

ПРОТОКОЛ №2

заседания РМО учителей математики от 15.02.2022 года

Присутствовали: 30 учителей математики школ района.

Повестка дня.

1.	Использование интерактивной технологии на уроках информатики в 8 классе, как способ повышения качества предметных результатов (презентация опыта)
2.	Формирование креативного мышления учащихся на уроках математики в 8 – 9 классах с использованием технологии смешанного обучения (презентация опыта)
3.	Использование технологии проектной деятельности на уроках математики. «Проценты в современной жизни» (презентация опыта)
4.	Исследовательский метод обучения, с использованием цифровых образовательных ресурсов, для повышения качества выполнения заданий ОГЭ (презентация опыта)
5.	Проведение интенсивной школы по математике для учащихся 9 класса (круглый стол)
6.	Разное
7.	

1. Гарфинович В.А. учитель информатики МБОУ Верхне-шенинская СОШ п/д представил опыт использования интерактивной технологии на уроке в 8 кл. при обобщении и систематизации знаний по теме: "Системы счисления" в форме игровой игры. Были рассмотрены преимущества по сравнению с традиц. уроком, психологические трудности. Интерактивность урока в использовании QR-кодов команд, турнирных таблиц, мультимедийных материалов документов.
2. Геремюк В.И. учитель мат-ки МБОУ Погодаевская СОШ п/д представил опыт по формированию креативного мышления учащихся на уроках мат-ки с использованием технологии смешанного обучения. Были рассмотрены примеры использования и составления ментальных карт, метод проектов, методика решения открытых задач
3. Верхнее В.В. учитель математики МБОУ Заревская СОШ п/д представил опыт использования проектной деятельности на уроках математики при реализацию проекта "Проценты в современной жизни". Целью проекта было

повышение познавательного интереса, формирование
формирование навыков по данной теме, повышение
получения знаний в реальной жизненной ситуации.
Вот представим план проекта: 1 этап - тестирование,
2 этап - деятельность учителя и уч-ся, 3 этап - рефлексивный.
Выбор каждого этапа был продуман.

4. Ишкова А.Т. учитель математики МБОУ Верхнепальмин-
ский СОШ №2 представила опыт работы при применении
исследовательского метода обучения с использованием
карточек с образцами ресурсов для повышения качества
выполнения заданий ОГЭ по теме "Функции". В ходе
работы использовались методические материалы и
способы исследования учащихся представляется на
выбор.

5. Обсуждение вопроса о проверке интенсивной школы по
математике для учащихся 9 классов. Вот представлено
содержание темы для разбора: теория вероятности;
решение уравнений и неравенств, систем (№10, №13 ОГЭ),
графики функций, практико-ориентированные задания (№5).
Решение:

1) Проверка интенсивной школы на базе своей
школы.

2) Выработка единой схемы для проверки интенсив. школы

6. Вопрос об аттестации:

- 1) Варфоломеев В.А. учитель информатики МБОУ
Верхнепальминский СОШ №2 на 1 категорию
- 2) Степановой С.С. учитель математики МБОУ
Адамаковского СОШ №1. на высшую категорию
- 3) Беркин А.В. учитель математики МБОУ Зриковского
СОШ №2 на высшую категорию

Постановили:

1. Провести интенсивную школу для уч-ков на базе своей школы.
2. Возврат единый день для проверки интенсивной школы.
3. Рекомендации и аттестации на внешнюю категорию:
Степанову С.С. учитель математики МБОУ Адамовская СОШ №1
Беркес Е.В. учитель математики МБОУ Заревская СОШ №2;
на 1 категорию;
Ларюхович В.В. учитель информатики МБОУ Верхнепавленская СОШ №2

Руководитель РМО

Koz

/Козулин О.А./

Секретарь РМО



/Солдатова Л.В./