

Протокол № 1

заседания РМО учителей иностранного языка по теме «**Единое образовательное пространство для качественного образования и воспитания**» от 13.10.22 г.

Заседание было проведено руководителем РМО учителей иностранного языка Бабешко Н.А., учителем английского языка МБОУ Подтесовской СОШ № 46.

На заседании присутствовало 11 учителей английского и немецкого языков школ Енисейского района.

Повестка дня:

1. Сообщение по теме «Единое образовательное пространство для качественного образования и воспитания».
2. Предъявление опыта работы учителями английского языка (по программе заседания).
3. Обсуждение олимпиадных заданий школьного этапа за 2022-2023 учебный год.

Ход заседания.

По первому вопросу выступила главный методист Управления образования Коржаева Ю.С. с сообщением по теме «Единое образовательное пространство для качественного образования и воспитания». Создание условий для развития детей – общенациональная цель. Должен соблюдаться базовый принцип системы российского образования – это доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Единая динамично развивающаяся система образования России представляет собой: единые подходы к формированию содержания образования и воспитания, единые стандарты образовательного пространства страны, единую систему мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций. Единое содержание образования претерпевает следующие изменения: разработка единых учебников, входящих в Федеральный перечень; разработка контрольно-измерительных материалов для процедур оценки качества и государственной итоговой аттестации. Основные изменения в обновленных ФГОС: детализированы требования к результатам и условиям реализации основных образовательных программ; изменился общий объем аудиторной работы обучающихся, изменилось количество учебных предметов, изучающихся на углубленном уровне; введено понятие «учебный модуль», детализирован воспитательный компонент в деятельности учителя и школы. Идеальная российская школа направлена на развитие следующих ключевых направлений:

знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.

По второму вопросу «Предъявление опыта работы учителями английского языка» выступили педагоги района (согласно программе РМО).

Первыми слушали Щепкину И.Н. и Тюкало О.В., учителей МБОУ Верхнепашинской СОШ №2 с презентацией опыта по теме «CLIL– современная педагогическая практика, направленная на формирование функциональной грамотности у учащихся». Педагоги провели небольшой теоретический курс, показали мастер-классы: «Естественно-научная грамотность: Лаборатория радуги и Лаборатория тела». Они поделились опытом, как можно формировать функциональную грамотность через интегрированный урок ИЗО + английский язык, представили наглядный дидактический материал по данной теме.

Затем слушали Гуляеву Е.Н., учителя МБОУ Озерновской СОШ №47. Она представила опыт по теме «Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов во внеурочной деятельности по английскому языку». Педагог поделилась своими наработками, рассказала о том, что реализует данную практику с детьми третий год. По результатам мониторинга, созданный ею «Марафон читательской грамотности», способствует повышению уровня читательской грамотности у учащихся.

По теме «Формирование математической грамотности на уроках английского языка» слушали Ерошкину Е.Ю., учителя МБОУ Потаповской СОШ №8. Она показала нам эффективные приемы использования цифр на разных этапах урока английского языка, рекомендовала учителям свои наработки по данной теме.

Далее слушали Валуеву Н.С., учителя МБОУ Епишинской ООШ №6, которая представила опыт работы по теме «Конструктор для создания игр на уроках английского языка». Педагог порекомендовала сайт toolsforeducators.com, на котором можно с помощью заданных параметров создавать различный дидактический материал для отработки и закрепления лексики на заданную тему. На заседании она предоставила готовые дидактические материалы «Игральные кости», игра «Бинго!», Флэшкард и др.

По третьему вопросу «Обсуждение олимпиадных заданий школьного этапа за 2022-2023 учебный год» выступали все педагоги заседания РМО учителей иностранного языка, которые высказали претензии по содержанию, объему и сложности олимпиадных заданий. Коллеги предложили выработать единые критерии и требования к олимпиадным заданиям школьного и районного этапов.

РЕШИЛИ:

1. Принять информацию к сведению, учитывать данные изменения в своей работе.
2. Продолжить работу по повышению качества образования по иностранному языку, с использованием предложенных педагогических практик.
3. С помощью главного методиста Управления образования Коржаевой Ю.С. выработать единые критерии и требования к олимпиадным заданиям школьного и районного этапов.

13.10.2022

Руководитель РМО учителей иностранного языка



Бадеева Н.А.