

Анализ работы РМО учителей начальных классов за 2021 – 2022 учебный год.

В 2021 – 2022 учебном году было проведено 2 заседания РМО.

Тема: «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества обучения»

Цель: Создание условий для повышения качества образования и уровня профессионального мастерства учителей начальных классов посредством реализации современных технологий и создания среды взаимодействия.

Задачи:

Выявлять и обобщать педагогический опыт в работе учителей начальных классов.

Продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися.

Совершенствовать внедрение изменений, связанных с введением ФГОС НОО. «Конструктора» рабочих программ».

На заседании 27 октября 2021г. рассматривались следующие вопросы:

Содержание работы	Ответственный
Мастер – класс «Приёмы и методы повышения читательской грамотности в начальной школе»	Бельчич Алёна Александровна, МБОУ Епишинская СОШ № 6
ИКТ - технологии в обучении детей с ОВЗ.	Болотова Екатерина Геннадьевна, МБОУ Озерновская СОШ № 47
Организация социального взаимодействия как средство социально – эмоционального развития учащихся на уроках.	Верещагина Светлана Викторовна, МБОУ Озерновская СОШ № 47
Позиционная технология – средство повышения мотивации учащихся при работе с текстом.	Зебзеева Марина Ивановна, МБОУ Ярцевская СОШ № 12
Применение кейс – технологий на уроках в начальных классах.	Мисник Галина Ивановна, МБОУ Усть - Кемская СОШ № 10
Приёмы формирования групп читательских умений.	Козулина Дарья Геннадьевна, МБОУ Подгорновская СОШ № 17

На заседании 9 марта 2022г рассматривались следующие вопросы:

Содержание работы	Ответственный
Проектная деятельность, как средство повышения учебной мотивации младших школьников и способы формирования предметных и метапредметных	Тарбакова Людмила Вячеславовна МБОУ Новоназимовская СОШ № 4

результатов	
Формирование математической грамотности младших школьников средством использования практико-ориентированных заданий и проблемных ситуаций на уроках математики	Артемьева Светлана Александровна МБОУ Высокогорская СОШ № 7
Приемы, способствующие повышению техники чтения учащихся начальной школы	Грыценко Татьяна Николаевна МБОУ Высокогорская СОШ № 7
Критериальная система оценивания в технологии «Способы диалектического обучения, как средство реализации формирующего оценивания»	Калачикова Марина Анатольевна МБОУ Подтесовская СОШ № 46
Задания по литературному чтению в рамках PISA	Лисянская Галина Александровна МБОУ Подтесовская СОШ № 46
Цифровая продлёнка	Мельникова Наталья Владимировна, МБОУ Подтёсовская СОШ № 46

В результате работы РМО были приняты следующие решения:

1. Эффективно применять образовательные технологии на основе системно - деятельностного подхода в обучении с целью формирования УУД.
2. Выявлять и обобщать педагогический опыт в работе учителей начальных классов.
3. Продолжать работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися.
4. Совершенствовать внедрение изменений, связанных с введением ФГОС НОО. «Конструктора» рабочих программ».

В ходе работы РМО был представлен опыт работы аттестующихся педагогов. Результатом стало: аттестация 9 учителей: 8 – на 1 категорию и 1- на высшую.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- включать в работу РМО вопросы по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- продолжить работу по изучению и внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, активных форм и методов работы с обучающимися, способствующих,
- оказывать адресную практическую помощь аттестующим учителям,
- выявлять и обобщать передовой педагогический опыт в работе учителей начальных классов.

Руководитель РМО



Мельникова Н. В.

