

ПРОТОКОЛ
заседания РМО учителей естественно-научного цикла от 17.02.2022 г.

Тема заседания: «Профессиональные компетенции на практике»

Присутствовало: 24 человека

1. Козачун Е.Н., МБОУ Потаповская СОШ № 8
2. Марченко Т.В., МБОУ Потаповская СОШ № 8
3. Евдокимова А.А., МБОУ Погодаевская СОШ № 18
4. Козельцева Е.А., МБОУ Погодаевская СОШ № 18
5. Рячки А.С., МБОУ Подгорновская СОШ № 17
6. Гребнев В.В., МБОУ Подгорновская СОШ № 17
7. Морозова Л.В., МБОУ Высокогорская СОШ № 7
8. Будкина Н.Ф., МБОУ Епишинская ООШ № 6
9. Типшина А.А., МБОУ Подтесовская СОШ № 46
10. Лопатина С.В., МБОУ Подтесовская СОШ № 46
11. Быкова Н.В., МБОУ Озерновская СОШ № 47
12. Вейбер О.В., МБОУ Озерновская СОШ № 47
13. Килина С.А., МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10
14. Загвоздкина Г.М., МБОУ Новоазимовская СОШ № 4
15. Шапарова Т.О., МБОУ Новоазимовская СОШ № 4
16. Жигалина Е.А., МБОУ Шапкинская СОШ № 11

Повестка заседания:

1. Развитие естественнонаучной грамотности через организацию междисциплинарных курсов на базе Центра образования «Точка роста».
2. Организация и проведение уроков в дистанционном формате с применением критериальной системы оценивания.
3. Целеполагание как фактор мотивации учащихся.
4. Формирующее оценивание при решении заданий PISA по биологии и химии.
5. Критерии оценивания письменных работ на уроках биологии, географии, химии.
6. Подведение итогов. Планирование работы.

РМО проходило в дистанционном режиме с использованием платформы ZOOM в связи с эпидемиологической обстановкой в районе.

Вопрос № 1.

Выступила Лопатина Светлана Васильевна, учитель химии МБОУ Подтесовская СОШ № 46. Светлана Васильевна рассказала в общих чертах о том, как изменилась работа с учащимися по естественнонаучному и технологическому образованию с применением оборудования Центра образования «Точка роста» при организации внеурочной деятельности. Продемонстрировала рабочие программы по междисциплинарным учебным курсам, которые реализуются в разных классах с использованием оборудования Центра образования «Точка роста».

Вопрос №2.

Журавская Анна Вячеславовна, учитель химии МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, поделилась опытом работы в дистанционном формате. Рассказала об опыте создания фильмов и презентаций для критериальной системы оценивания.

Вопрос 3.

Жигалина Елена Александровна, учитель химии, биологии МБОУ Шапкинская СОШ № 11 рассказала о применении технологии SMART при целеполагании на уроках естественнонаучного цикла. Объяснила о том, как обучает учащихся делать маленькие шаги, т.е. цели для достижения основной в процессе обучения в процессе мотивации учащихся.

Вопрос 4.

Суслова Светлана Владимировна, учитель биологии, химии МБОУ Высокогорская СОШ № 7 рассказала о применении заданий PISA по биологии и химии при формировании естественнонаучной грамотности учащихся и аналитико-синтетического мышления. Продуктом деятельности стала разработка информационно-аналитических и позиционных задач для уроков естественнонаучного цикла в 8-9 классах. Особенность этих заданий: их надпредметный, интеграционный характер, позволяющий ученикам выработать навыки решения жизненных проблем. Эти задания и задачи формируют аналитико-синтетическое мышление учащихся в большей степени, чем стандартные, развивают как предметные так и надпредметные умения и навыки.

Вопрос 5.

Данный вопрос перенесли на следующее заседание, в связи с болезнью выступающего педагога.

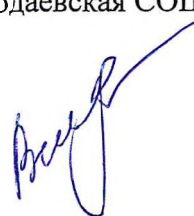
Вопрос 6.

Выступила Вейбер Оксана Владимировна, учитель химии МБОУ Озерновская СОШ № 47. Она подвела итоги работы РМО, а также подняла вопрос о выборе руководителя РМО естественнонаучного цикла на следующий учебный год.

Решение заседания РМО

1. Педагогам-предметникам принять к сведению и руководству в работе представленную информацию и опыт коллег.
2. Внести рассмотренные вопросы в очном формате на следующие РМО с учётом отработки практики (мастер-классов).
3. Всеобщим голосованием было принято назначить руководителем РМО естественнонаучного цикла на следующий учебный год Евдокимову Анастасию Александровну, учителя химии, биологии МБОУ Погодаевская СОШ № 18

Руководитель РМО



Вейбер О.В.