновская СОШ № 17. Следовательно, достижения учащихся были обеспечены без специально организованной образовательной индивидуализации учебно-образовательного процесса. Результаты мониторинга пока не демонстрируют корреляцию между количеством ИУП/ИОП и общим числом победителей в интеллектуальных соревнованиях.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Гипотезой отсутствия корреляции может быть недостаточным уровнем качества разрабатываемых ИУП/ИОП, обусловленным:

- дефицитами общей образовательной среды;
- квалификацией педагогов, разрабатывающих и сопровождающих ИУП/ИОП;
- слабой информированности и заинтересованности родителей о возможности индивидуализированного обучения;
- слабой заинтересованности администраций школ в подобной работе.

Результаты мониторинга по показателю «Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)»

Показатель: «доля обучающихся 10–11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов»

В Енисейском районе углубленное изучение отдельных предметов в 10-х классах реализуется во всех общеобразовательных учреждениях:

Профиль	№ ОУ	Кол-во человек, чел.
Естественно-научный	№7, №5, № 11	12
Гуманитарный	№5, №11	12
Социально-экономический	№1, № 15	93
Технологический	№ 1, № 2, № 7, № 47, № 17, №10	46
Универсальный	№ 1, № 2, № 3, № 4, № 47, № 18, № 17, № 8.	79
		242

Количество обучающихся 10–11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах / классах с углубленным изучением отдельных предметов.

ОУ	Количество	
	2023-2024	2024-2025
МБОУ Абалаковская СОШ № 1	1	5
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2	11	9
МБОУ Новокаргинская СОШ № 5	3	1
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10	17	2
МБОУ Шапкинская СОШ № 11	2	1
МБОУ Майская СОШ № 15	2	
МБОУ Озерновская СОШ № 47	2	5
МБОУ Подтесовская СОШ № 46	1	
МБОУ Погодаевская СОШ № 18 им. А.С. Соколова	1	4
МБОУ Подгорновская СОШ № 17	1	3

Это говорит о повышении результативности образовательных программ для одарённых обучающихся, реализуемых в общеобразовательных учреждениях.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Уровень результативности специализированных программ в общеобразовательных учреждениях с общими высокими результатами может объясняться ориентацией наиболее квалифицированных педагогов, работающих в этих школах, на фронтальную работу, реализацию программ «общего уровня», а не на индивидуальное сопровождение обучающихся.

Результаты мониторинга по показателю «Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

По данным мониторинга в 14 образовательных учреждениях (65 %) Енисейского района из 17 педагогические работники, повысили уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг показал, что педагогические работники МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова не были включены в соответствующую подготовку. Стоит отметить, что МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Безымянская ООШ № 28 на протяжении 2 лет не организуют повышение квалификации педагогов по данному направлению.

Наибольшее количество педагогов (от 5 до 8 чел.), прошедших специализированную подготовку в направлении работы с одарёнными обучающимися, наблюдается в МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2 (5 чел.) МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 (5 чел.), МБОУ Подтесовская СОШ № 46 (8 чел.).

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Отсутствие педагогов, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи подтверждает гипотезу об отсутствии управления профессиональным развитием педагогов по этому направлению.

Результаты мониторинга по показателю «Осуществление психологопедагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи»

Педагоги - психологи, реализующие программы психологопедагогического сопровождения, направленные на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, выявлены в 100% общеобразовательных учреждений Енисейского района.

Факторы, влияющие на результаты анализа.

Высокий процент педагогов-психологов, реализующих программы психологопедагогического сопровождения по выявлению и развитию способностей обучающихся, в ОУ со СР, может быть объяснен несколькими причинами:

- реализуемые программы носят во многом формальный характер;
- реализуемые программы эффективны для общего развития метапредметных компетенций обучающихся, но не ориентированы на выявление способностей и талантов обучающихся к участию в конкретных конкурсах и олимпиадах.

ВЫВОДЫ

1. По показателю **«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи»:**

- в 100% общеобразовательных учреждений реализуются программы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи, что в большинстве случаев позитивно сказывается на достижениях обучающихся в конкурсах и олимпиадах;

- предпочтение одарённых обучающихся, их родителей и педагогов отдаётся участию во ВсОШ, при сравнительно небольшом уровне интереса к перечневым мероприятиям.

2. По показателю **«Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ»:**

- результативность подготовки обучающихся с ОВЗ к конкурсам и олимпиадам низкая; это говорит об использовании результативных форм подготовки и высокой мотивации педагогов в одних общеобразовательных учреждениях Енисейского района, и о формальном характере деятельности при низкой мотивации специалистов в других.

3. По показателю **«Учёт участников этапов Всероссийской олимпиады школьников»:**

- призёрами регионального этапа ВсОШ стали три обучающихся МБОУ Озерновская СОШ № 47 ввиду наличия в школе большего количества образовательных возможностей.

4. По показателю **«Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)»:**

- обучающиеся Енисейского района практически не демонстрируют побед в перечневых интеллектуальных соревнованиях (за исключением ВсОШ), что говорит о необходимости организовать в общеобразовательных учреждениях специализированную подготовку одарённых обучающихся к мероприятиям данного типа.

5. По показателю **«Охват обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности»:**

- в образовательных учреждениях Енисейского района дополнительное образование востребовано обучающимися, но при этом очень незначительно влияет на их победы в конкурсах и олимпиадах;

- охват одарённых обучающихся дистанционными и электронными системами обучения незначителен.

6. По показателю **«Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам»:**

- уровень качества значительного числа индивидуальных учебных планов/индивидуальных образовательных программ не обеспечивает обучающимся полноценной подготовки к участию в конкурсах и олимпиадах; ряд ИУП/ИОП имеют формальный характер.

7. По показателю **«Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)»:**

- во всех общеобразовательных учреждениях Енисейского района высокомотивированные и талантливые обучающиеся 10-11 классов имеют возможность изучать значимые для них учебные предметы на углубленном уровне.

8. По показателю **«Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи»:**

- в общеобразовательных учреждениях, демонстрирующих низкие достижения одарённых обучающихся, отсутствуют педагоги, повысившие профессиональную квалификацию в соответствующем направлении; недостаток повышения квалификации явно повлиял на низкие достижения обучающихся;

- количество педагогов, повысивших свою квалификацию в направлении работы с одарёнными обучающимися, является незначительным и не обеспечивает высоких достижений обучающихся в интеллектуальных соревнованиях, что требует как совершенствования форм повышения квалификации, так и создания в общеобразовательных учреждениях условий для реализации педагогами новых знаний и компетенций в своей непосредственной работе.

9. По показателю **«Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи»:**

- система психолого-педагогической поддержки одарённых обучающихся не оказывает значимого влияния на их достижения, что говорит либо о недостаточном уровне программ сопровождения и низком профессиональном уровне педагогов-психологов, либо о том, что результаты сопровождения не используются при подготовке и результативном участии обучающихся, в том числе с ОВЗ, в интеллектуальных соревнованиях.

РАЗДЕЛ 2. АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ СИСТЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ ЕНИСЕЙСКОГО РАЙОНА

Рекомендации разработаны на основании анализа результатов, выводов, тенденций, полученных в ходе проведения муниципального мониторинга, проведённого в июне 2025 года.

Настоящие рекомендации носят обобщённый характер и представляют собой алгоритмы работы по разработке / развитию школьных программ, направленных на повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах, в том числе ВсОШ, конкурсах проектных и исследовательских работ.

Одной из важнейших задач в системе работы данного направления является развитие муниципальной системы дополнительного образования детей и организации работы с талантливыми детьми и молодежью посредством индивидуализации учебно-образовательного процесса, с учётом

возможностей и потребностей обучающихся. Однако, эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, но и на работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов и с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

1. Создать условия для развития способностей обучающихся в соответствии с их потребностями в системе дополнительного образования детей:

1.1. МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Безымянская ООШ № 28, МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Шапкинская СОШ № 11, МБОУ Подтесовская СОШ № 46, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 увеличить долю детей, включенных в систему дополнительного образования, до 90%.

Срок: до 01.11.2025

1.2. Продолжить работу по включению детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.

Срок: до 01.11.2025

1.3. обеспечить повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ, в том числе с использованием ресурсов других учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

Срок: 2025-2026 учебный год.

1.4. Обеспечить разработку дополнительных общеобразовательных программ базового уровня.

Срок: до 01.09.2025.

2. Организовать работу с высокомотивированными обучающимися в направлении системы выявления, поддержки и развития их способностей и талантов:

2.1. Скорректировать программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, с учетом муниципального комплекса мер выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей.

Срок: до 01.12.2025

2.2. Организовать проектирование механизмов построения образовательной среды общеобразовательного учреждения, позволяющей обеспечить индивидуализацию учебно-образовательного процесса;

Срок: в течение 2025-2026 учебного года

2.3. Организовать построение внеурочной деятельности на основе разработки и реализации проектно-образовательных маршрутов обучающихся, обеспечивающих углубленное освоение предметных знаний, оформление персонального предметного интереса, подготовку к участию в конкурсах проектных и исследовательских работ из федеральной перечней мероприятий.

Срок: в течение 2025-2026 учебного года

2.4. Обеспечить создание особых условий, при которых обучающиеся с ОВЗ, независимо от уровня интеллекта и физического состояния, могли бы проявлять и развивать свои способности и таланты;

Срок: в течение 2025-2026 учебного года.

2.5. Продолжить реализацию программы психолого-педагогического сопровождения высокомотивированных обучающихся.

Срок: в течение 2025-2026 учебного года.

4. МБОУ Потаповская СОШ № 8 имени В.А. Паукова, МБОУ Высокогорская СОШ № 7, МБОУ Безымянская ООШ № 28 обеспечить повышение квалификации педагогических работников в вопросах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Срок: до 01.09.2025

МКУ «Управление образования»:

1. Способствовать реализации муниципальных мер поддержки в реализации региональных мер/мероприятий/управленческих решений в направлении выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Срок: постоянно

2. Организовать для педагогических работников постоянно действующие мероприятия по проблемным вопросам работы в направлении выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, а также консультативную поддержку родителей и обучающихся.

Срок: постоянно

3. Организовать муниципальные площадки по выявлению лучших управленческих, методических, педагогических практик в направлении выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи.

Срок: постоянно

4. Обеспечить качественную реализацию организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ, а также массовому вовлечению обучающихся 4–11 классов в участники школьного этапа ВсОШ.

Срок: сентябрь – декабрь 2025

5. Организовать проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе информационного содержания.

Срок: постоянно

Председатель



Е.В. Гуляева

Секретарь



И.А. Нестерова