

Протокол РМО учителей иностранных языков

№ 2 от 22.03.2022г.

Тема: «Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества образования».

РМО проходила в режиме онлайн.

Присутствовало 11 чел:

Рябиченко Т.В., учитель английского языка МБОУ Высокогорская СОШ № 7,
Воробьева А. А., учитель немецкого языка МБОУ Высокогорская СОШ № 7,
Сумкина О.М., учитель иностранного языка МБОУ Подгорновская СОШ № 17,
Шарата В.Н., учитель иностранного языка МБОУ Подгорновская СОШ № 17,
Ерошкина Е.Ю., учитель иностранного языка МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. Паукова В.А.,
Тюкало О.В., учитель английского языка МБОУ Верхнепашинская СОШ №2,
Щепкина И. Н., учитель английского языка МБОУ Верхнепашинская СОШ №2,
Айрапетян Л.В., учитель английского языка МБОУ Абалаковская СОШ №1
Пономарева Е.А., учитель английского языка МБОУ Абалаковская СОШ №1,
Иванова Е.А., учитель английского языка МБОУ Озеровская СОШ №47,
Жигалина Е.А., учитель английского языка МБОУ Шапкинская СОШ № 11.

Повестка дня:

Время	Содержание работы	Ответственные
14.15-14.20	Установка на работу	Рябиченко Т.В. Руководитель РМО
14.20-14.40	Современные технологии и создание образовательной среды на уроках английского языка.	Рябиченко Т.В., учитель английского языка МБОУ Высокогорская СОШ № 7
14.40-15.00	«Использование приемов игровой технологии в рамках системно - деятельностного подхода на уроках немецкого языка»	Воробьева А. А., учитель немецкого языка МБОУ Высокогорская СОШ № 7
15.00-15.20	Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка.	Сумкина О.М., учитель иностранного языка МБОУ Подгорновская СОШ № 17
15.20-15.40	Электронный ресурс Worldwall как эффективная форма организации образовательного процесса на уроках английского языка.	Ерошкина Е.Ю., учитель иностранного языка МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. Паукова В.А.
16.00-16.20	Технология CLIL как условие межпредметного взаимодействия на уроках и занятиях английского языка.	Тюкало О.В., Щепкина И. Н., учителя английского языка МБОУ Верхнепашинская СОШ №2
16.20-16.40	Игровые технологии как средство развития функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе.	Айрапетян Л.В., учитель английского языка МБОУ Абалаковская СОШ №1
16.40-16.45	Подведение итогов работы РМО	Рябиченко Т.В. Руководитель РМО

Заслушали:

1.Рябиченко Т.В.,учитель английского языка МБОУ Высокогорская СОШ №7 по теме: «Современные технологии и создание образовательной среды на уроках английского языка».

Формы и технологии, используемые для обучения английскому языку, реализуют компетентностный и личностно-деятельностный подходы, которые в свою очередь, способствуют формированию и развитию.

2.Тюкало О.В., Щепкина И. Н., учителя английского языка МБОУ Верхнепашинская СОШ №2 по теме: «Технология CLIL как условие межпредметного взаимодействия на уроках и занятиях английского языка».

Данная технология позволяет учащимся более эффективно общаться друг с другом, используя иностранный язык, расширяет межкультурные знания учащихся, развивает навыки общения на иностранном языке в естественных условиях. Развивает мышление и открывает творческий потенциал и повышает мотивацию учащихся и их уверенность в себе.

3. Воробьева А.А.,учитель немецкого языка и МБОУ Высокогорская СОШ № 7 по теме: «Использование приемов игровой технологии в рамках системно - деятельностного подхода на уроках немецкого языка»

Игра – это уникальное средство ненасильственного обучения детей. Игра соответствует естественным потребностям и желаниям ребенка, а потому с ее помощью он будет учиться с удовольствием. Благодаря играм активизируются все познавательные процессы учащихся: развиваются внимание, память, мышление, творческие способности. В игре участвуют дети с разными способностями. Чувство равенства, атмосфера увлеченности и радости, ощущение посильности заданий – все это дает возможность преодолеть комплексы и благотворно сказывается на результатах обучения. Обучающие игры помогают снять усталость, преодолеть языковой и психологический барьеры. Их использование всегда дает хорошие результаты, повышает интерес к предмету, позволяет сконцентрировать внимание на главном – овладении речевыми навыками в процессе естественной ситуации общения во время игры. Игры вовлекают в учебный процесс не только сильных учеников, но и слабоуспевающих. В заключение следует особо подчеркнуть, что систематическое использование игры на уроке иностранного языка способствует лучшему запоминанию грамматических, лексических явлений и, следовательно, более качественному грамматическому оформлению речевого высказывания, и, что очень важно, позволяет реализовать воспитательные цели обучения. Через привитие навыков культуры игры учитель учит и культуре поведения вообще, а значит, способствует усвоению детьми общественных функций и норм поведения.

4.Сумкина О.М., учитель иностранного языка МБОУ Подгорновская СОШ № 17 по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка».

Применяя задания на формирование функциональной грамотности, учитель способствует повышению мотивации учащихся, расширяет их кругозор, развивает творческие способности, помогает осознать ценности современного мира – всё это необходимо для гармоничного развития личности и дальнейшего взаимодействия с обществом.

5. Ерошкина Е.Ю., учитель иностранного языка МБОУ Потаповская СОШ № 8 им. Паукова В.А., по теме: Электронный ресурс Wordwall как эффективная форма организации образовательного процесса на уроках английского языка.

«Использование образовательного ресурса Wordwall на уроках способствует лучшему пониманию и усвоению знаний, а также эффективному закреплению материала. Способствует также оперативному контролю знаний учащихся и, как следствие, повышает результативность обучения.

Основной целью использования Wordwall является повышение эффективности обучения:

- повышение мотивации обучения;
- развитие познавательной активности учащихся;

- стимулирование самостоятельности учащихся при подготовке к урокам;
- повышение качества образования;

-совершенствование форм и методов организации учебного процесса.

Доступность обращения, широкие возможности портала, качественный подбор учебных заданий и викторин позволяет использовать его на уроках, активизируя учебный процесс, помогая учащимся реализовать в той или иной мере свой скрытый интеллект и творческий потенциал.

6. Айрапетян Л.В., учитель английского языка МБОУ Абалаковская СОШ №1 по теме: «Игровые технологии как средство развития функциональной грамотности на уроках английского языка в начальной школе».

Игре отводятся самые различные функции, которые были рассмотрены выше. Это и образовательная функция, и воспитательная и многие другие. Думается, что использование игры на уроках иностранного языка имеет значение для приобретения новых представлений или формирования новых умений и навыков. Игра имеет большое значение для развития мотивационно-потребностной сферы учащегося. Еще в свое время Л.С. Выготский, исследуя игру, на первый план выдвигал проблему мотивов и потребностей как центральную для понимания самого возникновения игры и ролевой игры, в частности.

Постановили:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
2. Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
3. Повышать уровень методической подготовки педагогов;
4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
5. Путем общего голосования был избран новый руководитель РМО иностранных языков Енисейского района Бабешко Н.А - учитель иностранного языка МБОУ Подтесовская СОШ № 46 им.В.П. Астафьева.

Руководитель РМО: Рябиченко Т.В.

24.03.2022