

Протокол № 1

заседания РМО учителей русского языка и литературы по теме «**Единое образовательное пространство для качественного образования и воспитания**» от

11.10.22 г.

Заседание было проведено руководителем РМО учителей русского языка и литературы Урбан С.Ф., учителем русского языка и литературы МБОУ Подтесовской СОШ № 46.

На заседании присутствовало 20 учителей русского языка и литературы школ Енисейского района:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1: Клепец А.Н., Сидорова М.Ю., Черных С.В.

МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2: Алиева О.В, Кадыкова Е.В.

МБОУ Высокогорская СОШ № 7: Квятковская О.В.

МБОУ Майская СОШ № 15: Степанова И.В., Орлова Ю.С. (дистанционно)

МБОУ Новокаргинская СОШ № 5: Курбатова Д.А., Громова Т.А.

МБОУ Озерновская СОШ № 47: Белоусова С.А., Прусакова Ю.А.

МБОУ Потаповская СОШ № 8: Сейбутене Е.В., Некрасова Н.Н.

МБОУ Погодаевская СОШ № 18: Соколов Е.Н., Соловьева Л.Т.

МБОУ Подтесовская СОШ № 46: Солдатова Н.А., Урбан С.Ф.

МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10: Каргаполова Т.Н.

МБОУ Шапкинская СОШ № 11: Давыдова О.Н.

Повестка дня:

1. «Единое образовательное пространство для качественного образования и воспитания» доклад
2. «Использование учебных видеоматериалов на уроках русского языка и литературы для вовлечения обучающихся в активную познавательную деятельность» презентация опыта.
3. «Сопоставление как прием, способствующий развитию креативного мышления обучающихся на уроках литературы» презентация опыта
4. «Сайт «Classroomscreen.com» как инструмент для организации занятия» мастер-класс
5. «Методика работы с орфоэпическими нормами» презентация опыта
6. Подготовка обучающихся к ЕГЭ по литературе» презентация опыта

Ход заседания.

По первому вопросу слушали Коржаеву Ю.С., главного методиста МКУ «Управление образования», которая познакомила с федеральным проектом «Школа Минпросвещения России», рассказала, что единое образовательное пространство – это такая система организации обучения и воспитания, при которой дети из разных уголков страны находились бы в равных условиях и могли получать одинаково качественное образование, чтобы ребёнок при переходе из одной школы в другую сел за парту и продолжил бы изучать учебный материал с того места, где он закончил его изучать в предыдущей школе.

Единое образовательное пространство обеспечивают единые образовательные стандарты, учебники, базисные учебные планы, учебно-методическое сопровождение, единые требования к квалификации педагогов, образовательные ресурсы.

По вопросу «Предъявление опыта работы аттестующимися учителями русского языка и литературы» слушали педагогов района (согласно программе РМО).

Белоусова С.А. представила свой опыт по вопросу использования учебных видеоматериалов на уроках русского языка и литературы для вовлечения обучающихся в активную познавательную деятельность по русскому языку и литературе. Учительница объяснила, что учебная задача должна соответствовать видеоряду или просматриваемому фильму, просмотр не должен быть бесцельным. Ресурсы, рекомендованные педагогом – РЭШ (Российская электронная школа), сайт «Инфоурок».

Далее свой опыт представила Прусакова Ю.А., учитель МБОУ Озерновской школы. Она рассказала, о приеме сопоставления, который способствует развитию креативного мышления обучающихся на уроках литературы. Педагог интересно рассказала о том, что любое произведение искусства можно прочитать как текст. Пояснила, что еще В.Г. Маранцман представил классификацию сопоставлений, привела примеры произведений, к которым применим данный прием, подчеркнула значимость использования приема сопоставления как способа создания проблемной ситуации на уроке литературы.

Затем слушали Соколова Е.Н., учителя МБОУ Погодаевской СОШ № 18, с темой «Сайт «Classroomscreen.com» как инструмент для организации занятия». Педагог показал мастер-класс, рассказав о возможности стимулирования вовлеченности школьников в учебное занятие, о том, как при помощи данного сайта можно сделать занятие интересным, нестандартным и понятным. Соколов Е.Н. помогает своим ученикам

успешно выполнять задания по русскому языку и литературе, используя интуитивно понятные инструменты Classroomscreen.

По теме «Методика работы с орфоэпическими нормами» слушали Квятковскую О.В., учителя МБОУ Высокогорской СОШ № 7, которая рассказала, что работа с орфоэпическими нормами нацелена на успешную сдачу экзаменов и в 9-х, и в 11-х классах. Учительница поделилась интересными находками, как легко запоминать ударения в словах из орфоэпического словника ЕГЭ, используя мнемонические приемы (ассоциации).

Молодой специалист из Новокаргинской школы, Курбатова Д.А., делилась приемами подготовки старшеклассников к ЕГЭ по литературе. Курбатова Д.А. предложила упражнения на логику, развитие речи, которые способствуют успешной подготовке к экзамену: «Угадай группировку», «Сопоставь и объясни», «Учись слушать», «Спроси, и я отвечу» и другие. Учительница подчеркнула, что литература – это искусство слова, нужно научить выпускников четко излагать свои мысли в сочинениях, потому что основа данного экзамена – это сочинения.

РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению, применять в работе.
2. Учителям русского языка и литературы продолжить работу по утвержденному МКУ «Управление образования» плану
3. Учителям русского языка и литературы творчески подходить к проведению уроков, используя современные инструменты для достижения учащимися высоких результатов учебной деятельности.
4. Подтвердить аттестацию всем выступавшим учителям.

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы



С.Ф.Урбан

11.10.22г.