

Протокол

заседания РМО учителей физики и астрономии от 15.02.2023.

Тема «Единое образовательное пространство для качественного образования и воспитания»

Присутствовало: 6 человек

1. Сулова С.В., руководитель РМО учителей физики, МБОУ «Высокогорская СОШ №7».
2. Грекова О.В, МБОУ «Новокаргинская СОШ №5»
3. Вейбер О.В., МБОУ «Озерновская СОШ № 47»
4. Чапига В.И., МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 2»
5. Соловьева А.С., МБОУ «Погодаевская СОШ №18»
6. Загитов Н.И., МБОУ «Шапкинская СОШ №1»

Повестка заседания.

1. Особенности разработки рабочих программ по учебному предмету «Физика» в соответствии с ФГОС третьего поколения. (Конструктор рабочих программ).
2. Открытый урок по физике в 9 классе по теме: «Механика». Формирование естественно – научной грамотности.
3. Отражение направлений функциональной грамотности в рабочих программа педагога.
4. Формирование математической и финансовой грамотности на уроках физики. Мастер – класс.
5. Подведение итогов РМО.

Вопрос №1.

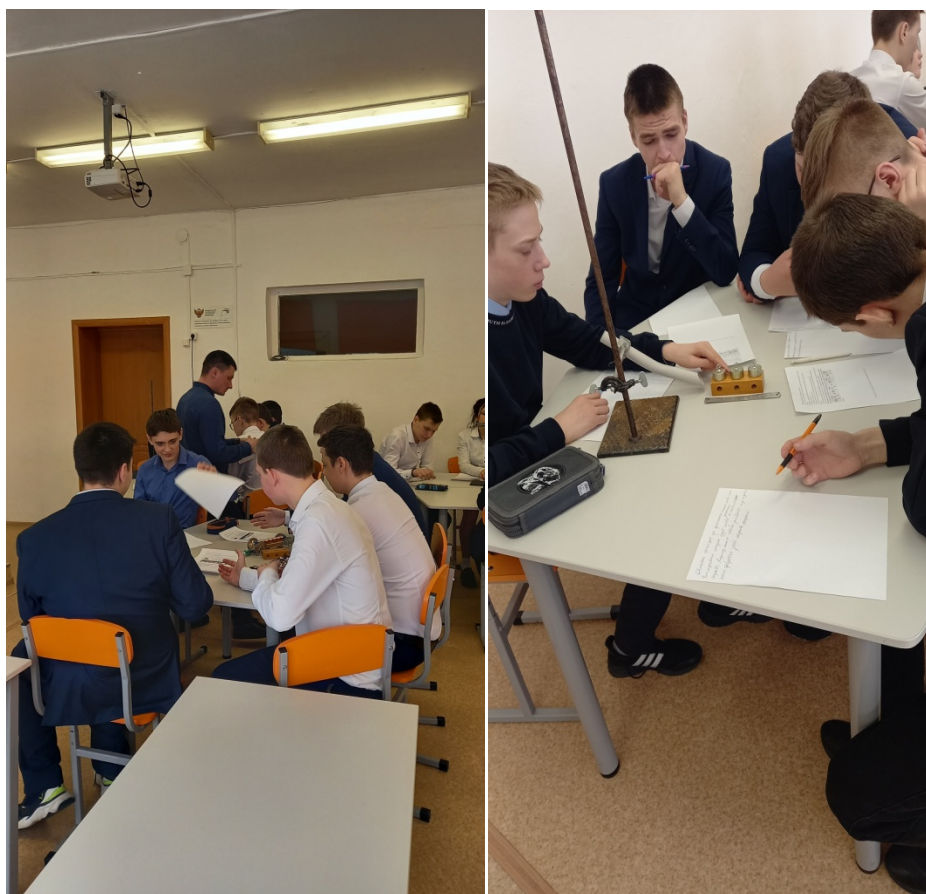
Выступила Сулова С.В., учитель физики МБОУ «Высокогорская СОШ № 7», познакомила с особенностями рабочих программ по физике ООО, в соответствии с обновленными ФГОС третьего поколения. Рассказала об изменениях в тематическом планировании, о требованиях к разработке рабочих программ. ФГОС СОО третьего поколения предполагает изучение физики на базовом и углубленном уровнях. Поработать с конструктором не удалось, т.к. сервис был не доступен связи с доработкой.

Решение: Оказывать консультационную, адресную помощь при составлении рабочих программ по физике ООО, СОО и СОО углубленный уровень при работе с сервисом Конструкторе рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>)

Вопрос № 2.

1. Чапига Василий Иванович, учитель физики МБОУ «Верхнепашинская СОШ № 1», Открытый урок по физике в 9 классе по теме: «Механика», формирование естественно – научной грамотности. Василий Иванович представлял урок используя технологию критического мышления. Показал очень интересный прием «Киноэксперт». Учащимся были представлены для просмотра три фрагмента из фильмов «Форсаж 9», «Форсаж 7». Затем дети работали в группах с лабораторным оборудованием, исследуя моменты представленные в сюжетах на правдивость. Каждая группа представляла свой эксперимент и выводы. В заключении детям предложили просмотреть еще один видеоролик и определить фейковый он или нет.

Детям очень понравилось работать на уроке. В таком формате урок у учащихся прошел впервые.





Решение: По данному вопросу было принято решение, подготовить и провести урок, используя прием «Кинопоиск» в своей школе. Осуществить задуманное, вызвалась Грекова Олеся Владимировна, учитель физики МБОУ «Новокаргинская СОШ № 5», результаты будут озвучены на РМО учителей физики 2023 – 2024 учебном году.

Вопрос № 3.

По третьему вопросу выступила Вейбер Оксана Владимировна, МБОУ «Озерновская СОШ № 47». Оксана Владимировна представила рабочие программы по своему предмету, где отражена функциональная грамотность. Поделилась опытом составления таких программ.

Вопрос №4.

По четвертому вопросу выступила Грекова Олеся Владимировна, МБОУ «Новокаргинская СОШ № 5».

Олеся Владимировна поделилась опытом решения задач по физике именно на формирование финансовой и математической грамотности.

Задания носили прикладное значение. Все задачи на расчет расхода воды, электроэнергии с использованием приборов учета.

Решение: Внедрить подобные задачи на уроках физики.

Вопрос №5.

Подведение итогов.

По итогу совещания было решено следующее:

1. Должность руководителя РМО на 2023 – 2024 учебный год оставить за Суловой С.В., учителя физики МБОУ «Высокогорская СОШ № 7»
2. Составить списки педагогов, преподающих физику в Енисейском районе, для участия и выступления на 2023 – 2024 учебный год, на первое и второе полугодие.
3. Информировать директоров школ о данных списках и об обязательном участии педагога в совещании РМО.
4. Включить в работу РМО отдаленные школы посредством онлайн – трансляции.
5. Проводить уроки, мастер – классы с привлечением обучающихся.

Руководитель РМО учителей физики

_____ С.В. Сулова