

## Протокол № 2

### заседания РМО учителей русского языка и литературы по теме «**Единое образовательное пространство для качественного образования и воспитания**»

от 20.03.23 г.

Заседание было проведено руководителем РМО учителей русского языка и литературы Урбан С.Ф., учителем русского языка и литературы МБОУ Подтесовской СОШ № 46.

На заседании присутствовало 13 учителей русского языка и литературы школ Енисейского района:

МБОУ Абалаковская СОШ № 1: Черных С.В.  
МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2: Кадыкова Е.В.  
МБОУ Высокогорская СОШ № 7: Киселева С.Н.  
МБОУ Майская СОШ № 15: Орлова Ю.С. (дистанционно)  
МБОУ Озерновская СОШ № 47: Прусакова Ю.А.  
МБОУ Потаповская СОШ № 8: Некрасова Н.Н.  
МБОУ Погодаевская СОШ № 18: Соколов Е.Н., Соловьева Л.Т.  
МБОУ Подтесовская СОШ № 46: Урбан С.Ф.  
МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10: Пугина И.Е., Зырянова Т.Н.  
МБОУ Шапкинская СОШ № 11: Давыдова О.Н.  
МБОУ Подгорновская СОШ № 17: Волохова П.А.

Повестка дня:

1. Презентация опыта: «Формирование медиаграмотности на уроках русского языка и литературы»
2. Презентация опыта: «Формирование финансовой грамотности на уроках литературы»
3. Презентация опыта: «Автобусная остановка как эффективное средство для самоконтроля и взаимообучения».
4. мастер-класс «Образовательная платформа «Сферум» в действии»
5. Организация деятельности учителя в условиях введения ФООП
6. «Форма организации внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности»

#### Ход заседания.

По первому вопросу слушали Зырянову Т.Н., учителя МБОУ Усть-Кемской СОШ № 10, которая рассказала о том, что современному школьнику трудно ориентироваться в медиапространстве. Молодежные форумы переполнены бессмысленными и агрессивными высказываниями, сниженной лексикой, поэтому необходимо научить обучающихся работать с теми источниками информации, которые полезны для обучения. Учитель поделилась опытом работы с различными информационными источниками, познакомила с наиболее используемыми формами работы в медиапространстве на уроках, такими как заочная экскурсия, киножурнал. Поделилась ссылками на полезные источники, информационные каналы и сайты.

По второму вопросу слушали Степанову И.В., учителя Усть-Питской СОШ № 19, которая осветила идею своей педагогической практики «Финансовая грамотность на уроках литературы», с которой она вышла на «Региональный атлас образовательных практик». Учитель представила формы работы на уроках литературы, поделилась полезными инфоресурсами, показала приемы, посредством которых она формирует навыки финансовой грамотности у своих учеников, изучая сказки А.С.Пушкина, произведения Ф.М.Достоевского, Д.И.Фонвизина и др. Учитель отмечает, что нет инструментария, при помощи которого можно измерить эти навыки, они могут проявиться через года, когда ученик во взрослой жизни будет применять полученные знания.

Давыдова О.Н., учитель МБОУ Шапкинской СОШ № 11, показала мастер-класс, используя прием «Автобусная остановка», который целесообразно использовать на уроках повторения изученного как эффективное средство обобщения и закрепления учебного материала, что разнообразит урок, привносит элемент интерактива.

Затем слушали Соколова Е.Н., учителя МБОУ Погодаевской СОШ № 18, который познакомил с возможностями цифровой образовательной платформы «Сферум», созданной как безопасная площадка для обучения и общения школьников, их родителей и учителей. Использование данной площадки дает возможность доступа к порталу «Моя школа», предоставляет доступ ко всем учебным материалам. Ученикам, которые по тем или иным причинам вынуждены отсутствовать на уроках лично, можно выходить на урок онлайн, используя возможности платформы. Также в гибридном формате можно проводить родительские собрания или совещания с ученическим коллективом. Удобно пользоваться такими рабочими инструментами, как дневник, журнал, можно создать чат

класса или родительский для общения и решения вопросов. Для педагогов есть возможность посещать семинары, повышать уровень профессиональной компетенции. К 2025 году все школы должны зарегистрироваться и перейти к работе на данной платформе.

Яркова А.В, ведущий методист Управления образования, познакомила коллег с новой ФООП. Она рассказала об организации деятельности учителя в условиях введения ФООП. Цель внедрения ФООП – создание единого образовательного пространства во всей стране. В ФООП входит учебно-методическая документация: федеральные учебные планы; федеральный план внеурочной деятельности; федеральный календарный план воспитательной работы; федеральные рабочие программы учебных предметов; программа формирования УУД; программа коррекционной работы. Обязательными для применения станут федеральные рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, в том числе русский язык, литература. ФООП вводится с 1 – 11 кл. с 01.09. 23 года.

Соловьева Л.Т., учитель МБОУ Погодаевской СОШ № 18, познакомила с формами внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, которые использует на внеурочных занятиях: мини-театр, реклама книги, «смешное в серьезное» - работа с аудиотекстом. Пояснила разницу между уроком и внеурочным занятием.

#### РЕШИЛИ:

1. Принять к сведению, применять в работе.
2. Учителям русского языка и литературы продолжить работу по утвержденному МКУ «Управление образования» плану в следующем учебном году.
3. Учителям русского языка и литературы творчески подходить к проведению уроков, используя современные инструменты для достижения учащимися высоких результатов учебной деятельности.
4. К новому учебному году скорректировать рабочие программы в соответствии с ФООП, перейти на новые учебники по русскому языку и литературе из федерального перечня.

Руководитель РМО учителей русского языка и литературы

С.Ф. Урбан

20.03.23 г.