

СОГЛАСОВАНО Директор КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж» _____ Е.А. Булах	СОГЛАСОВАНО Директор Лесосибирского педагогического института – филиала федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Сибирский федеральный университет» _____ Л.Н.Храмова	СОГЛАСОВАНО Руководитель Енисейского филиала региональной общественной организации «Творческий союз учителей Красноярского края» _____ И.В. Прусаков	СОГЛАСОВАНО Председатель Енисейской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации _____ Е.Г. Алейникова	УТВЕРЖДАЮ Руководитель МКУ «Управление образования» _____ Е.К. Бурбукина Приказ МКУ «Управление образования» от _____ № _____
---	--	--	--	--

Приложение № 2  
к приказу МКУ «Управление образования»  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном конкурсе профессионального мастерства**  
**«Лидер образования Енисейского района - 2022»,**  
**номинация «ПРОнаставничество в школьном образовании - 2022»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2022», номинация «ПРОнаставничество-2022», (далее – Положение) подготовлено в соответствии с региональной целевой моделью наставничества, утвержденной приказом Министерства образования Красноярского края от 30 ноября 2020 года №590-11-05, с Порядком проведения краевого профессионального конкурса «Учитель года Красноярского края», утвержденным приказом министерства образования и науки Красноярского края от 02.03.2021г. №75-2570, Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2021 года, утвержденным оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 07.06.2021 года.

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2022», номинация «ПРОнаставничество-2022», (Далее – Конкурс) и представлению материалов, формированию конкурсных комиссий и жюри, перечню конкурсных мероприятий, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса.

1.3. Учредителем и организатором Конкурса является муниципальное казенное учреждение «Управление образования Енисейского района» (далее - МКУ «Управление образования»).

1.4. Соорганизаторами Конкурса являются: Енисейский филиал региональной общественной организации «Творческий союз учителей Красноярского края», КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», Лесосибирский педагогический институт — филиал Сибирского федерального университета, Енисейская территориальная (районная) организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Вся информация о Конкурсе публикуется на официальном сайте МКУ «Управление образования» [www.en-edu.ru](http://www.en-edu.ru) в разделе «Работа с педагогическими кадрами», подраздел «Муниципальные конкурсы».

1.6. Цель Конкурса: системное формирование культуры наставничества, позволяющей понять и организовать процесс взаимодействия наставника и наставляемого для получения ожидаемых результатов, закрепить специалистов в профессии «Учитель».

1.7. Задачи конкурса:

- выявление лучших образцов педагогической практики в сотрудничестве наставляемого с наставником;
- обмен личностным, жизненным и профессиональным опытом для наставляемого и наставника;
- стимулирование профессионального роста педагогов, раскрытие их потенциальных возможностей.

1.8. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, состав которого утверждается приказом МКУ «Управление образования».

1.9 Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно – методическое сопровождение Конкурса: организует регистрацию конкурсных материалов участников, определяет порядок, форму, место и дату проведения этапов Конкурса, разрабатывает программу Конкурса и организует разработку заданий и критериев для оценивания заданий (конкурсных испытаний) Конкурса, формирует состав конкурсной комиссии, жюри, состав детского жюри, организует освещение хода Конкурса на сайте МКУ «Управление образования», в СМИ.

## **II. Участники Конкурса.**

2.1. В номинации «**ПРОнаставничество**» принимают участие пары педагогов, занимающие должности учителя в общеобразовательных учреждениях Енисейского района, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении независимо от возраста, стажа и квалификационной категории:

- **наставник** – педагог, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимулирования и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого;

- **наставляемый** – педагог, имеющий необходимость в профессиональном развитии, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личностные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции.

## **III. Организация и проведение конкурса.**

### **3.1 Конкурс проводится в 2 этапа.**

#### **3.1.1. Школьный этап.** Сроки проведения: ноябрь 2021 года.

Состав участников, процедура проведения, перечень и содержание конкурсных мероприятий определяется оргкомитетом, состав которого утверждается приказом образовательного учреждения.

Подведение итогов школьного этапа конкурса, объявление, награждение его победителей и лауреатов осуществляется на основании решения конкурсной комиссии и утверждается приказом образовательного учреждения.

По итогам школьного этапа победитель направляется для участия в муниципальном этапе конкурса.

### **3.1.2. Муниципальный этап включает три этапа.**

**Первый этап (подготовительный).** Сроки проведения: ноябрь-декабрь 2021 года.

Направлен на профессиональное развитие конкурсантов и подготовку к основным этапам конкурса, включает в себя тренировочные занятия, практические семинары, которые не относятся к конкурсным и не оцениваются:

-установочный семинар;

-практические семинары по темам: «Проектирование занятия внеурочной деятельности учащихся», «Технология организации и проведения дискуссии», «Основы успешной самопрезентации», «Подходы к целеполаганию в условиях реализации ФГОС. Методы решения педагогических ситуаций», «Педагогическое наставничество: техники взаимодействия наставнических пар».

Участниками являются пары - победители и лауреаты школьного этапа конкурса, а также педагоги, которые планируют участвовать в конкурсе в последующие годы.

**Второй этап (отборочный) включает три тура. Сроки проведения январь-февраль 2022 года.**

I тур: Медиавизитка «Я – педагог».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

II тур: «Урок».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области совместного проектирования (разработки) урока по предмету с ориентацией на конкретные образовательные результаты обучающихся, отражающего характерную для участников педагогическую технологию и методические приемы.

III тур:

- «Индивидуальное компетентностное испытание».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантами уровня читательской грамотности как умения читать и понимать тексты педагогического содержания; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения практических задач.

- «Решение педагогической ситуации».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация конкурсантами компетентностей в области решения ситуационных проблем, возникающих в педагогической деятельности.

### **I тур второго (отборочного) этапа Конкурса.**

**Конкурсное испытание. Медиавизитка «Я – педагог».**

*Формат конкурсного испытания:* видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает, информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, продемонстрировать современные способы педагогической деятельности. Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: .mov или .mp4.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

информативность и содержательность (демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами; демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью; демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность);

представление информации (соблюдается соответствие видеоряда содержанию; видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны).

## **II тур второго (отборочного) этапа Конкурса.**

**Конкурсное испытание «Урок»** включает:

1. «Описание урока» (на основе письменных материалов, предоставленных конкурсантами).

*Формат конкурсного испытания:* предоставление в письменном виде по заданной форме описания урока. Тема урока определяется участниками самостоятельно.

*Регламент конкурсного испытания:* описание урока направляется вместе с заявкой на участие в Конкурсе.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- корректность и глубина;
- методическая грамотность в проектировании (разработке) урока;
- использование методов, способов и средств обучения деятельностного характера;
- организационно-педагогические условия проведения урока;
- качество оформления материала урока.

Оценивание осуществляется экспертами в заочном режиме. Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

2. «Презентация идеи урока».

*Формат конкурсного испытания:* публичная презентация конкурсантами основной идеи урока в связке: цель урока → запланированные результаты → учебное содержание урока → методы, способы и средства обучения → оценка достижения запланированных результатов.

*Регламент конкурсного испытания:* подключение к онлайн-конференции, совместное выступление конкурсантов - 10 минут, ответы на вопросы экспертов - до 5 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- представление идеи урока;
- соотнесение цели урока с запланированными результатами и его учебным содержанием;
- анализ методов, способов и средств обучения, используемых на уроке;
- культура публичного выступления (тайминг, речевая культура, эмоциональность, взаимодействие с аудиторией).

Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

По итогам I и II тура второго (отборочного) этапа Конкурса баллы каждого участника пары суммируются и выводится общий балл, отбираются пары для участия в III туре второго (отборочного) этапа Конкурса.

## **III тур второго (отборочного) этапа Конкурса.**

**Конкурсное испытание «Индивидуальное компетентностное испытание».**

*Формат конкурсного испытания:* выполнение индивидуального компетентностного задания в письменной форме каждым участником пары.

Материалы к испытанию содержат сложносоставной текст по определенной теме и комплекс вопросов и заданий к нему.

*Регламент конкурсного испытания:* подключение к онлайн-конференции, получение и распечатка индивидуального задания - до 15 минут, выполнение индивидуального компетентностного задания – до 1 часа, сканирование и отправка ответов - до 15 минут.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

- общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
- умение находить информацию в тексте;
- умение интерпретировать текст, развивать его концептуальный смысл;
- умение осуществить рефлексию на содержание и форму текста.

Оценивание осуществляется экспертами в заочном режиме. Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

**Конкурсное испытание «Решение педагогической ситуации».**

*Формат конкурсного испытания:* решение участниками педагогической ситуации (кейса), анализ ситуации, поиск и формулировка вариантов/ варианта решения, описание варианта/вариантов решения.

*Регламент конкурсного испытания:* подключение к онлайн-конференции, получение и при необходимости распечатка текста педагогической ситуации (кейса)-до 15 минут, выполнение индивидуального компетентностного задания - до 40 минут, сканирование и отправка ответов - до 15 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- умение сформулировать педагогическую проблему;
- умение целостно посмотреть на ситуацию, определить причины и следствия;
- умение предложить варианты решения.

Оценивание осуществляется экспертами в заочном режиме. Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 40 баллов.

По итогам III тура второго (отборочного) Конкурса отбираются участники третьего этапа (финала) Конкурса – не менее трех пар конкурсантов.

**Третий этап (финал) Конкурса включают три конкурсных испытания.** Сроки проведения: февраль-март 2022 года.

Конкурсные испытания:

«Урок».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

«Внеурочное мероприятие».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций конкурсантов в области организации. Проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

«Мастер-класс».

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессионального мастерства (технологии, метода, способа, приема или средства) в области презентации и передачи собственного инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

### **Конкурсное испытание «Урок».**

*Формат конкурсного испытания:* урок по предмету, который проводится парой конкурсантов в образовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения третьего этапа (финала) Конкурса.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - до 15 минут; проведение урока - 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри - до 10 минут.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установленном вебинаре.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока.

Оценивание осуществляется конкурсной комиссией в очном режиме. Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл.

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 140 баллов.

### **Конкурсное испытание «Внеурочное мероприятие».**

*Формат проведения конкурсного испытания:* внеурочное мероприятие, которое проводится парой конкурсантов в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения этапа (финала) Конкурса.

Направление внеурочного мероприятия (из перечня направлений развития личности, предусмотренных ФГОС), тема, а также класс, в котором проводится внеурочное мероприятие, определяются самостоятельно.

Внеурочное мероприятие проводится в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности (классный час, занятие в школьных кружках, студиях, клубах, секциях и т.п.) Форма внеурочного мероприятия определяется самостоятельно.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение внеурочного мероприятия - 30 минут; самоанализ внеурочного мероприятия и ответы на вопросы конкурсной комиссии - до 10 минут.

*Критерии оценки конкурсного испытания:*

- актуальность и воспитательная ценность проведенного внеурочного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении внеурочного мероприятия;
- творческий подход к решению воспитательных задач;
- результативность и эффективность решения воспитательных задач;
- речевая и коммуникативная культура, личностная ориентированность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия.

Оценивание осуществляется конкурсной комиссией в очном режиме.

Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 100 баллов.

### **Конкурсное испытание «Мастер-класс».**

*Формат проведения конкурсного испытания:* выступление конкурсантов с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующих

систему работы педагогов, её оригинальность, эффективность в практической работе и тиражируемость.

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Мастер-класс проводится парой конкурсантов.

*Порядок оценивания конкурсного испытания:* оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Каждый участник пары оценивается отдельно, баллы суммируются и выводится общий балл. Максимальная оценка за конкурсное испытание - 80 баллов.

*Критерии оценивания конкурсного испытания:*

Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта (максимальное количество баллов – 8):

- обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей образования;
- формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта;
- обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта;
- устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС.

Образовательный потенциал мастер-класса (максимальное количество баллов - 16):

- акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта;
- демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов;
- обозначает возможность тиражирования опыта в практике;
- обозначает особенности реализации представляемого опыта;
- предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов;
- демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории;
- демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи;
- вызывает профессиональный интерес аудитории.

Организационная, информационная и коммуникативная культура (максимальное количество баллов - 16):

- демонстрирует способность передать способы педагогической деятельности;
- использует оптимальные объем и содержание информации;
- использует различные способы структурирования и представления информации;
- обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы;
- точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок;
- обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса;
- оптимально использует ИКТ и средства наглядности;
- демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта.

*Регламент конкурсного испытания: 25 минут, включая 5 минут для анализа и ответов на вопросы.*

### **3.2. Предоставление материалов участников Конкурса.**

Для участия в Конкурсе в оргкомитет предоставляются следующие документы:

- заявление участника по образцу (приложение 1);
- информационная карта участника с электронной копией (приложение 2);
- согласие на обработку персональных данных (приложение 3);
- материалы к конкурсному испытанию «Урок» в соответствии с заданным форматом (приложение 4);
- выписку из протокола заседания оргкомитета школьного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района – 2022», номинация «ПРОнаставничество-2022» (Приложение 5);
- 2-3 фотографии конкурсанта на электронном носителе в формате JPEG (портретная фотография и фотографии в работе);
- медиавизитка «Я – педагог».

Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

Приём документов осуществляется оргкомитетом Конкурса по электронному адресу: [sofy\\_smirnova@mail.ru](mailto:sofy_smirnova@mail.ru) до **26.11.2021** с пометкой «ПРОнаставничество». Конкурсные заявки, поступившие позднее указанного срока, или оформленные ненадлежащим образом, к участию в Конкурсе не допускаются.

Требования к конкурсным материалам: текст материалов в формате MS WORD; Times New Roman; кегль 14; одинарный межстрочный интервал; обычный интервал шрифта; поля 3\*2\*2\*2, не включая приложения (цифровые фотографии в формате JPG, таблицы, графики, диаграммы).

## **IV. Состав конкурсной комиссии и жюри.**

4.1. Состав конкурсной комиссии и жюри Конкурса утверждается приказом МКУ «Управление образования».

4.2. В состав конкурсной комиссии могут входить представители МКУ «Управление образования», Енисейского филиала региональной общественной организации «Творческий союз учителей Красноярского края», КГБПОУ «Енисейский педагогический колледж», Лесосибирского педагогического института — филиала Сибирского федерального университета, Енисейской территориальной (районной) организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, заместители директоров по учебно-воспитательной работе, педагогические работники первой и высшей квалификационной категории, победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней, руководители районных методических объединений и др.

4.3. Конкурсная комиссия оценивает материалы и испытания II этапа Конкурса.

4.4. Результаты каждого этапа Конкурса не учитываются при оценивании следующих этапов Конкурса.

4.5. Жюри оценивает конкурсные испытания III этапа Конкурса.

Жюри может быть сформировано из числа представителей муниципальной исполнительной и законодательной власти, руководителей и специалистов учреждений системы образования различного уровня, общественных организаций.

4.6. Оценивание осуществляется по пятибалльной системе (от 0 до 5) путем закрытого выставления баллов в оценочных листах. Результаты суммируются, выводится средний балл по каждому конкурсанту.

4.7. Помимо жюри, в III этапе Конкурса принимает участие детское жюри, сформированное из числа учеников школ района. Состав детского жюри определяет оргкомитет Конкурса.



Детское жюри оценивает выступления участников III этапа Конкурса по пятибалльной системе. Баллы, выставленные членами детского жюри, не влияют на средний балл конкурсантов, определенный членами жюри Конкурса. По результатам голосования детского жюри один из конкурсантов получает приз «Детских симпатий».

4.8. Конкурсная комиссия и жюри вправе не афишировать свои решения и не демонстрировать листы оценивания (закрытая система оценивания).

#### **V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей.**

Подведение итогов каждого этапа Конкурса проходит в следующем порядке:

Все участники III этапа конкурса становятся лауреатами.

Победители и лауреаты Конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

Победители конкурса могут быть рекомендованы для участия в краевом этапе конкурса «Учитель года Красноярского края - 2022».

#### **VI. Финансирование.**

6.1. Финансирование Конкурса осуществляется в рамках муниципальной программы «Развитие образования Енисейского района».

6.2. Командировочные расходы участников на все этапы Конкурса финансируются из средств образовательных учреждений.

Приложение 1  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального  
мастерства  
«Лидер образования  
Енисейского района - 2022»,  
номинация  
«PRОнаставничество-2022»

В оргкомитет муниципального конкурса  
«Лидер образования Енисейского района - 2022»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(должность)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление

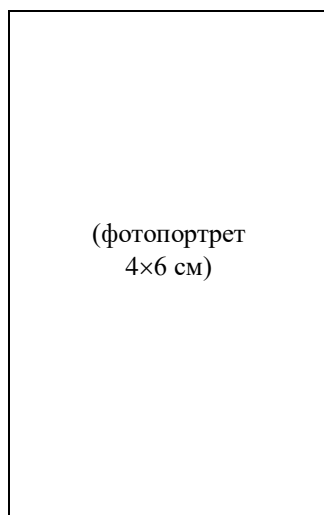
Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2022», в номинация «PRОнаставничество-2022», и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Приложение 2  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района - 2022»,  
номинация «PROнаставничество-2022»



Информационная карта участника  
муниципального конкурса профессионального  
мастерства «PROнаставничество-2022»<sup>1</sup>

(фамилия)
(имя, отчество)
девиз

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность по основному месту работы	
Преподаваемые предметы (кол-во часов в неделю)	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	

<sup>1</sup> Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями согласно разделу 10.

Квалификационная категория	
Результаты учебных достижений обучающихся при позитивной динамике за последние три года (не более 0,5 страниц)	
Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету (не более 0,5 страниц)	
Деятельность учителя по созданию условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) <sup>2</sup></i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
<i>Знание иностранных языков (укажите уровень владения)</i>	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	

<sup>2</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
<b>5. Семья</b>	
<i>Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)</i>	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Профессиональные ценности</b>	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	
<b>8. Подборка фотографий</b>	
<p>1. Портрет (рекомендуемый размер 7x8 или 9x13 см);</p> <p>2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.);</p> <p>3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</p>	<p>Фотографии предоставляются на компакт-диске в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.</p>
<b>9. Материалы участника</b>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	Представляется на компакт-диске в формате <i>DOC</i> («*.doc») в количестве не более пяти.
<b>10. Приложения</b>	
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).</i>	
<b>11. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	

Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись) (\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника))

Правильность сведений, представленных в информационной карте, заверяю:

\_\_\_\_\_ (подпись) (\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации))

М.П.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Приложение 3  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района – 2022»,  
номинация «ПРОнаставничество-2022»

**СОГЛАСИЕ**

**участника муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2022», номинация «ПРОнаставничество-2022», на обработку персональных данных**

(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_  
(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу:

\_\_\_\_\_

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие МКУ «Управление образования Енисейского района», организатору муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района - 2022», номинация «ПРОнаставничество-2022» (далее – Организатор), на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- СНИЛС;
- адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
- номер телефона;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, Организатор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

---

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)



Приложение 5  
к Положению  
о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района - 2022»,  
номинация «ПРОнаставничество-2022»

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**

заседания организационного комитета школьного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района-2022», номинация «ПРОнаставничество-2022»

В \_\_\_\_\_  
(название образовательного учреждения)  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021 года

**СЛУШАЛИ:** О выдвижении кандидатур на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района-2022», номинация «ПРОнаставничество-2022».

**РЕШИЛИ:** Выдвинуть на участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района-2022», номинация «ПРОнаставничество-2022»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество),  
победителей школьного этапа муниципального конкурса профессионального мастерства «Лидер образования Енисейского района-2022», номинация «ПРОнаставничество-2022».

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Председатель Оргкомитета

Приложение 4  
к Положению о муниципальном конкурсе  
профессионального мастерства  
«Лидер образования Енисейского района – 2022»,  
номинация «ПРОнаставничество-2022»

Формат описания урока

1. Фамилия, имя, отчество автора \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Место работы \_\_\_\_\_  
укажите полное название образовательной организации  
\_\_\_\_\_
3. Должность \_\_\_\_\_
4. Класс \_\_\_\_\_
5. Предмет \_\_\_\_\_
6. Тема урока \_\_\_\_\_
7. Место урока в теме и в программе по предмету \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Ключевая идея урока в формате проблемного вопроса<sup>2</sup> \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
9. Цель<sup>3</sup> (прописанная через результат): к концу урока каждый ученик будет:  
\_\_\_\_\_

<sup>1</sup>Данный пункт — это своеобразная пояснительная записка, которая определяет место представляемого урока в теме и в программе по предмету, позволяет проследить связь его содержания с предыдущими и последующими темами и уроками, а также определить динамику формирования знаний, умений и навыков обучающихся.

<sup>2</sup>Ключевая идея урока позволяет сориентировать обучающихся в содержании урока, темы и предмета в целом; ключевая идея помогает сформулировать конкретные учебные цели к уроку и подобрать задания к ним. Ключевая идея формулируется в формате проблемного вопроса. Проблемный вопрос не предполагает простого вспоминания и воспроизведения знаний. Проблемными являются те вопросы, которые вызывают затруднения у обучающихся, поскольку у них нет заранее готового ответа на эти вопросы. Ответ на проблемные вопросы обучающиеся получают (ищут) самостоятельно в ходе урока.

Признаки проблемного вопроса:

- открытый — не имеет простого, краткого, быстрого и заранее известного ответа,
- требует обоснования,
- дискуссионный,
- требует мышления на высоких когнитивных уровнях (анализ, дедукция, обобщение, прогнозирование и др.),
- опирается на ключевые идеи предмета или даже выходит за его рамки.

<sup>3</sup> Цель должна соответствовать технологии SMART:

**S (Specific) – Конкретные** – цель должна быть четко сформулирована, направлена на изменение конкретной ситуации.

**M (Measurable) – Измеримые** – если у цели не будет каких-либо измеримых параметров, то будет невозможно определить, достигнут ли результат (ожидаемый результат, заложенный в цели, должен быть измерен качественно или количественно через систему индикаторов реализации цели).

знать:

- 
- 
- 

уметь (сможет продемонстрировать):

- 
- 
- 

10. Инструменты и критерии/показатели/индикаторы оценки достижения запланированных результатов<sup>4</sup>: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

11. Организационно-педагогические условия проведения урока<sup>5</sup>

**A (Attainable) – Достижимые:** цели используются в качестве стимула для решения каких-то задач и, таким образом, дальнейшего продвижения вперед за счет достижения успеха. Стоит ставить достаточно сложные цели (предполагающие усилия), но при этом они должны быть достижимыми.

**R (Result-oriented) – Ориентированные на результат (релевантные):** цели должны характеризоваться исходя из результата, а не количества проделываемой работы.

**T (Time-bounded) – Соотносимые с конкретным сроком:** цель должна быть выполнима в определенном временном измерении.

Цель должна определяться и формулироваться через результат **деятельности** обучающегося.

<sup>4</sup> К инструментам, с помощью которых можно проверить достижение запланированных результатов, относятся: устный/письменный опрос, публичное выступление (презентация чего-либо), создание продукта, тест, самостоятельная/контрольная работа и т.п.

Критерии/показатели/индикаторы напрямую связаны с теми заданиями, которые даются обучающимся для проверки достижения запланированных результатов. Например, если инструмент проверки – тест, то в данном разделе вам необходимо включить сам тест со всеми вопросами и вариантами ответов на них, обозначить правильные ответы и вес каждого правильного ответа. Другой пример – результатом обучения у вас будет выполнение задания при устном или письменном опросе. Следовательно, вам необходимо привести формулировку самого задания, формат представления ответа на задание (например, таблица, перечень вопросов на которые надо ответить, требования к оформлению текста и т. п.), критерии оценки этого задания (сколько баллов и за что ставится или какая оценка и за что конкретно ставится) + шкалу перевода баллов в отметку (если в критериях обозначены баллы).

<sup>5</sup> Организационно-педагогические условия включают в себя: описание логики проведения урока и организационные моменты, связанные с его проведением и представляются в формате рекомендаций по проведению урока другим педагогом. При описании хода урока (логики его проведения) необходимо последовательно представить деятельность педагога и обучающихся: с чего начинается урок, как разворачивается; какие задания, с какой целью и каким обучающимися даются; какие учебные материалы используются (отбор учебного содержания необходимо проводить в соответствии с целями урока, возрастными особенностями обучающихся, его личностной значимости и практической направленности); какие оргформы, где и с какой целью используются в ходе урока (фронтальная, индивидуальная, групповая работа). Если используется групповая форма работы, необходимо указать основания деления на группы. В ходе описания необходимо отразить где и в каком виде, согласно каким критериям будет проводиться оценивание знаний и умений обучающихся (текущий и промежуточный контроль (при наличии) и итоговый контроль, направленный на проверку достижения запланированных вами результатов).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11. Перечень дидактических материалов<sup>6</sup> \_\_\_\_\_

---

---

---

12. Оснащение урока<sup>7</sup> \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**ВАЖНО:**

- обосновать необходимость всех видов работ и заданий в соответствии с их направленностью и достижение запланированных результатов;
- в ходе описания логики проведения урока делать сноски на конкретные дидактические материалы, которые можно представить в приложении или в виде отдельных файлов; в случае обращения к учебнику необходимо указать выходные данные учебника и привести текст, с которым будут работать обучающиеся;
- организационно-педагогические условия и логика проведения урока должны быть представлены в виде связного текста (использование технологических карт и сценариев урока запрещено);
- писать простым понятным языком, избегать клише и общих слов;
- все используемые сокращения расшифровываются.

<sup>6</sup> К дидактическим материалам урока относятся все раздаточные и наглядные материалы (включая аудио и видео файлы). В данном пункте необходимо перечислить все дидактические материалы и сделать сноски на них, сами материалы размещаются в Приложениях к описанию урока или прикладываются к нему в виде отдельных файлов. Пример оформления перечня дидактических материалов:

- Текст для работы группы 1 «Откуда взялись бабочки» (см. Приложение 1)
- Презентация об эволюции бабочек (см. файл Эволюция бабочек.pptx)
- Таблица сравнительных характеристик бабочек разных полушарий (см. файл Сравни бабочек.docx)
- Микроистория. Превращение бабочки – видео, ссылка <https://youtu.be/fLIPq8xZi4k>

<sup>7</sup> В данном пункте необходимо указать необходимое оборудование, включая оснащение рабочего места педагога, обучающихся, кабинета в целом.