

**Протокол районного методического объединения учителей истории и обществознания по теме  
«Современные технологии и создание среды взаимодействия участников образовательного  
процесса для повышения качества образования» №1**

**Руководитель:** Амергазина Надежда Викторовна, учитель истории МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2

**Участники:** учителя истории, обществознания школ Енисейского района: МБОУ Верхнепашинская СОШ № 2, МБОУ Погодаевская СОШ №18, Подгорновская СОШ №17, МБОУ Шапкинская СОШ №11, МБОУ Подтёсовская СОШ №46, МБОУ Озерновская СОШ №47, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Аблаковская СОШ №1, МБОУ Потаповская СОШ № 8, МБОУ Безымянская ООШ № 28

**Дата проведения:** 13 декабря 2021 г.

План:

1 Приветствие. Регистрация. Установка на работу. ( Амергазина Надежда Викторовна, руководитель РМО истории и обществознания).

2. Анализ результатов ЕГЭ по истории, обществознанию 2021 г.: проблемы, пути решения выступление (Амергазина Надежда Викторовна, руководитель РМО)

3. Мастер-класс «Возможности использования 4D интерактивной книги на уроках истории» ( Васильева Марина Сергеевна МБОУ Погодаевская СОШ № 18)

4. Презентация опыта «Игра на уроках истории, как способ повышения качества знаний» (Иванова Татьяна Андреевна МБОУ Подгорновская СОШ № 17)

5. Мастер-класс «критерии оценивания в рамках технологии формирующего оценивания» (Каченовская Ольга Алексеевна, учитель истории, обществознания МБОУ Подтёсовская СОШ № 46)

6. Мастер-класс «Портфолио предмета как средство повышения качества обучения» (Журавский Игорь Олегович, учитель истории МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10)

7. Мастер-класс «Конструктор учебного занятия в технологии 4К» (Еремеева Анастасия Александровна, учитель истории, обществознания МБОУ Озерновская СОШ № 47)

8. Подведение итогов работы РМО (Амергазина Надежда Викторовна, руководитель РМО)

Вопросы:

1. Амергазина Н.В. представила сравнительный анализ ЕГЭ обществознания по школам района за 2021 год. ЕГЭ по обществознанию выполняло 47 выпускников (2020г. - 49 выпускников). Средний балл по району составил 52, 7 балла (в прошлом году - 57 %), что ниже результата прошлого года на 4,3%. Лучший результаты принадлежит ученику МБОУ Озерновская СОШ № 47 (95 баллов) и учащимся МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10 (93 и 97 баллов). Не справились с заданиями ЕГЭ 10 человек, что составляет почти 24%, что выше краевого показателя на 3,1%.

Доля выпускников, продемонстрировавших высокие результаты, составила 8,4%. Наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым учебным годом в следующих учреждениях: МБОУ Абалаковская СОШ № 1, МБОУ Усть-Кемская СОШ № 10, МБОУ Шапкинская СОШ № 10, МБОУ Подтесовская СОШ № 46. Все 4 учреждения по итогам 2020 года были признаны ШНОР.

2. Васильева Марина Сергеевна учитель истории МБОУ Погодаевской СОШ № 18, провела мастер-класс использования 4D интерактивной книги на уроках истории в 5 классе для демонстрации объектов культуры, географического положения и природных особенностей стран Древнего мира. 4D интерактивные книги, возможно, использовать в различных этапах урока активизируя мыслительную деятельность обучающихся.
3. Иванова Татьяна Андреевна МБОУ учитель истории Подгорновской СОШ № 17 представила опыт использования игровой технологии в 5-7 классах с рекомендациями по применению различных типов игр для повышения качества образования.
4. Мастер-класс «критерии оценивания в рамках технологии формирующего оценивания» учителя истории Каченовской Ольги Алексеевны, МБОУ Подтёсовская СОШ № 46, осветил возможности вовлечения обучающихся к осмысленному само оцениванию.
5. Как может мотивировать обучающихся, на уроках истории и обществознания, Портфолио предмета. Варианты структуры портфолио.

Решение:

1. В процессе подготовке обучающихся к ЕГЭ по обществознанию:
  - усилить внимание на отработку заданий на формирование знаний и понимание биосоциальной сущности человека
  - на умение характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы гражданина РФ
  - на умение объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов
  - на умение искать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (графики, схемы...)
  - на применение социально-экономических и гуманитарных знаний в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
2. Рекомендовать для применения в процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию и истории обучающихся раннее выявление потенциально сдающих ЕГЭ (в 9-м начале 10-го классов)
3. использовать несколько форм подготовки к экзамену:
  - ресурсы учителя в школе - уроки, доп. занятия
  - репетитор (особенно если требуются индивидуальные занятия, существуют существенные пробелы по темам)
  - занятия на различных площадках в интернете
  - организовать взаимосвязь с родителями обучающихся.
  - использование широкого диапазона тестовых заданий ЕГЭ ФИПИ
  - участие в пробных ЕГЭ
4. Использовать положительный опыт учителей методического объединения истории и обществознания в овладении современными технологиями и создании среды взаимодействия участников образовательного процесса для повышения качества образования.

Руководитель РМО истории и обществознания:

/Амергазина Н.В. /



Дата

13.12.2021.г.