

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Енисейского района»**

П Р И К А З

3.10.2025г.
г.Енисейск

№ 01-04-284

Об организации муниципального
конкурса профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района – 2026»

В целях повышения профессионального уровня педагогов, распространения инновационного педагогического опыта работы, в соответствии с планом работы МКУ «Управление образования» на 2025-2026 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района – 2026» в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года».
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района – 2026» (далее – Конкурс) согласно Приложению 1 к настоящему приказу.
 - 2.2. Состав оргкомитета по подготовке и проведению Конкурса:
 - Гуляева Е.В. – руководитель МКУ «Управление образования», председатель;
 - Малышева О. М. – заместитель руководителя МКУ «Управление образования»;
 - Яркова А.В. – начальник отдела общего образования МКУ «Управление образования»;
 - Солдатова Ю.А. – начальник отдела транспорта и экономического развития;
 - Сабурова В.Г. – главный методист отдела общего образования;
 - Игнатова Е.В. – главный специалист отдела общего образования.
 - 2.3. Сроки проведения муниципальных конкурсных испытаний: 05.11.2025г. – 27.02.2025 г.
 - 2.4. Площадки для проведения муниципального этапа Конкурса – МБДОУ Озерновский детский сад № 6 и МБОУ Озерновская СОШ № 47.
3. Руководителям ОУ, ДОУ обеспечить участие конкурсантов в Конкурсе.
4. Ответственность за исполнение приказа возложить на главного специалиста отдела общего образования Е.В. Игнатову.
5. Контроль над исполнением приказа возложить на начальника отдела общего образования А.В. Яркову.
6. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Руководитель



Е.В. Гуляева

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района - 2026»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет место, сроки, требования к участникам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2026» и представлению материалов, формированию жюри, перечень конкурсных мероприятий, порядок определения призёров и победителей Конкурса.

1.2. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района» (далее - МКУ «Управление образования»).

1.3. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» www.en-edu.ru в разделе «Методическая служба», подраздел «Конкурсное движение».

1.4. Цели и задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение;
- повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии;
- распространение инновационного педагогического опыта;
- рост профессионального мастерства педагогических работников.

1.5. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования».

1.6. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно – методическое сопровождение Конкурса: организует регистрацию конкурсных материалов участников, определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса, разрабатывает программу Конкурса и организует разработку заданий и критериев для оценки заданий (конкурсных испытаний) Конкурса, формирует состав жюри, организует освещение хода Конкурса на сайте МКУ «Управление образования», в СМИ.

II. Участники Конкурса.

2.1. В Конкурсе «Лидер образования Енисейского района - 2026» принимают участие:

- победители школьного этапа конкурса профессионального мастерства - педагогические работники, занимающие должность «учитель» в общеобразовательных учреждениях Енисейского района;
- воспитатели образовательных учреждений, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования; старшие воспитатели; заместители руководителя по воспитательской и методической работе;
- победители конкурсов профессионального мастерства прошлых лет в номинациях: «Учитель года», «Воспитатель года».

III. Организация и проведение Конкурса.

3.1 Конкурс проводится в 2 этапа.

3.1.1. Первый этап – отборочный, проводится на базе образовательных учреждений. Сроки проведения: октябрь 2025 года.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий определяется оргкомитетом, состав которого утверждается приказом образовательного учреждения.

Приказ образовательного учреждения направляется главному специалисту отдела общего образования Игнатовой Е.В. по адресу: lisichka66@mail.ru не позднее, чем за 5 дней до начала конкурсных мероприятий.

Подведение итогов отборочного этапа Конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляется на основании решения конкурсной комиссии и утверждается приказом образовательного учреждения на основании протокола проведения отборочного этапа.

Результаты отборочного этапа публикуются на официальном сайте и в госпаблике образовательного учреждения.

По итогам отборочного этапа победитель направляется для участия в муниципальном этапе конкурса.

3.1.2. Второй этап – муниципальный включает два тура.

Первый тур состоит из испытаний:

- для воспитателей («Визитная карточка «Я - педагог», «Разработка технологической карты занятия с детьми старшего дошкольного возраста с разработкой конспекта беседы по теме занятия», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Просветительское мероприятие с родителями»);

- для учителей («Просто о сложном», «Парный урок»);

Сроки проведения: ноябрь 2025 года.

Форма проведения испытаний: очно.

Номинация «Учитель года»

Конкурсное испытание «Просто о сложном».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта умения адаптировать предметное содержание и выбрать адекватный способ его предъявления.

Формат конкурсного испытания: предъявление владения предметной компетентностью в формате TED выступления.

Регламент конкурсного испытания: участник, согласно инструкции, готовит 10—минутное выступление в формате TED с представлением конкретного элемента содержания по своему учебному предмету. Время представления — 10 минут, ответы на вопросы экспертов — 5 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- свободное владение содержанием преподаваемого предмета, мах: 6 баллов:
 - свободно излагает содержание преподаваемого предмета (0-2 балла);
 - при выборе сложного элемента содержания ориентируется на возраст обучающихся свободно излагает содержание преподаваемого предмета (0-2 балла);
 - грамотно выстраивает речь, правильно использует научные термины (не допускает в речи квазинаучные или бытовые термины, а также лексические и грамматические ошибки) свободно излагает содержание преподаваемого предмета (0-2 балла).
- использование различных способов структурирования и представления учебной информации, обеспечивающих доступность и понимание, мах: 10 баллов:
 - выбирает способ предъявления содержания с учетом возраста обучающихся (0-2 балла);
 - учитывает (опирается) изученные в предыдущих классах и/или смежных учебных предметах основы сложного элемента содержания (0-2 балла);
 - четко, логично, взаимосвязано предъявляет элемент содержания согласно выбранному способу (0-2 балла);
 - обеспечивает доступность понимания сложного элемента содержания (ясно, просто, доступно предъявляет/излагает сложный элемент содержания) (0-2 балла);

- целесообразно использует образы, модели, схемы, цитаты, метафоры, ассоциации и иное (0-2 балла).
- целесообразное применение информационно-коммуникационные технологий, мах: 4 баллов:
 - содержание иллюстративных материалов способствует пониманию сложного элемента содержания (0-2 балла);
 - уместно, сбалансировано и корректно использует визуальные эффекты (слайды, видео, наглядность и т.д.) (0-2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 20 баллов.

Конкурсное испытание «Парный урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования элемента межпредметного и (или) метапредметного занятия.

Формат конкурсного испытания: проведение фрагмента межпредметного и / или метапредметного занятия в паре с другим конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: участникам предлагается на основании жеребьёвки разделить на пары и подготовить фрагмент занятия. Задача пары конкурсанта показать межпредметный и/или метапредметный уровни в проведении фрагмента занятия и способность к профессиональной коммуникации в процессе проведения занятия с коллегой по испытанию. Испытание проводится на участниках конкурса (6 человек). Время представления — 20 минут, ответы на вопросы экспертов — 10 минут.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- включение в содержание учебного занятия ярких смысловых элементов, стимулирующих познавательный интерес, творческую активность обучающихся, мах: 4 баллов:
 - целесообразно выбирает яркие смысловые элементы, удерживающие активность обучающихся на протяжении всего занятия (0-2 балла);
 - отбирает яркие смысловые элементы с учетом возраста обучающихся (0-2 балла).
- демонстрация межпредметного и / или метапредметного подхода, мах: 8 баллов:
 - свободно владеет межпредметным содержанием / метапредметным способом действия на содержании преподаваемого предмета (0-2 балла);
 - предъявляет взаимопроникновение своего предметного содержания в предметное содержание другого конкурсанта (0-2 балла);
 - обеспечивает единство, согласованность и преемственность в формировании межпредметных **понятий** / метапредметных **способов деятельности** (использует понятие /способ деятельности, сформированные при изучении двух предметов) (0-2 балла);
 - предъявляет скрытую (неявную, нетривиальную) смысловую интеграцию предметного содержания (0-2 балла).
- выстраивание корректной коммуникации с субъектами образовательного процесса, мах: 8 баллов:
 - выстраивает продуктивную коммуникацию, корректное взаимодействие между педагогами, дополняет соведущего в процессе занятия (0-2 балла);
 - выстраивает продуктивную коммуникацию с обучающимися (0-2 балла);
 - организует продуктивную коммуникацию между обучающимися (0-2 балла);
 - грамотно выстраивает речь, правильно использует научные термины (не допускает в речи квазинаучные или бытовые термины, а также лексические и грамматические ошибки) (0-2 балла).

• использование различных методов и приемов вовлечения обучающихся в учебно—познавательную деятельность, создание на занятии проблемных ситуаций, ситуаций выбора и принятия решений, мах: 6 баллов:

- создает проблемную ситуацию, для решения которой требуется интегрировать знания двух предметов (0-2 балла);
- организует ситуацию выбора и принятия решений для разрешения обучающимися проблемной ситуации (0-2 балла);
- целесообразно использует методы и приемы вовлечения обучающихся в учебно-познавательную деятельность (0-2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 26 баллов.

Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается конкурсантом на облачном сервисе (Облако МаП.ги, Яндекс.Диск и др.), ссылка для просмотра вносится в информационную карту участника (приложение 3). Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение - 1920*1080 (16:9); частота кадров - 25 кадров/с; скорость потока - не менее 13.0 Мбит/с; кодировка - AVC; формат файла - mpeg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципалитета Красноярского края, населенного пункта, образовательного учреждения, Ф.И.О. и должности конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я - педагог» - 8 баллов.

Критерии:

- информативность и содержательность, мах: 6 баллов:
 - демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами (0-2 балла);
 - демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью (0-2 балла);
 - демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность (0-2 балла).
- представление информации, мах: 2 балла:
 - содержание визитки интересно и оригинально (0-2 балла).

Конкурсное испытание «Разработка технологической карты занятия с детьми старшего дошкольного возраста с разработкой конспекта беседы по теме занятия»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональной компетенции, связанной с планированием образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста с учётом современных требований:

планирование занятия в соответствии с заданной темой и самостоятельно выбранной образовательной областью;

планирование конспекта беседы по теме занятия в соответствии с методическими требованиями.

Формат конкурсного испытания: разработанные методические материалы, включающие разработку готовой к реализации технологической карты образовательной деятельности (приложение 5) с разработанным конспектом беседы (приложение 4) с детьми старшего дошкольного возраста.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: на площадку допускаются только участники Конкурса, члены жюри и технический эксперт.

На рабочем компьютере участника загружены только шаблоны технологической карты, форма конспекта беседы и Федеральная образовательная программа дошкольного образования (ФОП ДО), остальные материалы должны быть удалены.

Во время выполнения конкурсного задания участник не пользуется методическими материалами, телефоном, смарт часами и другими средствами связи, а также готовыми, разработанными заранее практическими материалами. При обнаружении использования готовых материалов, помощи со стороны сотрудников или других участников, участник снимается с конкурсного испытания.

В случае поломки оборудования во время выполнения конкурсного задания участник обращается за помощью к техническому эксперту, находящемуся на конкурсной площадке. Время, потраченное на поиск или замену оборудования, превышающее 5 минут, компенсируется (продляется время, отведённое на выполнение конкурсного задания).

Тема календарно-тематического плана образовательной деятельности для разработки технологической карты занятия и беседы по теме занятия озвучивается участникам непосредственно перед началом выполнения конкурсного задания.

Регламент конкурсного испытания: на разработку задания участникам отводится 2 часа.

Демонстрация участником выполненного задания не предусмотрена. По окончании времени участник сохраняет на рабочем столе компьютера готовую технологическую карту образовательной деятельности (приложение 5) с разработанным конспектом беседы (приложение 4) с детьми старшего дошкольного возраста, оформленным по предложенным шаблонам.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Разработка технологической карты занятия с детьми старшего дошкольного возраста с разработкой конспекта беседы по теме занятия» - 14 баллов.

Критерий:

- методическая обоснованность образовательной деятельности, макс: 14 баллов:
 - соответствие темы занятия теме календарно-тематического плана;
 - соответствие содержания занятия возрастной группе;
 - соответствие содержания занятия выбранной образовательной области;
 - соответствие описанных действий педагога выбранным методам и приёмам;
 - соответствие структуры занятия методике (структура, этапы, последовательность);
 - соответствие формулировки целей и задач занятий и других видов детской деятельности методическим требованиям;
 - соблюдение структуры разработки по шаблону.

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания - демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов

развивающей деятельности дошкольников в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательном учреждении дошкольного образования, определенной Учредителем Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательном учреждении. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе - 10-12 человек.

Регламент проведения конкурсного испытания - 25 минут

(проведение мероприятия - 20 минут; ответы на вопросы членов жюри - 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - 60 баллов.

Критерии:

- целеполагание и результативность, макс -10 баллов:
 - обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО;
 - обеспечивает приобщение детей к традиционным духовно-нравственным ценностям;
 - логично и понятно для детей формулирует инструкции и выводы на протяжении всего занятия;
 - оказывает недирективную помощь детям в достижении результата выполняемой деятельности и общения;
 - поддерживает положительную самооценку детей на основе обратной связи.
- психолого-педагогическая грамотность, макс-10 баллов:
 - демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
 - применяет методы обучения и воспитания в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
 - взаимодействует с детьми, ориентируясь на их интересы и возможности;
 - поддерживает инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;
 - поддерживает положительное и доброжелательное отношение и взаимодействие друг с другом.
- методическая грамотность, макс-10 баллов:
 - использует возможности РППС для организации общения и совместной деятельности детей;
 - регулирует ритм и темп занятия, предлагает объем материала в соответствии с возрастными особенностями детей;
 - обеспечивает возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников самостоятельной деятельности и общения;
 - организует совместную деятельность детей на основе различных форм взаимодействия (индивидуальных, коллективных, групповых);
 - корректно применяет средства обучения (материалы и оборудование), в том числе и цифровые.
- реализованность развивающего потенциала занятия, макс-10 баллов:

- создает вариативные образовательные ситуации, способствующие развитию детей в различных образовательных областях;
- применяет методы и приемы, обеспечивающие диалог взрослого с детьми, поддержку коммуникации в детской группе;
- применяет методы и приемы, обеспечивающие поддержку детской;
- применяет педагогические методы, обеспечивающие развитие любознательности и познавательного интереса детей;
- применяет педагогические средства для эмоционального развития детей.
- рефлексивная культура, мах – 10 баллов:
 - корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи, полученной во время занятия;
 - применяет приемы, обеспечивающие детям уверенность в собственных возможностях и способностях;
 - анализирует место и значение применения на занятии нестандартных педагогических приемов и самостоятельно созданных средств обучения;
 - оценивает результативность развивающего занятия;
 - демонстрирует системность самоанализа развивающего занятия.
- коммуникативная культура, мах – 10 баллов:
 - придерживается делового стиля общения с детьми;
 - демонстрирует педагогический такт, включенность в совместную творческую деятельность с детьми;
 - поддерживает положительный эмоциональный контакт с детьми;
 - применяет вербальные и невербальные средства коммуникации с детьми;
 - демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и т.д.)

Конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями»

Цель: демонстрация конкурсантом владения теоретическим и практическим инструментарием по актуальным вопросам воспитания, в том числе компетенций в сфере работы с семьей.

Формат: открытая беседа конкурсанта с членами жюри и представителями родительской общественности в формате «вопрос-ответ» с ограниченным кругом целевых вопросов. Перечень вопросов утверждается Оргкомитетом конкурса. Комплект вопросов и очередность выступления для каждого конкурсанта определяется жеребьевкой, которая проводится непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальное количество баллов – 44 баллов.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 15 минут.

Критерии:

- сформированность педагогического мышления, мах – 10 баллов:
 - демонстрирует широкий кругозор и эрудицию;
 - целостно транслирует понимание ключевой идеи беседы, точно применяет терминологию;
 - аргументирует собственную позицию по обсуждаемой проблеме;
 - предлагает личную оценку фактов и тенденций по обсуждаемому вопросу;
 - формулирует творческие идеи на основе осмысления современных методических систем и верифицированных педагогических практик.
- владение навыками эффективной коммуникации и выстраивания взаимодействия на основе сотрудничества, мах- 10 баллов:

коммуникативной ситуации;

- убедительно излагает собственную позицию с помощью вербальных и невербальных техник с учетом специфики и интересов аудитории;
- демонстрирует уважительное отношение к собеседникам и поддерживает равенство позиций между участниками беседы;
- применяет интерактивные формы взаимодействия;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и т. д.);
- владение приёмами формирования педагогической культуры родителей, мах –

10 баллов:

- создает воспитывающую среду беседы;
- обращается к жизненному опыту родителей;
- обеспечивает практическую направленность беседы;
- формулирует открытые вопросы и применяет техники активного слушания;
- применяет техники активного обучения.

• социальная ответственность и гражданская позиция, мах-10 баллов:

- обращается к традиционным духовно-нравственным ценностям при формулировании основной идеи беседы;
- выражает социально обусловленное отношение к своей стране, гражданскому обществу и самому себе на основе рефлексии собственных действий и поступков;
- проявляет приверженность социально-педагогическим ценностям;
- взаимодействует на основе морально-нравственных норм и соблюдает педагогическую этику.

Третий этап (финал) включает:

- для воспитателей (Мастер – класс»);
- для учителей («Современный урок», «Внеурочное воспитательное мероприятие - разговор со школьниками», «Мастер—класс»)

Срок проведения: февраль 2026 года.

Номинация «Учитель года»

Конкурсное испытание «Современный урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсантами в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего этапа (финала) Конкурса.

Очередность выступления конкурсанта определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока — до 15 минут; проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами и заявляется на установочном вебинаре.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока; предметное содержание (0-2 балла);
- соответствие урока требованиям обновленного ФГОС НОО, ООО в части формирования планируемых результатов (в том числе функциональной грамотности) (0-2 балла);
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации (0-2 балла);

- творческий подход к решению методических/профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура (0-2 балла);
- целеполагание и результативность (0-2 балла);
- рефлексия проведенного урока (0-2 балла);;
- реализация на уроке заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности (поиск информации, интерпретация, оценка достоверности) (0-2 балла);
- реализация на уроке заданий, направленных на формирование и оценку естественно-научной и/или математической грамотности (решение практических задач, работа с данными, анализ ситуаций) (0-2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 16 баллов.

Конкурсное испытание «Внеурочное воспитательное мероприятие — разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия «Разговоры о важном» по актуальной тематике.

Формат проведения конкурсного испытания: внеурочное воспитательное мероприятие, которое проводится конкурсантом в общеобразовательном учреждении, утверждённом оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего этапа (финала) Конкурса.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня, связанного с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, не включающего темы/содержание федерального проекта внеурочных занятий «Разговоры о важном»), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются конкурсантом самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности. Форма внеурочного мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение внеурочного мероприятия — 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы членов конкурсной комиссии — до 10 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия (0-2 балла);
- методическая и психолого—педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия (0-2 балла);
- творческий подход к решению задач воспитания и ценностной ориентации обучающихся (0-2 балла);
- результативность и эффективность решения задач; учет региональной специфики (0-2 балла);
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность; рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (0-2 балла);
- использование текстов различного формата (художественных, публицистических, медиатекстов) для формирования умения анализировать и критически оценивать информацию (читательская грамотность) (0-2 балла);
- включение в содержание мероприятия элементов, требующих опоры на научные факты и данные (естественно-научная грамотность) или логические рассуждения (математическая грамотность) для аргументации своей позиции (0-2 балла).

Максимальная оценка за конкурсное испытание — 14 баллов.

Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Формат проведения конкурсного испытания: выступление конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей), демонстрирующей систему работы педагога, её оригинальность, эффективность в практической работе и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- методическая обоснованность (0-2 балла);
- практическая значимость и применимость (0-2 балла);
- актуальность и глубина предметного содержания (0-2 балла);
- эффективность форм педагогического взаимодействия (0-2 балла);
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации (0-2 балла);
- рефлексивная культура (0-2 балла);
- демонстрация способов интеграции компонентов функциональной грамотности (естественно-научной, математической, читательской) в учебно-воспитательный процесс (0-2 балла);
- представление методов и приемов, позволяющих формировать у обучающихся умение применять знания для решения жизненных задач (0-2 балла).

Регламент конкурсного испытания: 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы.

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 16 баллов.

Номинация «Воспитатель года»

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного задания: демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство конкурсанта в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно коммуникативных средств. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания – проведение мастер-класса – до 10 минут; ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» - 36 баллов.

Критерии оценивания конкурсного испытания:

- методическая обоснованность, макс-4 балла:
 - представляет оригинальную педагогическую практику по актуальным направлениям развития системы образования;
 - аргументирует значимость темы для формирования педагогической культуры;

- предъявляет методически проработанный педагогический опыт для распространения;
- применяет авторские средства обучения и воспитания (материалы и оборудование), в том числе цифровые.
- практическая значимость и применимость, мах – 6 баллов:
- предлагает варианты использования представленного опыта в профессиональной деятельности;
- обосновывает новизну методического решения профессиональной задачи;
- обосновывает соответствие представленного решения приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.
- психолого-педагогическая грамотность, мах – 8 баллов:
- применяет различные формы педагогического взаимодействия в соответствии с целью мастер –класса;
- обеспечивает сотрудничество и диалог участников мастер –класса;
- целостно использует предметно-пространственную среду взаимодействия;
- гибко адаптируется в новых межличностных отношениях.
- проявленность теоретического и эмпирического мышления, мах – 8 баллов:
- предлагает решения проблемы в соответствии с актуальными задачами развития системы образования;
- проявляет профессиональную инициативу и предлагает оригинальные идеи для решения проблемы;
- предлагает практико-ориентированные решения профессиональной задачи;
- аргументирует предлагаемое решение на основе оценки проблемной ситуации.
- информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации, мах – 6 баллов:
- применяет широкий репертуар способов коммуникации между участниками мастер -класса;
- использует вербальные и невербальные средства коммуникации с учетом специфики и интересов аудитории;
- демонстрирует коммуникативные качества речи (правильность, содержательность, выразительность, чистота, логичность, богатство и т.д.)
- рефлексивная культура, мах – 4 балла:
- корректирует собственные действия и поведение на основе обратной связи;
- обеспечивает обратную связь участникам занятия.

3.2. Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие документы:

- заявление участника по образцу (приложение 1);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 2);
- информационная карта участника с электронной копией (приложение 3);
- 2-3 фотографии конкурсанта на электронном носителе в формате JPEG (портретная фотография и фотографии в работе).

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Приём документов осуществляется оргкомитетом Конкурса по электронному адресу: lisichka66@mail.ru до **05.11.2025** с пометкой «Лидер образования Енисейского района – 2026». Конкурсные заявки, поступившие позднее указанного срока, или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

Требования к конкурсным материалам: текст материалов в формате MS WORD; Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; поля 3*2*2*2, не включая приложения (цифровые фотографии в формате JPG, таблицы, графики, диаграммы).

IV. Состав жюри.

4.1. Состав жюри Конкурса утверждается приказом МКУ «Управление образования».

4.2. В состав жюри могут входить представители муниципальной исполнительной и законодательной власти, МКУ «Управление образования», КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», Лесосибирского педагогического института — филиала Сибирского федерального университета, победители конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

4.3. Оценивание осуществляется путем закрытого выставления баллов в оценочных листах.

4.4. Жюри вправе не афишировать свои решения и не демонстрировать листы оценивания (закрытая система оценивания).

V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.

5.1. Подведение итогов каждого этапа Конкурса проходит в следующем порядке:

- жюри по результатам испытаний муниципального этапа определяет участников, вышедших в финал Конкурса;

- в финале жюри определяет победителя и не более двух призеров Конкурса в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года»;

- баллы, полученные участниками на каждом из этапов конкурса, не складываются.

5.2. Победители Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями:

- номинация «Учитель года» - 10000 рублей.

- номинация «Воспитатель года» - 10000 рублей.

5.3. Призёры Конкурса в номинациях «Учитель года» и «Воспитатель года» награждаются дипломами и денежными премиями:

- II место – 7000 рублей;

- III место – 5000 рублей.

5.4. Победители Конкурса рекомендуются для участия в краевых этапах Конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года».

VI. Финансирование.

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».

6.2. Командировочные расходы участников на все этапы Конкурса финансируются из средств образовательных учреждений.

Приложение 1
к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального
мастерства
«Лидер образования
Енисейского района – 2026»

В оргкомитет муниципального конкурса
«Лидер образования Енисейского района -
2026»

(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного
учреждения)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района - 2026» в номинации _____
и на внесение сведений, указанных в
информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и
использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и
периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 2025 г.

(подпись)

СОГЛАСИЕ

участника муниципального конкурса профессионального мастерства

«Лидер образования Енисейского района - 2026»

на обработку персональных данных

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«___» _____ 2025 г.

Я, _____, (фамилия,
имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу:

_____,
в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МКУ «Управление образования Енисейского района», организатору муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2025» (далее – Организатор) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- СНИЛС;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

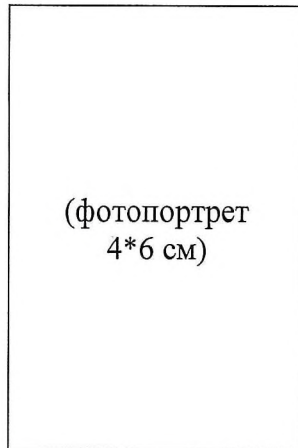
Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)
(расшифровка подписи)

(подпись)

Приложение 3
к Положению
о муниципальном
конкурсе
профессионального
мастерства
«Лидер образования
Енисейского района -
2026»



Информационная карта участника
муниципального конкурса профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района - 2026»

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

_____ девиз

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	

4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в волонтерской деятельности	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
Семейная традиция	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовании	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
Совет родителям в области воспитания и развития ребёнка	
Книга/ фильм, которые позволят воспитать из маленького человека, человека с большой буквы	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лидер образования Енисейского района»	
8. Подборка фотографий	
1. Портрет (рекомендуемый размер 7х8 или 9□13 см); 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)	Фотографии предоставляются на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.
9. Материалы участника	

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации	Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти.
10. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

11. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника)

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:
 _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)
 М.П.

«___» _____ 2025 г.

Приложение 4
к Положению
о муниципальном конкурсе
профессионального мастерства
«Лидер образования Енисейского района - 2026»

**Конспект беседы
с детьми дошкольного возраста**

Возрастная группа:

Форма организации:

Тема беседы:

Цель беседы (для детей):

Планируемый результат:

Оборудование и материалы:

Название этапа	Вопросы по содержанию беседы
Начало беседы	
Основная часть	
Заключительная часть	