

## Протокол

заседания РМО учителей физики и астрономии от 16.11.2022.

Тема «Единое образовательное пространство для качественного образования и воспитания»

Присутствовало: 8 человек

1. Бабкина Надежда Анатольевна, главный методист МКУ «Управления образования»
2. Килина Софья Александровна, ведущий специалист МКУ «Управление образования».
3. Сулова С.В., руководитель РМО учителей физики, МБОУ «Высокогорская СОШ №7».
4. Грекова О.В, МБОУ «Новокаргинская СОШ №5»
5. Вейбер О.В., МБОУ «Озерновская СОШ № 47»
6. Чапига В.И., МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2»
7. Соловьева А.С., МБОУ «Погодаевская СОШ №18»
8. Загитов Н.И., МБОУ «Шапкинская СОШ №1»

### Повестка заседания.

1. Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ – 2022: проблемы пут решения.
2. Анализ КДР по итогам 2021 – 2022 учебного года. Рассмотрение заданий вызывавших наибольшие затруднения у обучающихся. Работа в группах по поиску решений для устранения дефицитов знаний у обучающихся.
3. Формирование функциональной грамотности во внеурочной деятельности (5 класс, пропедевтический курс естественных наук)
4. Формирование естественно – научной грамотности при использовании практико – ориентированных задач.
5. Оценивание сформированности математической грамотности на уроках физики.
6. Применение метода «Кейсов» на уроках физики, при формировании глобальных компетенций.
7. Подведение итогов РМО.

### Вопрос №1.

Выступила Сулова Светлана Владимировна, учитель физики МБОУ Высокогорская СОШ № 7. Познакомила с результатами ЕГЭ, ОГЭ по физике 2022 года Енисейского района, рассмотрели проблемы выполнения работ, пути решения.

### Вопрос № 2.

Надежда Анатольевна Бабкина, познакомила с результатами КДР 8 2022 года.

- количество обучающихся, принявших участие в КДР8;
- сведения об общем уровне знаний учащихся

Учащиеся Енисейского района в целом показали хороший результат по КДР 8. Обратила внимание педагогов на подготовку учащихся к заданиям повышенного уровня.

### **Вопрос №3.**

Выступила Оксана Владимировна Вейбер, учитель химии и биологии МБОУ Озерновская СОШ № 47. В своем выступлении Оксана Владимировна поделилась опытом организации и преподавания пропедевтического курса внеурочной деятельности в 5 классе «Сквозь призму наук». Данный курс направлен на формирование у детей первоначальных сведений об естественных науках, методах познания, проводить первые эксперименты.

### **Вопрос №4.**

Николай Ильясевич Загитов, учитель физики МБОУ Шапкинская СОШ №1 представил практико – ориентированные задачи, применяемые на уроках физики, как средство формирования естественно – научной грамотности.

### **Вопрос №5**

Олеся Владимировна Грекова презентовала свой опыт по оцениванию сформированности математической грамотности на уроках физики

### **Вопрос № 6.**

Соловьева Александра Сергеевна, учитель математики и физики МБОУ Погодаевская СОШ № 18, презентовала опыт применения метода «Кейсов», как средства формирования глобальных компетенций на уроках физики.

### **Решения**

1. Включить в работу РМО отдаленные школы посредством онлайн – трансляции.
2. Проводить уроки, мастер – классы с привлечением обучающихся
3. Рассмотреть методы решения задания 24 из материалов ОГЭ по физики.
4. Проводить как можно больше практических занятий на заседаниях РМО.

Руководитель РМО учителей физики

 С.В. Суслова